



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

Estratto del Verbale del Consiglio di Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze del giorno 13.02.2025

OMISSIS

**8. Presentazione dei dati OPIS/opinioni dei dottorandi di CdS e dottorati afferenti al Dipartimento AA 23-24**

***Il Direttore procede a dare la parola ai responsabili in relazione alla Presentazione dei dati OPIS/opinioni dei dottorandi di CdS e dottorati afferenti al Dipartimento AA 23-24***

***CdS Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche – SIO RE***

*Interviene la Prof.ssa Alessia Cadamuro, Presidente del CdS.*

*L'esame complessivo delle risposte fornite dagli studenti in relazione ai diversi quesiti sull'efficacia del processo formativo e riferiti agli anni accademici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 non mostra variazioni nel tempo e continua a testimoniare un'elevata soddisfazione nei confronti dell'offerta formativa e dei docenti/insegnamenti, con percentuali di giudizi positivi espressi dagli studenti nel 2023/24 sempre superiori all'85% e stabili rispetto all'anno precedente.*

*Nello specifico, l'indicatore D14 (soddisfazione complessiva per l'insegnamento) conferma il buon risultato dell'88% e il D15 (carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento) cresce ulteriormente rispetto all'anno precedente raggiungendo l'85%. Questo è un indicatore monitorato dal CdLM, in quanto da una passata indagine di Almalaurea erano emerse alcune criticità e per questo motivo il risultato è particolarmente importante e rassicurante per il CdS.*

*Nel loro complesso, i risultati delle OPIS testimoniano che l'impegno del corso e dei suoi docenti viene riconosciuto e apprezzato dagli studenti, infatti dall'analisi per singolo insegnamento emerge un buon livello di soddisfazione degli studenti riguardo a quasi tutti i moduli didattici.*

*Non emerge alcuna criticità, ma alcune situazioni da monitorare (percentuale di giudizi positivi compresi tra 40 e 60%) per i seguenti moduli:*

- *“Assistenza infermieristica e ostetrica applicata II” del 1° semestre del 2° anno.*
- *“Didattica Sanitaria” del 2° semestre del 1° anno*
- *“Inglese” del 1° anno*

*Nel primo modulo (d14 = 59%), l'unico item potenzialmente critico (51%) fa riferimento all'indicatore d04 ovvero “le modalità d'esame sono ste definite in modo chiaro?” Comunque sia, il titolare del modulo non insegna più nel Corso Magistrale a partire da questo anno accademico 2024/2025 e l'incarico è stato affidato ad un nuovo docente vincitore del bando aziendale.*

*Nel caso del secondo modulo (d14 = 43%), è da segnalare che il docente responsabile ha insegnato nel corso di laurea per la prima volta, sostituendo un collega non disponibile. Tuttavia, il problema sembra essere risolto: se inizialmente era previsto il rientro del docente storico, parte del corpo docente dall'istituzione del Corso di Laurea Magistrale e molto apprezzato dagli studenti, poi non*



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

*concretizzato a causa del suo pensionamento, un'altra collega (professoressa Associata di UNIMORE) con competenza ed esperienza comprovate si è resa disponibile a tenere l'insegnamento.*

*L'ultima potenziale criticità è quella relativa all'insegnamento di Inglese Scientifico (d14=50%), ma tale problematica vede coinvolti tutti i corsi di Area Medica e la risoluzione di questa criticità è a carico della Facoltà. Per questo motivo il CdS, pur portando la criticità all'attenzione della Facoltà, non pensa di intervenire singolarmente.*

*Punti di forza individuati: L'analisi delle OPIS ha evidenziato come le 2 nuove figure accademiche recentemente introdotte tra il corpo docente per l'insegnamento di "Prevenzione e Gestione Del Rischio Clinico" (modulo di Gestione del rischio e Farmacologia) e per l'insegnamento di "Programmazione e Economia Sanitaria" abbiano ricevuto notevoli apprezzamenti con percentuali di gradimento dell'indicatore D14 (soddisfazione complessiva) variabili dal 91% al 97%. Questo testimonia l'impegno del corso di laurea magistrale SIO di avvalersi di un corpo docente di comprovata eccellenza.*

