

Programma dell'Insegnamento

TIROCINIO INFERMIERISTICO 3° ANNO

A.A. 2022/2023

MODULI	CFU	ORE	DOCENTI	RECAPITO DOCENTI
Esercitazioni	3	101	Katiuscia Cottafavi Maurizia Malagoli Nunzio Panzera Teresa Peduto Paola Volpi	cottafavi.katiuscia@aou.mo.it malagoli.maurizia@aou.mo.it panzera.nunzio@aou.mo.it peduto.teresa@aou.mo.it volpi.paola@aou.mo.it
Tirocinio infermieristico	23	679	Mauro Bellifemine Boni Davide Chiara Cornia Katiuscia Cottafavi Giovanna D'Iapico Carmela Giudice Patrizia Laffi Maurizia Malagoli Rosa Miccoli Cinzia Monti Elena Morotti Carmela Pane Nunzio Panzera Teresa Peduto Stefano Roselli Ilaria Saguatti Daniela Scacchetti Lorenzo Vigarani Paola Volpi Andrea Voria	bellifemine.mauro@aou.mo.it boni.davide@aou.mo.it cornia.chiara2@aou.mo.it cottafavi.katiuscia@aou.mo.it diapico.giovanna@aou.mo.it giudice.carmela@aou.mo.it laffi.patrizia@aou.mo.it malagoli.maurizia@aou.mo.it miccoli.rosa@aou.mo.it monti.cinzia@aou.mo.it morotti.elena@aou.mo.it pane.carmela@aou.mo.it panzera.nunzio@aou.mo.it peduto.teresa@aou.mo.it roselli.stefano@aou.mo.it saguatti.ilaria@aou.mo.it scacchetti.daniela@aou.mo.it vigarani.lorenzo@aou.mo.it volpi.paola@aou.mo.it voria.andrea@aou.mo.it

Obiettivi formativi

Al termine dell'insegnamento di "Tirocinio infermieristico 3° anno" lo studente dovrebbe essere in grado di:

Conoscere e applicare le cure infermieristiche alla persona ad alta complessità assistenziale, in ambiti assistenziali specialistici (intensivo, pediatrico, geriatrico e di salute mentale).

Applicare le competenze previste dallo specifico ruolo professionale, attraverso la pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi professionale, in ambiente di apprendimento clinico.

Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 3° anno, occorre aver superato l'esame dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 2° anno.

Contenuti del Corso

1° semestre, 3° anno:

- Cure intensive: valutazione iniziale dell'assistito (4 ore).
- Cure infermieristiche alla persona con monitoraggio invasivo: pressione venosa centrale e pressione arteriosa (6 ore).
- La puntura in sede radiale (2 ore).
- Interpretazione dell'emogasanalisi arterioso ed esercizi (4 ore).
- Gestione dell'emergenza/urgenza (3 ore).
- Cure infermieristiche alla persona durante la somministrazione di farmaci antiaritmici e amine. Esercizi di calcolo (3 ore).
- Cure infermieristiche alla persona in terapia con farmaci anticoagulanti. Esercizi di calcolo (3 ore).
- Cure infermieristiche al bambino durante la somministrazione della terapia. Esercizi di calcolo (3 ore).
- Esercizi di calcolo sul dosaggio dei farmaci (2 ore).
- PBLSD (4 ore).
- Metodologia della ricerca bibliografica 1 (4 ore).
- Indicazioni per l'elaborazione della tesi (3 ore).
- Pianificazione assistenziale alla persona in condizioni critiche (4 ore).
- Cure infermieristiche alla persona in neuroranimazione (3 ore).
- Valutazione iniziale della persona con disturbo della salute mentale (2 ore).
- Umanizzazione delle cure: riconoscere il dolore e la sofferenza. Laboratorio di scrittura espressiva (2 ore).

