



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

**Programma del modulo didattico di**  
**“INFERMIERISTICA CLINICA 2”**

**Insegnamento di**  
**“Basi fisiopatologiche delle malattie”**  
**A.A. 2025/2026**  
**1° anno, 2° semestre**

| <b>MODULO<br/>DIDATTICO</b> | <b>CFU</b> | <b>ORE</b> | <b>DOCENTE</b>  | <b>RECAPITO del DOCENTE</b>                                                                                                                |
|-----------------------------|------------|------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Infermieristica Clinica 2   | 2          | 24         | Andrea<br>Voria | <a href="mailto:andrea.voria@unimore.it">andrea.voria@unimore.it</a><br><a href="mailto:voria.andrea@aou.mo.it">voria.andrea@aou.mo.it</a> |

***Obiettivi formativi disciplinari***

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrebbe essere in grado di applicare i metodi della valutazione infermieristica e della gestione assistenziale della persona adulta, della famiglia, del caregiver e della comunità, utilizzando il modello funzionale di M. Gordon, rispetto alle seguenti aree: eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione – concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress, cure di fine vita. Dovrebbe essere in grado di pianificare le cure infermieristiche utilizzando le tassonomie Nanda International (NANDA-I), Nursing Outcomes Classification (NOC), Nursing Interventions Classification (NIC) rispetto alle aree sopra citate.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi.

***Pre-requisiti***

*Contenuti didattici di Infermieristica generale e metodologia infermieristica.*

## ***Contenuti didattici***

Il modulo ha valenza di 2 CFU (24 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Modello di eliminazione intestinale nella persona adulta: definizione, valutazione infermieristica con raccolta di dati soggettivi e oggettivi. Principali alterazioni della funzione intestinale: stipsi, diarrea, incontinenza fecale.

Gestione assistenziale della stipsi e pianificazione delle cure infermieristiche. I farmaci lassativi.

Gestione assistenziale della diarrea e pianificazione delle cure infermieristiche.

Gestione assistenziale dell'incontinenza fecale e pianificazione delle cure infermieristiche.

Le principali procedure diagnostiche per la valutazione del modello di eliminazione intestinale.

Le stomie intestinali: classificazione, indicazioni al confezionamento, complicanze.

Analisi di casi relativi all'eliminazione intestinale e pianificazione con tassonomie NNN. (5 ore)

- Modello di eliminazione urinaria nella persona adulta: definizione, valutazione infermieristica con raccolta di dati soggettivi e oggettivi.

Le principali alterazioni della funzione urinaria: segni e sintomi più frequenti nei disturbi urinari e relativi esami diagnostici.

Cenni di ecografia infermieristica: fisica degli ultrasuoni, l'ecografo e il suo utilizzo nelle procedure infermieristiche.

La ritenzione acuta e cronica di urine: gestione infermieristica e pianificazione assistenziale.

L'incontinenza urinaria (da stress o da sforzo, da urgenza, mista, funzionale, da sovra-distensione) e relativi interventi assistenziali.

Le infezioni delle vie urinarie: classificazione e interventi assistenziali, la sindrome delle urine viola (Purple urine bag syndrome-PUBS).

Le stomie urinarie: classificazione, indicazione al confezionamento, complicanze.

Analisi di casi relativi all'eliminazione urinaria e pianificazione con tassonomie NNN. (6 ore)

- Modello cognitivo-percettivo. I processi cognitivi: definizione e principali alterazioni. Alterazione dello stato di coscienza, deficit della memoria, deficit di linguaggio, disturbi della percezione sensoriale (visiva, uditiva, cinestesica, gustativa, tattile, olfattiva).

La confusione mentale acuta e cronica: gestione infermieristica e pianificazione assistenziale. (3 ore)

- Modello della percezione e concetto di sé: concetto di sé, compromissione dell'adattamento, ansia, stress e strategie di coping, disturbo dell'immagine corporea.

Raccolta dei dati soggettivi e oggettivi e pianificazione assistenziale. (2 ore)

- Il dolore: definizione, classificazione, manifestazioni e principali strumenti per la valutazione.

