

Programma dell'insegnamento

TIROCINIO INFERMIERISTICO 2° ANNO

A.A. 2022/2023

MODULI	CFU	ORE	DOCENTI	RECAPITO dei DOCENTI
Laboratorio/ Esercitazioni	4	110	Mauro Bellifemine Davide Boni Carmela Giudice Libero Principe Iliara Saguatti Lorenzo Vigarani	bellifemine.mauro@aou.mo.it davide.boni@unimore.it giudice.carmela@aou.mo.it libero.principe@unimore.it saguatti.ilaria@aou.it vigarani.lorenzo@aou.mo.it
Tirocinio infermieristico	18	540	Mauro Bellifemine Davide Boni Chiara Cornia Katuscia Cottafavi Giovanna D'Iapico Carmela Giudice Patrizia Laffi Maurizia Malagoli Rosa Miccoli Cinzia Monti Elena Morotti Carmela Pane Nunzio Panzera Teresa Peduto Libero Principe Stefano Roselli Iliara Saguatti Daniela Scacchetti Lorenzo Vigarani Paola Volpi Andrea Voria	bellifemine.mauro@aou.mo.it boni.davide@aou.mo.it cornia.chiara2@aou.mo.it cottafavi.katuscia@aou.mo.it diapico.giovanna@aou.mo.it giudice.carmela@aou.mo.it laffi.patrizia@aou.mo.it malagoli.maurizia@aou.mo.it miccoli.rosa@aou.mo.it monti.cinzia@aou.mo.it morotti.elena@aou.mo.it pane.carmela@aou.mo.it panzera.nunzio@aou.mo.it peduto.teresa@aou.mo.it libero.principe@unimore.it roselli.stefano@aou.mo.it i.saguatti@unimore.it scacchetti.daniela@aou.mo.it vigarani.lorenzo@aou.mo.it volpi.paola@aou.mo.it voria.andrea@aou.mo.it

Obiettivi formativi

Al termine dell'insegnamento di "Tirocinio infermieristico 2° anno", lo studente dovrebbe essere in grado di:

- Conoscere e applicare le cure infermieristiche alla persona adulta a media complessità assistenziale in ambiti di medicine e chirurgie specialistiche, oncologia, ambulatori a gestione infermieristica, sale operatorie.
- Applicare le competenze previste dallo specifico ruolo professionale, attraverso la pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi professionale, in ambiente di apprendimento clinico.

Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 2° anno occorre aver superato l'esame dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 1° anno.

Contenuti del Corso

Premessa: alcuni contenuti potrebbero subire integrazioni e/o modifiche nel corso dell'insegnamento in relazione a situazioni contingenti.

1° semestre, 2° anno

- Gestione della terapia parenterale: concetti preliminari, gestione e somministrazione delle sostanze stupefacenti e psicotrope (3 ore)
- Gestione della terapia parenterale: dosaggi farmacologici ed esercizi di calcolo (3 ore)
- Somministrazione della terapia per via intramuscolare (6 ore)
- Somministrazione della terapia per via sottocutanea ed intradermica (6 ore)
- Somministrazione della terapia per via endovenosa e utilizzo di presidi di infusione endovenosa e dispositivi di regolazione del flusso (3 ore)
- Trasfusione di sangue e somministrazione di emoderivati (3 ore)
- Inserimento e gestione del catetere venoso periferico (6 ore)
- Cure infermieristiche alla persona con catetere venoso centrale (9 ore)
- Cenni di ecografia infermieristica: la valutazione del patrimonio venoso (3 ore)
- Sviluppo di abilità comunicative e relazionali in ambito di educazione terapeutica alla persona con problemi di salute cronici e alla sua famiglia attraverso l'utilizzo della narrazione biografica (3 ore)
- Pianificazione assistenziale applicata a casi a media complessità assistenziale: elaborazione di piani di assistenza utilizzando i modelli funzionali della salute di M. Gordon e le tassonomie NANDA-I, NOC e NIC (3 ore)

