



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1504677)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.infermierimo.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNONE Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	CAVANI	Francesco	BIO/16	RU	1	Base
3.	FERRI	Paola	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Base
5.	OTTANI	Alessandra	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante

6.	ROVESTI	Sergio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		VANDELLI CECILIA 78274@studenti.unimore.it BERGONZINI FRANCESCA 165879@studenti.unimore.it GUIDOTTI GERARDO 59875@studenti.unimore.it FAZZINI BRIGITTA 856875@studenti.unimore.it				
Gruppo di gestione AQ		ANNA IANNONE PAOLA FERRI SERGIO ROVESTI BRIGITTA FAZZINI FRANCESCA BERGONZINI				
Tutor		Patrizia LAFFI Cristina BOSCHETTI Maria Cristina BIGLIARDI Daniela CAVANI Giuseppina CINQUE Chiara CORNIA Katiuscia COTTAFANI Rosalba CAVALERI Carmela GIUDICE Daniela MAGNANI Rosa MICCOLI Cristian PALAZZOLO Cinzia MONTI Maurizia MALAGOLI Gabriella MANTOVANI Barbara MASONI Patrizia NICOLINI Nunzio PANZERA Ananda Maria SINDONI Daniela SCACCHETTI Elisabetta SECCAFIENO Paola VOLPI				

▶

Il Corso di Studio in breve

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it>

▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Alla Consultazione riguardante tutti i Corsi di laurea delle professioni sanitarie e svoltasi martedì 21 settembre 2010, sono stati invitati i Sindaci dei Comuni di Modena e Reggio Emilia, i Presidenti della Provincie di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali delle Aziende sanitarie Ospedaliero-Universitaria e USL di Modena, i Direttori Generali delle Aziende sanitarie Ospedaliere e USL di Reggio Emilia, i Direttori Sanitari delle strutture sanitarie private convenzionate, le Organizzazioni Sindacali,

i Collegi delle Professioni Sanitarie, i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Modena e Reggio Emilia. Dopo una breve presentazione delle linee guida del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, sono stati presentati gli Ordinamenti didattici dei singoli Corsi di laurea delle Classi 1, 2 e 3 e sono state illustrate le motivazioni alla base del cambiamento di Ordinamento didattico, soffermandosi sulla possibilità di fornire allo studente maggiori abilità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti e, in generale, prospettando una più efficiente organizzazione della didattica. Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura, sugli obiettivi formativi specifici e sui risultati di apprendimento attesi per il Corso di laurea in Infermieristica; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse, alla qualità delle cure erogate, alla promozione della cultura e gestione del rischio clinico, all'educazione e all'etica e alla deontologia nella pratica professionale. Dal confronto con le Organizzazioni consultate è emersa una maggiore soddisfazione per le caratteristiche e le competenze professionali tipiche del laureato in infermieristica.



QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Infermieristica sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

competenze associate alla funzione:

L'infermiere deve conoscere:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- le scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie dell'apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;
- le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive nonché nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team;
- le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- le discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che online.

L'infermiere deve possedere le seguenti capacità:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel

mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando una costante vigilanza infermieristica.

L'infermiere deve possedere autonomia di giudizio, che è dimostrata dalla capacità di:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati tenendo conto degli aspetti normativi, legali, etici, sociali, economici ed organizzativi;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcome del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

L'infermiere deve avere le seguenti abilità:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping ed autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.

L'infermiere deve avere capacità di apprendimento, che si traduce in:

- abilità di studio indipendente;
- capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro;
- capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.

sbocchi professionali:

I laureati in infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili: - negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali;

- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera; - nelle strutture per post-acuti, lungodegenze, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice; - nei servizi territoriali, domiciliari e ambulatoriali; - nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.



1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Al Corso possono essere ammessi i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso, a numero programmato, avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

Promozione e mantenimento della salute

- gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi per il controllo dei fattori di rischio per il singolo e per i gruppi di persone;
- educare le persone a stili di vita sani e a modificare quelli a rischio.

Organizzazione e continuità dell'assistenza

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e gestire, collaborando con altri professionisti, l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei e informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata nel rispetto dei principi etici e giuridici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative di riferimento, le informazioni sullo stato di salute di pertinenza infermieristica;
- predisporre le condizioni per la dimissione o il trasferimento della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi, audit clinici);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando gli ambiti di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche ai componenti del team.

Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- adottare le misure di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e comunitarie.

Relazione di aiuto e adattamento/Salute mentale

- attivare e gestire una relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative di riferimento;
- individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e a rischio per il paziente quali: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la sua famiglia nella fase terminale della malattia e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico.

Infermieristica clinica nei pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti e cronici, cardiovascolari, metabolici e reumatologici, renali acuti e cronici, gastrointestinali acuti e cronici, epatici, neurologici, oncologici, infettivi, ortopedici e traumatologici, ostetrico-ginecologici,ematologici;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana e alla qualità di vita;
- vigilare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni e sintomi di deterioramento;
- attivare gli interventi assistenziali necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti le riacutizzazioni nei pazienti cronici.

Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici

- garantire la somministrazione sicura della/e terapia/e e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei parametri vitali, dei referti e dei dati di laboratorio;
- gestire, in collaborazione con altri professionisti, percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla/e procedura/e;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia nei progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento dei pazienti all'autogestione dei problemi/terapie/devices;
- educare i caregiver alla gestione dei problemi della persona assistita.

Metodo clinico

- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico della persona e della sua famiglia;
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso le tecniche e gli strumenti di accertamento;
- elaborare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione osservata.

Prove di efficacia

- ricercare in letteratura scientifica le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica;
- analizzare criticamente la letteratura scientifica;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, delle convinzioni, delle preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

Autoapprendimento

- accertare i propri bisogni di apprendimento confrontandosi con il tutor/mentor;
- progettare un piano di autoapprendimento per le attività formative professionalizzanti;
- richiedere il confronto e feedback al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte formative elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

Procedure infermieristiche

- eseguire le procedure infermieristiche definite dagli standard del Corso.

Percorso formativo:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze biomediche, igienico-preventive di base e i fondamenti della disciplina professionale,

quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente negli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione di competenze assistenziali di base.