*Criticità: Nessuna criticità emersa.*

### **CdS in Tecniche della Riabilitazione psichiatrica – TRP**

*Interviene la Dr.ssa Sara Catellani, delegata dalla Presidente del CdS, Prof.ssa Silvia Ferrari.*

*I dati mostrano un'ampia soddisfazione degli studenti. Tutte le domande hanno ottenuto un punteggio più che soddisfacente (11 item su 16 riportano una soddisfazione superiore al 85%). In particolare vi sono riscontri positivi per quanto riguarda il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche, la coerenza dei contenuti con quanto dichiarato sul sito web, l'adeguatezza delle aule e delle strutture, la chiarezza relativa alla definizione delle modalità di esame e l'adeguatezza del materiale didattico fornito, nonché la chiarezza espositiva dei docenti, e l'utilità delle attività didattiche integrative, confermato anche a seguito della consultazione delle rappresentanze studentesche.*

*Si ritiene utile monitorare l'andamento delle domande D15 e D16 relative al carico di studio complessivo e all'organizzazione degli insegnamenti, che permangono al di sotto dell'80%. Il tema è stato oggetto di incontro ad hoc con i rappresentanti degli studenti al fine di intraprendere eventuali azioni di miglioramento (RAMAQ 2024 - sezione 2).*

*Un'analisi più approfondita delle risposte fornite alla domanda D14 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) porta alla nostra attenzione i seguenti dati:*

- valutazione media: 88.5% (63 moduli valutati);*
- punteggio al di sotto del 40% (valutazione critica): 1 modulo (valutato 38%);*
- punteggio compreso fra 40% e 60% (da monitorare): 1 modulo (valutato 55%);*
- punteggio superiore al 60% ma inferiore a 100%: 43 moduli;*
- punteggio con valutazione 100%: 18 moduli.*



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

*I dati risultano in miglioramento rispetto all'anno precedente (84.5% nell'A.A. 2022/2023) e si assiste ad una riduzione dei moduli considerati 'critici'.*

### **CdS Dietistica**

*Interviene il Prof. Marco Bertolotti, Presidente del CdS.*

*In generale, il grado di soddisfazione degli studenti relativo al CdS in Dietistica di UNIMORE risulta decisamente elevato anche per quest'anno, con valori sostanzialmente stabili.*

*La valutazione complessiva mostra valori di giudizi positivi superiori al 90% per 7 domande su 16, e valori compresi fra 82,5% e 90% nelle restanti 9 domande.*

*Particolarmente incoraggianti, con soddisfazione superiore al 90%, ci sembrano i dati relativi al rapporto con i docenti (domande D07-D10), all'adeguatezza del materiale didattico (D03) e alla chiarezza nella definizione delle modalità di esame (D04). Prossimo al 90% risulta anche il dato di soddisfazione complessiva dell'insegnamento (D14).*

*Dall'analisi dettagliata dei questionari sono emerse alcune situazioni critiche, o da monitorare. Alcune di queste riguardano moduli di insegnamento per i quali è previsto un cambiamento del Docente.*

*Come in anni precedenti il Presidente e la Direttrice della Didattica Professionalizzante del CdS in Dietistica, seguendo la procedura stabilita dal CdS, si sono attivati raccogliendo ulteriori elementi di analisi, attraverso colloqui con la componente studentesca, per comprenderne le ragioni e suggerire, sempre in collaborazione con gli studenti del CdS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti non ottimali rilevati, con l'obiettivo di miglioramento della didattica. Successivamente il Presidente del CdS si confronterà direttamente con i docenti interessati per valutare il giudizio degli studenti e verificare le possibili soluzioni con l'obiettivo di risolvere per il prossimo anno accademico i problemi emersi.*

### **CdL Scienze e Tecniche Psicologiche**

*Interviene il Prof. Sandro Rubichi, delegato dalla Presidente del CdS, Prof.ssa Maristella Scorza.*

