

Programma del modulo didattico di “ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA”

Insegnamento di “Infermieristica in area chirurgica” A.A. 2025/2026 2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Ortopedia e Traumatologia	1	10	Francesco Zambianchi	francesco.zambianchi@unimore.it

Obiettivi formativi

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrebbe essere in grado di conoscere eziologia, patogenesi, epidemiologia ed inquadramento clinico delle principali patologie dell'apparato locomotore. Conoscere segni e sintomi delle principali patologie riferite all'apparato muscolo scheletrico.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

Pre-requisiti

Possedere conoscenze di base su struttura e normale funzionalità dell'organismo, con particolare riferimento all'apparato locomotore.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Eziopatogenesi, fisiopatologia, indagini e trattamento ortopedico riferiti a: lussazione congenita/artrosi dell'anca, artrosi del ginocchio; sindrome del tunnel carpale (2 ore).
- Definizione di lesione traumatica che interessa muscoli, tendini, articolazioni, ossa e relativo trattamento; lesioni del menisco e dei legamenti del ginocchio e relativo trattamento (2ore).
- Fratture a carico di femore, tibia e perone, omero, radio e ulna, ossa del polso e relativo trattamento (2 ore).
- Fratture vertebrali e relativo trattamento (2 ore).
- Cenni di Ortopedia pediatrica (2 ore).

Modalità didattica

L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali in presenza, che vengono svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazione di PPT) La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria per il 75% delle ore di lezione. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme cartaceo.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- S. Giannini, C. Faldini. Manuale di ortopedia e traumatologia Ed. Minerva Medica, 2008.

- V. Denaro, L. Pietrogrande, A. Sponton, S.A. Barnaba, Infermieristica Clinica in ortopedia e traumatologia, Hoepli, 2006
- Materiale del docente pubblicato su piattaforma Moodle 2024.

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con 16 domande chiuse a risposta multipla con 5 opzioni di risposta di cui solo una esatta, del valore di 2 punti ciascuna. Un punteggio superiore a 30 comporta l'attribuzione della lode.

La prova avrà una durata di 20 minuti.

Gli esami saranno svolti in presenza e nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo.

Per partecipare all'esame lo studente deve iscriversi su Esse3 alcuni giorni prima della data stabilita per la prova. Gli esiti dell'esame sono pubblicati su Esse3 entro due settimane dalla data della prova.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso si auspica che lo/la studente/essa sia in grado di:

- Conoscenza e capacità di comprensione

- Illustrare i principali processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età rispetto alle patologie ortopediche/traumatologiche.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età in riferimento alle patologie ortopediche/traumatologiche;
- condurre una valutazione completa e sistematica della persona vittima di lesioni traumatiche;
- riconoscere segni, sintomi e complicanze delle principali patologie inerenti l'apparato locomotore.

- Autonomia di giudizio

- Analizzare e valutare le informazioni raccolte al fine di assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti.

- Abilità comunicative

- Utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti e alle famiglie;
- collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.

- Capacità di apprendimento

- Dimostrare abilità di studio indipendente;
- dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.