2° anno finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche ed assistenziali per affrontare i problemi di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi e curativi nella fase acuta della malattia e con interventi di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

I crediti assegnati alle esperienze di tirocinio aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- le scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie dell'apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;
- le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive nonché nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team;
- le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- le discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che online.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- lettura guidata,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line,
- impiego e costruzione di mappe cognitive,
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali,
- esami con il triplo salto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando una costante vigilanza infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico,
- discussione di casi ed autocasi in sottogruppi,
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project work,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Antropologia culturale [url](#)

Biochimica [url](#)

Biologia applicata e genetica [url](#)

Diagnostica per immagini e radioprotezione [url](#)

Farmacologia generale [url](#)

Fisiologia umana [url](#)

Igiene, epidemiologia e sanità pubblica [url](#)

Infermieristica clinica 1 [url](#)

Infermieristica clinica 2 [url](#)

Infermieristica generale e metodologia infermieristica [url](#)

Laboratorio infermieristico 2- II semestre [url](#)

Microbiologia e virologia [url](#)

Patologia e fisiopatologia generale [url](#)

Pedagogia generale e sociale [url](#)

Principi e tecniche della relazione assistenziale [url](#)

Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali [url](#)

Psicologia clinica 1 [url](#)

Psicologia generale 1 [url](#)

Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro [url](#)

Tirocinio infermieristico 2- II semestre [url](#)

Laboratorio infermieristico 2-I semestre [url](#)
Tirocinio infermieristico 1- I semestre [url](#)
Anestesiologia e terapia antalgica [url](#)
Cardiologia [url](#)
Chirurgia generale [url](#)
Educazione terapeutica [url](#)
Endocrinologia [url](#)
Farmacologia clinica 1 [url](#)
Farmacologia clinica 2 [url](#)
Gastroenterologia [url](#)
Infermieristica basata sulle evidenze [url](#)
Infermieristica del dolore e cure palliative [url](#)
Infermieristica in chirurgia [url](#)
Infermieristica in medicina [url](#)
Infermieristica in oncologia [url](#)
Infermieristica in ortopedia e traumatologia [url](#)
Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici [url](#)
Infermieristica nella cronicità e disabilità [url](#)
Infettivologia [url](#)
Informatica [url](#)
Laboratorio infermieristico 3 - I semestre [url](#)
Metodologia clinica e medicina interna [url](#)
Metodologia della ricerca infermieristica [url](#)
Nefrologia [url](#)
Neurologia [url](#)
Nutrizione umana [url](#)
Oncologia [url](#)
Ortopedia e traumatologia [url](#)
Pneumologia [url](#)
Psicologia clinica 2 [url](#)
Riabilitazione e rieducazione funzionale [url](#)
Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica [url](#)
Tirocinio infermieristico 4 - II semestre [url](#)
Tirocinio infermieristico 3 - I semestre [url](#)
Chirurgia d'urgenza [url](#)
Diritto del lavoro [url](#)
Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale [url](#)
Farmacologia clinica [url](#)
Geriatria [url](#)
Ginecologia e ostetricia [url](#)
Infermieristica di famiglia e di comunità [url](#)
Infermieristica in area critica [url](#)
Infermieristica in geriatria [url](#)
Infermieristica in ginecologia e ostetricia [url](#)
Infermieristica in Pediatria [url](#)
Infermieristica in salute mentale [url](#)
Interventi in emergenza sanitaria [url](#)
Medicina d'urgenza [url](#)
Medicina legale [url](#)
Pediatria [url](#)
Prova finale [url](#)
Psichiatria [url](#)
Psicologia generale 2 [url](#)
Sociologia generale [url](#)
Tirocinio infermieristico 5- I semestre [url](#)
Infermieristica in emodinamica, cardiologia e chirurgia - I semestre [url](#)
Infermieristica nelle patologie degli organi di senso - II semestre [url](#)
Organizzazione dei processi assistenziali [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - assumere decisioni assistenziali; - decidere priorità su gruppi di pazienti; - decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto; - attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali; - decidere gli interventi assistenziali appropriati tenendo conto degli aspetti normativi, legali, etici, sociali, economici ed organizzativi; - valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcome del paziente e degli standard assistenziali; - assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali; - assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; - analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni; - decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi). Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: - lezioni, - apprendimento basato sui problemi (problem based learning), - visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, - esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico, - discussione di casi ed autocasi in sottogruppi, - elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati, - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, prove di casi, project work, - esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination), - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.
	I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità: - utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari; - utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale; - utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri); - sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping ed autostima e

Abilità comunicative	potenziando le risorse disponibili; - gestire conflitti derivanti da posizioni diverse; - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati; - collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida. Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: - lezioni, - apprendimento basato sui problemi (problem based learning), - visione e analisi critica di videofilmati, simulazioni, lettura di narrazioni, lettura e ascolto di testimonianze, - esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico, - discussione di casi ed autocasi relativi a situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi, - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, prove di casi, - esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination), - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.
Capacità di apprendimento	I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità: - dimostrare abilità di studio indipendente; - dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica; - sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori; - dimostrare capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipes di lavoro; - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica. Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: - apprendimento basato sui problemi (problem based learning), - costruzione di mappe cognitive, - valutazione critica della letteratura infermieristica internazionale in italiano e in inglese, - utilizzo di piani di autoapprendimento per responsabilizzare lo studente nella pianificazione del proprio percorso formativo e nell'autovalutazione, - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti, - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - report su mandati di ricerca e project work, - partecipazione attiva alle sedute di briefing e debriefing, - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Modalità e criteri di valutazione della prova finale

Art. 1 - Ammissione all'esame di Laurea

È possibile conseguire la laurea in un tempo minore della durata normale del Corso di studio (tre anni), fatto salvo l'obbligo di aver completato l'attività di laboratorio e tirocinio infermieristico.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea lo studente deve:

aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami, con l'ultimo esame del curriculum superato almeno 30 giorni prima della data prevista per l'esame finale;

aver ottenuto complessivamente 180 CFU articolati nei 3 anni di corso;

aver compilato su ESSE3 non oltre 30 giorni prima della sessione di Laurea la domanda di Laurea indirizzata al Magnifico Rettore

aver consegnato alla Segreteria studenti non oltre 20 giorni prima della sessione di laurea:

copia della domanda di Laurea indirizzata al Magnifico Rettore

il modulo dissertazione tesi firmato dal relatore

il libretto universitario

il badge

il libretto delle attività a scelta

copia su supporto magnetico (CD), della tesi di laurea recante l'indicazione di matricola, nome e cognome, titolo della tesi, anno accademico.