*Non sono emerse situazioni critiche, ovvero nessun corso ha registrato una percentuale di risposte positive inferiore al 40%. Il 2,9% dei corsi (n=1) rientra nella categoria "da monitorare", presentando una percentuale di risposte positive compresa tra il 40% e il 60%. Osserviamo che la maggior parte dei corsi ha ottenuto riscontri favorevoli, con percentuali superiori al 60%.*

*La distribuzione delle risposte evidenzia un **quadro sostanzialmente positivo**:*

- **Non è presente nessuna situazione critica** (risposte positive inferiori al 40%)
- **Il 2,9% (n=1) dei corsi** rientrano nella categoria «**da monitorare**» (risposte positive comprese tra il 40% e il 60%)

*La maggior parte dei corsi rientra nella categoria di valutazione positiva con % > 60:*

- **Il 29,4% dei corsi** rientra nella categoria di valutazione di soddisfazione con una % compresa tra il **61-79%**, suggerendo un livello di soddisfazione buono.



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

- *Il 67,7% dei corsi rientra nella categoria di valutazione di soddisfazione con una % compresa tra 80-100%, indicando un livello di soddisfazione dall'ottimo all'eccellente*

### **CdS Assistenza sanitaria**

*Interviene la Prof.ssa Elena Righi, Presidente del CdS.*

*Il cds in Assistenza sanitaria è al suo secondo anno di attività per cui le opinioni degli studenti sulla didattica erogata, pur fornendo informazioni ancora parziali, danno per la prima volta la possibilità di valutare anche i trend temporali.*

*Per l'a.a. 2023-24 sono state analizzate in totale 379 schede che si riferiscono a 47 moduli di insegnamento diversi che concorrono alla formazione dei 14 insegnamenti erogati al I e al II anno del cds. La percentuale di risposte positive risulta sempre molto alta, sempre superiore all'80% e per ben 5 domande superiore al 90%. I valori osservati risultano infatti compresi tra 81,4% (domanda n.15 relativa all'adeguatezza del carico didattico) al 94,0% (domanda n.9 relativa coerenza con cui l'insegnamento è stato svolto rispetto a quanto riportato nel sito web del cds).*

*In particolare, la soddisfazione complessiva dello studente (che è valutabile attraverso la domanda n.14: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) è risultata molto alta pari al 87.6% ed è in crescita rispetto al valore già molto positivo rilevato nel precedente anno accademico (82.9%). Una analisi più dettagliata di questa specifica domanda evidenzia come sul totale di 47 moduli valutati, ben 31 (66%) hanno ottenuto una soddisfazione complessiva pari al 100%; 5 una valutazione superiore al 90% e 6 tra l'80 e il 90%.*

*Il confronto con i dati di soddisfazione rilevati per l'a.a. 2022/23 evidenzia come la percentuale di risposte positive sia significativamente aumentata per tutte le domande ad eccezione della domanda 12 che è relativa all'adeguatezza delle aule e che quindi si riferisce a problematiche di tipo logistico/organizzativo non sempre direttamente gestibili dai responsabili del corso di laurea, il cui valore rimane comunque molto alto pur passando dall'87.5% all'80.4%*

*I dati riportati fanno quindi emergere una diffusa soddisfazione degli studenti sia relativamente ai singoli insegnamenti che al Corso di Studio nel suo complesso. Tale soddisfazione appare in aumento nel corso del tempo, suggerendo come il piano di studi erogato sia in grado di rispecchiare le aspettative degli studenti e come il CdS sia capace di intercettare e risolvere sul nascere eventuali criticità rilevate come analizzato più in dettaglio nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del Cds (RAMAQ 2024).*

### **CdS Infermieristica - sede di Modena**

*Interviene il Direttore Pr. Marco Vinceti, in sostituzione della Prof.ssa Paola Ferri, Presidente del CdS.*

*Nella rilevazione delle OPIS dell'A.A. 2023/24 si osservano valori di soddisfazione degli studenti molto positivi e quasi tutti in crescita rispetto al precedente anno accademico.*

*Entrando nel dettaglio, si confermano molto positivi i dati, con valori superiori al 93%, della chiarezza con la quale sono definite le modalità di esame (D04), del rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (D05), della coerenza con la quale è stato svolto l'insegnamento*