Gestione assistenziale del dolore acuto e cronico e pianificazione per il paziente e il caregiver. Terapia farmacologica e interventi non farmacologici per la gestione del dolore. (4 ore)

- Valutazione della sfera sessuale e della sfera psico-sociale: disfunzione sessuale, inefficace modello di sessualità. (2 ore)

- La concezione della morte in diverse culture e religioni. Le cure di fine vita, il decesso e la cura della salma. (2 ore)

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da considerarsi puramente indicativa: in base al feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare ad alcuni argomenti un tempo maggiore rispetto a quanto preventivato.

### ***Modalità didattica***

L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali in presenza svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in Power Point/brevi video) e analisi di casi clinici; il materiale didattico presentato a lezione viene pubblicato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>).

La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello di esame. L'insegnamento viene erogato in lingua italiana.

### ***Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame***

- Saiani, L. Brugnolli, A. (2021). Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona. Terza Edizione.

- Herdman, T.H., Kamitsuru, S., Lopes C.T., (2024). NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e classificazione 2024-2026. Milano: CEA. Tredicesima Edizione

- Cheryl Wagner, Howard Butcher, Mary F. Clarke. (2025). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Casa Editrice Ambrosiana.

- Sue Moorhead, Elizabeth Swanson, Marion Johnson (2025). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Casa Editrice Ambrosiana.

- Romeri L., Sabatini A., Biagioni C., Soldati G. (2009). Ecografia infermieristica. Torino: C.G. Edizioni Medico Scientifiche.

- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle.



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## ***Verifica dell'apprendimento***

Lo studente dovrà iscriversi all'appello d'esame su Esse 3: le iscrizioni si chiudono due giorni prima della data della prova.

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta articolata in dodici domande, di cui quattro a risposta aperta (valutazione da 0/30 a 4/30 a discrezione del docente), e sette a risposta chiusa, da scegliere tra quattro opzioni di cui solo una corretta (valutazione di 2/30 per ogni risposta esatta; non verranno tolti punti in caso di risposta sbagliata), più una domanda per la lode che verrà considerata solo se tutte le risposte sono corrette. Verranno valutati: conoscenze acquisite, proprietà di linguaggio, correttezza dell'esposizione. Tempo a disposizione per la prova: 30 minuti. Gli esiti delle prove saranno pubblicati su Esse3 entro e non oltre dieci giorni dallo svolgimento dell'esame; la prova si ritiene superata con punteggio uguale/superiore a 18/30 e lo studente dovrà chiaramente esplicitare eventuale rifiuto di voto su esse3.

## ***Risultati di apprendimento attesi***

Al termine del modulo didattico lo studente dovrebbe essere in grado di:

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Descrivere i modelli di eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione/concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress di M. Gordon e le cure di fine vita.

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Collegare le conoscenze acquisite alla presa in carico della persona, della famiglia, della comunità in contesti clinici a bassa complessità assistenziale, pianificando l'assistenza infermieristica secondo le tassonomie NANDA-I, NOC, NIC nei sopraindicati modelli.

### **Autonomia di giudizio**

Riorganizzare le conoscenze apprese esprimendo un giudizio critico sulle condizioni di salute della persona adulta, della famiglia e della comunità in contesti a bassa complessità assistenziale. Definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici appropriati in base alle priorità e alla volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati raggiunti.



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

### **Abilità comunicative**

Esprimere adeguatamente a livello verbale, non verbale e scritto informazioni, problemi e soluzioni alla persona assistita e alla sua famiglia.

### **Capacità di apprendimento:**

Approfondire le conoscenze apprese, identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, acquisendo gli strumenti metodologici per provvedere in maniera autonoma al proprio aggiornamento.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Per comunicazioni, domande o per fissare una data di ricevimento scrivere a [andrea.voria@unimore.it](mailto:andrea.voria@unimore.it) oppure [voria.andrea@aou.mo.it](mailto:voria.andrea@aou.mo.it), telefono studio 0594223520.

Si riceve su appuntamento presso lo studio situato al Policlinico di Modena.

Gli incontri potranno essere svolti anche telematicamente mediante piattaforma Microsoft Teams.