ricevuta del pagamento della tassa di Laurea

ricevuta della compilazione del questionario Alma Laurea (opzionale)

aver consegnato al referente del 3 anno di Corso:

indicazione dell'ambito clinico-assistenziale nel quale si intende svolgere la tesi (13 mesi prima della sessione di laurea)

il modulo titolo tesi definitivo (6 mesi prima della sessione di laurea)

copia cartacea della tesi di laurea, firmata dallo studente, dal relatore e dall'eventuale correlatore (20 giorni prima della sessione di laurea)

copia su supporto magnetico (CD) della tesi di laurea, recante l'indicazione di matricola, nome e cognome, titolo della tesi, anno accademico (20 giorni prima della sessione di laurea)

l'abstract della tesi (10 giorni prima della sessione di laurea)

il giudizio del controrelatore, nominato dalla Commissione di laurea (5 giorni prima della sessione di laurea)

il file di presentazione della tesi (5 giorni prima della sessione di laurea)

La modulistica per la Segreteria studenti è disponibile sul sito www.esse3.unimore.it, a cui si accede mediante credenziali personali.

La modulistica per il referente del 3 anno di Corso è disponibile sul sito www.infermierimo.unimore.it.

Il Presidente del Corso di Laurea provvederà annualmente a definire le scadenze per le consegne da effettuarsi presso le segreterie, dandone pubblicità sul sito web del Corso.

Il Senato Accademico nella seduta del 11.03.97 ha vietato l'uso del sigillo dell'Università di Modena e Reggio Emilia sulle tesi dei laureandi, ritenendo tale uso di competenza esclusiva dell'amministrazione universitaria.

Art. 2 - Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze ed abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale

dissertazione dell'elaborato di tesi

La composizione della Commissione non può variare nel corso dei due momenti di valutazione. Il MIUR ed il Ministero della Salute possono inviare propri esperti, come rappresentanti, al fine di sovrintendere la regolarità dei lavori delle prove d'esame, di cui sottoscrivono i verbali.

L'orario della prova pratica ed il calendario di discussione delle tesi vengono pubblicati sul sito www.infermierimo.unimore.it 10 giorni prima dell'inizio della sessione di laurea.

Essa è organizzata nel seguente modo:

a. Prova pratica

Consiste nell'elaborazione di un piano di assistenza infermieristica su un caso clinico (accertamento, formulazione di diagnosi infermieristiche, obiettivi e pianificazione degli interventi appropriati) e nella soluzione di 20 quesiti a risposta multipla su argomenti trattati nei 3 anni di Corso.

Durante la prova valgono le regole concorsuali:

lo studente deve presentarsi munito di documento di identità valido

la prova è anonima: nome e cognome del candidato vanno scritti in busta chiusa a parte

i Commissari procedono al riconoscimento degli studenti, annotando gli estremi del documento di identità di ogni studente e facendo firmare la presenza

la Commissione illustra agli studenti le procedure e le regole di comportamento

il tempo a disposizione viene chiaramente indicato dalla Commissione

al termine della prova lo studente firma l'avvenuta consegna dell'elaborato

In caso di valutazione insufficiente (<3.5 punti) della prova pratica, l'esame si interrompe e si ritiene non superato: pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

b. Dissertazione dell'elaborato di tesi.

La dissertazione dell'elaborato di tesi avviene in presenza dei Commissari, del relatore e/o del correlatore.

Il tempo a disposizione del laureando è di 8 minuti più 2 minuti per la discussione.

Al termine dei lavori della Commissione i verbali sono consegnati alla Segreteria, la quale provvederà ad inviare al laureato comunicazione per la consegna del diploma di laurea.

Art. 3 - Criteri di valutazione della prova finale

Alla prova pratica viene attribuito un massimo di 7 punti, di cui un massimo di 5 punti per l'elaborazione del piano di assistenza infermieristica e 0.1 punti per ciascuna risposta esatta alle 20 domande a risposta multipla. Il piano di assistenza infermieristica viene ritenuto sufficiente se lo studente riesce ad individuare almeno 4 problemi prioritari del caso clinico, con almeno un obiettivo coerente e relativo intervento. In caso di valutazione insufficiente (<3.5), l'esame si interrompe e si ritiene non superato.

All'elaborato di tesi e alla sua discussione viene attribuito un punteggio massimo di 7 punti. I criteri di valutazione sono i seguenti:

tipologia della tesi: tesi compilativa fino ad un massimo di 5 punti; tesi di ricerca fino ad un massimo di 7.

elaborato scritto: rilevanza e pertinenza degli argomenti alla professione infermieristica, definizione del problema e dello scopo dello studio, chiarezza del testo, corredo iconografico, bibliografia, osservanza delle norme editoriali;

presentazione orale: efficacia della esposizione, padronanza dell'argomento, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, partecipazione alla discussione;

apporto individuale: disponibilità, autonomia, impegno temporale (parte su cui il Relatore informa la Commissione).

giudizio del controrelatore.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo di laurea è sessantasei/centodecimi. Il voto finale di laurea è costituito dalla somma (arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino):

- della media ponderata dei voti

- del voto conseguito nella prova finale

- dell'eventuale incremento di 1 punto legato al conseguimento della laurea entro i 3 anni regolari di corso

- dell'eventuale incremento di 1 punto legato al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale.

La Lode può essere attribuita solo con l'unanimità della Commissione, e solo se il totale del punteggio è pari almeno a 110/110.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Catalogo tesi dall'AA 1994/95 al 2011/12

▶ QUADRO B1.a	Descrizione del percorso di formazione
---------------	--

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi

▶ QUADRO B1.b	Descrizione dei metodi di accertamento
---------------	--

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/programmazione-didattica.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento

▶ QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
---------------	--

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
---------------	------------------------------------

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/esami.html>

▶ QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
---------------	--

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/date.html>

▶ QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-------------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana (<i>modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita</i>) link	CAVANI FRANCESCO CV	RU	4	40	
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia culturale (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	MARABELLO SELENIA		1	10	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita</i>) link	MARVERTI GAETANO CV	PA	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata e genetica (<i>modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita</i>) link	VIGNUDELLI TATIANA		2	20	
5.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini e radioprotezione (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	FRANCESCHETTO ANTONELLA CV	RU	1	10	
6.	BIO/14	Anno di corso 1	Farmacologia generale (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	PINI LUIGI ALBERTO CV	PA	1	10	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia umana (<i>modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita</i>) link	VAUDANO ANNA ELISABETTA		3	30	
8.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	ROVESTI SERGIO CV	PA	3	30	
9.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica clinica 1 (<i>modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche</i>) link	VOLPI PAOLA CV		2	24	
10.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica clinica 2 (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	MINOZZI CINZIA CV		2	24	
11.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica generale e metodologia infermieristica (<i>modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche</i>) link	FERRI PAOLA CV	RU	3	36	
12.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica nella società multiculturale (seminario) link	VOLPI PAOLA CV		1	8	
		Anno						

