

## A. Descrizione generale del Dipartimento

- Aree generali di ricerca e terza missione

Il Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze è nato nel 2012 e comprende docenti e ricercatori di discipline di base e cliniche in aree biomediche di rilevanza strategica. La spiccata vocazione traslazionale e le collaborazioni in atto con gruppi leader sul piano nazionale e internazionale rappresentano punti qualificanti sul piano della ricerca, della didattica pre- e post-laurea, dell'innovazione diagnostica/terapeutica e dell'organizzazione sanitaria.

Il Dipartimento è stato selezionato dal MUR come Dipartimento di Eccellenza 2018-2022 con un progetto su tematiche di Neuroscienze e di Endocrinologia.

Sul piano scientifico, gli obiettivi perseguiti dal Dipartimento sono lo studio della morfologia, biochimica, fisiologia e patologia dei processi biologici, lo studio dei processi cognitivi e dei loro correlati neurali, e la ricerca di nuovi approcci farmacologici e, più in generale, terapeutici in ambito cardiovascolare, endocrino-metabolico, neurologico, oncologico e muscolo-scheletrico. Queste linee di ricerca sono basate su un approccio che integra scienze di base e cliniche e su metodiche di studio che comprendono approcci sperimentali *in vitro* (su sistemi cellulari e molecolari) e *in vivo* (su modelli animali e sull'uomo) e, più recentemente, su modelli alternativi alla sperimentazione animale.

Data questa ampia varietà di interessi scientifici il Dipartimento è organizzato in sezioni tematiche: Endocrinologia, geriatria e medicina metabolica, Farmacologia e medicina molecolare, Fisiologia e neuroscienze, Morfologia umana, Neuroscienze cliniche, Psicologia e psicofisiologia, Sanità pubblica.

- Offerta formativa

Sul piano didattico, il Dipartimento opera nell'ambito della Facoltà di Medicina e assicura la docenza della maggior parte delle discipline di base, di sanità pubblica e psicologiche, della Cardiologia, Chirurgia vascolare, Endocrinologia, Genetica medica, Geriatria, Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Psichiatria, e di una parte rilevante della Medicina interna per i Corsi di Laurea di area medico-sanitaria, e per alcuni Corsi di Laurea dell'Ateneo di area biologica.

Inoltre, dall'anno accademico 2020/21, il Dipartimento è diventato sede del Corso di Laurea Interateneo con l'Università degli studi di Parma in Scienze e Tecniche Psicologiche, al quale garantisce parte della docenza e dall'anno accademico 2022-23 sarà anche sede del Corso di Laurea Interateneo con l'Università degli studi di Parma in Assistenza sanitaria (sede del corso presso le strutture di Reggio Emilia).

Al Dipartimento afferiscono i presidenti dei corsi di Laurea in Infermieristica – sede di Modena, Dietistica, Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, di Laurea Magistrale di secondo livello in Scienze infermieristiche ed ostetriche, e di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia.

Al Dipartimento afferiscono i direttori/coordinatori dei Corsi di Dottorato in Medicina Clinica e Sperimentale e in Neuroscienze, delle Scuole di Specializzazione in Endocrinologia e Malattie del Metabolismo, Farmacologia e Tossicologia clinica, Geriatria, Igiene e Medicina Preventiva, Malattie dell'Apparato cardiovascolare, Medicina del Lavoro, Medicina legale, Neurochirurgia, Neurologia, Neuropsichiatria Infantile, Psichiatria, e Scienza dell'alimentazione.

- Dotazione di personale (ricercatore e tecnico-amministrativo, strutturato e non strutturato), strutture (centri di ricerca, laboratori, ecc.) e servizi di supporto alla didattica e alla ricerca (a livello dipartimentale e/o interdipartimentale e/o di Ateneo)

Al Dipartimento afferiscono 17 PO, 36 PA, 7 RU, 2 RTD-b e 7 RTD-a, 37 assegnisti, 1 borsista, 140 dottorandi, 39 PTA e 2 interinali.

Le strutture di supporto alla ricerca del dipartimento sono la Neurobiobanca, il Laboratorio iPSC, la Biobanca di Cellule Staminali Fetali, il Laboratorio Avanzato di Bioimmagini (LAB), il Laboratorio di Indagine Funzionale Cerebrale (LIFC), il Laboratorio Universitario di Baggiovara, ed il Centro Interdipartimentale di Neuroscienze e Neurotecnologie (CfNN).

Le strutture assistenziali di supporto all'attività didattica e di ricerca clinica sono situate presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena, sedi Policlinico di Modena e Ospedale Civile di Baggiovara e l'Arcispedale S. Maria Nuova Reggio Emilia.

## **B. Linee di sviluppo strategico del Dipartimento**

### *Didattica*

Il BMN, insieme agli altri due dipartimenti di area sanitaria, è compreso nella facoltà di Medicina e Chirurgia che ne coordina l'attività didattica. Le iniziative del BMN sono quindi interconnesse con quelle degli altri dipartimenti sanitari ed in generale con le strategie di facoltà. Ad esempio, è politica generale della facoltà che tutti i corsi siano ad accesso programmato.

Nel biennio 2021-22, il BMN è ingaggiato in una serie di azioni di miglioramento della didattica, che si inseriscono in un percorso di crescita della qualità dell'offerta didattica evidenziabile negli anni precedenti e descritto in dettaglio nel rapporto di monitoraggio e riesame 2019-2021.

A parte azioni specifiche relative al miglioramento di specifici aspetti dei singoli corsi, descritte più in basso, il BMN si propone un'azione generale di miglioramento della didattica, da una parte incrementando quantitativamente e qualitativamente l'offerta didattica, e dall'altro aumentando il numero di docenti PA e RTD-B di alta qualità, nei settori dove siano più evidenti le carenze.

### *Ricerca*

I docenti e ricercatori del dipartimento svolgono ricerca biomedica di base, traslazionale e clinica. Queste tipologie di ricerca hanno problematiche in parte comuni ed in parte specifiche, che necessitano di interventi a vario livello. Il campo di intervento del Dipartimento è relativamente modesto, dato il budget limitato, ma in coerenza con le strategie di Ateneo diversi provvedimenti sono stati presi negli scorsi anni e sono programmati per il biennio 2021-22.