2° semestre, 3° anno:

- Cure infermieristiche alla persona con intossicazione acuta (3 ore).
- Gestione del neonato presso l'isola neonatale. Laboratorio interprofessionale (3 ore).
- Cure infermieristiche alla persona sottoposta a trapianto d'organo (4 ore).
- Prevenire gli atti di violenza a danno degli operatori sanitari (2 ore).
- Cure infermieristiche e pianificazione assistenziale alla persona sottoposta a intervento di cardiocirurgia (4 ore).
- Cure infermieristiche alla persona nelle emergenze da agenti chimici e fisici (4 ore).
- Pianificazione assistenziale al bambino e alla sua famiglia (3 ore).
- Pianificazione assistenziale alla persona anziana in ambito domiciliare (3 ore).
- Pianificazione assistenziale alla persona con disturbi nell'ambito della salute mentale (3 ore).
- Cure infermieristiche e pianificazione assistenziale alla persona con aneurisma dell'aorta (4 ore).
- Gestione dei conflitti in ambito sanitario (3 ore).
- Metodologia della ricerca bibliografica 2 (4 ore).
- Valutazione del patrimonio vascolare e del globo vescicale mediante ecografo (2 ore).
- Pianificazione assistenziale alla persona ustionata (3 ore).
- Umanizzazione delle cure: dare un senso al "viaggio" come percorso di vita (2 ore).
- ComuniCare: partnership tra curato e curante (2 ore).

Metodi didattici

L'insegnamento viene erogato mediante esercitazioni pratiche e simulazioni a diverso grado di fedeltà (basso, medio e alto) in presenza nel laboratorio didattico e Centro FASiM, con l'ausilio di mezzi audiovisivi e attrezzature, e in tirocinio nelle Unità Operative e Servizi Sanitari.

La frequenza alle attività formative di laboratorio è obbligatoria al 75%. Le ore di assenza dovranno essere recuperate in tirocinio. La frequenza al tirocinio è obbligatoria al 100%.

Valori di frequenza inferiori a tali soglie non permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento. La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme, o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'ateneo. La presenza in tirocinio viene verificata tramite firma sul libretto di tirocinio. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

I metodi didattici comprendono:

- Introduzione teorica.
- Esercitazione a piccolo gruppo.

- Simulazione a piccolo gruppo.
- Discussione e riflessione guidata a piccolo gruppo.
- Role play a piccolo gruppo.
- Visione di filmati e riflessione guidata a piccolo gruppo.
- Attività di briefing con il Tutor della didattica professionalizzante per preparare lo studente all'esperienza di tirocinio.
- Tirocinio clinico e attività di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza clinica.

Testi di riferimento

- Herdman, T.H., Kamitsuru, S., Lopes C.T. (2018). *NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2018-2020*. Milano: CEA.
- Bulechek, G.M. et al. (2020). *Classificazione NIC degli interventi infermieristici*. Milano: CEA.
- Moorhead S. et al. (2020). *Classificazione NOC dei risultati infermieristici*. Milano: CEA.
- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017). Brunner Suddarth. *Infermieristica Medico-Chirurgica*. Milano: CEA.
- Chiaranda, M. (2016). *Urgenze ed Emergenze*. Padova: Piccin.
- Ledonne, G. & Tolomeo, S. (2014). *Calcoli e dosaggi farmacologici. La responsabilità dell'infermiere*. Milano: CEA.
- Badon, P. (2021). *Procedure Infermieristiche in area Pediatria*. Milano: CEA.
- Durante il corso verranno inoltre, messi a disposizione (caricati su Moodle) materiali aggiuntivi (slide, dispense).

Verifica dell'apprendimento

I voti degli esami che compongono l'insegnamento sono espressi in trentesimi ed è necessario ai fini di superamento dell'esame il raggiungimento della soglia di 18/30.

Gli esiti degli esami saranno comunicati entro e non oltre 2 settimane dalle prove; la pubblicazione avverrà tramite il portale Moodle, mentre la verbalizzazione dell'insegnamento avverrà tramite Esse3. Si specifica che lo studente/essa può rinunciare al voto di cui non fosse soddisfatto/a.

Il voto dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 3° anno è costituito dalla media ponderata delle seguenti valutazioni:

- Esame OSCE 1° semestre.
- Tirocinio (T1) 1° semestre.
- Piano di assistenza 1° semestre.
- Esame OSCE 2° semestre.
- Tirocinio (T2 e T3) 2° semestre.
- Piano di assistenza 2° semestre.
- Esame finale.

Le modalità di verifica dell'insegnamento sono le seguenti:

- Test a risposta chiusa.
- Test a risposta aperta.
- Discussione orale di procedure.
- Discussione orale di casi.
- Discussione scritta di casi.
- Prova pratica su caso simulato.
- Analisi di caso.
- Prova on the bed.