13.	L-LIN/12	di corso 1	Inglese scientifico (1 di 2) link	JONES JONATHAN BRERETON CV		2	15
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico (1 di 2) link	SILVER MARC SETH CV	PO	2	5
15.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MALAGOLI MAURIZIA CV		1	2
16.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	VOLPI PAOLA CV		1	3
17.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	CINQUE GIUSEPPINA CV		1	3
18.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MANTOVANI GABRIELLA		1	3
19.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	SCACCHETTI DANIELA CV		1	3
20.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MICCOLI ROSA		1	3
21.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	NICOLINI PATRIZIA		1	3
22.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	SCACCHETTI DANIELA CV		1	10
23.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	CINQUE GIUSEPPINA CV		1	10
24.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MANTOVANI GABRIELLA		1	3
		Anno di	Laboratorio infermieristico 2-I semestre	MALAGOLI			

25.	MED/45	corso 1	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MAURIZIA CV		1	10	
26.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	NICOLINI PATRIZIA		1	3	
27.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MICCOLI ROSA		1	10	
28.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	FERRI PAOLA CV	RU	1	30	
29.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VOLPI PAOLA CV		1	3	
30.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) link	CERMELLI CLAUDIO CV	PA	1	10	
31.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia e fisiopatologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) link	IANNONE ANNA CV	PA	2	20	
32.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) link	CERROCCHI LAURA CV	PA	1	10	
33.	MED/45	Anno di corso 1	Principi e tecniche della relazione assistenziale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) link	MARTINI MAGDA		1	12	
34.	MED/45	Anno di corso 1	Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) link	CAVANI DANIELA CV		1	12	
35.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) link	MARANGIO RAFFAELE		1	10	
36.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) link	OTTOLINI FEDRA		1	10	
37.	MED/44	Anno di corso	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e	FRANCO GIULIANO CV	PO	1	10	

		1	della sicurezza) link					
38.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MALAGOLI MAURIZIA CV		4	10	
39.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	SCACCHETTI DANIELA CV		4	10	
40.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VOLPI PAOLA CV		4	10	
41.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MICCOLI ROSA		4	10	
42.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CINQUE GIUSEPPINA CV		4	10	
43.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	FERRI PAOLA CV	RU	4	30	
44.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	NICOLINI PATRIZIA		4	30	
45.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MANTOVANI GABRIELLA		4	10	
46.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VOLPI PAOLA CV		9	38	
47.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	NICOLINI PATRIZIA		9	38	
48.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MALAGOLI MAURIZIA CV		9	38	
49.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CINQUE GIUSEPPINA CV		9	38	

50.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MANTOVANI GABRIELLA	9	38
51.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MICCOLI ROSA	9	42
52.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	SCACCHETTI DANIELA CV	9	38

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule o Orari Lezioni

Link inserito: <http://www.aule.uni-more.it/cms/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facoltà di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Universitaria di Area Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

 QUADRO B5	Orientamento in ingresso
---	---------------------------------

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/info.html>

 QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere
---	---

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica.html>

 QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
---	--

Le attività formative professionalizzanti vengono svolte in un'ampia varietà di contesti sanitari e socio-sanitari, presso strutture pubbliche (in tutti gli Ospedali e nei principali Servizi territoriali dell'Azienda USL di Modena e presso l'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico di Modena), strutture private accreditate, servizi per disabili e per anziani ed altri servizi sanitari e sociali gestiti da enti pubblici o cooperative sociali.

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/tirocinio.html>

 QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
---	---

Gli studenti iscritti al Corso di Studio in Infermieristica possono accedere al programma LLP ERASMUS in collaborazione con Università Europee ed extra-europee.

Il Corso di Laurea in Infermieristica aderisce al programma "Scienze senza Frontiere CSF- Italia", che favorisce la mobilità di studenti brasiliani.

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/international.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universitat Autònoma de Barcelona, Gimbernat, (Barcelona SPAGNA)	28/01/2013	
Universitat Autònoma de Barcelona, Vall d'Hebron (Barcelona SPAGNA)	20/12/2012	
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	13/09/2010	
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	28/02/2013	
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona SPAGNA)	27/08/2012	
Universitat de Valencia, Facultat d'Infermeria i Podologia (Valencia SPAGNA)	04/07/2012	
Universitat de Vic (Vic SPAGNA)	27/06/2012	
Linköpings Universitet, Linköping (Linköping SVEZIA)	06/02/2013	
Satakunta University of Applied Sciences (SAMK) (Suomi FINLANDIA)	21/12/2012	
Fachhochschule Frankfurt am Main, University of Applied Sciences (Frankfurt GERMANIA)	25/01/2013	
Adnan Menderes Üniversitesi (Aydin TURCHIA)	21/12/2012	
Sakarya Üniversitesi (Sakarya TURCHIA)	05/02/2013	

▶ QUADRO B5
Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

▶ QUADRO B5
Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6
Opinioni studenti

Complessivamente i giudizi degli studenti sono migliorati rispetto agli anni precedenti, pur rimanendo ancora al di sotto delle medie di Ateneo e di Dipartimento.

Nel particolare, se confrontiamo i dati 2011/12 con quelli 2010/11, possiamo vedere che, considerando la risposta "decisamente sì" da parte degli studenti, i giudizi sono migliorati su tutti i seguenti parametri:

adeguatezza del materiale didattico fornito (32,3% vs. 27, 6%);

rispetto degli orari delle attività didattiche (45,2% vs 37,5%);

reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (40,9% vs 34,2%);

chiarezza e rigorosità di esposizione degli argomenti da parte del docente (38,4% vs 33,0%);

soddisfazione complessiva sullo svolgimento degli insegnamenti (30,3% vs 26,7%).

Nota negativa è il giudizio sull'adeguatezza delle aule che è ulteriormente peggiorato (19,1% vs 21,9%).

Considerando la risposta "decisamente no" da parte degli studenti, i giudizi sono migliorati sui seguenti parametri:

adeguatezza del materiale didattico fornito; rispetto degli orari delle attività didattiche; reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni.