2° semestre, 2° anno

- La continuità assistenziale: dal passaggio di consegna alla scheda di dimissione infermieristica (2 ore)
- Cure infermieristiche alla persona con dispositivi di immobilizzazione ortopedica (3 ore)
- Cure infermieristiche alla persona con tracheotomia/stomia (9 ore)
- Cure infermieristiche alla persona con vie aeree artificiali (10 ore)
- Cure infermieristiche alla persona durante la ventilazione meccanica non invasiva (3 ore)
- Cure infermieristiche alla persona sottoposta a posizionamento di drenaggio pleurico (3 ore)
- Esame fisico della persona: segni patologici (2 ore)
- Umanizzazione delle cure: la promozione dell'empowerment negli ambienti e nei comportamenti, finalizzata al benessere della persona/famiglia con problemi legati alla cronicità (3 ore)
- Pianificazione assistenziale applicata a casi a media complessità assistenziale: elaborazione di piani di assistenza utilizzando i modelli funzionali della salute di M. Gordon e le tassonomie NANDA-I, NOC e NIC (9 ore)
- Simulazioni relative alla gestione di casi clinici, presso il centro di simulazione avanzata (3 ore)

Metodi didattici

L'insegnamento viene erogato mediante esercitazioni pratiche e simulazioni a diverso grado di fedeltà (basso, medio e alto) in presenza, nel laboratorio didattico e nel centro FASiM, con l'ausilio di mezzi audiovisivi e attrezzature, ed in tirocinio nelle Unità Operative e Servizi sanitari.

L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

La frequenza alle lezioni e alle esercitazioni pratiche di laboratorio è obbligatoria al 75%.

Le ore di assenza dovranno essere recuperate in tirocinio.

La frequenza al tirocinio è obbligatoria al 100%.

Frequenze inferiori alle percentuali indicate non permettono di ottenere la relativa firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame di laboratorio 1° e 2° semestre.

La presenza alle lezioni e alle esercitazioni di laboratorio viene attuata tramite registro firme o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'ateneo. La presenza in tirocinio viene verificata tramite firma sull'apposito libretto.

I metodi didattici comprendono:

- introduzione teorica
- Esercitazione a piccolo gruppo
- Discussione e riflessione guidata a piccolo gruppo
- Role-play a piccolo gruppo
- Simulazione a piccolo gruppo
- Visione di filmati e riflessione guidata a piccolo gruppo
- Attività di briefing con il tutor della didattica professionalizzante in preparazione all'esperienza di tirocinio
- Tirocinio clinico e attività di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza clinica.

Testi di riferimento

- Herdman T.H., Kamitsuru S., Takao Lopes C. (2021): *NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2021-2023*. Dodicesima edizione Milano: CEA.
- Butcher H.K. et al. (2020). *Classificazione NIC degli interventi infermieristici*. Milano: CEA.
- Moorhead S. et al. (2020). *Classificazione NOC dei risultati infermieristici*. Milano: CEA.
- Lynn, P. (2016). *Manuale di Tecniche e Procedure Infermieristiche di Taylor - Un approccio al processo del Nursing*. Padova: Piccin.
- Ledonne G. & Tolomeo S. (2014). *Calcoli e dosaggi farmacologici. La responsabilità dell'infermiere*. Milano: CEA.
- Hinkle, J.L., Cheever, K.H. (2017). *Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica*. Milano: CEA.
- Saiani L. & Brugnolli A. (2021) *Trattato di cure infermieristiche, III Edizione*: Sorbona

Sulla pagina del Portale Moodle relativa all'insegnamento "Tirocinio infermieristico 2° anno" sono disponibili:

Le presentazioni (pdf) utilizzate dai tutor durante le lezioni di laboratorio

I modelli da utilizzare per l'accertamento infermieristico e relativa pianificazione assistenziale.

Verifica dell'apprendimento

I voti degli esami che compongono l'insegnamento sono espressi in trentesimi ed è necessario ai fini del superamento dell'esame il raggiungimento dalla soglia di 18/30.

Gli esiti degli esami saranno comunicati entro e non oltre 2 settimane dalle prove; la pubblicazione avverrà tramite il portale Moodle, mentre la verbalizzazione dell'insegnamento avverrà tramite Esse3. Si specifica che lo studente/essa può rinunciare al voto di cui non fosse soddisfatto/a. L'iscrizione agli appelli relativi agli esami OSCE e all'esame finale si attua su esse3 ed è a cura dello studente.