Tra le problematiche comuni sulle quali il Dipartimento, in linea con l'Ateneo, è intervenuto e può continuare ad intervenire, è stata identificata la necessità di dotarsi e mantenere efficienti strumentazioni innovative per analisi biomediche. Tra le problematiche specifiche, è stata identificata la necessità di dare specifico supporto alla ricerca di base.

Negli ultimi venti anni, la ricerca di base in Italia ha sofferto della forte riduzione dei finanziamenti di questa tipologia a livello nazionale (non essendo peraltro sostenuta a livello regionale in Emilia Romagna) e dell'orientamento dei finanziamenti a tutti i livelli verso ricerche di carattere applicativo. Una parziale inversione si è avuta, nel caso dei dipartimenti universitari, con il bando per i Dipartimenti di eccellenza 2018-2022, che ha dato la possibilità di potenziare la ricerca di qualsiasi tipologia mediante rinnovamento delle dotazioni strumentali e reclutamento di personale sia a tempo indeterminato sia tempo determinato. In questo contesto, una grande opportunità sono ora le molteplici iniziative del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Storicamente, il dipartimento BMN è in larga parte composto da numerosi gruppi impegnati nella ricerca biomedica di base con competenze ed interessi variegati. Negli ultimi anni le politiche nazionali e comunitarie sulla ricerca hanno portato ad alcuni effetti positivi, quali la spinta verso la convergenza dei ricercatori su tematiche e strumentazioni comuni, ma anche alla difficoltà di sostentamento di molti gruppi di ricerca ed alla potenziale dispersione della ricchezza di competenze intellettuali e tecniche del Dipartimento.

Il principale strumento di intervento sulla ricerca del Dipartimento è il FAR dipartimentale. Negli anni scorsi, il budget del FAR dipartimentale è stato utilizzato per due interventi: da una parte sostenere l'acquisto dei materiali di consumo e altre forme di supporto alla ricerca (ad esempio, pagamento di servizi) per integrare i progetti compresi nelle linee di ricerca del Dipartimento di Eccellenza (tipologie di spesa non ricomprese in questo finanziamento) e dall'altra per l'acquisto di strumentazioni comuni. Per gli anni 2021-22 proponiamo di continuare su questa linea aggiungendo il finanziamento specifico di progetti di ricerca da parte di singoli gruppi selezionati sulla base del merito scientifico. Questi interventi intendono fornire piattaforme tecnologiche di interesse comune e finanziamenti iniziali a progetti che possano essere la base per acquisire finanziamenti più consistenti a partire dai FAR di Ateneo per giungere alla partecipazione a bandi competitivi regionali, nazionali ed internazionali.

Un secondo punto qualificante della politica di potenziamento della ricerca del BMN in linea con il piano strategico di Ateneo è il reclutamento di ricercatori di alto livello per chiamata diretta. In aggiunta al reclutamento tramite bandi ordinari che è improntato alla selezione di docenti e ricercatori di alto profilo scientifico (vedi punto C), negli scorsi anni, il BMN ha reclutato un ricercatore a contratto "Rientro Cervelli" (2010-2014) ed un ricercatore Levi-Montalcini (2011-2015) entrambi divenuti professore associato presso il Dipartimento. Intendiamo continuare questa politica di reclutamento nel biennio 2021-22 richiedendo una chiamata diretta dall'estero per un ricercatore del SSD BIO/13.

### *Terza missione*

Il BMN persegue la "Terza Missione" con la finalità di contribuire allo sviluppo culturale e socio-economico del contesto locale e territoriale, in attuazione del Piano Strategico di Ateneo.

Il Dipartimento, in ragione delle specificità disciplinari ad esso afferenti, ha individuato tra gli obiettivi strategici di Terza Missione le linee di azione che ricadono nell'ambito del Public Engagement (PE). I docenti partecipano ad attività culturali di pubblica utilità, condivisione e divulgazione della ricerca e progetti di policy making. Queste attività testimoniano una consolidata volontà e capacità da parte dei gruppi di ricerca del Dipartimento di interazione con il contesto socio-economico territoriale in settori chiave per lo sviluppo economico, sociale e sanitario delle province di Modena e Reggio Emilia.

Il Dipartimento è presente con i suoi docenti e ricercatori in gran parte delle realtà sanitarie, pubbliche e private, delle province di Modena e Reggio Emilia e l'attività scientifica messa in atto contribuisce in modo essenziale all'eccellenza della Sanità regionale.

Nel biennio 2021-22 il BMN si propone di aumentare le attività di PE finanziate e potenziare la visibilità del Dipartimento creando una sezione dedicata alla Terza Missione sul sito del Dipartimento.

## **1.1. Obiettivi di didattica coerenti con Piano Strategico di Ateneo**

Gli obiettivi di miglioramento del Dipartimento sono del tutto coerenti con il Piano Strategico di Ateneo e saranno infatti descritti in relazione a tali obiettivi.

### **1.2.1. Incrementare il numero di docenti PA e RTD-B**

Il dipartimento è ingaggiato nella politica di reclutamento di nuovi docenti sia PA sia RTD-B con il target di un aumento  $\geq 10\%$ . Al 31/12/2020 il BMN contava 30 PA e 4 RTD-B. Il target per fine 2022 è quindi di reclutare  $\geq 3$  PA e 1 RTD-B. Ovviamente, l'aumento dei docenti implica l'aumento del numero delle ore di didattica erogabili.

#### 1.3.1. Orientamento in ingresso più capillare

Gli eventi di orientamento sono organizzati a livello di Ateneo e di Facoltà. Il Dipartimento non ha quindi capacità autonoma di gestire l'orientamento in ingresso, ma collabora attivamente nel fornire personale a disposizione degli eventi stessi, ivi compresi gli studenti di Corsi di Dottorato, come da recente indirizzo di Ateneo.

Per queste ragioni, il Dipartimento non pone questo obiettivo nel piano biennale 2021-22.

#### 1.3.3. Estensione della programmazione degli accessi

Tutti i CdS triennali dell'ambito sanitario, così come il Corso di Laurea di Scienze e tecniche psicologiche prevedono test di ingresso.