I giudizi sono rimasti invece immutati riguardo la chiarezza e rigorosità di esposizione degli argomenti da parte del docente e peggiorati riguardo la soddisfazione complessiva sullo svolgimento degli insegnamenti (18,5% vs 17,9%) e l'adeguatezza delle aule (40,7% vs 27,0%).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'indagine Alma Laurea rileva che, negli anni, la soddisfazione complessiva è migliorata: nel 2012 i non soddisfatti sono solo il 3%, rispetto al 13% del 2010 e all'8% del 2011. L'88% dei laureati si tornerebbe ad iscrivere all'università, mentre nessuno ha dichiarato che non si iscriverebbe più all'università. Il dato di soddisfazione è superiore alla media nazionale, a quella di Dipartimento e di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Con riferimento all'AA 2012/13, risultano iscritti al I anno 146 studenti, di cui 7 stranieri. La maggior parte degli iscritti proviene da licei (52,7%), con un trend in aumento rispetto al precedente AA (49,3%); seguono gli studenti provenienti da istituti tecnici (28,8%).

Un punto di forza è l'attrattività verso studenti provenienti da fuori regione (20,5%), che rispetto all'AA 2012/13 sono lievemente aumentati (20,3%) e che sono superiori alla media di Ateneo (18,3%).

Il voto medio di diploma è di 76,8, in aumento rispetto all'AA precedente (75,9) e comunque più basso rispetto alla media di Ateneo (77,2).

Gli abbandoni al primo anno (10,8%) sono di molto ridotti nel 2011/12 rispetto al 2010/11 (21,5%) e molto più bassi rispetto alla media di Ateneo (27,5%).

Gli studenti attivi sono il 93,1%, molto più alti rispetto alla media di Ateneo (79,2%).

I CFU medi acquisiti dagli studenti attivi sono 49,9, superiori anch'essi alla media di Ateneo (40,4).

I laureati in corso sono il 96,1%, dato molto superiore sia alla media di Ateneo (63,8%), che nazionale (63,6%).

Il tempo medio alla laurea è di 3,5 anni, contro i 3,9 di Ateneo e i 3,8 nazionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il tasso occupazionale è dell'87%: questi dati sono peggiori rispetto al precedente AA (91,6%), ma comunque migliori rispetto alla media di Ateneo (57%) ed anche alla media nazionale della stessa classe di Laurea (68,1%).

Ad un anno dalla laurea lavorano l'86,1% dei laureati, contro il 91,6% dell'anno precedente: il dato è migliore rispetto alla media di ateneo (54,1%) e a quella nazionale (67,6%). Nessuno di quelli che non lavorano è impegnato in un corso di studio.

L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, per la maggior parte degli intervistati, è rilevante (75,3%) ; essa è in calo rispetto all'anno precedente (81,6%), ma più alta rispetto alla media di Ateneo (38,2%) e nazionale (68,5%).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora proceduto ad erogarlo. C'è, comunque, l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il gruppo di gestione, composto da:

- Anna Iannone (Presidente CdS)
- Paola Ferri

- Sergio Rovesti
- Brigitta Fazzini (Rappr. Stud)
- Francesca Bergonzini (Rappr. Stud)

ed è responsabile della elaborazione del Rapporto Annuale del Riesame (RAR), della programmazione delle attività didattiche e della elaborazione di tutte quelle informazioni richieste dall'Ateneo e dal MIUR.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo di gestione si riunisce con cadenza mensile al fine di valutare la continuità dei percorsi intrapresi e di garantire un elevato livello di qualità del corso di studi, monitorando situazioni che presentino criticità e necessità di correzione: tutto ciò ai fini del raggiungimento degli obiettivi. In maniera specifica il gruppo di gestione avrà il compito di monitorare che tutto ciò che il Consiglio di Corso di Studio ha definito riguardo i percorsi didattici venga realizzato in maniera efficace e con tempistica adeguata. In particolare, il Consiglio di Corso di Studi ha espresso interesse verso il processo di internazionalizzazione. Le procedure definite dal gruppo di gestione saranno avviate con l'inizio dell'a.a. 2013/14 fino ad ottenere, alla scadenza dello stesso, la completa attuazione delle iniziative.



QUADRO D4

Riesame annuale

Avanzamento delle azioni indicate nel riesame.

Parte 1) Ingresso nel mondo universitario.

Riguardo questo punto, al riesame non erano emerse criticità. Si riportava l'intenzione di suggerire all'Ateneo l'istituzione di corsi serali di lingua italiana per studenti stranieri al fine di favorirne l'integrazione. Questa azione è stata messa in atto in quanto la proposta è stata portata all'attenzione sia del direttore del Centro linguistico d'Ateneo (CLA), che del responsabile d'Ateneo per l'Internazionalizzazione.

Parte 2) Regolarità dei percorsi di studio e problemi osservati/segnalati sul percorso formativo.

Il corso si proponeva di richiedere all'ateneo un adeguamento di sedi e strutture didattiche del corso di studio. Queste richieste sono state avanzate in più occasioni dal corso di studio e ad oggi si è ottenuto l'inizio lavori da parte dell'ufficio tecnico dell'Ateneo per la ristrutturazione di una sede per il corso di studi e per la realizzazione di 2 aule per i laboratori didattici .

Altro obiettivo era la realizzazione di un corso di chimica mediante e-learning. Allo stato attuale è stata creata sul sito una pagina web per accogliere le lezioni (<http://dolly.medicina.unimore.it/2012>) e si sono presi accordi con una docente dell'Ateneo al fine di registrare le lezioni che dovrebbero essere fruibili agli studenti per l'inizio dell'AA 2013-14.

Parte 3) Ingresso nel mondo del lavoro.

Si prevedeva di realizzare una sorta vetrina per i laureati in infermieristica sul sito web del corso di studi, in cui riportare il titolo delle tesi e relativi abstract.

Allo stato attuale sul sito si è realizzato un catalogo tesi (<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/catalogo-tesi.html>) dall'anno accademico 1994/95 ad oggi. A partire dalle sedute di laurea dell'AA 2012-13 si intende riportare sul sito anche gli abstract delle tesi.



