

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2024

CdL Medicina e Chirurgia

Sulla base dei dati più recenti, viene riconfermata come principale punto di forza del CdS la progressione di carriera, considerati gli ottimi dati di uscita; resta ancora poco soddisfacente il tema dell'internazionalizzazione, sebbene si riconfermi il trend in miglioramento, già evidenziatosi l'anno scorso e in ulteriore miglioramento.

DATI DI INGRESSO

iC03, Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Questo Indicatore appare in lieve calo per l'AA considerato, risultando pari al 40%, e rimane tuttora inferiore rispetto alla media di area geografica e nazionale. Si rinnova comunque, al riguardo, la considerazione già fatta gli scorsi anni ovvero che non si ritiene questo confronto affatto preoccupante, in quanto il nostro CdS di solito vede il numero di posti programmati esauriti nel giro di poche settimane dalla pubblicazione della graduatoria nazionale, indicando sia il gradimento e che il fatto l'offerta del CdS viene rapidamente coperta da una maggioranza di candidati provenienti dalla stessa Regione.

DATI DI PERCORSO

iC01, “Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.”. Il dato risulta sostanzialmente invariato rispetto agli ultimi due anni e addirittura in leggero miglioramento rispetto allo scorso anno. Si mantiene ancora lievemente al di sotto della media di area geografica, ma ben al di sopra rispetto alla media nazionale. Si fa notare che il nostro CdS conferma un ottimo posizionamento (quinta posizione nazionale) anche per il 2024 nella classifica CENSIS per il parametro “progressione di carriera”.

iC13, “Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire”. Il dato risulta in ulteriore miglioramento rispetto al precedente (dal 78 all'83.3%) e appare pertanto sostanzialmente sovrapposto alla media di area geografica (84.5%) e decisamente al di sopra della media nazionale (72.5%).

Anche l'indicatore iC16, “Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno” – è migliorato, passando da 56.7% a 72.6% superando così il dato nazionale (67.4%). La differenza con il dato di area geografica si è più che dimezzata: 13 punti% vs 27.3%.

iC16bis, “Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno”. Al riguardo, è osservabile il proseguimento del trend in aumento osservato negli ultimi 3 anni e che ha raggiunto il lusinghiero valore del dell'84%, in linea con quello di media di area geografica e nettamente superiore alla media nazionale (71.1%).

PERCORSO: ABBANDONI

iC14, “Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi”. Il dato risulta estremamente positivo, risultando pari al 100%, valore massimo degli ultimi 5 anni e migliorato

rispetto a quanto rilevato in precedenza per il nostro CdS e superiore sia al dato di area geografica (96.7%) che di media nazionale (94.6%).

iC24, “Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni”. Si osserva un’ulteriore diminuzione di questo indicatore, da 11 a 9.6%, confermando così la tendenza migliorativa già avviata lo scorso anno. Risulta ancora lievemente superiore rispetto al dato medio di area geografica (7.3%), ma sostanzialmente in linea con il riscontro nazionale (8.6%).

PERCORSO: INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10, Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Si registra un ulteriore miglioramento di questo indicatore, a conferma di un trend già avviato al precedente rilevamento: da 1 a 1.5%. Nonostante il nostro dato permanga inferiore alla media di area geografica e nazionale, possiamo notare che nell’ultimo triennio abbiamo avuto un miglioramento di 1.1%, mentre il dato di area geografica è sceso e quello nazionale è rimasto invariato. Questo conferma l’utilità delle azioni di miglioramento intraprese da alcuni anni nell’ambito del CdS (aumento delle sedi disponibili, seminari di presentazione dei bandi Erasmus).

DATI DI USCITA

iC02, “Percentuale di laureati entro la durata normale del corso”. Nell’ultimo anno questa percentuale ha registrato un ulteriore incremento per il nostro CdS, passando da 65.7% a 66.9%, raggiungendo il valore più alto degli ultimi sei anni e superando le medie sia a livello di area geografica (64.2%) sia, ampiamente, a livello nazionale (55.4%).