Per queste ragioni, il Dipartimento non pone questo obiettivo nel piano biennale 2021-22.

#### 1.4.1. Aumentare la diffusione del tutorato in itinere (Progetto "Tutor d'aula", tutor di materia) e contratti di didattica integrativa, oltre a utilizzare a supporto la collaborazione degli studenti di Corsi di Dottorato, come da recente indirizzo di Ateneo.

Per quanto riguarda le professioni sanitarie, queste azioni sono gestite dalla Facoltà di Medicina, a valle della quale vengono attivamente declinate e integrate, per quanto attiene i CdS i cui presidenti sono afferenti al dipartimento, dal personale del dipartimento.

#### 1.4. Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno

La situazione relativa a questa azione nei corsi afferenti al Dipartimento è parzialmente diversificata. Sostanzialmente, nel caso di tutti i Corsi di Laurea tranne il Corso di Laurea Tecnica della riabilitazione psichiatrica, i livelli dell'indicatore sono molto alti o addirittura intorno al 100%, superiori alle medie di Ateneo e di corsi analoghi in regione o a livello nazionale, e quindi sicuramente soddisfacenti. Nessuna azione aggiuntiva è prevista per questi corsi. Nel caso del Corso di Laurea di Tecnica della riabilitazione psichiatrica, l'indicatore, altrimenti più che soddisfacente, è calato nell'anno accademico 2019-2020 leggermente al di sotto della media di Ateneo. Per questo corso è prevista un'azione di miglioramento consistente in aggiornamento delle procedure del sistema di gestione della qualità, monitoraggio permanente dello stato occupazionale (somministrazione di apposito questionario a cadenza annuale), e potenziamento delle attività di orientamento all'ingresso (es. seminari tematici).

Coerentemente con il Piano Strategico di Ateneo, il target annuale per questo indicatore è  $\geq 2\%$

#### 1.4. Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU

La situazione relativa a questa azione nei corsi afferenti al Dipartimento è marcatamente diversificata. Per quanto concerne i Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia, Infermieristica – sede di Modena e Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, i livelli dell'indicatore sono alti, superiori alle medie di Ateneo, e quindi molto soddisfacenti. Nessuna azione aggiuntiva è prevista per questi corsi.

Nel caso del Corso di Laurea di Tecnica della riabilitazione psichiatrica, l'indicatore, altrimenti più che soddisfacente, è calato nell'anno accademico 2019-2020 leggermente al di sotto della media di Ateneo. Per questo corso è prevista un'azione di miglioramento consistente in un aggiornamento delle procedure del sistema di gestione della qualità, monitoraggio permanente dello stato occupazionale (somministrazione di apposito questionario a cadenza annuale), potenziamento del tutoraggio individuale e di gruppo, più stretta ricognizione delle carriere studentesche.

Nel caso del Corso di Laurea di Scienze infermieristiche ed ostetriche l'indicatore è stato mediamente al di sotto della media di Ateneo negli ultimi 3 anni accademici. Per questo corso è prevista un'azione di miglioramento consistente in apposite modifiche apportate al Regolamento didattico del Corso.

Nel caso del Corso di Laurea di Scienze e tecniche psicologiche l'indicatore è al di sopra della media di Ateneo ma inferiore a corsi analoghi in regione o a livello nazionale. Per questo corso è prevista un'azione di miglioramento consistente in un potenziamento delle attività di tutoraggio. Nel caso del corso di Laurea di Dietistica l'indicatore, storicamente di buon livello, si è ridotto notevolmente nell'ultimo anno fino a scendere sotto la media di corsi analoghi in regione. Sono previste una serie di azioni di miglioramento che consistono nell'aumento dell'impegno orario nel tutoraggio, della più stretta ricognizione delle carriere studentesche e della eventuale consulenza pedagogica individualizzata.

Nei tre Corsi di Laurea sopra descritti che necessitano di azioni specifiche, coerentemente con il Piano Strategico di Ateneo, il target annuale per questo indicatore è  $\geq 2\%$

*Tabella riepilogativa degli obiettivi di didattica definiti nel Piano Strategico di Ateneo*

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
1.2	Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti	1.2.1) Incrementare il numero di docenti PA e RTD-B	1) Numero di docenti PA e RTD-B 2) Numero delle ore di didattica erogabili a livello di Ateneo	1) $\Delta \geq 10\%$ PA $\Delta \geq 10\%$ RTD-B 2) $\Delta \geq 2\%$ Scadenza: fine 2022

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
1.3	Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini	1.3.1) Orientamento in ingresso più capillare 1.3.3) Estensione della programmazione degli accessi	Numero di studenti partecipanti agli eventi di orientamento, in presenza o on-line.	$\Delta \geq 10\%$ (valore di partenza 2020: 316 per aree sanitarie Open day / medicina 77 Scadenza: annuale
			Numero di CdS triennali che prevedono test di ingresso	$\Delta \geq 20\%$ (valore di partenza 2019: 33 corsi di L) Scadenza: 2022

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b>	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
--	--	-------------------------------------	-----------------------------	---------------

		<i>[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]</i>		
1.4	Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà	1.4.1) Aumentare la diffusione del tutorato in itinere (Progetto "Tutor d'aula", tutor di materia) e contratti di didattica integrativa	Numero di tutor	$\Delta \geq 10\%$ (valore di partenza 2020: 254 tutor) Scadenza: annuale
			Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno	$\Delta \geq 2\%$ (valore di partenza: 76%, determinato da: iscritti lauree triennali e a ciclo unico al primo anno = 6.979; iscritti al secondo anno 5.314) Scadenza: annuale
			Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU	$\Delta \geq 2\%$ (valore di partenza = 46%, determinato da: studenti al II anno nel 2020/21 iscritti nel 2019/20 = 2.283/4.954) Scadenza: annuale

## Obiettivi di didattica del Dipartimento

### Obiettivo di didattica del Dipartimento: "1.2.1) Incrementare il numero di docenti PA e RTD-B"

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/ Fondi
Reclutamento di docenti PA e RTD-B	Incrementare l'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti	Direttore, Commissione Programmazione e consiglio di Dipartimento	2022	Punti organico della dotazione dipartimentale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
1) Numero di docenti PA e RTD-B	1a) 31/12/2020: 30 PA	1a) $\Delta \geq 10\%$
	1b) 31/12/2020: 4 RTD-B	1b) $\Delta \geq 10\%$