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.infermierimo.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNONE Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Metodologia clinica e medicina interna
2.	CAVANI	Francesco	BIO/16	RU	1	Base	1. Anatomia umana

3.	FERRI	Paola	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Laboratorio infermieristico 2-I semestre 2. Infermieristica generale e metodologia infermieristica 3. Tirocinio infermieristico 1- I semestre 4. Metodologia della ricerca infermieristica 5. Tirocinio infermieristico 5 - I semestre 6. Tirocinio infermieristico 3 - I semestre 7. Infermieristica in salute mentale
4.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Base	1. Patologia e fisiopatologia generale
5.	OTTANI	Alessandra	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacologia clinica 2 2. Farmacologia clinica 1
6.	ROVESTI	Sergio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Igiene, epidemiologia e sanità pubblica 2. Organizzazione e legislazione sanitaria

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
VANDELLI	CECILIA	78274@studenti.unimore.it	
BERGONZINI	FRANCESCA	165879@studenti.unimore.it	
GUIDOTTI	GERARDO	59875@studenti.unimore.it	
FAZZINI	BRIGITTA	856875@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
IANNONE	ANNA
FERRI	PAOLA
ROVESTI	SERGIO
FAZZINI	BRIGITTA
BERGONZINI	FRANCESCA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LAFFI	Patrizia	
BOSCHETTI	Cristina	
BIGLIARDI	Maria Cristina	
CAVANI	Daniela	
CINQUE	Giuseppina	
CORNIA	Chiara	
COTTAFAVI	Katiuscia	
CAVALERI	Rosalba	
GIUDICE	Carmela	
MAGNANI	Daniela	
MICCOLI	Rosa	
PALAZZOLO	Cristian	
MONTI	Cinzia	
MALAGOLI	Maurizia	
MANTOVANI	Gabriella	
MASONI	Barbara	
NICOLINI	Patrizia	
PANZERA	Nunzio	
SINDONI	Ananda Maria	
SCACCHETTI	Daniela	
SECCAFIENO	Elisabetta	

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 140

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

**Titolo Multiplo o Congiunto**

Non sono presenti atenei in convenzione

**Sedi del Corso****Sede del corso: Via del pozzo, 71 41124 Modena - MODENA**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2013

Utenza sostenibile

140

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena

Data Convenzione:

12/04/2011

Durata Convenzione:

36

**Altre Informazioni****Codice interno all'ateneo del corso**

14-408^2011^PDS0-2011^171

Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) <i>approvato con D.M. del 05/04/2013</i> • Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) <i>approvato con D.M. del 24/05/2011</i>

►

Date

?

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	11/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	14/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	23/05/2011
Data di approvazione del senato accademico	24/05/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

►

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il Corso si pone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze e le competenze fondamentali per esercitare le funzioni previste dallo specifico profilo professionale dell'infermiere.

Nella trasformazione del percorso formativo sono state apportate alcune modifiche migliorative all'ordinamento didattico, sulla base dei seguenti criteri:

- riorganizzazione degli insegnamenti alla luce di organizzatori curriculari ispirati alle competenze core attese dal neolaureato e all'evoluzione dei bisogni di salute;
- riaggregazione degli insegnamenti sulla base di obiettivi formativi affini per ridurre la frammentazione didattica e migliorare la loro integrazione;
- allineamento degli obiettivi e delle attività formative alle direttive educative europee, in particolare per quanto riguarda l'assistenza ai malati cronici e alle persone nella fase di fine vita e il sostegno alle famiglie;
- ridistribuzione nell'arco del triennio dei crediti assegnati ai laboratori professionali e al tirocinio con l'intento di valorizzare la valenza professionalizzante del Corso.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nell'ambito della classe L/SNT1 sono istituiti due Corsi di laurea in Infermieristica (l'uno sulla sede universitaria di Modena e l'altro sulla sede universitaria di Reggio Emilia) e un Corso di laurea in Ostetricia. L'istituzione di due Corsi di laurea in Infermieristica, resa possibile anche dall'articolazione dell'Ateneo secondo il modello organizzativo a rete di sedi universitarie, risponde all'elevato fabbisogno di personale infermieristico in particolare dei territori su cui insiste l'Ateneo.

La necessità di istituire Corsi di laurea in Infermieristica e in Ostetricia, che si differenziano per le specificità tecnico-professionali e che necessitano di formazione differenziata, si fonda sulla richiesta da parte del mondo sanitario di entrambe le figure professionali.

L'istituzione di più corsi nella classe risponde ad esigenze locali e regionali, comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



Note relative alle attività caratterizzanti

▶

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	16	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	5	3
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			22 - 31	

▶

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	36	30
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	3	2
	SPS/07 Sociologia generale			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			

MED/09 Medicina interna
MED/17 Malattie infettive

Scienze medico-chirurgiche

6 12 2

	MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	4	8	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	10	16	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	4	8	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Totale Attività Caratterizzanti118 - 146

**Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	1	-

Totale Attività Affini1 - 1

**Altre attività**

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	165 - 202



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	171302080	Anatomia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita)	BIO/16	Docente di riferimento Francesco CAVANI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/16	40
2	2012	171302087	Anestesiologia e terapia antalgica (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/41	Bruno BEGLIOMINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/41	10
3	2013	171302089	Antropologia culturale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-DEA/01	SELENIA MARABELLO <i>Docente a contratto</i>		10
4	2011	171302095	Attività a scelta degli studenti	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Gianni CAPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/14	40
5	2012	171303129	Attività a scelta degli studenti (1 di 2)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Gianni CAPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/14	20
6	2013	171302127	Biochimica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita)	BIO/10	Gaetano MARVERTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/10	20
7	2013	171302144	Biologia applicata e genetica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita)	BIO/13	TATIANA VIGNUDELLI <i>Docente a contratto</i>		20
8	2012	171302150	Cardiologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/11	Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/11	10
			Chirurgia d'urgenza		Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i>		

9	2011	171302157	(modulo di Infermieristica in area critica)	MED/18	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	10
10	2012	171302161	Chirurgia generale (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/18	Alberto FARINETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/18	20
11	2013	171302178	Diagnostica per immagini e radioprotezione (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/36	10
12	2011	171302205	Diritto del lavoro (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	IUS/07	Alberto TAMPIERI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	IUS/07	10
13	2012	171302232	Educazione terapeutica (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>		12
14	2012	171302234	Endocrinologia (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/13	Manuela SIMONI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/13	10
15	2011	171302238	Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>		20
16	2011	171302254	Farmacologia clinica (modulo di Infermieristica in area critica)	BIO/14	Luigi Alberto PINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/14	10
17	2012	171302255	Farmacologia clinica 1 (modulo di Infermieristica in area medica)	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/14	10
18	2012	171302256	Farmacologia clinica 2 (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI <i>Ricercatore</i>	BIO/14	10

					Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA		
19	2013	171302257	Farmacologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	BIO/14	Luigi Alberto PINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/14	10
20	2013	171302273	Fisiologia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita)	BIO/09	ANNA ELISABETTA VAUDANO <i>Docente a contratto</i>		30
21	2012	171302287	Gastroenterologia (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/12	Filippo SCHEPIS <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/12	10
22	2011	171302294	Geriatrica (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/09	10
23	2011	171302303	Ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/40	Isabella NERI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/47	10
24	2013	171302311	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/42	Docente di riferimento Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	30
25	2012	171302330	Infermieristica basata sulle evidenze (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	MED/45	NADIA LAMI <i>Docente a contratto</i>		12
26	2013	171302331	Infermieristica clinica 1 (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>		24
27	2013	171302332	Infermieristica clinica 2 (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	MED/45	CINZIA MINOZZI <i>Docente a contratto</i>		24
28	2012	171302333	Infermieristica del dolore e cure palliative (modulo di Infermieristica in oncologia)	MED/45	LUCA GELATI <i>Docente a contratto</i>		12

29	2011	171302335	Infermieristica di famiglia e di comunità (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>		20
30	2013	171302336	Infermieristica generale e metodologia infermieristica (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/45	36
31	2011	171302345	Infermieristica in Pediatria (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/45	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		20
32	2011	171302337	Infermieristica in area critica (modulo di Infermieristica in area critica)	MED/45	NUNZIO PANZERA <i>Docente a contratto</i>		20
33	2012	171302338	Infermieristica in chirurgia (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>		24
34	2011	171302339	Infermieristica in emodinamica, cardiologia e chirurgia - I semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		8
35	2011	171302340	Infermieristica in geriatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/45	KATIUSCIA COTTAFASI <i>Docente a contratto</i>		10
36	2011	171302341	Infermieristica in ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/47	ALBA RICCHI <i>Docente a contratto</i>		10
37	2012	171302342	Infermieristica in medicina (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/45	ROCCO AMENDOLARA <i>Docente a contratto</i>		24
38	2012	171302343	Infermieristica in oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>		12
39	2012	171302344	Infermieristica in ortopedia e traumatologia (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>		12
40	2011	171302346	Infermieristica in salute mentale (modulo di Infermieristica di	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore</i>	MED/45	10

			famiglia e di comunità)		Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA		
41	2012	171302349	Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/45	FABIOLA CERULLO <i>Docente a contratto</i>		12
42	2012	171302350	Infermieristica nella cronicità e disabilità (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/45	LETIZIA NAVA <i>Docente a contratto</i>		24
43	2013	171302351	Infermieristica nella società multiculturale (seminario)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>		8
44	2011	171302352	Infermieristica nelle patologie degli organi di senso - Il semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		8
45	2012	171302353	Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attività seminariale)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>		8
46	2012	171302354	Infettivologia (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/17	Cristina MUSSINI <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/17	10
47	2012	171302357	Informatica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	INF/01	GUIDO ZACCARELLI <i>Docente a contratto</i>		14
48	2012	171302367	Inglese scientifico	L-LIN/12	SANDRA ELIZABETH MIDGLEY <i>Docente a contratto</i>		15
49	2012	171302367	Inglese scientifico	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/12	5
50	2013	171302368	Inglese scientifico (1 di 2)	L-LIN/12	JONATHAN BRERETON JONES <i>Docente a contratto</i>		15
51	2013	171302368	Inglese scientifico (1 di 2)	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/12	5

52	2011	171302376	Interventi in emergenza sanitaria (modulo di Infermieristica in area critica)	MED/45	ORLANDO PANTALEO <i>Docente a contratto</i>		10
53	2013	171302413	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>		3
54	2013	171302413	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>		2
55	2013	171302413	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>		3
56	2013	171302413	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>		3
57	2013	171302413	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>		3
58	2013	171302413	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>		3
59	2013	171302413	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>		3
60	2013	171303716	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/45	30
61	2013	171303716	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>		10
62	2013	171303716	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>		10
			Laboratorio infermieristico				

63	2013	171303716	2-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>		3
64	2013	171303716	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>		10
65	2013	171303716	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>		3
66	2013	171303716	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>		10
67	2013	171303716	Laboratorio infermieristico 2-I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>		3
68	2012	171302414	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>		3
69	2012	171302414	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CRISTINA BOSCHETTI <i>Docente a contratto</i>		3
70	2012	171302414	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>		3
71	2012	171302414	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>		3
72	2012	171302414	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	PATRIZIA LAFFI <i>Docente a contratto</i>		2
73	2012	171302414	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>		3
74	2011	171302439	Medicina d'urgenza (modulo di Infermieristica in area critica)	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/09	10

75	2011	171302456	Medicina legale (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	MED/43	Ivan GALLIANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/43	10
76	2012	171302463	Metodologia clinica e medicina interna (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/09	Docente di riferimento Stefano SACCHI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/09	20
77	2012	171302468	Metodologia della ricerca infermieristica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/45	12
78	2013	171302475	Microbiologia e virologia (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	MED/07	Claudio CERPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/07	10
79	2012	171302478	Nefrologia (modulo di Infermieristica nella cronicit� e disabilit�)	MED/14	Gianni CAPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/14	10
80	2012	171302489	Neurologia (modulo di Infermieristica nella cronicit� e disabilit�)	MED/26	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/09	10
81	2012	171302504	Nutrizione umana (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/49	10
82	2012	171302506	Oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia)	MED/06	Massimo FEDERICO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/06	10
83	2011	171302518	Organizzazione dei processi assistenziali (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>		20
			Organizzazione e gestione aziendale		STEFANIA		

84	2011	171302520	(modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali)	SECS-P/10	FERRARI <i>Docente a contratto</i>		10
85	2011	171302521	Organizzazione e legislazione sanitaria (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali)	MED/42	Docente di riferimento Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	10
86	2012	171302524	Ortopedia e traumatologia (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/33	Fabio CATANI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/33	10
87	2013	171302529	Patologia e fisiopatologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	MED/04	Docente di riferimento Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/04	20
88	2013	171302540	Pedagogia generale e sociale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PED/01	Laura CERROCCHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	M-PED/01	10
89	2011	171302544	Pediatria (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/38	20
90	2012	171302545	Pneumologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/10	10
91	2013	171302549	Principi e tecniche della relazione assistenziale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	MED/45	MAGDA MARTINI <i>Docente a contratto</i>		12
92	2013	171302551	Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>		12
93	2011	171302562	Psichiatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/25	ROSARIA DI LORENZO <i>Docente a contratto</i>		20