Il voto finale è espresso in trentesimi ed è il risultato che si ottiene dalla media ponderata (sulla base della diversa pesatura in CFU) delle 8 prove di seguito elencate:

ESAME	PESATURA CFU	Modalità di verifica
Laboratorio infermieristico/esercitazioni 1° semestre	2	<ul style="list-style-type: none"> - Test a risposta chiusa. - Test a risposta aperta. - Discussione orale di procedure. - Discussione orale di casi. - Discussione scritta di casi. - Prova pratica su caso simulato. - Analisi di caso - Prova on the Bed.
Tirocinio (T1) 1° semestre	7	
Pianificazione Assistenziale 1° semestre	1	
Laboratorio infermieristico/esercitazioni 2° semestre	2	
Tirocinio (T2) 2° semestre	4	
Pianificazione Assistenziale 2° semestre	1	
Tirocinio (T3) 2° semestre	4	
Esame finale	1	
TOTALE	22	

II ANNO, I SEMESTRE

ORGANIZZAZIONE ESAME OSCE (Objective Structured Clinical Examination) "LABORATORIO INFERMIERISTICO 3/ESERCITAZIONI" PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL I° SEMESTRE

L'organizzazione dell'esame OSCE prevede 4 prove;
Per poter frequentare il 1° periodo di tirocinio T1 dovranno essere superate tutte e 4 le prove.
Ogni prova è indipendente dalle altre, lo studente dovrà ripetere solo la/e prova/e non superata/e.
La valutazione dell'esame corrisponde alla media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuti nelle 4 prove.
La lode viene attribuita dagli esaminatori qualora tutte le prove abbiano ottenuto il punteggio massimo.
Sono previsti 3 appelli per ogni semestre.

I PROVA	II PROVA	III PROVA	IV PROVA
PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30
PROVA SCRITTA ESERCIZI DI CALCOLO tempo a disposizione 30 minuti	PROVA SCRITTA TEST A RISPOSTA CHIUSA E APERTA Tempo a disposizione 30 minuti	PROVA ORALE E PRATICA INERENTE UNO DEGLI ARGOMENTI SOTTO DESCRITTI Tempo a disposizione 15 minuti	PROVA ORALE E PRATICA INERENTE UNO DEGLI ARGOMENTI SOTTO DESCRITTI Tempo a disposizione 15 minuti
La prova è costituita da 6 esercizi di calcolo inerenti alla somministrazione e il dosaggio farmacologico Le risposte dovranno risultare tutte esatte per considerare la prova superata	- 12 domande a risposta chiusa che prevedono 4 opzioni di risposta di cui solo 1 esatta (saranno attribuiti 2 punti per ogni risposta esatta). - 2 domande a risposta aperta (saranno attribuiti un massimo di 3 punti se la risposta è completa e pertinente). Le domande vertono sui seguenti argomenti: -Gestione della terapia parenterale -Cure infermieristiche alla persona con Catetere Venoso Centrale -Gestione della trasfusione di sangue ed emoderivati -Gestione delle sostanze psicotrope e stupefacenti - Valutazione del patrimonio venoso tramite ultrasuoni -Cure infermieristiche alla persona con diabete e alla sua famiglia	Gli argomenti inerenti questa prova sono: Cure infermieristiche alla persona con Catetere Venoso Centrale Procedure con -tecnica sterile -tecnica no touch -lavaggio, apertura e chiusura -prelievi ematici -medicazioni	Gli argomenti inerenti questa prova sono: Preparazione e somministrazione farmaci per via intramuscolare Preparazione e somministrazione farmaci per via sottocutanea e intradermica Allestimento linee infusive e inserimento e gestione Catetere Venoso Periferico

II ANNO, II SEMESTRE
ORGANIZZAZIONE ESAME OSCE (Objective Structured Clinical Examination)
“LABORATORIO ED ESERCITAZIONI” PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL II SEMESTRE

L'organizzazione dell'esame OSCE prevede 4 prove;
 Per poter frequentare il tirocinio del secondo semestre T2-T3 dovranno essere superate tutte e 4 le prove.
 Ogni prova è indipendente dalle altre, lo studente dovrà ripetere solo la/e prova/e non superata/e.
 La valutazione dell'esame corrisponde alla media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuti nelle 4 prove.
 La lode viene attribuita dagli esaminatori qualora tutte le prove abbiano ottenuto il punteggio massimo.
 Sono previsti 3 appelli per ogni semestre.

