



FNOPI

FEDERAZIONE NAZIONALE ORDINI PROFESSIONI INFERMIERISTICHE

Progetto di revisione del Piano di Studio del Corso di laurea in infermieristica

a cura della FNOPI e della Commissione Nazionale dei Corsi di laurea in Infermieristica

Gruppo di lavoro

Coordinatori - Valerio Dimonte, Anita Bevilacqua

FNOPI: Giancarlo Cicolini, Beatrice Mazzoleni, Daniel Pedrotti, Teresa Rea

Commissione nazionale CLI: Anna Brugnolli, Federica Canzan, Manuela Ferrari, Paola Ferri, Patrizia Massariello, Alessandra Milani



Roma, 10 novembre 2023

INDICE

- 1.L'esigenza e le finalità del progetto
- 2.La progettazione e le fasi della revisione
- 3.Consensus: primi risultati quantitativi
- 4.Prossime tappe

L'ESIGENZA

- **Commissione Nazionale dei Corsi di laurea in Infermieristica**: esprime «la necessità di revisione ed aggiornamento del piano di studio risalente al 2013 (Documento di indirizzo - Programmi di Infermieristica - Commissione Nazionale, Portonovo)
- **FNOPI**: documenti di indirizzo; Commissione sulla formazione; sviluppo articolato formazione post base anche specialistica

- **Percorso triennale eccessivamente saturo** nonostante il nuovo sistema formativo su tre cicli; logica pre riforma «Infermiere unico e polivalente»; Pesantezza aggiunta ad «attrattività flebile», abbandoni

- **Obiettivi e programmi** di presa in carico delle persone **non sempre adeguati** al contesto attuale (Problemi di salute e aspetti correlati, luoghi della cura, modelli di presa in carico, evoluzione delle competenze necessarie,)

- **Eterogeneità e disomogeneità** sul territorio nazionale; Sistema valutazione e autovalutazione qualità difficoltoso; **autoreferenzialità** fino all'Esame di stato)

- Difficoltà a riconoscere esami nei **trasferimenti/mobilità degli studenti** (riconoscimenti parziali e microanalisi su discipline e SSD vs Bologna Process e risultati apprendimento); **Erasmus nazionale DM 96/23**

FINALITA' GENERALE

1. Ridisegnare la LOGICA e la STRUTTURA MACRO di un PIANO DI STUDIO NAZIONALE

- *per favorire il processo di sviluppo della qualità del sistema didattico attraverso il confronto e il benchmarking in ambito nazionale*
- *per agevolare la mobilità degli studenti a livello nazionale (DM 96/23)*

2. Ridefinire i programmi di studio della laurea triennale in modo sostenibile e accettabile

- *con riferimento a una pratica infermieristica che tenga conto dell'evoluzione dei problemi di salute, dei modelli assistenziali, dell'evoluzione tecnologica, evidence based laddove possibile, centrata sulla persona, ancorata a valori etici condivisi*
- *stabilendo obiettivi, esiti di apprendimento e contenuti del 1° livello formativo triennale, selezionando "contenuti core" essenziali del percorso distinti e distinguibili dal livello specialistico/magistrale e da altri livelli formativi*

PERCORSO GRUPPO DI LAVORO da ottobre 2022 a ottobre 2023

Definizione dei CRITERI GUIDA e stesura dei LEARNING OUTCOME

Esiti di apprendimento – Descrittori Dublino – MACROCOMPETENZE
Analizzate le schede SUA e Piani di studio di 6 Corsi di Laurea di diversi Atenei

