



Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Estratto del Verbale del Consiglio di Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze del giorno 30.01.2024

OMISSIS

2. Relazioni sulle OPIS 2022-2023

CdL Scienze e Tecniche Psicologiche - STEPSI

Interviene il Prof. Sandro Rubichi, delegato dal Presidente del CdL, Prof. Loris Vezzali.

La situazione complessiva del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è soddisfacente, molti corsi ricevono valutazioni buone ed eccellenti, tra cui corsi di nuova introduzione in inglese. Punti di forza sono la soddisfazione generalmente alta degli studenti, con numerosi corsi che hanno valori di soddisfazione uguali o superiori al 90%, la validità dei percorsi di tirocini e la loro gestione. Tra gli aspetti problematici, valori sotto soglia sono limitati e distribuiti in maniera random in alcuni corsi; in sostanza, non emergono situazioni di rilevante problematicità. Le azioni condotte stanno anche producendo effetti sui livelli di internazionalizzazione e sulla percentuale di studenti che conseguono almeno 40 CFU al primo anno.

CdL Medicina e Chirurgia

Prende la parola il Direttore, in quanto, per cause di forza maggiore, la Prof.ssa Fausta Lui, delegata dal Presidente del CdL Prof. Paolo Ventura, è impossibilitata a intervenire.

Evidenzia come ci siano motivi di soddisfazione (punti di forza), in particolare:

- 1) Quadro complessivamente positivo, con gran parte delle domande (13 su 16) che presentano una media di risposte positive che si attesta al di sopra dell'84% (di queste domande, quattro hanno >91% di media di risposte positive); nessun indicatore complessivo "da monitorare", né tanto meno "critico".*
- 2) Valutazione dei singoli insegnamenti complessivamente buone, con 3 soli moduli "critici" e 6 "da monitorare" sui 391 del Corso di Studi.*

Per quanto riguarda gli aspetti critici:

- 1) Da notare nello specifico la presenza di 1 modulo che permane "critico" o "da monitorare" da vari anni, nonostante i numerosi tentativi di azioni correttive messi in atto dal CdL coinvolgendo anche Dipartimento e Facoltà: si programma di ripetere e intensificare l'interazione con la docente responsabile.*
- 2) Riguardo gli indicatori su aule, carico di studio e organizzazione generale dei semestri, che sono in lieve peggioramento, il CdL ha messo in atto azioni correttive autonome avvalendosi dell'apporto del Gruppo AQ e della Commissione Tecnico-Pedagogica. Appare tuttavia che per una definitiva risoluzione dei problemi siano necessari anche interventi esterni (Dipartimento-Facoltà-Ateneo?) per avere risorse (aule, personale TA) e per avviare azioni di formazione ed incentivazione per i docenti*

CdL Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche – SIO-2023

Interviene la Prof.ssa Annalisa Bargellini, presidente del CdL.

L'esame complessivo delle risposte fornite dagli studenti in relazione ai diversi quesiti sull'efficacia del processo formativo e riferiti agli anni accademici 2020/2021, 2021/22, 2022/2023 documenta



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

un'elevata soddisfazione nei confronti dell'offerta formativa e dei diversi docenti/insegnamenti con tutte le percentuali del 2022/23 stabili rispetto all'anno precedente.

Nel loro complesso, i risultati delle OPIS testimoniano che l'impegno del corso e dei suoi docenti viene riconosciuto e apprezzato dagli studenti.

Dall'analisi per singolo insegnamento emerge un buon livello di soddisfazione degli studenti riguardo a quasi tutti i moduli didattici.

Non emerge alcuna criticità, se non alcune potenziali per 2 moduli di un insegnamento di "Assistenza infermieristica e ostetrica applicata I" del 1 semestre del 1 anno, per il modulo di Inglese Scientifico e per 1 modulo di Programmazione e economia sanitaria del 2 anno, 1 semestre. Queste potenziali criticità sono state discusse e affrontate con i docenti responsabili dei moduli. Un docente per eccesso di impegni istituzionali ha comunicato la rinuncia all'insegnamento del modulo e il CdS ha provveduto alla sua sostituzione, un altro, che riceve questo giudizio per la prima volta dall'istituzione del corso, si è reso completamente disponibile ad aumentare l'attrattività delle lezioni. La docenza del modulo potenzialmente critico del 2 anno, affidata ad un docente esterno vincitore di un bando in scadenza, non è stata rinnovata e l'incarico è stato affidato ad un nuovo docente, rinomato per eccellenza nel settore.

