

Programma del modulo didattico di “GASTROENTEROLOGIA”

Insegnamento di “Infermieristica in area medica”

A.A. 2025/2026

2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO
Gastroenterologia	1	10	Filippo Schepis	filippo.schepis@unimore.it

Obiettivi formativi

Lo studente al termine dell'insegnamento deve essere in grado di conoscere:

- le basi fisiopatologiche del dolore addominale le modalità di raccolta dei dati anamnestici;
- le basi fisiopatologiche e la presentazione clinica delle principali patologie dell'intestino inclusi i malassorbimenti;
- le basi fisiopatologiche e la presentazione clinica della cirrosi epatica e dell'ipertensione portale;
- le principali tecniche per la diagnostica delle complicanze della cirrosi epatica;
- le principali tecniche per la diagnostica delle principali patologie dell'apparato digerente;
- le informazioni e rassicurazioni da fornire ai pazienti prima e durante le principali procedure diagnostiche sull'apparato digerente, pancreas e fegato.

Pre-requisiti

Conoscenza dei principi di base anatomia, fisiologia, patologia, farmacologia generale.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Dolore addominale (1 ora);
- Le pancreatiti acute e croniche (2 ore);
- Le diarree (1 ora);
- Il malassorbimento e la malattia celiaca (2 ore);
- La cirrosi epatica e l'ipertensione portale (2 ore);
- Le principali tecniche diagnostiche delle malattie dell'apparato digerente (2 ore).

Modalità didattica

Lezioni frontali in presenza con l'ausilio di slides; il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it>). La frequenza è obbligatoria e viene rilevata tramite firma su apposito registro, una presenza inferiore al 75% del monte ore totale non darà diritto

alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l'esame. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Brugnolli, A. & Saiani, L. (2022). Trattato di Medicina e Infermieristica. Un approccio di cure integrate. II Edizione. Napoli: Sorbona.
- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017). Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: CEA.
- Materiale didattico del docente (Diapositive delle lezioni) caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it>)

Verifica dell'apprendimento

Al termine dell'insegnamento gli esami saranno svolti in presenza, nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo e del calendario ufficiale degli appelli d'esame.

L'esame dell'insegnamento di Infermieristica in Area Medica è suddiviso in prove di esame separate per i singoli moduli (alcune potranno essere svolte nella stessa giornata).

Per il presente modulo (Gastroenterologia=1CFU) la prova d'esame si svolgerà sugli argomenti trattati a lezione, come prova scritta con 11 domande a risposta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta e alla quale viene assegnato il valore di 3. Non è prevista alcuna penalità per risposte errate o non date. Per superare l'esame di questo modulo è necessario raggiungere la sufficienza rispondendo esattamente ad almeno 6 domande. Il tempo a disposizione è di 10 minuti. Non viene richiesto materiale aggiuntivo per sostenere la prova.

Gli studenti DSA dovranno contattare il coordinatore dell'insegnamento almeno 10 giorni prima della data dell'appello per le eventuali richieste di misure compensative.

Per sostenere l'esame lo studente dovrà iscriversi all'appello del modulo su Esse3 che sarà visibile 15 giorni prima della data prevista; le iscrizioni si chiudono da 1 a 3 giorni prima della data dell'esame e gli esiti, in trentesimi, verranno pubblicati su Esse3 entro i 10 giorni successivi alla prova.

Quando lo studente avrà superato tutti i moduli (8) previsti dall'insegnamento potrà iscriversi, rispettando le propedeuticità, all'appello di verbalizzazione finale pubblicato su Esse3, il cui esito in trentesimi sarà dato dalla media ponderata dei singoli voti di ciascun modulo (arrotondata per eccesso in caso di punteggio con decimale uguale o superiore a 0,5 o per difetto se decimale inferiore a 0,5).

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Identificare ed elencare conoscenze della fisiopatologia e delle manifestazioni cliniche delle più diffuse patologie dell'intestino, del fegato e del pancreas.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età in riferimento alle principali patologie dell'apparato gastroenterico. Condurre una valutazione completa e sistematica della persona assistita. Riconoscere segni, sintomi e complicanze delle principali patologie inerenti all'apparato gastroenterico.

Autonomia di giudizio

Analizzare e valutare le informazioni raccolte al fine di assumere decisioni assistenziali. Decidere priorità su gruppi di pazienti.

Abilità comunicative

Esprimere in modo corretto e logico le proprie conoscenze, riconoscendo l'argomento richiesto e rispondendo in modo puntuale e completo alle domande d'esame.

Capacità di apprendere

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- identificare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi di sviluppo e apprendimento e le modalità per soddisfarli
- ricercare le fonti bibliografiche più adeguate ed applicare gli strumenti metodologici acquisiti, al fine di provvedere autonomamente al proprio aggiornamento
- sviluppare abilità per lo studio indipendente anche attraverso la ricerca delle opportunità di autoapprendimento
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori e capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro
- dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica, nonché di autovalutazione delle proprie competenze.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a filippo.schepis@unimore.it.
Il docente riceve presso il suo studio del Policlinico di Modena, V piano ingresso 2.