



Programma del modulo didattico di

Ginecologia ed Ostetricia

Insegnamento di Infermieristica in Area Materno Infantile

A.A. 2022/2023

III anno, I semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Ginecologia ed Ostetricia	1	10	Antonio La Marca	antonio.lamarca@unimore.it

Obiettivi formativi

Il corso vuole fornire le conoscenze e le competenze necessarie al riconoscimento delle esigenze di salute e prevenzione relative alla fisiologia e patologia ginecologica.

Fornisce inoltre agli studenti gli strumenti essenziali per analizzare e comprendere le principali situazioni fisiologiche e patologiche che coinvolgono la donna con particolare riferimento alla pianificazione clinico-assistenziale. Conoscenze e competenze sono altresì essenziali per sviluppare una modalità positiva di lavoro in team nel processo di assistenza e di educazione terapeutica, con particolare riferimento a:

- promozione e mantenimento della salute della donna, in particolare tramite interventi di educazione sanitaria
- pianificazione dell'assistenza infermieristica relativamente a donne con patologie ginecologiche e nei diversi aspetti della gravidanza e del parto

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

Prerequisiti

Gli studenti dovranno possedere conoscenze di base relative all'anatomia e fisiologia e dei principi del nursing

Contenuti del Corso

- Ciclo Mestruale e sue principali alterazioni (2 ore)
- Il dolore pelvico acuto e cronico (1 ora)
- I sanguinamenti anomali (1 ora)
- La Riproduzione Umana: fertilità ed Infertilità. Diagnostica. Approccio Terapeutico (2 ore).
- La chirurgia ginecologica. La Laparotomia e laparoscopia. L'isteroscopia (2 ore).
- Fisiologia della gravidanza (2 ore).

Metodi didattici

L'insegnamento si svolge in presenza ed è articolato in lezioni frontali e supportato da presentazioni in ppt e video; è erogato in lingua italiana.

La frequenza alle lezioni è obbligatoria, come da Regolamento Didattico del CdL (75%).

La rilevazione delle presenze viene attuata con registro firme.

La finalità delle lezioni e della discussione in aula è la trasmissione di concetti, informazioni e schemi interpretativi. A seconda delle diverse fasi e dei differenti contenuti, la lezione può avvalersi di filmati, casi di simulazione o assumere una modalità di



insegnamento più interattiva, all'interno della quale il docente agisce da facilitatore del confronto e delle discussioni con e tra gli studenti

Inoltre, il docente riceve gli studenti su appuntamento per chiarimenti

Verifica dell'apprendimento

L'esame si svolgerà al termine del corso secondo il calendario ufficiale degli appelli di esame che comprendono un numero minimo di 5 appelli all'anno.

L'esame si svolge in forma scritta in presenza, se non diversamente disposto e tempestivamente comunicato.

Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3; le iscrizioni si chiudono 5 giorni lavorativi prima della prova d'esame. Gli esiti saranno pubblicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà su Esse3.

La prova di Ginecologia comprende 10 domande a scelta multipla ed una domanda aperta; ad ogni quiz vengono attribuiti 3 punti se corrette e 0 punti se errate o non date. Le domande a scelta multipla presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta. La domanda aperta permette all'esaminatore di apprezzare le conoscenze e la comprensione dei contenuti, la correttezza del ragionamento e l'appropriatezza della terminologia utilizzata. Alla domanda aperta è attribuito un valore da 0 fino a 3 punti. Un punteggio complessivo uguale o superiore a 31 comporta l'ottenimento del voto: 30 e lode.

Il tempo per la prova è di 20 minuti per ogni modulo.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione
al termine del Corso, si auspica che lo studente **sia in grado di: descrivere** le basi degli elementi essenziali relativi alle problematiche ostetriche ginecologiche, che gli permetteranno di valutare le necessità assistenziali della donna
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
lo studente dovrà **collegare** la capacità di applicare le conoscenze alla elaborazione del piano di assistenza personalizzato della paziente nelle diverse età e nei diversi contesti
3. Autonomia di giudizio
lo studente sarà **in grado di riorganizzare** le diverse **conoscenze sulle** diverse condizioni fisiologiche e patologiche per poter assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente e del suo contesto.
4. Abilità comunicative
lo studente dovrà **esprimere in modo corretto e logico le proprie conoscenze** sugli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato per potersi confrontare con i colleghi ed i medici con i quali lavorerà, ma anche a tradurre le proprie conoscenze in un linguaggio adeguato alla paziente
5. Capacità di apprendimento
allo studente verranno forniti suggerimenti utili per **approfondire** lo studio e l'approfondimento indipendente, per poter aggiornare in autonomia o in gruppo le conoscenze e le capacità di comprensione.

Testi di riferimento

“Ginecologia e Ostetricia” GC Di Renzo Verduci ed., 2009