L'ultima potenziale criticità è quella relativa all'insegnamento di Inglese Scientifico (d14=53%), ma tale problematica vede coinvolti tutti i corsi di Area Medica con insegnamento di Inglese e la risoluzione di questa criticità è a carico della Facoltà. Per questo motivo il CdS pur portando la criticità all'attenzione della Facoltà non pensa di intervenire singolarmente.

Punti di forza individuati

L'analisi delle OPIS ha evidenziato come le nuove figure recentemente introdotte dal CdS tra il corpo docente abbiano ricevuto notevoli apprezzamenti con percentuali di apprezzamento del D14 (soddisfazione complessiva) variabili dal 90 al 100%, testimonia l'impegno del corso di laurea magistrale SIO di avvalersi di un corpo docente di comprovata eccellenza.

CdL Tecnici di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare - TFCPC

Interviene la Prof.ssa Daniela Giuliani, delegata dal Presidente del CdL Prof. Giuseppe Boriani.

Nella rilevazione dell'A.A. 2022/23, si confermano i dati positivi di soddisfazione degli studenti per la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato nel sito web del CdS e la reperibilità dei docenti, l'adeguatezza del materiale didattico, indicato o reso disponibile, la coerenza con la quale è stato svolto l'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web e la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (gradimento sempre maggiore del 93,4%).

Emergono degni di rilievo i miglioramenti relativi alla chiarezza con la quale sono definite le modalità di esame.

Infine, si conferma positiva ed in lieve aumento la soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento.

CdL Assistenza Sanitaria

Interviene il Prof. Tommaso Filippini, delegato dalla presidente del CdL, Prof.ssa Elena Righi.

Il CdS in Assistenza sanitaria è al suo primo anno di attività per cui le Opinioni degli studenti (OPIS) sulla didattica erogata, forniscono informazioni ancora parziali perché limitate ad un numero ristretto di insegnamenti senza la possibilità di valutare le tendenze temporali, ma sono estremamente interessanti da valutare perché permettono di capire se e quanto il piano di studi erogato rispecchia le aspettative degli studenti e di intercettare e risolvere sul nascere eventuali criticità.



Sono state analizzate 328 schede che si riferiscono a 29 docenti/moduli di insegnamento diversi che concorrono alla formazione di 9 insegnamenti erogati al I anno del cds. Nel complesso le risposte a tutte le domande sono risultate estremamente positive facendo emergere una diffusa soddisfazione degli studenti. La percentuale di risposte positive (percentuali che si riferiscono alla somma delle risposte positive 'Decisamente Sì' e 'Più Sì che No' rapportata al totale delle risposte ricevute) risulta compresa tra 78.5% (domanda n.15 relativa all'adeguatezza del carico didattico) al 91,6% (domanda n.10 relativa coerenza con cui l'insegnamento è stato svolto rispetto a quanto riportato nel sito web del cds).

La soddisfazione complessiva (domanda n.14: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) è risultata decisamente elevata e pari al 82.9%. Una analisi più dettagliata di questa domanda evidenzia come sul totale di 29 moduli valutati, 6 hanno ottenuto una soddisfazione complessiva pari al 100%; 5 una valutazione superiore al 90% e 7 tra l'80 e il 90%.

Solamente 2 moduli didattici appartenenti a 2 insegnamenti hanno ricevuto una valutazione che riflette potenziali criticità, di grado lieve (con una percentuale di soddisfazione complessiva compresa tra il 40 e il 60%) e un unico insegnamento ha ricevuto una valutazione che riflette potenziali criticità di grado severo (< 40%).

Analizzando con attenzione i diversi aspetti valutati di questi moduli da parte degli studenti emerge come le principali criticità interessano prevalentemente aspetti di tipo logistico organizzativo; si tratta infatti di insegnamenti che sono stati erogati principalmente in comune con altri cds e in strutture/aule diverse rispetto all'aula abituale del CdS, fattori che hanno sicuramente ridotto la possibilità di una stretta interazione tra docenti e studenti molto sviluppata e gradita da parte degli studenti nella restante parte degli insegnamenti. Da notare, inoltre, che l'insegnamento che presenta la situazione più critica ha ricevuto valutazioni da un numero veramente molto ridotto di studenti (5 e 3 rispettivamente per i due moduli che lo compongono) dato che si tratta di un insegnamento che deve essere frequentato dagli studenti solo in assenza di specifiche idoneità.

Azioni correttive per queste potenziali criticità, quali consultazioni di studenti e docenti, cambiamenti di aule/strutture) sono già state pianificate e in parte realizzate come è riportato nella sezione2 della RAMAQ 2023

CdL Infermieristica (sede di Modena)

Interviene la Prof.ssa Paola Ferri, presidente del CdL.

