

Programma del modulo didattico di “METODOLOGIA CLINICA E MEDICINA INTERNA”

Insegnamento di “Infermieristica in area medica” A.A. 2025/2026 2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Metodologia clinica e medicina interna	2	20	Alessia Bari	059 4224798 alessia.bari@unimore.it

Obiettivi formativi

Lo studente al termine dell'insegnamento dovrebbe essere in grado di:

- Riconoscere i principali segni e sintomi delle patologie a carico dell'apparato digerente, respiratorio, cardiocircolatorio, delle vie urinarie e del sistema linfatico
- Essere in grado di comprendere come effettuare l'anamnesi e l'esecuzione dell'esame obiettivo generale, del cuore, del torace, dell'addome e delle sedi linfonodali superficiali
- Riconoscere le seguenti patologie e loro complicanze: ipertensione arteriosa, diabete mellito, patologie ematologiche e reumatologiche
- Distinguere le principali alterazioni dei più comuni esami di laboratorio

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi.

Pre-requisiti

Conoscenze relative ai principi di base di anatomia, fisiologia, patologia, farmacologia generale.

Contenuti didattici

Il presente modulo di “Metodologia clinica e medicina interna” si svolgerà attraverso 20 ore di lezione frontale con l'ausilio anche di metodologie didattiche interattive, per un totale di 2 CFU.

METODOLOGIA CLINICA (10 ore)

Anamnesi ed esame obiettivo (EO):

- Anamnesi personale (fisiologica e patologica), familiare, farmacologica.
- EO generale: conformazione corporea, facies, postura, decubito e andatura, cute e annessi cutanei, stato di nutrizione ed idratazione, parametri vitali
- EO del torace: ispezione, palpazione, percussione e auscultazione; rumori fisiologici e patologici
- EO del cuore: ispezione, palpazione, percussione e auscultazione; itto, aia cardiaca, toni e soffi
- EO dell'addome: ispezione, palpazione, percussione e auscultazione; palpazione e delimitazione del fegato (epatomegalia), palpazione e delimitazione della milza (splenomegalia)
- EO dei linfonodi superficiali: principali stazioni linfonodali, palpazione e caratteristiche patologiche

- Cartella Clinica Medica
- Descrizione dei principali sintomi/segni riferibili all'apparato digerente, respiratorio, cardiocircolatorio, escretore e linfatico

Argomenti di MEDICINA INTERNA (10 ore)

- Ipertensione arteriosa: epidemiologia, eziologia, meccanismi fisiopatologici, valutazione clinico strumentale, complicanze
- Diabete: epidemiologia, classificazione, meccanismi fisiopatologici, complicanze a breve e lungo termine
- Cenni di interpretazione dei più comuni esami di laboratorio
- Malattie reumatiche
- Malattie ematologiche (non neoplastiche)
- Classificazione dei gruppi sanguigni e cenni di medicina trasfusionale
- Sistema emocoagulativo e principali patologie della coagulazione: emorragiche e trombotiche

Modalità didattica

L'insegnamento si svolge in presenza e viene erogato con lezioni frontali presentate mediante l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazione di Power Point) o altro materiale di supporto. Il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle. La lezione frontale, quando possibile, verrà integrata da metodologie didattiche interattive.

La frequenza alle attività formative è obbligatoria e viene rilevata tramite firma su apposito registro o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'Ateneo. Una presenza inferiore al 75% del monte ore totale non darà diritto alla firma di frequenza.

L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Brugnolli, A. & Saiani, L. (2017) III. Trattato di medicina e infermieristica. Un approccio di cure integrate. Napoli: Sorbona.
- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017) Vol 1 e 2. Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: CEA
- Materiale utilizzato durante le lezioni e messo a disposizione dal docente a integrazione dei testi.

Verifica dell'apprendimento

Al termine delle lezioni gli esami saranno svolti in presenza, nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo e del calendario ufficiale degli appelli d'esame.