**Obiettivo di didattica del Dipartimento: “1.4. Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno”**

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall’azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse / Fondi</b>
Aggiornamento delle procedure del sistema di gestione della qualità, monitoraggio permanente dello stato occupazionale (somministrazione di apposito questionario a cadenza annuale), potenziamento delle attività di orientamento all’ingresso (es. seminari tematici) e incremento delle attività di tutorato in itinere soprattutto al primo semestre del primo anno.	Aumentare la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno.  Abbatte le quote di abbandono.	Direttore, Presidenti dei Corsi di Laurea	2022	

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno	1) Corso di Laurea di Tecnica della riabilitazione psichiatrica = 68,8%	$\Delta \geq 2\%$

**Obiettivo di didattica del Dipartimento: “1.4. Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU”**

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall’azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse / Fondi</b>
Aggiornamento delle procedure del sistema di gestione della qualità, monitoraggio permanente dello stato occupazionale (somministrazione di apposito questionario a cadenza annuale), potenziamento del tutoraggio individuale e di gruppo, più stretta ricognizione delle carriere studentesche, miglioramento del regolamento didattico, ed eventuale consulenza pedagogica individualizzata	Aumentare la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU	Direttore, Presidenti dei Corsi di Laurea	2022	

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
-----------------------------------	---------------------------	---------------

Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU	1) Corso di Laurea di Tecnica della riabilitazione psichiatrica = 62,5% 2) Corso di Laurea di Scienze infermieristiche ed ostetriche = 48% 3) Corso di Laurea di Scienze e tecniche psicologiche = 60,8% (anno accademico 2019/2020) 4) Corso di Laurea di Dietistica = 60,0% (anno accademico 2019/2020)	$\Delta \geq 2\%$
---	--	-------------------

## 1.2. Obiettivi di didattica specifici del Dipartimento

Tabella degli obiettivi di didattica specifici del Dipartimento

### Obiettivo di didattica del Dipartimento:

#### “Creazione del laboratorio EduCARE”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse / Fondi
Creazione del laboratorio EduCARE	Istruire e formare “Pazienti formatori” che tengono lezioni in alcuni insegnamenti dei Corsi di Laurea sanitari per promuovere metodi formativi avanzati per migliorare l'apprendimento di una positiva relazione medico-paziente	Direttore, Vice-Direttore, presidenti CdL Medicina e Chirurgia ed Infermieristica – sede di Modena	Fine 2021	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Creazione del laboratorio	0	1

#### “Organizzazione del congresso MOREMED”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse / Fondi
Supporto finanziario e gestione delle pratiche contabili necessarie alla gestione del congresso MOREMED	Sostenere l'organizzazione del congresso MOREMED da parte degli studenti del CdS in Medicina e Chirurgia	Direttore, presidente CdL Medicina e Chirurgia, segreteria amministrativa	Annuale	1000€

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Organizzazione del congresso	0	1

## 2.1. Obiettivi di ricerca coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Gli obiettivi di miglioramento del Dipartimento sono del tutto coerenti con il Piano Strategico di Ateneo e saranno infatti descritti in relazione a tali obiettivi.

2.1. Incentivazione della ricerca di Ateneo / Numero di progetti FAR presentati

Il FAR dipartimentale verrà utilizzato finanziando tre iniziative:

1. Acquisto dei materiali di consumo e altre forme di supporto alla ricerca (ad esempio, pagamento di servizi) per integrare i progetti compresi nelle linee di ricerca del Dipartimento di Eccellenza.
2. Acquisto di strumentazioni di interesse comune. Questa azione contribuirà anche all'obiettivo di Ateneo 2.1.2) Potenziamento dotazione strumentale di Ateneo.
3. Finanziamento di progetti di ricerca di singoli gruppi del Dipartimento

La valutazione delle proposte di acquisto di attrezzature di interesse comune e dei progetti di ricerca verrà eseguita da commissioni interne composte da rappresentanti delle principali aree tematiche del Dipartimento le cui scelte sono discusse e approvate in consiglio di Dipartimento. In questo contesto non riteniamo la VQR un criterio affidabile per la valutazione individuale, in quanto le scelte dei prodotti hanno seguito un'ottica di massimizzazione della performance dipartimentale e non una rappresentazione relativamente fedele della performance dei singoli docenti/ricercatori.

### 2.3. Potenziamento dei dottorati di ricerca

Il BMN è sede di due corsi di Dottorato, il dottorato in Medicina Clinica e Sperimentale (CEM) ed il dottorato di Neuroscienze. Entrambi i dottorati hanno avuto negli anni 2018-2020 un supporto diretto da parte del Dipartimento grazie al fondo MUR Dipartimenti di Eccellenza 2018-2022. I residui di tale fondo verranno utilizzati per il finanziamento di borse ulteriori nel biennio 2021-22. Inoltre, il dipartimento darà il suo supporto organizzativo per favorire la partecipazione di membri dei dottorati afferenti ai bandi ministeriali PNRR e PON previsti per gli anni 2021 e 2022.

### 2.4.2. Premialità Dipartimenti beneficiari/attrattori di ricercatori ERC, RLM, chiamate dirette

Nel biennio 2021-22, il Dipartimento ha inserito nella sua programmazione la richiesta di chiamata diretta dall'estero dell'SSD di un ricercatore dell'SSD BIO/13.