Individuazione dei MACRO CONTENUTI CORE raggruppati per affinità

Individuazione degli INSEGNAMENTI e altre attività didattiche

Numero, denominazione, peso in CFU

ANALISI CONGRUENZA sulla base dei RAD di alcuni CdS

Primo *consensus* in presenza/remoto

Commissione nazionale corsi di laurea in infermieristica – Roma 23 giugno 2023

Secondo *consensus* online con survey

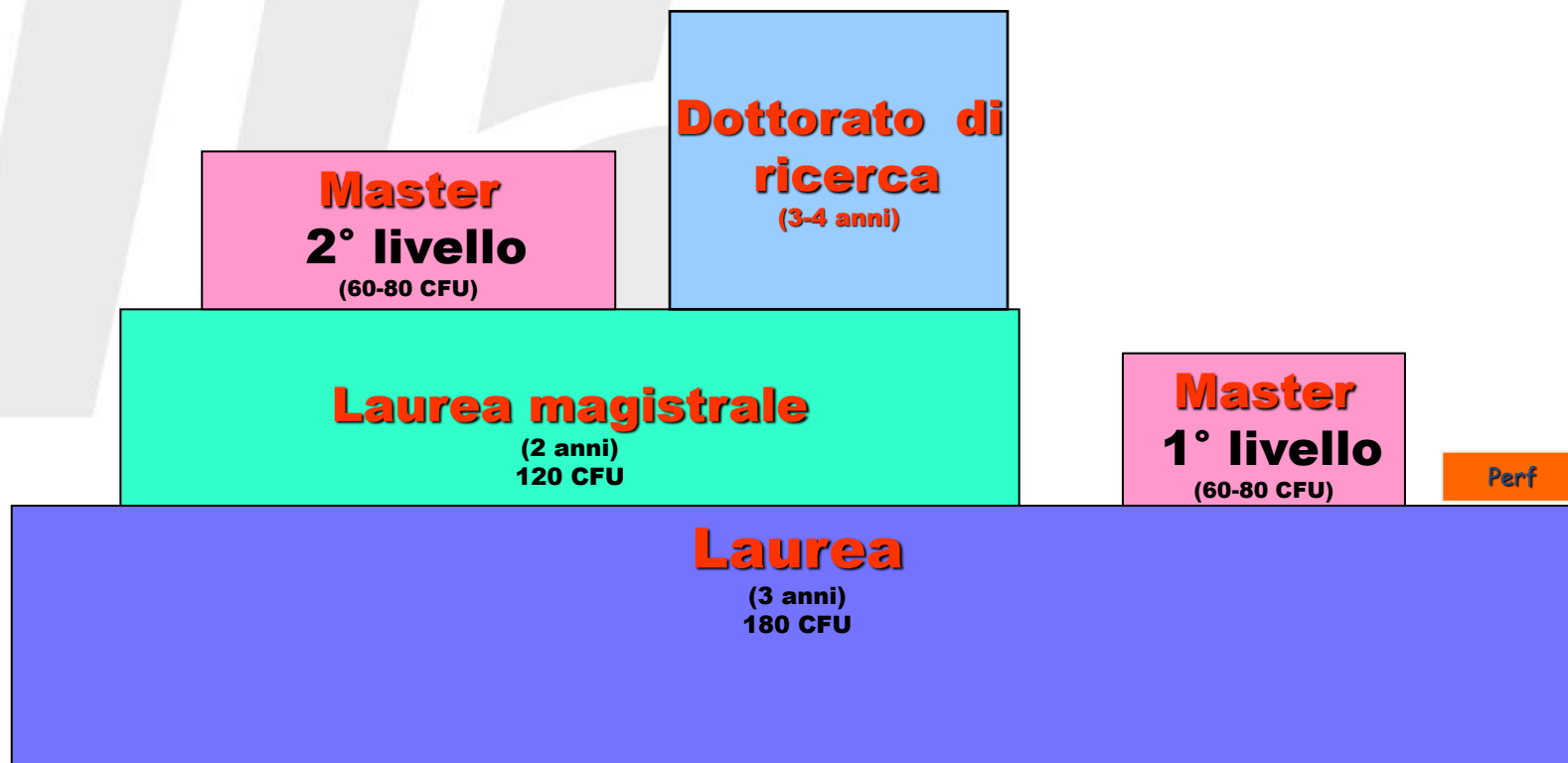
Individuazione item, costruzione del questionario, tre invii con scadenza 6/10/22 ottobre