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

*rispetto a quanto dichiarato sul sito web (D09) e della reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (D10).*

*Ulteriori riscontri positivi, con valutazioni superiori al 91%, sono stati registrati per l'adeguatezza del materiale didattico, indicato o reso disponibile (D03), per la chiarezza di esposizione del docente (D07) e per la soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento.*

*Dall'analisi delle OPIS, per singolo modulo didattico, emerge un buon livello di soddisfazione degli studenti riguardo a tutti i moduli didattici, con un unico modulo che registra per la domanda 14 (Soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento) un valore al limite della soglia del 60%. Dall'A.A. 2024/25, il docente non insegna più nel corso*

### **Dottorato Clinical and Experimental Medicine - CEM**

*Interviene la Dr.ssa Lucia Palandri, delegata dal Coordinatore Prof. Marco Vinceti.*

*Il Dottorato CEM si distingue per le sue attività di formazione strutturata, che includono corsi, seminari e laboratori, offrendo una profondità e rilevanza superiori rispetto ai programmi di laurea magistrale. Il programma promuove approcci multidisciplinari, transdisciplinari e interdisciplinari, e tratta argomenti come l'individuazione dei fondi per la ricerca, la pubblicazione, la comunicazione dei risultati e la metodologia della ricerca.*

*Dal 2023, il CEM ha implementato questionari interni di valutazione della didattica, affiancati ai questionari ANVUR. Questi questionari sono adattati dalle linee guida ANVUR del 2019 per la raccolta delle opinioni degli studenti e laureandi.*

*Del 48% dei dottorandi che hanno completato i questionari, oltre il 95% che ha frequentato più del 75% delle ore di insegnamento. I dottorandi hanno espresso una generale soddisfazione verso le attività di formazione strutturata. In media il 68% ha ritenuto la propria formazione sufficiente per comprendere le materie presentate e il 74% ha trovato le attività didattiche interessanti. Solo il 5% ha espresso disinteresse per determinati corsi.*

*Il 76% dei dottorandi si è dichiarata soddisfatta delle modalità di insegnamento, che incoraggiavano la condivisione di idee, l'interazione e la partecipazione. Una media dell'81% di loro ha ritenuto che i docenti fossero disponibili a fornire spiegazioni e chiarimenti, e l'80% ha affermato che i docenti hanno suscitato interesse verso la materia. Il 74% ha trovato utili le classi teoriche.*

*L'utilità della didattica nel formare ricercatori autonomi è confermata dai risultati degli indicatori ANVUR relativi alle attività di diffusione scientifica dei dottorandi, che risultano superiori alla media universitaria nelle attività di diffusione scientifica e nelle pubblicazioni dei dottorandi.*

### **Dottorato in Neuroscienze**

*Interviene il Prof. Sandro Rubichi, Coordinatore del Dottorato.*



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

*Per quanto riguarda l'analisi delle opinioni dei dottorandi, lo scorso anno, in occasione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), si era evidenziato come, per due ragioni principali, i risultati ottenuti dalla indagine sulla opinione dei dottorandi avessero una portata molto limitata.*

*La prima ragione riguardava la consistenza del campione: le informazioni relative ai dottorandi del primo e secondo anno sono stati raccolte sul 50% dei dottorandi iscritti, mentre nessuno dei dottorandi del terzo ha compilato il questionario.*

*La seconda ragione riguardava le importanti revisioni del progetto di dottorato che sono state messe in campo per il XXXIX Ciclo. Le opinioni raccolte nel primo esercizio di rilevazione attuato lo scorso anno erano riferite ai cicli precedenti ed erano quindi scarsamente utili per valutare il nuovo progetto di dottorato realizzato per il XXXIX Ciclo.*

