

Programma del modulo didattico di “ANESTESIOLOGIA E TERAPIA ANTALGICA”

Insegnamento di “Infermieristica in area chirurgica” A.A. 2025/2026 2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Anestesia e terapia antalgica	1	10	Stefano Busani	stefano.busani@unimore.it

Obiettivi formativi

Lo studente al termine dell'insegnamento deve possedere adeguate conoscenze per accertare i problemi di competenza infermieristica, pianificare e gestire l'assistenza peri-operatoria in anestesiologia e terapia antalgica.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

Pre-requisiti

Conoscenze della struttura e normale funzionalità dell'organismo, come complesso di sistemi fisiologici in continuo adattamento.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Valutazione preoperatoria del paziente da candidare ad anestesia: valutazione degli effetti di eventuali patologie sul processo anestetico, con particolare attenzione alla gestione dei pazienti con alterata funzione cardiovascolare, polmonare, neurologica e renale e all'impatto degli anestetici (2 ore).
- Gestione intraoperatoria del paziente da sottoporre a intervento chirurgico: preparazione di sala operatoria: conoscenza dei dispositivi elettro-medicali e macchina/ventilatore per anestesia; conoscenza degli strumenti e della funzione di tecnologie essenziali di uso anestesilogico; preparazione del paziente, prevenzione dell'ipotermia e lesioni da mal posizionamento, accessi vascolari arteriosi e venosi (2 ore).
- Valutazione del dolore post-operatorio e delle diverse tipologie di analgesia. Trattamento dell'analgesia peri-operatoria, protocolli di trattamento farmacologico (2 ore).
- Valutazione e modalità di gestione delle vie aeree; tecniche di intubazione, gestione delle vie aeree difficili; la ventilazione meccanica (2 ore).
- Metodi e tecniche di somministrazione dell'anestesia generale con l'accento sui principi di fisiologia; anestetici inalatori ed endovenosi, analgesici e miorilassanti; farmaci usati in anestesia generale; anestesia loco-regionale (spinale, epidurale, caudale) e blocchi periferici; farmaci usati in anestesia regionale (2 ore).

Modalità didattica

L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali in presenza, che vengono svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazione di PPT) La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria per il 75% delle ore di lezione. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme cartaceo.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- G. Torri, E. Moizo ASSISTENZA INFERMIERISTICA in ANESTESIA. Delfino Editore, 2011.
- Brunner-Suddarth INFERMIERISTICA MEDICO CHIRURGICA. 5° ed. CEA, 2017.

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con 16 domande chiuse a risposta multipla con 4 opzioni di risposta di cui solo una esatta, del valore di 2 punti ciascuna. Un punteggio superiore a 30 comporta l'attribuzione della lode.

La prova avrà una durata di 20 minuti.

Gli esami saranno svolti in presenza e nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo.

Per partecipare all'esame lo studente deve iscriversi su Esse3 alcuni giorni prima della data stabilita per la prova. Gli esiti dell'esame sono pubblicati su Esse3 entro due settimane dalla data della prova.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso si auspica che lo/la studente/essa sia in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Identificare le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età rispetto alla gestione anestesiológica peri-operatoria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Tradurre le conoscenze apprese teoriche per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età in riferimento alle pratiche anestesiológicas.
- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo nelle fasi peri-operatorie; analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti; pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare.

Autonomia di giudizio

- Assumere decisioni assistenziali.
- Decidere priorità su gruppi di pazienti.

Abilità comunicative

Esprimere in modo corretto e logico le proprie conoscenze, riconoscendo l'argomento richiesto e rispondendo in modo puntuale e completo alle domande d'esame.

Capacità di apprendimento

Dimostrare abilità di studio indipendente; dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica; sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività; dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipes di lavoro; dimostrare capacità e autonomia nel

cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento online previo contatto via e-mail stefano.busani@unimore.it