Coerentemente con iC02, anche iC17, “Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio”, si mantiene invariato rispetto al dato già molto positivo registrato lo scorso anno (81.7%) e superiore sia alla media di area che a quella nazionale.

Anche l’indicatore iC22, “Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso”, registra un ulteriore considerevole aumento e si porta al valore più alto mai registrato per il nostro CdS negli ultimi anni (81.3%), ampiamente superiore sia alla media di area geografica (75.1%) che a quella nazionale (63.9%). Tutti questi dati confermano ulteriormente che regolarità e progressione delle carriere sono punti di forza del nostro Corso.

SOSTENIBILITÀ

iC05, “Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)”. Si conferma per quest’anno il dato già registrato negli ultimi due anni, che si attesta su 6.22; resta pertanto notevolmente favorevole rispetto alle medie sia di area che nazionale (7.99 e 7.73 rispettivamente).

iC19, “Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata”, e iC27, “Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)”. In precedenza, si era segnalato che entrambi questi indicatori risentono notevolmente del numero di ore totali di docenza, valore che è bruscamente aumentato fra 2018 e 2019, e che

continua ad aumentare annualmente fino ad essere praticamente raddoppiato nel giro di pochi anni mentre a livello di area geografica e nazionale ci sono pure state variazioni, ma estremamente più contenute. L'indicatore IC19 risente di un errore nel calcolo dovuto al computo fra le ore di didattica frontale di 2.800 ore di didattica di tirocinio (Malattie dell'apparato locomotore M_270_45_2), di cui solo 600 coperte da docenti di ruolo. Questo errore, individuato, è stato oggetto di ampia discussione fra il CdS e gli Uffici Centrali dell'Ateneo (vedi Rapporto di Riesame Ciclico 2024 CdS Medicina e Chirurgia) ed è in corso la valutazione per definire la migliore modalità di correzione nel sistema informativo per la gestione della didattica ESSE3. In attesa della correzione, l'indicatore si mantiene infatti ai livelli degli anni precedenti (intorno al 64%) e inferiore a quelli di area geografica (79.2%) e nazionale (73.2%). La proiezione del reale valore dell'indicatore dopo la correzione (Allegato "Calcolo dell'indicatore ic19 MEDICINA E CHIRURGIA" al verbale del gruppo revisione manifesti del 12/09/2023 - <https://www.cdlmedicina.unimore.it/site/home/qualita/gruppo-revisione-manifesto-degli-studi/verbali-gruppo-revisione-manifesto-degli-studi.html>) fatta dagli Uffici Centrali di Ateneo mostra invece anche per questo indicatore valori molto elevati (90.90% e 90.40% negli ultimi due anni) e nettamente superiori a quelli di area geografica (79.4% e 79.2%) e nazionali (76.9% e 73.2%), negli ultimi due anni rispettivamente

iC28 "Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)": questo indicatore è lievemente aumentato nell'ultimo anno, in linea con il trend nazionale e di area, passando da 16.2 a 19.6, a causa dell'incremento del numero di studenti previsto per l'accesso programmato. Il dato rimane fortemente favorevole rispetto al dato di area geografica e nazionale (26.49 e 40.64, rispettivamente)

INDAGINI ALMALAUREA

Si premette che i dati di questi indicatori risultano raccolti da numeri di laureati molto variabili negli anni, ma sempre sostanzialmente inferiori rispetto al numero totale reale dei laureati del corso, il campione quindi è non del tutto rappresentativo della situazione.

iC18- Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo: il dato è notevolmente aumentato rispetto all'anno precedente (78.6 nell'anno 2023 e 67.89 nell'anno 2022), ed è di oltre 15 punti percentuali superiore rispetto alla media di area geografica e di circa 17 punti superiore alla media nazionale.

iC26 "Percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea": i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento della Laurea è dell'84.8%; questo dato è in costante aumento negli ultimi 4 anni ed è in linea con il dato di area geografica e nazionale (85.9 e 85, rispettivamente).

Descrizione link: Pagina Dati CdS Link inserito:

<http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>