I PROVA	II PROVA	III PROVA	IV PROVA
PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30
PROVA SCRITTA SU CASO CLINICO SIMULATO Tempo a disposizione 30 minuti	PROVA SCRITTA TEST A RISPOSTA CHIUSA E APERTA Tempo a disposizione 30 minuti	PROVA ORALE E PRATICA INERENTE UNO DEGLI ARGOMENTI SOTTO DESCRITTI Tempo a disposizione 12 minuti	PROVA ORALE E PRATICA INERENTE UNO DEGLI ARGOMENTI SOTTO DESCRITTI Tempo a disposizione 12 minuti
Prova scritta su caso clinico simulato con individuazione di diagnosi infermieristiche e relative caratteristiche definenti, fattori correlati o di rischio, condizioni associate e popolazione a rischio, tramite l'utilizzo delle Tassonomie NANDA-I 2021-2023	- 12 domande a risposta chiusa che prevedono 4 opzioni di risposta di cui solo 1 esatta (saranno attribuiti 2 punti per ogni risposta esatta). - 2 domande a risposta aperta (saranno attribuiti un massimo di 3 punti se la risposta è completa e pertinente). Le domande vertono sui seguenti argomenti: - passaggio di consegne e scheda di dimissione - vie aeree artificiali tracheotomia/stomia, intubazione endotracheale - ventilazione meccanica non invasiva - Drenaggio pleurico	Gli argomenti inerenti questa prova sono: Cure infermieristiche e gestione alla persona con dispositivi di immobilizzazione ortopedica Esame fisico della persona, segni patologici. Gestione dei presidi per la ventilazione non invasiva.	Gli argomenti inerenti questa prova sono: Cure infermieristiche alla persona con vie aeree artificiali -tracheotomia/stomia -intubazione endotracheale -Aspirazione basse vie aeree

Per accedere all'appello dell'esame finale di Tirocinio Infermieristico 2° anno, lo studente deve aver ottenuto la valutazione positiva nei due Piani di Assistenza effettuati in tirocinio e una valutazione positiva nei primi due tirocini (T1-T2) previsti per l'Anno di Corso.

L'esame finale dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 2° anno prevede una pianificazione assistenziale scritta, tramite l'utilizzo delle Tassonomie NANDA-I, NOC e NIC, a partire da un caso clinico. Il tempo a disposizione è di due ore e trenta minuti.

Sono previsti tre appelli.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

1) Conoscenza e capacità di comprensione

- descrivere e comprendere le conoscenze relative alle cure infermieristiche alla persona adulta a media complessità assistenziale.

2) Conoscenza e capacità di comprensione applicate

- Applicare le conoscenze acquisite, nella presa in carico della persona, famiglia e comunità in contesti clinici a media complessità assistenziale;
- Pianificare un'assistenza infermieristica rivolta alla promozione della salute in collaborazione con la persona assistita, la famiglia e il team di cura utilizzando i modelli funzionali della salute di M Gordon e le Tassonomie Nanda-Noc-Nic alla persona in ambito di media complessità assistenziale;
- Erogare cure infermieristiche sicure ed efficaci, basate su evidenze, alla persona, inerenti la gestione, preparazione e somministrazione della terapia parenterale, il posizionamento e la gestione di accessi vascolari periferici, la gestione di accessi vascolari centrali, il posizionamento e la gestione di dispositivi di immobilizzazione ortopedica.
- Praticare interventi assistenziali alla persona con tracheotomia /stomia, alla persona sottoposta ad intubazione endotracheale, alla persona in ventilazione non invasiva, ed alla persona con drenaggio toracico.
- Praticare interventi di natura preventiva, curativa e palliativa con particolare attenzione al percorso di fine vita in collaborazione con la famiglia ed il team di cura;
- Strutturare una relazione d'aiuto e promuovere interventi educativi;
- Dimostrare una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche;
- Eseguire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, integrandosi nell'équipe interprofessionale, nel rispetto dei principi deontologici della professione.

