



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “PSICOLOGIA CLININICA 1”

Insegnamento di “Relazione di aiuto nei processi assistenziali” A.A. 2022/2023 1° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Psicologia clinica 1	1	10	Rosaria Di Lorenzo	saradilorenzo1@alice.it r.dilorenzo@ausl.mo.it

Obiettivi formativi:

Il corso vuole fornire le conoscenze e le competenze necessarie al riconoscimento ed all'interpretazione consapevole dei fenomeni psichici in modo propedeutico rispetto all'attività clinica, approfondendo in particolare lo sviluppo psichico dell'individuo e delle sue capacità intrapsichiche e relazionali.

Fornisce inoltre agli studenti gli strumenti essenziali per analizzare e comprendere gli aspetti intrapsichici, empatici e relazionali in un setting clinico al fine di poter svolgere con competenza e appropriatezza l'attività infermieristica.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

Prerequisiti:

Conoscenze di base di Psicologia Generale apprese nel corso degli studi di scuola media superiore e del corso di Infermieristica (materie di Anatomia, Fisiologia, Infermieristica Generale).

Contenuti del corso:

La scansione dei contenuti per CFU è da intendere come puramente indicativa. Essa può infatti subire modifiche nel corso dell'insegnamento alla luce dei feedback degli studenti e delle studentesse.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

Psicologia clinica: definizione e campi di applicazione per la identificazione precoce del disagio psicologico, inquadramento dei fattori personali, relazionali, familiari e ambientali. Il colloquio clinico. Cenni di Psicometria. I disturbi di personalità. L'intelligenza e il Quoziente Intellettivo (QI). La supervisione e gruppi Balint. L'intervento psicoterapeutico e le diverse forme di psicoterapia (3 ore).



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Sigmund Freud e la Psicologia dell'Io: l'inconscio, il conflitto, le fasi psicosessuali, il modello strutturale tripartito di Io, Es e Super-Io. Meccanismi di difesa dell'Io. Transfert e controtransfert nel rapporto psicoanalitico. Interpretazioni dei sogni di S. Freud, le Nevrosi identificate da Freud e l'attuale classificazione di questi disturbi (1 ora).

La concezione psicoanalitica di Jung; l'evoluzione delle teorie freudiane: Melania Klein e la teoria delle relazioni oggettuali; Holding e area transizionale di Winnicott. Lo sviluppo psicologico del bambino: la teoria dello sviluppo del bambino di Margeret Mahler; i tre indicatori della maturità del bambino di Renè Spitz; la teoria dell'attaccamento di John Bowlby; la strange situation di Mary Ainsworth. Lo sviluppo cognitivo del bambino secondo Jean Piaget. Intelligenza emozionale. Cenni sulla psicologia del Sé (Heinz Kohut); lo sviluppo del Sé (Stern) e il Movimento dell'Infant Research (3 ore).

Il narcisismo e l'empatia: definizioni storiche. Il narcisismo normale e patologico, psicologico e culturale, il narcisismo digitale. L'empatia nei processi di cura inquadramento storico del concetto di empatia (Stein, Jasper), dall'empatia ai neuroni a specchio. L'empatia nei processi sociali. Relazione terapeuta-paziente: meccanismi di difesa di fronte alla malattia da parte del paziente e reazioni psicologiche dell'operatore. Reazioni psicologiche alla malattia. L'ospedalizzazione e la dignità in ospedale. Il bambino e il paziente geriatrico in ospedale. Gli aspetti psicologici relativi all'intervento chirurgico. L'effetto placebo. L'aderenza terapeutica. S. burn-out. Intelligenza emotiva e professioni sanitarie. L'atteggiamento terapeutico (3 ore).

Metodi didattici:

Le lezioni vengono erogate in presenza, con l'ausilio di slides in presentazione Power Point, il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>).

La frequenza alle lezioni frontali in presenza è obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia NON permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame, nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento. La presenza alle lezioni frontali viene verificata tramite appello diretto dei presenti e/o mediante firma su apposito registro. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si svolgerà al termine dell'insegnamento secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame. Lo studente è tenuto a registrarsi per l'esame accedendo alla piattaforma Esse3, tenendo in considerazione la finestra temporale, nella quale la registrazione verrà chiusa due giorni prima dell'esame. L'esame è composto da quattro domande a risposta chiusa, con una sola risposta corretta (il punteggio è di 3/30 in caso di risposta corretta); due domande aperte (il punteggio viene calcolato in un intervallo tra 0/30 e 9/30, a discrezione del docente in base ai requisiti di seguito descritti) e una domanda per lode (il punteggio è 1/30, viene applicato solo se tutte le altre risposte sono corrette). Alla risposta non data o errata il punteggio sarà 0. Le domande chiuse sono finalizzate a valutare: le conoscenze e le capacità di comprensione; l'applicazione di conoscenze e capacità di comprensione; l'autonomia di giudizio e la capacità di discernere gli errori. Le domande aperte sono finalizzate a valutare: l'applicazione di conoscenze e capacità di comprensione; l'autonomia di giudizio; le abilità comunicative ed espositive. Il tempo disponibile per l'esame è di 25 minuti. Modalità di restituzione dei risultati: gli esiti delle prove saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà tramite Esse3. Gli studenti DSA dovranno contattare dieci giorni prima il docente dell'insegnamento per la procedura compensativa; la prova si ritiene superata con punteggio uguale/superiore a 18/30.



Testi di riferimento:

Il libro consigliato è il seguente:

NICOLINO ROSSI Psicologia clinica per le professioni sanitarie. I manuali. Ed. Il Mulino-Bologna. 978-88-15-10283-6, anno di pubblicazione 2005.

Agli studenti e alle studentesse del corso verrà fornito tutto il materiale didattico presentato nelle slides dall'insegnante durante le ore di lezione e successivamente caricato sulla piattaforma elettronica.

Risultati di Apprendimento attesi:

Al termine del corso, si auspica che gli studenti e le studentesse siano in grado di avere:

1) Conoscenza della materia

- a) orientarsi all'interno della cornice storica ed epistemologica della Psicologia Clinica attraverso l'exkursus dei vari autori presentato durante le lezioni;
- b) descrivere con nettezza e lucidità le principali attività, i procedimenti della Psicologia Clinica e i risvolti che questa può avere nel lavoro quotidiano con il paziente.

2) Capacità di comprensione applicate

- a) affinare capacità comunicative, empatiche ed introspettive da applicare nella relazione di aiuto con il paziente in tutti gli ambiti clinici;
- b) padroneggiare una terminologia accurata e propria, accostandosi all'arte del ragionamento critico.

3) Autonomia di giudizio

- a) verificare il proprio grado di apprendimento e comprensione dei concetti esposti grazie alla possibilità d'intervento a lezione;
- b) riorganizzare le conoscenze apprese ed implementare la propria capacità di valutazione critica ed autonoma di quanto appreso.

4) Abilità comunicative

- a) esprimere in modo corretto e logico le proprie conoscenze, riconoscendo l'argomento richiesto e rispondendo in modo puntuale e completo alle domande d'esame.
- b) sintetizzare ed elaborare compiutamente le categorie giuridiche essenziali del diritto privato illustrandone i concetti chiave e gli elementi di distinzione e di collegamento interno.

5) Capacità di apprendimento

- a) approfondire le nozioni apprese per proseguire il proprio percorso universitario mettendo a frutto terminologia, schemi e concetti quali strumenti per raggiungere una conoscenza approfondita della Psicologia Clinica.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.