94	2013	171302580	Psicologia clinica 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PSI/08	RAFFAELE MARANGIO <i>Docente a contratto</i>		10
95	2012	171302581	Psicologia clinica 2 (modulo di Infermieristica in oncologia)	M-PSI/08	Ugo UGUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	M-PSI/08	10
96	2013	171302595	Psicologia generale 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PSI/01	FEDRA OTTOLINI <i>Docente a contratto</i>		10
97	2011	171302597	Psicologia generale 2 (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	M-PSI/01	PAOLA PELLACANI <i>Docente a contratto</i>		10
98	2012	171302606	Riabilitazione e rieducazione funzionale (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/48	MARIA PIA PADALINO <i>Docente a contratto</i>		10
99	2011	171302612	Rischio clinico e sicurezza dei pazienti - I semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		8
100	2013	171302616	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/44	Giuliano FRANCO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/44	10
101	2011	171302642	Sociologia generale (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	SPS/07	CESARE BRUNO <i>Docente a contratto</i>		10
102	2012	171302649	Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/01	20
103	2013	171303741	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/45	30
104	2013	171303741	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>		10
105	2013	171303741	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI		10

			infermieristico 1 anno)		<i>Docente a contratto</i>		
106	2013	171303741	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>	10	
107	2013	171303741	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>	10	
108	2013	171303741	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>	30	
109	2013	171303741	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>	10	
110	2013	171303741	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>	10	
111	2013	171302673	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>	38	
112	2013	171302673	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>	38	
113	2013	171302673	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>	38	
114	2013	171302673	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>	42	
115	2013	171302673	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>	38	
116	2013	171302673	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>	38	
117	2013	171302673	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>	38	

			infermieristico 1 anno)				
118	2012	171302674	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/45	30
119	2012	171302674	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>		34
120	2012	171302674	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CRISTINA BOSCHETTI <i>Docente a contratto</i>		34
121	2012	171302674	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>		34
122	2012	171302674	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>		36
123	2012	171302674	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	PATRIZIA LAFFI <i>Docente a contratto</i>		34
124	2012	171302674	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>		34
125	2012	171302668	Tirocinio infermieristico 4 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>		50
126	2012	171302668	Tirocinio infermieristico 4 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CRISTINA BOSCHETTI <i>Docente a contratto</i>		50
127	2012	171302668	Tirocinio infermieristico 4 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>		50
128	2012	171302668	Tirocinio infermieristico 4 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>		60

[illegible]



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata	8	8	8 - 10
	↳ <i>Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (2 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>Psicologia generale 1 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Psicologia generale 2 (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	14	14	11 - 16
	↳ <i>Antropologia culturale (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>Microbiologia e virologia (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>Patologia e fisiopatologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana	14	14	11 - 16
	↳ <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>Biologia applicata e genetica (1 anno) - 2 CFU</i>			

	BIO/10 Biochimica  <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia  <i>Fisiologia umana (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche  <i>Interventi in emergenza sanitaria (3 anno) - 1 CFU</i> MED/18 Chirurgia generale  <i>Chirurgia d'urgenza (3 anno) - 1 CFU</i> MED/09 Medicina interna  <i>Medicina d'urgenza (3 anno) - 1 CFU</i> BIO/14 Farmacologia  <i>Farmacologia clinica (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	22 - 31

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche  <i>Infermieristica in ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche  <i>Infermieristica clinica 1 (1 anno) - 2 CFU</i>  <i>Infermieristica clinica 2 (1 anno) - 2 CFU</i>			

Scienze infermieristiche	↳ Infermieristica generale e metodologia infermieristica (1 anno) - 3 CFU	32	32	30 - 36
	↳ Principi e tecniche della relazione assistenziale (1 anno) - 1 CFU			
	↳ Educazione terapeutica (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica basata sulle evidenze (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica del dolore e cure palliative (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica in chirurgia (2 anno) - 2 CFU			
	↳ Infermieristica in medicina (2 anno) - 2 CFU			
	↳ Infermieristica in oncologia (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica in ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica nella cronicità e disabilità (2 anno) - 2 CFU			
	↳ Metodologia della ricerca infermieristica (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (3 anno) - 2 CFU			
	↳ Infermieristica di famiglia e di comunità (3 anno) - 2 CFU			
	↳ Infermieristica in area critica (3 anno) - 2 CFU			
	↳ Infermieristica in geriatria (3 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica in Pediatria (3 anno) - 2 CFU			
	↳ Infermieristica in salute mentale (3 anno) - 1 CFU			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	2	2 - 3
	↳ Sociologia generale (3 anno) - 1 CFU			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ Ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU			

Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive			
	↳ <i>Infettivologia (2 anno) - 1 CFU</i>	9	9	6 - 12
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>Metodologia clinica e medicina interna (2 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>Farmacologia generale (1 anno) - 1 CFU</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	↳ <i>Farmacologia clinica 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Farmacologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ <i>Nutrizione umana (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (1 anno) - 1 CFU</i>	6	6	4 - 8
	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Organizzazione e legislazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>Diagnostica per immagini e radioprotezione (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			

Interdisciplinari e cliniche	 <i>Anestesiologia e terapia antalgica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	 <i>Ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	 <i>Pediatria (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			
	 <i>Neurologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	 <i>Psichiatria (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	 <i>Nefrologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	 <i>Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	 <i>Gastroenterologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	 <i>Cardiologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	 <i>Pneumologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	 <i>Geriatrics (3 anno) - 1 CFU</i>			
		14	14	10 - 16

	MED/06 Oncologia medica ↳ Oncologia (2 anno) - 1 CFU			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ Organizzazione e gestione aziendale (3 anno) - 1 CFU MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali (3 anno) - 2 CFU IUS/07 Diritto del lavoro ↳ Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU	4	4	4 - 8
Scienze interdisciplinari	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ Psicologia clinica 1 (1 anno) - 1 CFU ↳ Psicologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU	2	2	2 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ Tirocinio infermieristico 2- II semestre (1 anno) - 9 CFU ↳ Tirocinio infermieristico 1- I semestre (1 anno) - 4 CFU ↳ Tirocinio infermieristico 4 - II semestre (2 anno) - 12 CFU ↳ Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (2 anno) - 9 CFU ↳ Tirocinio infermieristico 5- I semestre (3 anno) - 10 CFU ↳ Tirocinio infermieristico 6- II semestre (3 anno) - 16 CFU	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			129	118 - 146

		CFU	CFU	CFU
--	--	-----	-----	-----

Attività affini	settore	Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative  <i>Riabilitazione e rieducazione funzionale (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

165 - 202