PESATURA RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	CFU
Esercitazioni 1° semestre	1,5
Tirocinio (T1) 1° semestre	7
PDA 1° semestre	1
Esercitazioni 2° semestre	1,5
Tirocinio (T2) 2° semestre	7
Tirocinio (T3) 2° semestre	6
PDA 2° semestre	1
Esame finale	1
TOTALE	26

ORGANIZZAZIONE ESAME OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE) "ESERCITAZIONI"

PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL I SEMESTRE

L'esame OSCE è costituito da quattro prove. Le prove sono indipendenti: lo studente dovrà ripetere solo la prova risultata insufficiente.

Le prove dovranno essere tutte sufficienti per accedere al tirocinio.

La valutazione dell'esame corrisponderà alla media aritmetica delle valutazioni ottenute nelle quattro prove. La lode viene attribuita dagli esaminatori qualora tutte le prove abbiano ottenuto il punteggio massimo.

Sono previsti tre appelli per ogni semestre.

I PROVA	II PROVA	III PROVA	IV PROVA
PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30
<p>PROVA SCRITTA (30 MINUTI) INERENTE AL SEGUENTE ARGOMENTO:</p> <p>- 4 esercizi di calcolo per la somministrazione della terapia farmacologica.</p> <p>Le risposte dovranno risultare tutte esatte per superare la prova.</p>	<p>PROVA SCRITTA (40 MINUTI) INERENTE AI SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <p>- 3 domande sull'emogasanalisi (2 domande a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta; 1 esercizio di interpretazione dell'emogasanalisi)</p> <p>- 7 domande sui farmaci anticoagulanti, amine e antiaritmici (5 domande a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta, 2 domande aperte).</p> <p>- 3 domande sulla metodologia della ricerca bibliografica (2 domande a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta, 1 domanda aperta).</p> <p>- 1 domanda sulla valutazione iniziale della persona in cure intensive e pianificazione delle cure infermieristiche (1 domanda a scelta multipla con 4</p>	<p>PROVA ORALE E PRATICA (12 MINUTI) INERENTE A UNO DEI SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <p>- Cure infermieristiche alla persona con monitoraggio invasivo della PA</p> <p>- Cure infermieristiche alla persona durante la puntura arteriosa</p> <p>- Cure infermieristiche alla persona con monitoraggio invasivo della PVC</p> <p>A ogni risposta alla domanda sono attribuiti un massimo di 30 punti.</p>	<p>PROVA ORALE E PRATICA (12 MINUTI) INERENTE A UNO DEI SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <p>- Cure infermieristiche in età pediatrica durante la somministrazione della terapia</p> <p>- PBLIS-D</p> <p>- Cure infermieristiche alla persona in neuro rianimazione</p> <p>A ogni risposta alla domanda sono attribuiti un massimo di 30 punti.</p>

	<p>opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta). - 1 domanda sulla valutazione iniziale della persona con disturbo della salute mentale (1 domanda aperta).</p> <p>A ogni risposta esatta alle domande a scelta multipla sono attribuiti 2 punti; ad ogni risposta alla domanda aperta sono attribuiti un massimo di 2 punti.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ORGANIZZAZIONE ESAME OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE)
"ESERCITAZIONI"
PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL II SEMESTRE**

L'esame OSCE è costituito da tre prove. Le tre prove sono indipendenti: lo studente dovrà ripetere solo la prova risultata insufficiente.

Le prove dovranno essere tutte sufficienti per accedere al tirocinio.

La valutazione dell'esame corrisponderà alla media aritmetica delle valutazioni ottenute nelle tre prove. La lode viene attribuita dagli esaminatori qualora tutte le prove abbiano ottenuto il punteggio massimo.

Sono previsti tre appelli per ogni semestre.

