

## **Programma del modulo didattico di “METODOLOGIA CLINICA E MEDICINA INTERNA”**

### **Insegnamento di “Infermieristica in area medica”**

**A.A. 2022/2023**

**2° anno, 1° semestre**

<b>MODULO DIDATTICO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO del DOCENTE</b>
Metodologia clinica e medicina interna	2	20	Alessia Bari	059 4224798 <a href="mailto:alessia.bari@unimore.it">alessia.bari@unimore.it</a>

#### ***Obiettivi formativi***

Lo studente al termine del modulo didattico dovrebbe essere in grado di:

- Riconoscere i principali segni e sintomi delle patologie a carico dell'apparato digerente, respiratorio, cardiocircolatorio e delle vie urinarie
- Essere in grado di effettuare l'anamnesi e le modalità di esecuzione dell'esame obiettivo generale, del cuore, del torace, dell'addome e delle sedi linfonodali superficiali
- Riconoscere le seguenti patologie e loro complicanze: ipertensione arteriosa, diabete mellito, patologie ematologiche

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi.

#### ***Pre-requisiti***

Conoscenze relative ai principi di base di anatomia, fisiologia, patologia, farmacologia generale.

#### ***Contenuti didattici***

Il presente modulo di “Metodologia clinica e medicina interna” si svolgerà attraverso 20 ore di lezione frontale, per un totale di 2 CFU.

#### **METODOLOGIA CLINICA (10 ore)**

Anamnesi ed esame obiettivo (EO):

- Anamnesi personale (fisiologica e patologica), familiare, farmacologica.
- EO generale: stato di vigilanza, conformazione corporea, facies, postura, decubito e andatura, cute e annessi cutanei, stato di nutrizione ed idratazione, parametri vitali
- EO del torace: ispezione, palpazione, percussione e auscultazione; rumori fisiologici e patologici
- EO del cuore: ispezione, palpazione, percussione e auscultazione; itto, aia cardiaca, toni e soffi
- EO dell'addome: ispezione, palpazione, percussione e auscultazione; palpazione e delimitazione del fegato (epatomegalia), palpazione e delimitazione della milza (splenomegalia)
- EO dei linfonodi superficiali: principali stazioni linfonodali, palpazione e caratteristiche patologiche

- Descrizione dei principali sintomi/segni riferibili a:

- Apparato digerente: pirosi, rigurgito, nausea, vomito, disfagia, aerofagia, diarrea, stipsi, ematemesi, enterorragia, melena
- Apparati respiratorio e cardiocircolatorio: dispnea, tosse, espettorato, emottisi, emoftoe, singhiozzo, starnuto, cardiopalmo
- Disturbi della diuresi e della minzione: anuria, oliguria, poliuria, pollachiuria, disuria, stranguria

**MEDICINA INTERNA (10 ore)**

- Ipertensione arteriosa: epidemiologia, eziologia, meccanismi fisiopatologici, valutazione clinico strumentale, complicanze
- Diabete: epidemiologia, classificazione, meccanismi fisiopatologici, complicanze a breve e lungo termine
- Cenni di interpretazione dei principali esami di laboratorio
- Classificazione delle anemie, gruppi sanguigni e cenni di medicina trasfusionale
- Cenni sul sistema emocoagulativo e principali patologie della coagulazione: emorragiche e trombotiche
- Cenni di malattie oncoematologiche: leucemie acute e croniche, linfomi, mielomi, mielodisplasie. Inquadramento clinico delle malattie linfo/mieloproliferative, stadiazione, definizione del percorso diagnostico/terapeutico, trapianto di midollo osseo.

**Modalità didattica**

L'insegnamento si svolge in presenza e viene erogato mediante lezioni frontali presentate mediante l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazione di Power Point) o altro materiale di supporto. Il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle.

La frequenza alle attività formative è obbligatoria e viene rilevata tramite firma su apposito registro o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'Ateneo. Una presenza inferiore al 75% del monte ore totale NON darà diritto alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l'esame del blocco (Blocco 1) che comprende il presente modulo e il modulo di Infermieristica in Medicina.

L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

**Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame**

- Brugnoli, A. & Saiani, L. (2017) III. Trattato di medicina e infermieristica. Un approccio di cure integrate. Napoli: Sorbona.
- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017) Vol 1 e 2. Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: CEA
- Materiale utilizzato durante le lezioni e messo a disposizione dal docente a integrazione dei testi.

**Verifica dell'apprendimento**

Al termine dell'insegnamento gli esami saranno svolti in presenza, nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo e del calendario ufficiale degli appelli d'esame.

