

## Programma del modulo didattico di “NEUROLOGIA”

### Insegnamento di “Infermieristica nella cronicità e disabilità” A.A. 2022/2023 2° anno, 1° semestre

| MODULO DIDATTICO | CFU | ORE | DOCENTE                     | RECAPITO del DOCENTE   |
|------------------|-----|-----|-----------------------------|--|
| Neurologia       | 1   | 10  | Prof. Paolo Frigio Nichelli | <a href="mailto:paolofrigio.nichelli@unimore.it">paolofrigio.nichelli@unimore.it</a> |

#### **Obiettivi formativi**

Lo scopo di questo modulo è di fornire le informazioni essenziali relative alle malattie neurologiche più frequenti. Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi si rimanda alla sezione “Risultati di Apprendimento Attesi”.

#### **Pre-requisiti**

Conoscenze di base di biologia applicata, anatomia e fisiologia umana.

#### **Contenuti didattici**

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è soggetta a flessibilità. Eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

Le caratteristiche dei pazienti neurologici (30 min).

La valutazione dei pazienti con deficit di forza (30 min).

La sclerosi laterale amiotrofica (1 ora).

Ictus ischemici ed emorragici (2 ore).

Sincopi ed epilessia (2 ore).

Sindromi parkinsoniane e cenni sugli altri disturbi del movimento (2 ore).

La sclerosi multipla e cenni sulle altre patologie demielinizzanti (2 ore).

#### **Modalità didattica**

Il corso si articola in lezioni erogate in presenza, con l’ausilio di diapositive e di altro materiale di supporto (ad esempio videoclip). Il PDF del materiale presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>) dove sarà inoltre disponibile un forum in cui approfondire/chiarire eventuali tematiche affrontate nelle lezioni. La frequenza è obbligatoria e viene rilevata tramite firma su apposito registro. Una presenza inferiore al 75% del monte ore totale non darà diritto alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l’esame.

#### **Bibliografia essenziale per la preparazione dell’esame**

Padovani A. Borroni B, Cotelli M.S. Neurologia per le Professioni Sanitarie. Piccin Nuova Libreria, 2017

### ***Risorse internet***

Eventuali riferimenti a materiale disponibile in rete saranno forniti nelle diapositive delle lezioni.

### ***Verifica dell'apprendimento***

L'esame in forma scritta verrà svolto in presenza; lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3; le iscrizioni si chiuderanno 2 giorni prima della prova. L'esame è inserito nell'ambito del BLOCCO 1 (Cardiologia, Nefrologia, Pneumologia, Neurologia) e prevede 3 domande chiuse a risposta multipla (1 scelta corretta tra 4 opzioni, 0,5 punti per risposta esatta, nessuna decurtazione in caso di risposta sbagliata) e 2 domande aperte (valutata ognuna da 0 ad 1 punto a discrezione del docente).

Le domande del modulo fanno parte di una serie complessiva di 26 domande chiuse e di 27 domande aperte dell'intero Insegnamento. Gli esiti vengono pubblicati entro 10 giorni dalla data dell'esame, su esse 3 su cui lo studente dovrà chiaramente esplicitare eventuale rifiuto. Gli studenti DSA dovranno contattare 10 giorni prima il coordinatore dell'insegnamento per la procedura compensativa.

Ulteriori informazioni sulle modalità di verifica dell'apprendimento, verranno fornite dalla docente il primo giorno di lezione.

### ***Risultati di apprendimento attesi***

Al termine del corso si auspica che lo studente sia in grado di:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Identificare i sintomi, i segni, gli approfondimenti diagnostici necessari e le terapie delle malattie neurologiche più comuni, in particolare delle malattie cerebrovascolari, dell'epilessia, della sclerosi multipla, dei parkinsonismi e degli altri disturbi del movimento.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

A partire dalla discussione di alcuni casi clinici, valutare aspetti relativi alla promozione della salute, alla prevenzione delle malattie, alla relazione di aiuto, all'autonomia del paziente nelle decisioni di fine vita, all'integrazione nell'equipe interprofessionale e al rispetto dei principi deontologici della professione.

#### **Autonomia di giudizio**

Interpretare ed analizzare criticamente i dati sui bisogni della persona, al fine di assumere decisioni assistenziali personalizzate.

#### **Abilità comunicative**

Esprimere in modo corretto e logico le proprie conoscenze, riconoscendo l'argomento richiesto e rispondendo in modo puntuale e completo alle domande d'esame.

#### **Capacità di apprendere**

Dimostrare capacità di autovalutazione dei propri bisogni di apprendimento e approfondimento, nonché ricercare e selezionare i contenuti e le fonti bibliografiche più adeguate.

#### **Contatti e ricevimento studenti**

Per comunicazioni, domande o per fissare un appuntamento, scrivere a: [paolofrigio.nichelli@unimore.it](mailto:paolofrigio.nichelli@unimore.it). Gli incontri si svolgeranno preferibilmente in modalità telematica mediante la piattaforma indicata dal docente.