I PROVA	II PROVA	III PROVA
PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30
<p>PROVA SCRITTA (120 MINUTI) INERENTE AI SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <p>Elaborazione di un piano di assistenza su un caso clinico utilizzando le tassonomie NANDA-I, NOC e NIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistenza al bambino e alla sua famiglia - Assistenza alla persona anziana in ambito domiciliare - Assistenza alla persona ustionata <p>Ad ogni diagnosi completa di NOC e NIC sarà attribuito un massimo di 7.5 punti.</p>	<p>PROVA SCRITTA (35 MINUTI) INERENTE AI SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 domande sulla gestione dei conflitti in ambito sanitario (1 domanda a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta; 1 domanda aperta). - 4 domande sul caring alla persona in cure palliative e alla sua famiglia (3 domande a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta, 1 domanda aperta). - 2 domande sulla comunicazione e collaborazione nell'équipe interprofessionale nella gestione del neonato presso l'isola neonatale (domande a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta). - 2 domande sulla prevenzione degli atti di violenza a danno degli operatori sanitari (domande a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta). <p>A ogni risposta esatta alle domande a scelta multipla sono attribuiti 2.5 punti; a ogni risposta alla domanda aperta sono attribuiti un massimo di 5 punti.</p>	<p>PROVA ORALE E PRATICA (12 MINUTI) INERENTE AD UNO DEI SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cure infermieristiche alla persona nelle emergenze da agenti fisici e chimici - Cure infermieristiche alla persona con intossicazione acuta - Valutazione del patrimonio vascolare e del globo vescicale mediante ecografo - Cure infermieristiche alla persona sottoposta a trapianto d'organo - Presidi e modalità di intervento per il soccorso extraospedaliero <p>A ogni risposta alla domanda sono attribuiti un massimo di 30 punti.</p>

ESAME FINALE DI TIROCINIO INFERMIERISTICO 3° ANNO

Per accedere all'appello dell'esame finale di Tirocinio infermieristico 3°anno, lo/a studente/ssa deve aver ottenuto una valutazione positiva nei due Piani di Assistenza effettuati in tirocinio e una valutazione positiva nei primi due tirocini previsti per l'Anno di Corso (T1 e T2).

L'esame finale dell'Insegnamento di Tirocinio infermieristico 3° anno prevede 20 quesiti inerenti a 5 casi clinici ambientati in diversi setting assistenziali (4 domande a risposta multipla per ogni caso clinico), sui contenuti svolti nelle esercitazioni di laboratorio del 1° e 2° semestre. Il tempo a disposizione è di 45 minuti. Sono previsti quattro appelli. A ogni risposta corretta alle domande viene attribuito 1.5 punti.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del Corso si auspica che lo/a studente/essa dovrebbe essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione: lo/a studente/ssa sarà in grado di descrivere e identificare le cure infermieristiche alla persona ad alta complessità assistenziale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo/a studente/ssa sarà in grado di pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con utenti e con il team di cura interdisciplinare in ambiti assistenziali specifici (intensivo, pediatrico, geriatrico e della salute mentale). Lo/a studente/ssa sarà in grado di erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini. Lo studente sarà in grado di erogare le cure infermieristiche alla persona/e con monitoraggi invasivi dei parametri vitali, in terapia con anticoagulanti, antiaritmici e amine, con intossicazione acuta, nelle emergenze da agenti chimici e fisici, sottoposta a trapianto d'organo e a intervento di cardiocirurgia. Lo studente sarà in grado di stabilire relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica nell'ottica della prevenzione degli atti di violenza a danno degli operatori sanitari. Attua il prelievo di sangue arterioso da arteria radiale per l'esecuzione dell'emogasanalisi e la sua interpretazione; attua la rianimazione cardiopolmonare al bambino e al neonato (PBLSD). Sarà in grado di pianificare l'assistenza utilizzando i modelli funzionali della salute di M. Gordon e le Tassonomie NANDA-I, NOC e NIC alla persona/e in cure intensive e in ambiti clinici specifici (pediatrici, geriatrici, della salute mentale). Lo/a studente/ssa sarà in grado di ricercare in letteratura scientifica le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica e ad analizzare criticamente la letteratura scientifica.

Autonomia di giudizio: lo/a studente/ssa sarà in grado di assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; decidere priorità su gruppi di pazienti e gli interventi da attribuire al personale di supporto. Decidere gli interventi assistenziali appropriati tenendo conto degli aspetti normativi, legali, etici, sociali, economici ed organizzativi. Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e agli standard etici e legali.