*Tabella riepilogativa degli obiettivi di ricerca definiti nel Piano Strategico di Ateneo*

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
2.1	Incentivazione della ricerca di Ateneo	2.1.2) Potenziamento dotazione strumentale di Ateneo	Valore nuovi strumenti a disposizione dell'Ateneo (€)	+ 1,5M € nel biennio 2021-22 Scadenza: 2022
			Numero di progetti FAR presentati	$\Delta \geq 10\%$ calcolato sulla media del biennio 2021-22 (valore iniziale: media triennio 2017-19 = 76 progetti) Scadenza: 2022

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>

2.3	Potenziamento dei dottorati di ricerca	2.3.1) Incremento del numero di borse di ricerca	Numero borse di dottorato di Ateneo e Assegni di Ricerca dedicati	$\Delta \geq 5\%$ nel 2022 (valore iniziale: 121 numero medio delle borse negli a.a. 2017/18, 2108/19, 2019/20) Scadenza: annuale
		2.3.2) Aggiornamento delle convenzioni con aziende		

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
2.4	Incremento dell'attrattivit� di Unimore per i ricercatori esterni	2.4.2) Premialit� Dipartimenti beneficiari/attrattori di ricercatori ERC, RLM, chiamate dirette	Numero chiamate dirette dall'estero, chiara fama, ERC, RLM	+ 2 (valore iniziale 2019: 5) Scadenza: 2022

### Obiettivi di ricerca del Dipartimento

#### Obiettivo di ricerca del Dipartimento: "2.1. Incentivazione della ricerca di Ateneo"

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilit� e attuazione	Scadenze	Risorse / Fondi
Finanziamento nuove attrezzature di uso comune e progetti di ricerca	Sostenere la ricerca dei gruppi del dipartimento e favorire la loro partecipazione a bandi competitivi	Direttore, commissione FAR dipartimentale	Fine 2022	FAR dipartimentale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di progetti FAR interdisciplinari presentati da membri del dipartimento	Media del triennio 2018-20 = 7,3	$\Delta \geq 10\%$ calcolato sulla media del biennio 2021-22

#### Obiettivo di ricerca del Dipartimento: "2.3. Potenziamento dei dottorati di ricerca"

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilit� e attuazione	Scadenze	Risorse / Fondi
Incentivazione della partecipazione di gruppi del dipartimento a bandi ministeriali straordinari con fondi	Aumento del numero di dottorandi	Direttore, coordinatori dei corsi di dottorato afferenti al dipartimento	2022	

europei relativi a dottorati				
------------------------------	--	--	--	--

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
Borse o assegni di ricerca per dottorandi ottenuti da bandi ministeriali straordinari con fondi europei	0	≥ 4 entro il 2022

### **Obiettivo di ricerca del Dipartimento: “2.4. Incremento dell'attrattività di Unimore per i ricercatori esterni”**

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/ Fondi</b>
Richiesta di un ricercatore/docente per chiamata diretta dall'estero, chiara fama, ERC, RLM	Aumentare la qualità scientifica della ricerca tramite il reclutamento di un ricercatore/docente per chiamata diretta dall'estero, chiara fama, ERC, RLM	Direttore, consiglio di Dipartimento	2022	Punti organico della dotazione dipartimentale

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
Reclutamento di un ricercatore/docente per chiamata diretta dall'estero, chiara fama, ERC, RLM	0	1

### **3.1. Obiettivi di terza missione coerenti con Piano Strategico di Ateneo**

Il BMN, in accordo con gli obiettivi strategici di Ateneo, si pone gli obiettivi di seguito descritti.

#### 3.2. Riduzione della distanza tra mondo della ricerca e società

3.2.1. L'obiettivo di miglioramento del Dipartimento, coerentemente con il Piano strategico di Ateneo, prevede una serie di incontri collettivi e individuali con i docenti volti alla loro sensibilizzazione alle tematiche di PE. L'obiettivo è quello di aumentare le attività di PE finanziate e potenziare la visibilità del Dipartimento.

#### 3.4. Formazione continua come nuova priorità

Le azioni di questo obiettivo sono principalmente gestite a livello di Ateneo.

Il Dipartimento non pone questo obiettivo nel piano biennale 2021-22.

Inoltre, in relazione alle caratteristiche del Dipartimento sopra descritte, si propone come obiettivo specifico la creazione di una sezione dedicata alla Terza Missione sul sito del Dipartimento. L'obiettivo è quello di aumentare la visibilità del Dipartimento e di stimolare i docenti, che recentemente si sono mostrati più sensibili all'argomento, ad effettuare attività di Terza Missione garantendone maggiore visibilità.

*Tabella riepilogativa degli obiettivi di terza missione definiti nel Piano Strategico di Ateneo*

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>

3.2	<i>Riduzione della distanza tra mondo della ricerca e società</i>	<i>3.2.1) Ampliare il finanziamento per iniziative di PE attraverso il «Bando PE di Dipartimento» e iniziative a sportello rivolte a singole/i docenti/ricercatori</i>	<i>Ammontare del finanziamento per iniziative di PE (€)</i>	<i><math>\Delta \geq 25\%</math> rispetto al valore iniziale (2020: 80k€) Scadenza: 2022</i>
-----	---	--	---	--

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
3.4	<i>Formazione continua come nuova priorità</i>	<i>3.4.2) Specializzare e ampliare le caratteristiche dei corsi in collaborazione con altri Atenei, enti pubblici, fondazioni territoriali, associazioni imprenditoriali ed enti accreditati di formazione, anche accedendo a finanziamenti specifici</i>		

### Obiettivi di Terza missione del Dipartimento

#### Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Potenziamento delle iniziative di PE”

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse / Fondi</b>
Organizzazione di incontri collettivi e individuali con i docenti	Sensibilizzazione dei docenti alle attività di PE	Direttore, delegato terza missione, referente informatico	Ottobre 2022	fondi PE 2021-22

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
N° di eventi finanziati tramite iniziative a sportello e Bandi PE di Dipartimento	Media 2018-2020 = 3	Media > 3 nel biennio 2021-22

### 3.2. Obiettivi di terza missione specifici del Dipartimento (se presenti)

Tabella degli obiettivi di terza missione specifici del Dipartimento

#### Obiettivi di terza missione del Dipartimento: “Creazione di una sezione dedicata alla Terza Missione sul sito del Dipartimento”

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse / Fondi</b>
-------------------------------	---	------------------------------------	-----------------	------------------------

Creazione di una sezione dedicata alla Terza Missione nel sito di Dipartimento	Sensibilizzare l'organizzazione delle attività di TM da parte dei docenti; aumentare la visibilità delle attività di TM	Direttore, delegato terza missione, referente informatico	2022	
--	---	---	------	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
N° sezioni dedicate alla Terza missione sul sito del Dipartimento	0	1