Presentazione primi risultati del *consensus*

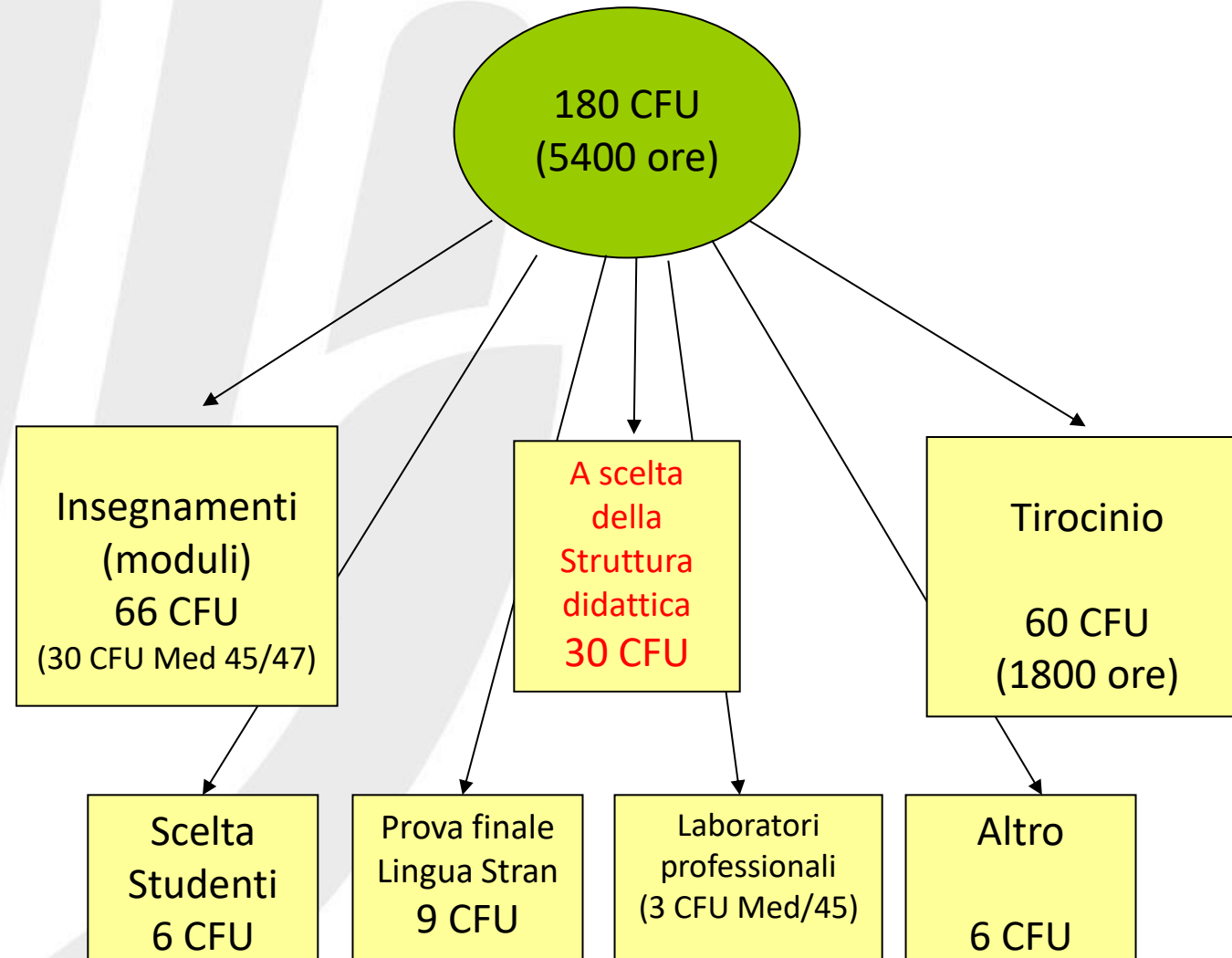
Consulta formatori FNOPI 10 novembre 2023

IL «CONTENITORE GENERALE»

L'Offerta formativa universitaria in Italia



LE ATTIVITA' DIDATTICHE



CRITERI PER LA COSTRUZIONE DEL PIANO DI STUDI

COMPATIBILITA' CON RAD esistenti (Risultati attesi, Range CFU per attività didattiche base / caratterizzanti e minimi tabellari per ambito disciplinare)

INDICAZIONI NAZIONALI VINCOLANTI (Numero / denominazione / CFU / ore in presenza per insegnamento e collocazione insegnamenti nell'anno di corso; CFU Tirocinio per anno)

FLESSIBILITA' / SPECIFICITA' / DISCREZIONALITA' locali (Moduli, SSD; Collocazione e ore in presenza delle «altre attività didattiche»)

NO A CORSI / ESAMI FORMALMENTE UNICI E INTEGRATI MA SOSTANZIALMENTE PLURIMI E «DISINTEGRATI»

CARICO DIDATTICO sostenibile ed efficace per l'apprendimento degli studenti

CRITERI PER LA COSTRUZIONE DEL PIANO DI STUDI

ATTIVITA' DIDATTICHE

- Insegnamenti: (66+30) 96 CFU (sedici insegnamenti)
- Tirocinio: 60 CFU
- Laboratorio professionale: 3 CFU
- Prova finale e lingua straniera: 9 CFU
- Attività a scelta dello studente: 6 CFU
- Ulteriori attività formative: 6 CFU