*Per queste ragioni, l'unica criticità su cui si è deciso di intervenire ha riguardato l'aumento della percentuale di dottorandi partecipanti alla rilevazione delle opinioni. Considerata la trasversalità di questa criticità tra i vari Corsi di Dottorato, l'azione messa in campo dall'Ateneo è consistita nella necessità di partecipare alla rilevazione delle opinioni da parte dei dottorandi, pena la mancata iscrizione all'anno successivo. Questo tipo di intervento ha evidenti conseguenze negative per i dottorandi che non decidessero di compilare il questionario iscritti al I e II anno, mentre non ha alcuna conseguenza sui dottorandi iscritti al terzo anno. Di conseguenza si è deciso di implementare comunque per tutti i cicli attivi l'azione prevista dal RRC attraverso la sensibilizzazione dei dottorandi riguardo il processo di assicurazione della qualità del Corso di Dottorato, mediante colloqui informali portati avanti dal Coordinatore e dalla Rappresentante dei Dottorandi in Consiglio di Dipartimento. L'insieme di questi interventi ha prodotto un risultato eccellente: le informazioni relative ai dottorandi del primo e secondo anno sono state raccolte sul 100% degli iscritti, mentre dei dottorandi del terzo ha compilato il questionario il 75%.*

#### *Analisi dei dati*

*Dottorandi I e II anno: i dottorandi rilevano la presenza di attività formative strutturate (16 dottorandi, uno non risponde) distinte da quelle impartite in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrali (15 su 16 dottorandi), rilevando anche la presenza di moduli aggiuntivi (18 su 19 dottorandi). Sono consapevoli delle modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca. Solo 9 dottorandi su 17 rispondono positivamente alla domanda 7 relativa al trascorrimento del periodo di studio o ricerca all'estero. Alla domanda 9 (Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato?) 3 dottorandi rispondono che le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere, mentre altri 3 rispondono che non hanno individuato una struttura interessata o disponibile ad accoglierlo.*

*Numeri analoghi si ottengono per quanto riguarda periodi di studio o ricerca presso istituzioni italiane.*

*Sei dottorandi su 17 dichiarano come nella loro sede non sia presente uno spazio di lavoro per*



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

*dottorandi. La maggior parte di dottorandi (11) non svolge attività didattica o di sostegno alla didattica, mentre 10 dottorandi dichiarano lo svolgimento di attività di ricerca congiunte con altre Università.*

*In modo prevedibile, considerata la natura del Corso di Dottorato in neuroscienze, solo 2 dottorandi dichiarano come durante il corso siano state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese.*

*Per quanto riguarda il grado di soddisfazione complessiva del Corso di Dottorato in Neuroscienze, il punteggio ottenuto (7,4) corrisponde in modo esatto alla media Unimore.*

*Dottorandi III anno: la maggior parte dei dottorandi (5 su 6) dichiara come questo Corso di Dottorato sia stato la prima scelta, mentre la totalità dei dottorandi rileva la presenza di attività formative strutturate. La maggior parte (4 su 6) dichiara come tali attività fossero distinte da quelle impartite in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrali. Sono consapevoli delle modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca e hanno presentato i risultati relativi alla tesi o ad altri lavori di ricerca in consessi nazionali e internazionali. Metà di loro ha pubblicato o inviato per la pubblicazione i risultati dei loro lavori di tesi o di altri lavori di ricerca. Tre di loro hanno passato periodi di studio o ricerca all'estero usufruendo dell'incremento della borsa al 50%. Le motivazioni addotte dai dottorandi che non hanno trascorso periodi all'estero riguardano in un caso la mancata individuazione di una struttura interessata ad accogliere e in due casi le modalità di erogazione del finanziamento. Nessuno di loro ha trascorso periodi di studio o ricerca presso istituzioni di ricerca nazionali. Quattro di loro riferiscono di non essere stati a conoscenza di questa possibilità, uno di non avere trovato una struttura disponibile ad accoglierlo, mentre un altro ha dichiarato che le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso altre istituzioni.*

*Solo un dottorando dichiara di non avere avuto una postazione di lavoro, mentre quattro di loro dichiarano di non avere svolto attività didattica o di sostegno alla didattica.*

*La maggior parte dichiara che non sono state svolte collaborazioni con altre Università mentre la totalità riferisce che non sono state svolte attività che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese.*