3) Autonomia di giudizio

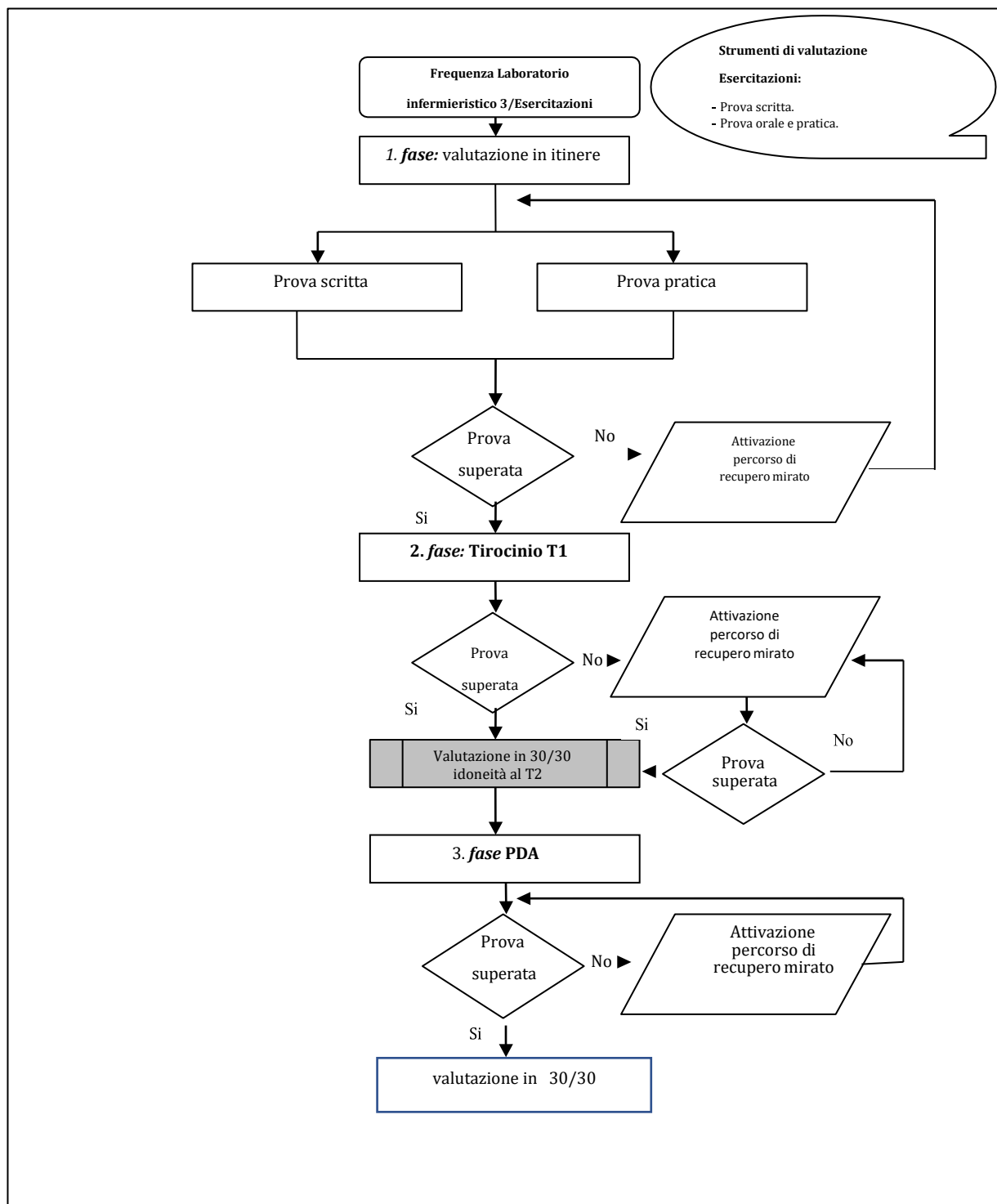
- Analizzare e valutare i dati sulle condizioni di salute della persona adulta, della famiglia e della comunità, in contesti a media complessità assistenziale;
- Definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici appropriati sulla base delle priorità e della volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati raggiunti.

4) Abilità comunicative

- Utilizzare le abilità e gli strumenti comunicativi appropriati (verbale, non verbale e scritto) nei confronti della persona assistita, della sua famiglia della comunità e dell'équipe multiprofessionale al fine di garantire le corrette informazioni, identificare eventuali problemi e pianificare soluzioni assistenziali nell'ottica di garantire la sicurezza e adeguatezza delle cure e la continuità dell'assistenza.

5) Capacità di apprendere

- Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli
- Selezionare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi
- Sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività;
- Identificare le fonti bibliografiche più adeguate nell'ottica di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.



Strumenti di valutazione

Esercitazioni:

- Prova scritta.
- Prova orale e pratica.