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica in Area Medica è suddiviso in tre blocchi, con prove d'esame separate per:

- Blocco 1 (tempo: 40 minuti per 40 domande, 20 per ogni modulo): comprende i moduli di Metodologia Clinica e Medicina Interna (2 CFU) e di Infermieristica in Medicina (2 CFU);

- Blocco 2 (tempo: 30 minuti per 30 domande, 10 per ogni modulo): comprende i moduli di Nutrizione Umana (1 CFU), Endocrinologia (1 CFU) e Infermieristica nei percorsi diagnostico-terapeutici (1 CFU);
- Blocco 3 (tempo: 30 minuti per 30 domande, 10 per ogni modulo): comprende i moduli di Gastroenterologia (1 CFU), Malattie Infettive (1 CFU) e Farmacologia 1 (1 CFU).

Le prove d'esame si svolgeranno sugli argomenti trattati nei singoli moduli come prova scritta con domande a risposta multipla che presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta e alla quale viene assegnato il valore di 0.8 nel Blocco 1 e 1.1 nei Blocchi 2 e 3. Non è prevista nessuna penalità per risposte errate o non date. Il tempo a disposizione è di 1 minuto a domanda. Non viene richiesto materiale aggiuntivo per sostenere la prova.

Per sostenere l'esame lo studente dovrà iscriversi all'appello del blocco corrispondente su Esse3 (le iscrizioni si chiudono da 1 a 3 giorni prima della data prevista per la prova).

Per superare ciascun blocco, è necessario raggiungere la sufficienza in ogni modulo rispondendo esattamente ad almeno 12 domande nei moduli da 2 CFU e ad almeno 6 nei moduli da 1 CFU. Il mancato superamento di un modulo comporta la ripetizione dell'intero blocco.

Gli esiti di ciascun blocco vengono pubblicati su Esse3 entro i 10 giorni successivi alla prova d'esame. Quando lo studente avrà superato tutti i blocchi previsti (3 in totale), potrà iscriversi all'appello di verbalizzazione finale dell'insegnamento pubblicato su Esse3, il cui esito in trentesimi sarà dato dalla media ponderata dei singoli voti di ciascun blocco (arrotondata per eccesso in caso di punteggio con decimale uguale o superiore a 0,5 o per difetto se decimale inferiore a 0,5).

Gli studenti DSA dovranno contattare 10 giorni prima il coordinatore dell'insegnamento per le eventuali richieste di misure compensative previste.

Il presente modulo di "Metodologia clinica e medicina interna" fa parte del Blocco 1 insieme al modulo di "Infermieristica in Medicina". Quindi, sulla base della modalità esplicitata in precedenza, la prova consisterà in 20 domande all'interno del Blocco 1 (di 40 domande totali) che fanno parte di una serie complessiva di 100 domande totali per tutto l'insegnamento di Infermieristica in Area Medica (10 CFU).

### ***Risultati di apprendimento attesi***

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Riconoscere segni e sintomi principali associati alle diverse patologie a carico dell'apparato respiratorio, digerente, cardiovascolare, urinario e linfoghiandolare.
- Descrivere i principali fattori di rischio, la gravità e la possibile evoluzione, i principi di base della prevenzione e le indicazioni al trattamento di alcune tra le più frequenti patologie in ambito internistico quali ipertensione, diabete mellito, patologie del tratto gastroenterico, emopatie.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Applicare le conoscenze acquisite alla presa in carico del paziente in contesti di assistenza in area internistica, attraverso la conduzione di una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- Interpretare la sintomatologia riferita dal paziente con patologia internistica, integrandola con la valutazione anamnestica ed obiettiva al fine di fornire cure infermieristiche appropriate sulla base della priorità di intervento da erogare.

#### **Autonomia di giudizio**

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Analizzare, in rapporto alle conoscenze acquisite al secondo anno primo semestre e alle sue personali attitudini, in maniera critica le situazioni cliniche che gli si presentano, identificando in maniera corretta i segni clinici rilevanti in modo da dirimere le problematiche che necessitano di intervento infermieristico in contesti di cura di area medica.
- Formulare proposte di intervento assistenziale sulla base della gravità e/o della possibile evoluzione.

### **Abilità comunicative**

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Padroneggiare la terminologia adeguata e appropriata alle situazioni cliniche in esame comunicando adeguatamente a livello verbale, non verbale e scritto, informazioni, problemi e soluzioni.
- Utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio nell'interazione con gli assistiti, con le loro famiglie e con gli altri professionisti sanitari.

### **Capacità di apprendere**

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Identificare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, ricercare le fonti bibliografiche più adeguate e applicare gli strumenti metodologici acquisiti, al fine di provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.
- Sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori e capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a: [alessia.bari@unimore.it](mailto:alessia.bari@unimore.it)

Il docente riceve presso:

Centro Oncologico Modenese, III piano  
UOC ONCOLOGIA , AOU Policlinico di Modena  
Via del Pozzo 71, Modena



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)