**Area di Miglioramento individuata n. 1: <sup>1</sup>**

*La diffusione sulla opportunità di trascorrere periodi di studio o ricerca in istituzioni di ricerca italiane o all'estero non è pienamente adeguata all'ambito disciplinare del Corso di Dottorato.*

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

*Le motivazioni addotte dai dottorandi sono divise equamente tra la mancanza di necessità di formazione e ricerca presso strutture di ricerca per l'adeguatezza delle strutture presenti in questo*



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

*programma e la mancata individuazione di una struttura interessata o disponibile ad accogliere.*

### **Descrizione delle azioni correttive programmate**

*L'area di miglioramento 1 era già stata presa in considerazione nel RRC del 2023. Si prevede di continuare l'azione correttiva intrapresa che ha riguardato la sensibilizzazione dei tutor dei dottorandi e l'incentivazione dei periodi all'estero attraverso un contributo aggiuntivo dei fondi di ricerca a disposizione del dottorando di euro 3000 annui nel caso di periodi di formazione e ricerca presso istituzioni straniere per un periodo di almeno tre mesi. In aggiunta, è stata programmata una attività formativa e informativa relativa alle opportunità e possibilità di svolgere attività di ricerca all'estero con contributi di docenti e personale tecnico-amministrativo allo scopo di evidenziare le opportunità esistenti per lo svolgimento di attività all'estero, considerandone gli aspetti scientifici e organizzativo-amministrativi. L'attività formativa avrà il seguente titolo: *Performing biomedical research abroad: opportunities and caveats.**

<b>Obiettivi</b>	<b>Azioni</b>	<b>Tempistiche</b>	<b>Responsabilità</b>
<i>Aumento della mobilità nazionale e internazionale dei dottorandi</i>	<i>Incentivazione dei periodi di ricerca presso enti e istituzioni nazionali e internazionali</i>	<i>Ottobre 2025</i>	<i>Coordinatore/Responsabile rapporti internazionali del Corso di Dottorato</i>
<i>Aumento della mobilità internazionale dei dottorandi</i>	<i>Attività formativa e informativa relativa alle opportunità e possibilità di svolgere attività di ricerca all'estero</i>	<i>Giugno 2025</i>	<i>Coordinatore</i>

### **CdL Medicina e chirurgia**

*Interviene la Prof. Lui, delegata dal Presidente del CdL, Prof. Paolo Ventura.*

*Evidenzia come il quadro aggregato risulti complessivamente buono, con gran parte delle domande (13 su 16) con una media di risposte positive elevate, che si aggira intorno all'80%.*

*In questo quadro aggregato, le OPIS hanno evidenziato come aspetti da migliorare l'adeguatezza delle aule e il carico didattico complessivo, in particolare in alcuni semestri.*

*Questi due aspetti erano già stati segnalati in una lettera firmata da numerosi studenti inviata al CdL la scorsa primavera, su cui il CdL si era subito attivato. Il primo punto, sicuramente influenzato dal notevole aumento dei numeri programmati negli ultimi anni, è stato in parte risolto portando 5 anni*



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

*su 6 all'interno del Campus Universitario utilizzando anche le aule di grandi dimensioni del FIM. Per il secondo punto, il CdL ha iniziato una attività di revisione e razionalizzazione dei programmi; inoltre ha predisposto una quota delle attività didattiche frontali online, nei limiti delle indicazioni fissate dal DM1835 del 6/12/2024 per i corsi di studio in modalità convenzionale, ferme restando le attività pratiche completamente svolte in presenza. I risultati preliminari e parziali delle OPIS del primo semestre 2024-2025 sembrano dare esiti incoraggianti*

*Riguardo le valutazioni dei singoli insegnamenti, considerando la D14 riassuntiva per i singoli moduli, anche queste sono complessivamente buone, con solo 6 moduli "critici" e 8 "da monitorare" sui circa 400 del CdS. Le singole situazioni riguardano alcuni docenti che non sono più nel CdL, gli altri sono stati oggetto di colloqui individuali con il Presidente.*

*Il Consiglio approva all'unanimità.*

OMISSIS

Il Direttore  
Prof. Marco Vinceti

Il Responsabile Amministrativo  
Dott. Gian Paolo Covili