



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

**Programma del modulo didattico di
INTERVENTI DI EMERGENZA SANITARIA**

Insegnamento di “Infermieristica in area critica”

A.A. 2025/2026

3° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Interventi di emergenza sanitaria	1	12	Lorenzo Vigarani	lorenzo.vigarani@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Al termine del modulo lo studente dovrebbe essere in grado di:

- riconoscere le situazioni di criticità clinica e strumentale negli scenari del soccorso extraospedaliero;
- descrivere l'assistenza infermieristica alla persona in urgenza/emergenza internistica e traumatica;
- familiarizzare con gli strumenti e presidi utilizzati nell'assistenza al paziente in ambiente extraospedaliero e correlare il loro utilizzo sulla base dell'evidenza clinica.

Prerequisiti

Per poter seguire il corso lo studente deve possedere:

- conoscenze di anatomia e fisiologia degli apparati cardiocircolatorio e respiratorio;
- conoscenze sufficienti dell'assistenza al paziente chirurgico, internistico e ortopedico.

Contenuti del corso

- Centrale Operativa 118/112: compiti, funzioni e risorse attivabili (2 ore);
- Servizio di Emergenza Territoriale: ruolo dell'infermiere nel setting extraospedaliero, procedure e protocolli regionali (2 ore);
- Approccio sistematico al paziente critico medico e traumatico sul territorio (2 ore)
 - o riferimenti a AMLS (Advanced Medical Life Support), ALS (Advanced Life Support), PTC/PHTLS (PreHospital Trauma Life Support);
 - o riconoscimento principali alterazioni elettrocardiografiche/aritmie peri arresto;
- Patologie tempo dipendenti dal territorio all'ospedale: la centralizzazione (2 ore);
- Tecniche e strumenti per il soccorso all'infortunato sia in caso di emergenza “internistica” che “traumatica” (2 ore);
- Tecnologie a supporto dell'emergenza sul territorio e discussione casi clinici (2 ore).

Metodi didattici

- Lezioni frontali in aula;
- Casi clinici interattivi;
- Proiezioni di slides e video-filmati.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Le slides verranno pubblicate su <https://moodle.unimore.it/>, su cui saranno disponibili per tutto l'anno accademico; sempre su tale piattaforma verrà caricato il materiale in PDF presentato a lezione.

La frequenza alle lezioni in presenza è obbligatoria nella misura del 75% delle ore totali. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione agli appelli d'esame nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento.

La presenza alle lezioni frontali viene verificata tramite la firma dello studente su apposito registro. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

1. Chiaranda M. (2022). *Urgenze ed emergenze*. Padova: Piccin.

Testi per approfondimento

1. Bennett B. L. et al. (2011). *Prehospital Trauma life support*. Milano: Elsevier Srl.
2. Dalton A., Limmer D. (2010). *Advanced Medical Life Support*. Torino: Centro Scientifico Editore.
3. European Resuscitation Council - IRC Italian Resuscitation Council (2015) *ALS - Advanced Life Support*. Bologna: IRC Edizioni.

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame pubblicato sul sito nella sezione 'calendario degli esami': <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/calendario-degli-esami.html>

Lo studente per partecipare all'esame dovrà iscriversi all'appello su Esse3. Le iscrizioni si chiudono 3 giorni prima della prova.

L'esame consiste in quesiti che coinvolgono gli ambiti di 'Interventi di emergenza sanitaria'; si articola in 15 quiz a risposta multipla; i quiz a risposta multipla presentano 4 opzioni di risposta ciascuno, una sola delle quali è corretta. Alla risposta esatta è attribuito un punteggio di 2, alla risposta non data o errata 0. Il sedicesimo quiz, se corretto, servirà per l'attribuzione della lode.

La prova si considera superata se si totalizza un punteggio minimo di 18/30. La lode verrà attribuita dal docente se la prova ha totalizzato il punteggio di 30/30 e risposto in modo corretto al sedicesimo quiz.

I risultati sono pubblicati su Esse3 entro 7 giorni dopo la prova d'esame.

La durata della prova è di 15 minuti.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Illustrare i processi decisionali nella gestione del paziente critico internistico e traumatico.
- Descrivere i campi di intervento infermieristico per l'assistenza del paziente con patologia tempo dipendente: Sindrome Coronarica Acuta – ICTUS – Trauma Grave.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Applicare le conoscenze acquisite in abilità pratiche per condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del paziente critico.
- Utilizzare i concetti appresi per erogare cure infermieristiche sicure ed efficaci prendendo in considerazione i valori etico-religiosi e le preferenze dell'assistito.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Autonomia di giudizio

Al termine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Scegliere le attività di cura in rapporto alle conoscenze acquisite al terzo anno primo semestre e alle personali attitudini, mediante un approccio scientifico di risoluzione dei problemi.
- Formulare proposte in merito a decisioni assistenziali.

Abilità comunicative

Al termine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Utilizzare gli insegnamenti appresi per esprimere il proprio sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio nell'interazione con gli assistiti, con le loro famiglie e con gli altri professionisti sanitari.
- Valersi dei principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti e alle famiglie.
- Avvalersi di quanto acquisito per collaborare con il team di cura al fine di formulare, applicare e rivalutare procedure di lavoro.

Capacità di apprendimento

Al termine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli.
- Sviluppare abilità per lo studio indipendente.
- Acquisire gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.
- Far emergere dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica.
- Identificare le fonti bibliografiche più adeguate nell'ottica di un aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a:

lorenzo.vigarani@unimore.it