Nella rilevazione dell'A.A. 2022/23, si confermano molto positivi i dati, con valori superiori al 92%, della chiarezza con la quale sono definite le modalità di esame (D04), del rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (D05), della coerenza con la quale è stato svolto l'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web (D09) e della reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (D10).

Ulteriori riscontri positivi, con valutazioni tra l'89% e il 90%, sono stati registrati per l'adeguatezza del materiale didattico, indicato o reso disponibile (D03), per la chiarezza di esposizione del docente (D07) e per la soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento.

Dall'analisi delle OPIS, per singolo modulo didattico, emerge un buon livello di soddisfazione degli studenti riguardo a tutti i moduli didattici, con un unico modulo che registra per la domanda 14 (Soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento) un valore al limite della soglia del 60%.

Il monitoraggio della situazione nel I semestre dell'A.A. 2023/24, ha evidenziato come tale criticità



sia già stata superata.

I dati sulla soddisfazione della didattica completi e costantemente aggiornati, sono consultabili sul sito web del CdS, nell'area dedicata: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-della-didattica.html>

CdL Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica - TRP

Prende la parola il Direttore, delegato alla lettura dei dati dalla Presidente del CdL, Prof.ssa Silvia Ferrari.

I dati mostrano una generale soddisfazione relativa alla didattica offerta agli studenti, in particolare 10 item su 16 riportano una soddisfazione superiore al 85% e 3 item riportano una soddisfazione superiore al 80%. Nello specifico vi sono riscontri positivi per quanto riguarda il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche, la coerenza dei contenuti con quanto dichiarato sul sito web, l'adeguatezza delle aule e delle strutture, la chiarezza relativa alla definizione delle modalità di esame e l'adeguatezza del materiale didattico fornito, nonché la chiarezza espositiva dei docenti, e l'utilità delle attività didattiche integrative, confermato anche a seguito della consultazione delle rappresentanze studentesche.

Si ritiene utile monitorare l'andamento delle domande D15 e D16 relative al carico di studio complessivo e all'organizzazione degli insegnamenti, che permangono al di sotto del 75%. Il tema è stato oggetto di incontro ad hoc con i rappresentanti degli studenti al fine di intraprendere eventuali azioni di miglioramento.

Un'analisi più approfondita delle risposte fornite alla domanda D14 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) porta alla nostra attenzione i seguenti dati:

- *valutazione media: 84,5% (61 moduli valutati);*
- *moduli con punteggio al di sotto del 40% (valutazione critica): 1 modulo (valutato 17%);*
- *moduli con punteggio compreso fra 40% e 60% (da monitorare): 2 moduli (valutati rispettivamente 57% e 50%%);*
- *moduli con punteggio superiore al 60% ma inferiore a 100%: 37 insegnamenti;*
- *moduli con punteggio con valutazione 100%: 20 moduli.*

I dati risultano in linea rispetto all'anno precedente (89,3% nell'A.A. 2021/2022).

CdL in Dietistica - DIET

Prende la parola il Presidente del CdL, Prof. Marco Bertolotti.

In generale, il grado di soddisfazione degli studenti relativo al CdS in Dietistica risulta decisamente elevato anche per quest'anno, con valori sostanzialmente stabili, o solo lievemente ridotti, rispetto all'anno precedente.

La valutazione complessiva mostra valori di giudizi positivi superiori al 90% per 8 domande su 16, e valori compresi fra 85% e 90% nelle restanti 8 domande.

Particolarmente incoraggianti, con soddisfazione superiore al 90%, ci sembrano i dati relativi al rapporto con i docenti (domande D07-D10), all'adeguatezza del materiale didattico (D03) e alla chiarezza nella definizione delle modalità di esame (D04), oltre al dato di valutazione complessiva (D14).



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Gli insegnamenti che risultavano problematici l'anno precedente hanno visto dei sostanziali miglioramenti nel grado di soddisfazione.

Le due situazioni più critiche non erano presenti con la stessa rilevanza negli anni precedenti, e sono già state considerate nel corso dell'anno accademico alla luce di quanto riferito dagli Studenti al Presidente e al Direttore della Didattica Professionalizzante, i quali si sono già attivati con gli attori interessati.

Per quanto riguarda il livello di soddisfazione degli studenti nei confronti dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti del CdS, per l'AA in corso (2022-23) il dato risulta lievemente ridotto rispetto all'A.A. precedente, ma comunque sempre decisamente elevato rispetto a quello degli AA.AA. precedenti in cui la didattica subì modificazioni legate alla pandemia.

Il Consiglio approva all'unanimità.

OMISSIS

Il Direttore
Prof. Michele Zoli

Il Responsabile Amministrativo
Dott. Gian Paolo Covili