Totale 180 CFU

NUMERO ESAMI: 20

- Insegnamenti 16
- Tirocinio 3
- Attività a scelta degli studenti 1

CRITERI PER LA COSTRUZIONE DEL PIANO DI STUDI

- CFU per Insegnamento: *range* tra 4 e 8
- Ore in presenza per CFU Insegnamenti: 12 con un range min 10 ore
- Ore in presenza per CFU Laboratorio professionale: flessibilità fino a 30 ore
- Ore in presenza per CFU Tirocinio: 30 ore comprensive di esperienza diretta, simulazioni in laboratorio, briefing e debriefing, rielaborazione scritta
- Ore in presenza per CFU Altre attività: flessibile

PIANO STUDI 1° anno

ATTIVITA' DIDATTICA	CFU	Anno
Ins. Principi dell'Infermieristica	6	1°
Ins. Struttura e Morfologia del corpo Umano	6	1°
Ins. Funzionamento del corpo umano	5	1°
Ins. Fondamenti di cure Infermieristiche 1	7	1°
Ins. Fondamenti di cure Infermieristiche 2	7	1°
Ins. Promozione della salute e della sicurezza	7	1°
Totale Insegnamenti	38	1°
Tirocinio	16	1°
Altro	6	1°
Totale 1° anno	60	1°

PIANO STUDI 2° anno

ATTIVITA' DIDATTICA	CFU	Anno
Ins. Infermieristica clinica applicata ai trattamenti terapeutici	6	2°
Ins. Infermieristica chirurgica	6	2°
Ins. Infermieristica medica	8	2°
Ins. Infermieristica medica e applicata all'invecchiamento	7	2°
Ins. Organizzazione ed esiti delle cure infermieristiche	6	2°
Totale Insegnamenti	33	2°
Tirocinio	20	2°
Altro	7	2°
Totale 2° anno	60	2°

PIANO STUDI 3° anno

ATTIVITA' DIDATTICA	CFU	Anno
Ins. Infermieristica di comunità e della salute mentale	5	3°
Ins. Relazione ed educazione terapeutica	5	3°
Ins. Infermieristica nella criticità vitale	5	3°
Ins. Principi legali, bioetici e deontologici dell'esercizio professionale	5	3°
Ins. Infermieristica in area materno infantile	5	3°
Totale Insegnamenti	25	3°
Tirocinio	24	3°
Altro	11	3°
Totale 3° anno	60	

PIANO STUDI TRIENNALE*

(* simulazione calendario OK)

ATTIVITA' DIDATTICA	1°	2°	3°	TOT
INSEGNAMENTI	38	33	25	96
TIROCINIO	16	20	24	60
ALTRO (Laboratori, ASS, Tesi, Lingua, UAF)	6	7	11	24
TOTALE	60	60	60	180

RISULTATI (quantitativi)

Inviti a partecipare a presidenti, coordinatori/direttori, docenti e ricercatori MED/45: **342**

Questionari compilati: 112 (31%)

Sedi che hanno risposto: 93/228 (41%) (1 caso di una risposta per tutti)

Atenei con almeno un rispondente: 35/45 (78%) (10 atenei «muti»)

RISULTATI (quantitativi)

	Desisamente SI		Più SI che NO		più NO che Si		Decisamente NO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Criteri guida	91	81,3	19	17,0	2	1,8	0	0,0
Learning Outcome	91	81,3	18	16,1	3	2,7	0	0,0
Denominazione Insegnamenti	68	60,7	35	31,3	9	8,0	0	0,0
Numero CFU/insegnamento	78	69,6	27	24,1	6	5,4	1	0,9
Ore assegnate al CFU teoria 1 CFU/12 ore non meno di 10)	84	75,0	20	17,9	8	7,1	0	0,0
Distribuzione insegnamenti triennio	65	58,0	44	39,3	3	2,7	0	0,0
Concetti core	80	71,4	27	24,1	3	2,7	2	1,8
Piano di studio complessivo	73	65,2	34	30,3	5	4,5	0	0,0

PROSSIME TAPPE

- Elaborare / valutare risposte alla domanda del Consensus: «Se non hai espresso pieno accordo indica una tua proposta alternativa o di integrazione» (entro un mese)
- Divulgare il piano degli studi attraverso i canali accademici istituzionali (pre o post festività)
- Costituire gruppi di lavoro per elaborare programmi (conclusione per settembre 2024)
- Lavorare su propedeuticità e sbarramenti (Con Conferenza corsi di laurea)



Buon lavoro!