#### 4.1. Obiettivi di Internazionalizzazione coerenti con Piano Strategico di Ateneo

<i>Obiettivo strategico di Ateneo</i> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]	<i>Azioni di Ateneo pianificate</i> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<i>Indicatori di Ateneo</i>	<i>Target</i>
4.1	Internazionalizzazione della didattica	4.1.1) Attivazione e incentivazione di accordi per stage/tesi all'estero in paesi UE ed extra UE sia presso Università e Centri di Ricerca sia presso imprese, private (in particolare imprese italiane con sedi all'estero)	Numero di nuovi accordi stipulati per stage/tesi all'estero in paesi UE ed extra UE  ≥ 5 (valore iniziale 2020: 39)  Scadenza: 2022
		4.1.4) Incremento dei corsi di Studio in lingua inglese (IaH)	Numero Corsi di Studio in lingua inglese  Δ ≥ 1 (rispetto al valore iniziale 2020: 6 LM con sede amministrativa Unimore)  Scadenza: a.a. 2022/23
		4.1.5) Partecipazione call per finanziamento BIP (Blended intensive Programme) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	Numero di BIP organizzati per il 2022  Almeno 1  Scadenza: 2022

		4.1.6) Istituzione di un gruppo di lavoro per la ricognizione delle procedure delle strutture di Ateneo e della relazione con l'IWD ed ER.GO, in riferimento alle specifiche necessità di studenti e personale straniero	Istituzione di un gruppo di lavoro per la ricognizione delle procedure delle strutture di Ateneo e della relazione con l'IWD ed ER.GO, in riferimento alle specifiche necessità di studenti e personale straniero (SI/NO)	SI
		4.1.7) Anticipazione a gennaio dei bandi di ammissione alle lauree in lingua inglese	Anticipata apertura del bando di iscrizione alle lauree in lingua inglese (SI/NO)	SI

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
4.3	Internazionalizzazione dei corsi di dottorato di ricerca	4.3.2) Partecipazione a Progetto COFUND della Regione Emilia Romagna per bando MSCA	Presentazione del Progetto COFUND a bando per MSCA (SI/NO)	SI Scadenza: 2022

#### 4.2. Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento: “4.3 Internazionalizzazione dei corsi di dottorato di ricerca”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse / Fondi
Stabilire una convenzione per il rilascio del doppio titolo con una università straniera	Aumentare le relazioni internazionali dei corsi di dottorato	Direttore, Coordinatori dei corsi di Dottorato, segreteria amministrativa	2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Convenzione per il rilascio del doppio titolo	0	1

## 5.1. Obiettivi di Organizzazione coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Tabella riepilogativa degli obiettivi di organizzazione definiti nel Piano Strategico di Ateneo

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
5.7	Integrazione e interazione dei canali comunicativi	5.7.1) Restyling delle home page del sito di Ateneo e dei siti dipartimentali e definizione delle principali voci di menu di primo livello	Numero di home page dei siti dipartimentali revisionate	13 (pari al totale dei Dipartimenti) Scadenza: dicembre 2021

### Obiettivo di organizzazione del Dipartimento: “5.7. Integrazione e interazione dei canali comunicativi”

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse / Fondi</b>
Revisione della home page del sito di Dipartimento	Restyling delle home page del sito di Dipartimento	Direttore, referente per l'informatica	2021	

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
Avvenuto restyling delle home page del sito di Dipartimento	0	1

## 6.1. Obiettivi di assicurazione qualità coerenti con Piano Strategico di Ateneo

In coerenza con gli obiettivi di Ateneo, il BMN propone le seguenti azioni di assicurazione della qualità:

### 6.3. Rafforzamento della partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse

Nel 2022 il Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze si propone di coinvolgere studenti e studentesse in maniera attiva e consapevole nei processi di qualità della didattica dei CdS a livello dipartimentale; in particolare, gli studenti reclutati verificheranno che quanto dichiarato nelle schede di insegnamento corrisponde a quanto effettivamente detto/fatto in aula dai docenti. Il Dipartimento si propone di reclutare uno studente per ogni anno di corso per ogni CdS afferente al Dipartimento. L'azione verrà svolta dal RQD e dai Presidenti dei CdS afferenti al Dipartimento. Ad oggi non ci sono studenti coinvolti nella qualità della didattica a livello dipartimentale (ma solo a livello di singolo CdS); l'obiettivo è di reclutare entro settembre 2022 circa 20 studenti iscritti a uno dei sette CdS afferenti al Dipartimento.

### 6.4. Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento

Nel periodo 2021-22 il Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze si propone di monitorare lo stato di avanzamento della revisione da parte dei docenti titolari d'insegnamento delle schede di insegnamento secondo le nuove Linee Guida predisposte dal PQA. L'azione verrà svolta dal RQD e dai Presidenti dei CdS afferenti al Dipartimento con l'aiuto di una

unità di personale TA e/o uno studente assunto con le 150 ore. L'obiettivo è di avere entro settembre 2022 il 90% dei campi delle schede compilati secondo le nuove Linee Guida a fronte di circa il 60% attuale.

Inoltre, il BMN propone un'azione specifica

Formazione sui processi di qualità della didattica rivolto ai neo-Presidenti di CdS

Il Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze si propone di predisporre un incontro formativo sui documenti della qualità e sugli attori della qualità rivolto ai Presidenti di CdS neo-eletti. L'azione verrà svolta dal RQD con l'obiettivo di fornire le basi sui processi di qualità ai neo-Presidenti che occupano per la prima volta questo ruolo e agevolare il loro lavoro con migliori risultati sulla qualità.