L'esame dell'insegnamento di Infermieristica in Area Medica è suddiviso in prove di esame separate per i singoli moduli (alcune potranno essere svolte nella stessa giornata).

Per il presente modulo (Metodologia Clinica e Medicina Interna= 2CFU) la prova d'esame si svolgerà sugli argomenti trattati a lezione, come prova scritta con 21 domande a risposta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta e alla quale viene assegnato il valore di 1,5. Non è prevista nessuna penalità per risposte errate o non date. Per superare l'esame di questo modulo è necessario raggiungere la sufficienza rispondendo esattamente ad almeno 12 domande. Il tempo a disposizione è di 20 minuti. Non viene richiesto materiale aggiuntivo per sostenere la prova.

Gli studenti DSA dovranno contattare il coordinatore dell'insegnamento (Prof.ssa Bari) almeno 10 giorni prima della data dell'appello per le eventuali richieste di misure compensative.

Per sostenere l'esame lo studente dovrà iscriversi all'appello del modulo su Esse3 che sarà visibile da 15 giorni prima della data prevista; le iscrizioni si chiudono da 1 a 3 giorni prima della data dell'esame e gli esiti, in trentesimi, verranno pubblicati su Esse3 entro i 10 giorni successivi alla prova.

Quando lo studente avrà superato tutti i moduli (8) previsti dall'insegnamento potrà iscriversi, rispettando le propedeuticità, all'appello di verbalizzazione finale pubblicato su Esse3, il cui esito in trentesimi sarà dato dalla media ponderata dei singoli voti di ciascun modulo (arrotondata per eccesso in caso di punteggio con decimale uguale o superiore a 0,5 o per difetto se decimale inferiore a 0,5).

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Riconoscere segni e sintomi principali associati alle diverse patologie a carico dell'apparato respiratorio, digerente, cardiovascolare, urinario e linfoghiandolare.
- Descrivere i principali fattori di rischio, la gravità e la possibile evoluzione di alcune tra le più frequenti patologie in ambito internistico quali ipertensione, diabete mellito, emopatie e malattie reumatiche
- Riconoscere le alterazioni rilevanti dei più comuni esami di laboratorio

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Applicare le conoscenze acquisite alla presa in carico del paziente in contesti di assistenza in area internistica, attraverso la conduzione di una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- Interpretare la sintomatologia riferita dal paziente con patologia internistica, integrandola con la valutazione anamnestica ed obiettiva al fine di fornire cure infermieristiche appropriate sulla base della priorità di intervento da erogare.

Autonomia di giudizio

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Analizzare, in rapporto alle conoscenze acquisite al secondo anno primo semestre e alle sue personali attitudini, in maniera critica le situazioni cliniche che gli si presentano, identificando in maniera corretta i segni clinici rilevanti in modo da dirimere le problematiche che necessitano di intervento infermieristico in contesti di cura di area medica.
- Formulare proposte di intervento assistenziale sulla base della gravità e/o della possibile evoluzione.

Abilità comunicative

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Padroneggiare la terminologia adeguata e appropriata alle situazioni cliniche in esame comunicando adeguatamente a livello verbale, non verbale e scritto, informazioni, problemi e soluzioni.
- Utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio nell'interazione con gli assistiti, con le loro famiglie e con gli altri professionisti sanitari.

Capacità di apprendere

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- identificare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi di sviluppo e apprendimento e le modalità per soddisfarli
- ricercare le fonti bibliografiche più adeguate ed applicare gli strumenti metodologici acquisiti, al fine di provvedere autonomamente al proprio aggiornamento

- sviluppare abilità per lo studio indipendente anche attraverso la ricerca delle opportunità di autoapprendimento
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori e capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro.
- dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica, nonché di autovalutazione delle proprie competenze.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a: alessia.bari@unimore.it

Il docente riceve presso:

Centro Oncologico Modenese, III piano

UOC ONCOLOGIA , AOU Policlinico di Modena

Via del Pozzo 71, Modena