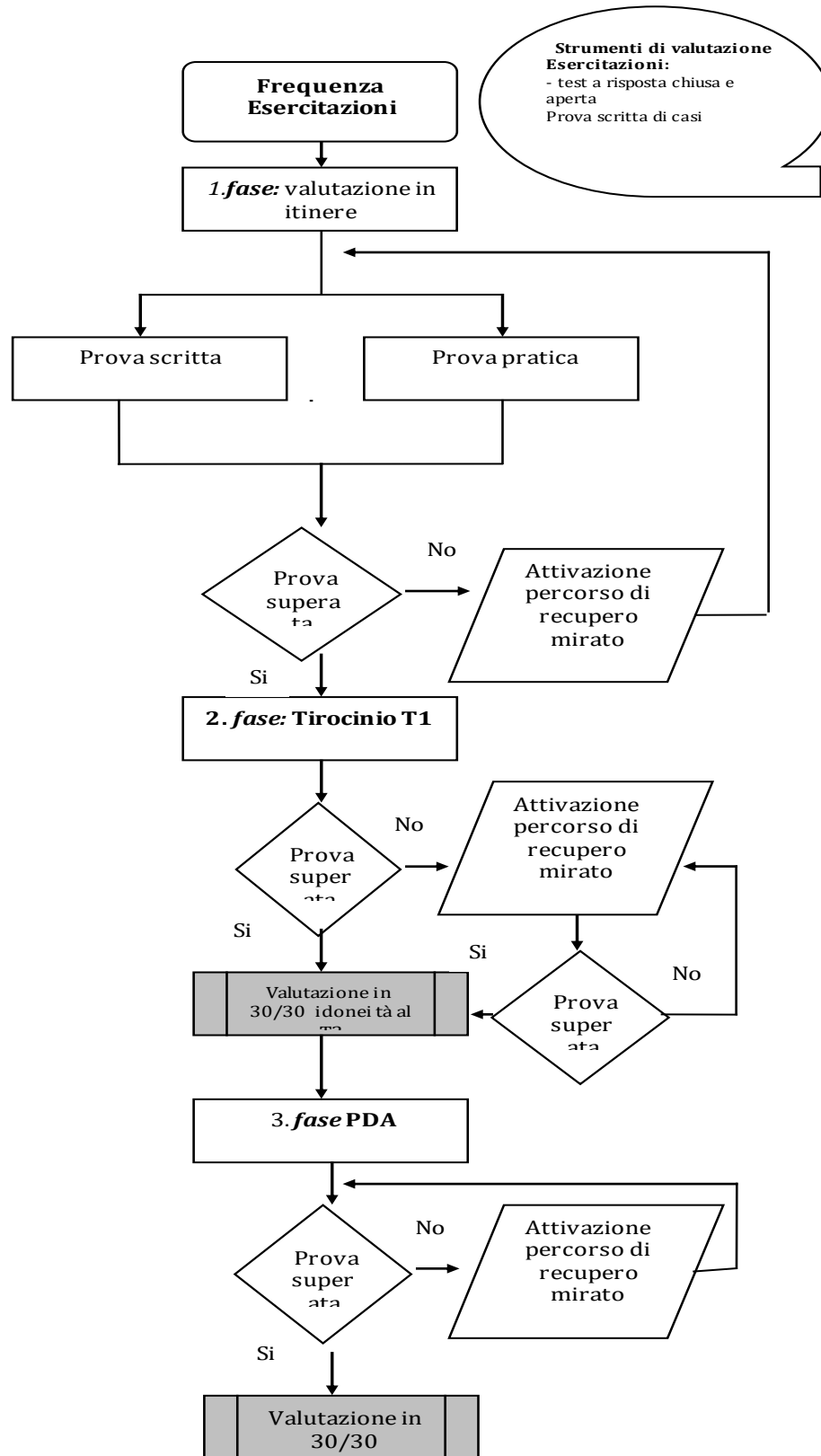
Abilità comunicative: lo/a studente/ssa sarà in grado di utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con gli altri professionisti sanitari e gestire conflitti derivanti da posizioni

diverse.

Capacità di apprendere: lo/a studente/ssa sarà in grado di dimostrare abilità di studio indipendente; coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica. Lo studente sarà in grado di sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori; dimostrare capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento e autovalutare le proprie competenze delineando i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno del team di lavoro.



TIROCINIO INFERMIERISTICO I SEMESTRE





**TIROCINIO INFERMIERISTICO
II SEMESTRE**