*Tabella riepilogativa degli obiettivi di assicurazione della qualità definiti nel Piano Strategico di Ateneo*

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
6.3	Rafforzamento della partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse	6.3.1) Progettazione, con il coinvolgimento della Conferenza degli Studenti, ed erogazione di attività formative rivolte a studenti e studentesse, con ruolo di rappresentanti negli organi di Ateneo, nei Consigli di Dipartimento e nei Consigli di Corso di Studio, sul sistema di AQ di Ateneo	a) Numero di ore di formazione rivolte a studenti e studentesse  b) Numero di studenti e studentesse rappresentanti in Organi, Consigli di Dipartimento e Corsi di Studio partecipanti alle attività formative	a) 40 Scadenza: dicembre 2021  b) 110/120 Scadenza: dicembre 2021

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
6.4	Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento	6.4.1) Compilazione da parte dei docenti dell'Ateneo delle Schede di insegnamento in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ	Percentuale di Schede d'insegnamento compilate in coerenza con le nuove Linee Guida	30% entro settembre 2021  Almeno 90% entro settembre 2022

**Obiettivo di assicurazione di qualità del Dipartimento: “6.3. Rafforzamento della partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse”**

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/ Fondi</b>
Coinvolgimento di studenti di tutti i CdS nella verifica che gli insegnamenti siano stati svolti in maniera coerente con quanto dichiarato nelle schede di insegnamento.	Maggiore partecipazione attiva e consapevole degli studenti nei processi di qualità della didattica dei CdS con beneficio sulla qualità stessa.	RQD e Presidenti dei CdS afferenti al Dipartimento	Settembre 2022	Studenti iscritti a tutti i CdS afferenti al Dip.

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
Numero di studenti coinvolti nel processo di monitoraggio della coerenza tra i contenuti delle schede di insegnamento e quanto dichiarato/fatto in aula.	0 studenti (a livello dipartimentale)	20 studenti

**Obiettivo di assicurazione di qualità del Dipartimento: “6.4. Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento”**

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/ Fondi</b>
Monitoraggio dello stato di compilazione delle Schede di insegnamento in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQA.	Incremento dei campi delle schede di insegnamento compilati secondo le nuove Linee Guida predisposte dal PQA.	RQD e Presidenti dei CdS afferenti al Dipartimento	Settembre 2022	Una unità di personale TA e/o uno studente a 150 ore.

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
Percentuale di campi delle schede di insegnamento compilati secondo le nuove Linee Guida predisposte dal PQA	Approx. 60%	90%

**6.2. Obiettivi di assicurazione qualità specifici del Dipartimento (se presenti)**

**“Formazione sui processi di qualità della didattica rivolto ai neo-Presidenti di CdS”**

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/ Fondi</b>
Organizzazione di un incontro formativo tra RQD e neo-Presidenti di CdS.	Permettere ai neo-Presidenti di CdS di familiarizzare coi documenti e gli attori della qualità della didattica.	RQD	Aprile 2022	

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>
Numero di incontri formativi tra RQD e neo-Presidenti.	0	1

## 7.1. Obiettivi di sostenibilità coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Tabella riepilogativa degli obiettivi di sostenibilità definiti nel Piano Strategico di Ateneo

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
7.1	Analisi degli impatti e mobilità	7.1.2) Realizzare un modello / protocollo operativo per la quantificazione degli impatti ambientali delle strutture dell'Ateneo, attraverso l'analisi ambientale del ciclo di vita del Dip.to di Scienze e Metodi dell'Ingegneria di RE con procedura Environmental Product Declaration (EPD)	Ottenimento della certificazione ambientale del servizio EPD per il DISMI (SI/NO)	SI  Scadenza: 2022
		7.1.3) Completare il progetto Plastic Free, realizzando torrette di erogazione dell'acqua potabile di rete presso i poli di Modena di Unimore e distribuire le borracce già acquistate	Numero di torrette acqua installate (dopo aver realizzato i collegamenti acqua, luce e scarichi) presso vari poli di Modena di UNIMORE	7  Scadenza: 2022

<b>Obiettivo strategico di Ateneo</b> [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		<b>Azioni di Ateneo pianificate</b> [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	<b>Indicatori di Ateneo</b>	<b>Target</b>
7.2	Educazione alla sostenibilità all'interno di Unimore	7.2.1) Erogare in modalità completamente a distanza, a partire dal primo semestre dell'a.a. 2021/22, l'insegnamento opzionale multidisciplinare "Competenze Trasversali sulla Sostenibilità" e renderlo accessibile al personale strutturato	Numero esami registrati per l'insegnamento "Competenze Trasversali sulla Sostenibilità".	≥ 300 (valore iniziale: 250 esami registrati a.a. 2020/21)  Scadenza: 2022

		7.2.2) <i>Inserire nel syllabus degli insegnamenti offerti dall'Ateneo i loghi degli SDGs ad esso riconducibili</i>	<i>Numero di insegnamenti sul syllabus dei quali sono riportati gli SDGs relativi sul totale insegnamenti</i>	10%  Scadenza: a.a. 2021/22
--	--	---	---	--------------------------------------

## 8. EDILIZIA

---

## 9. SERVIZI E SPORT

---

### C. Sistema di gestione

Il Dipartimento nel corso degli anni ha elaborato una serie di criteri e modalità di distribuzione delle risorse, in particolare in relazione alla programmazione dei ruoli docente e ricercatore e, più recentemente, alla distribuzione del FAR dipartimentale.

#### *Risorse umane*

La programmazione delle risorse umane è basata sul documento di programmazione triennale (attualmente 2020-2022), che viene rivisto e aggiornato annualmente per adattarlo ad eventuali esigenze urgenti ed impreviste che siano intercorse.

I criteri fondamentali alla base della programmazione sono le esigenze didattiche dei settori scientifico-disciplinari ritenuti strategici per il dipartimento e la produttività scientifica dei gruppi di ricerca.

Per quanto riguarda le esigenze didattiche, vengono sommate tutte le ore di didattica ufficiale di ogni SSD divise per il numero di docenti dello stesso SSD normalizzati sul contributo orario dei differenti ruoli (120 ore PO/PA (80 se a tempo definito), 60 ore Ru, 60 ore RTD-b e RTD-A (40 se a tempo definito), considerando anche le eventuali riduzioni per incarichi organizzativi).

Per quanto riguarda la valutazione della produttività scientifica vengono calcolate le mediane ASN di ciascun docente/ricercatore, partendo dai dati caricati su IRIS, normalizzate sulle mediane di ciascun SSD. Viene quindi fatta la media delle 3 mediane percentuali.

Sulla base di questi criteri, la commissione programmazione composta da 4 professori ordinari rappresentanti le diverse aree tematiche del Dipartimento, proposta dal Direttore e nominata dal Consiglio di Dipartimento, elabora una proposta di programmazione che viene discussa ed approvata dal Consiglio di Dipartimento nelle sue varie composizioni.

Il fatto che la produttività scientifica sia un elemento cruciale per l'attribuzione di nuovi ruoli agli SSD ha ovvia funzione di incentivo favorente la politica di impulso alla qualità della ricerca scientifica come elemento caratterizzante del Dipartimento.

La procedura di attribuzione delle risorse tecnico-amministrative è meno formalizzata.

Le esigenze di risorse amministrative vengono discusse dal Direttore insieme ai due responsabili apicali della segreteria amministrativa e della segreteria contabile.

Le esigenze di personale tecnico dei gruppi di ricerca e delle sezioni vengono raccolte dalla commissione programmazione che elabora una proposta di programmazione che viene discussa ed approvata dal Consiglio di Dipartimento in composizione allargata.

#### *Risorse economiche*

Il BMN fa parte della Facoltà di Medicina e Chirurgia a cui è demandata la gestione della didattica. Il principale utilizzo delle risorse economiche è quindi rivolto al sostentamento della ricerca. In linea con la politica generale dell'Ateneo, il budget del FAR attribuito al Dipartimento è progressivamente cresciuto negli ultimi anni. Questo ha portato ad una maggiore articolazione del suo utilizzo secondo 3 linee di intervento (vedi punto B2.1):

- 1) acquisto di attrezzature di interesse comune.
- 2) acquisto dei materiali di consumo e altre forme di supporto alla ricerca per integrare i progetti compresi nelle linee di ricerca del Dipartimento di Eccellenza
- 3) finanziamento di progetti di ricerca di singoli gruppi del Dipartimento

Nel caso della linea di intervento 2), essendo già state identificate le linee di ricerca del progetto Dipartimenti di Eccellenza, il budget viene distribuito alle sezioni in proporzione al numero di docenti e ricercatori afferenti.

Nel caso delle linee di intervento 1) e 3), la valutazione delle proposte di acquisto di attrezzature di interesse comune e i progetti di ricerca viene eseguita da due commissioni interne, proposte dal Direttore e nominate dal Consiglio di Dipartimento, composte da rappresentanti delle principali aree tematiche del Dipartimento le cui scelte sono discusse in consiglio di Dipartimento. Per la valutazione della linea di intervento 3) non riteniamo la VQR un criterio affidabile per la valutazione individuale, in quanto le scelte dei prodotti hanno seguito un'ottica di massimizzazione della performance dipartimentale e non una rappresentazione relativamente fedele della performance dei singoli docenti/ricercatori.

#### *Risorse infrastrutturali*

Il Dipartimento non gestisce gli spazi della didattica per i corsi sanitari la cui distribuzione ai vari Corsi di Laurea è coordinata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia e per il Corso di Laurea di Scienze e tecniche psicologiche è gestito dal corso stesso con il supporto di Edunova.

Gli studi e laboratori del Dipartimento sono collocati negli edifici MO15 e MO30. I docenti e ricercatori con attività assistenziale hanno studi e laboratori a MO32 e all'ospedale di Baggiovara a gestione mista con l'Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena.

Gli edifici MO15 e MO30 hanno rilevanti problemi strutturali ed una disponibilità di spazi relativamente limitata. MO15 è l'edificio ancora in utilizzo di costruzione più vecchia del campus di via Campi e si prevede la costruzione di un nuovo edificio entro il 2025. Inoltre, entrambi gli edifici sono condivisi con altri dipartimenti (DSV ed in misura minore CHIMOMO e SMECHIMAI per quanto riguarda MO15 e CHIMOMO per quanto riguarda MO30) e molti laboratori hanno utilizzo comune.

In questo contesto gli spazi di laboratorio utilizzati dai diversi gruppi sono assegnati dopo discussione con i gruppi di ricerca stessi e in concerto con gli altri dipartimenti interessati Per quanto riguarda l'assegnazione degli studi, in linea di principio i PO e PA hanno uno studio singolo mentre i ricercatori a tempo indeterminato o determinato condividono lo studio.

## **D. Struttura organizzativa del Dipartimento**

Come riportato nel sito dipartimentale (<http://www.neubiomet.unimore.it/site/home.html>) ed in accordo con il suo regolamento

(<http://www.neubiomet.unimore.it/site/home/docCatregolamenti.930001950.1.100.1.html>), la struttura organizzativa del BMN prevede il Direttore, la Giunta, il Consiglio di Dipartimento, le Sezioni e le Commissioni di Dipartimento. Le funzioni di queste figure ed organi sono descritte nel regolamento mentre la loro composizione è riportata nel sito del Dipartimento

### **E. Politica per l'assicurazione della qualità del Dipartimento**

L'assicurazione della Qualità del Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze è gestita da diverse Commissioni Qualità di Dipartimento, e dai Responsabili della Qualità della Didattica e della Ricerca di Dipartimento (RQD).

Il RQD per la Didattica assicura il collegamento tra Presidio di Qualità di Ateneo e strutture periferiche (Dipartimento, Corsi di Studio, Commissione Paritetica Docenti-Studenti); fornisce inoltre supporto e consulenza nell'ambito della didattica. La Commissione qualità della Ricerca svolge funzioni analoghe ma riferite alla ricerca. Il RQD per la Didattica e per la Ricerca svolgono la loro funzione in linea con i seguenti documenti di qualità:

- Linee Guida AQ di Ateneo
- Processi di gestione AQ di Ateneo
- Sistema di gestione AQ dei CdS afferenti al Dipartimento
- Sistema di gestione AQ Ricerca del Dipartimento
- Piani strategici di Dipartimento.

La composizione delle Commissioni Qualità del Dipartimento è descritta in dettaglio alla pagina web del Dipartimento, alla voce "Assicurazione Qualità", al link <http://www.neubiomet.unimore.it/site/home/assicurazione-qualita.html>. Alla stessa pagina, che viene periodicamente aggiornata, sono anche forniti i link per accedere alla pagina Assicurazione Qualità di Ateneo e ai Documenti di Assicurazione Qualità dell'Ateneo e del Dipartimento.