



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di
“IGIENE, EPIDEMIOLOGIA E SANITÀ PUBBLICA”

Insegnamento di
“Promozione della salute e della sicurezza”
A.A. 2025/2026
1° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica	3	30	Sergio Rovesti	059-2055222 sergio.rovesti@unimore.it

Obiettivi formativi

Il modulo vuole fornire le conoscenze, le competenze e gli strumenti essenziali per analizzare e comprendere:

- principi di epidemiologia e profilassi generale e speciale delle malattie infettive e delle malattie croniche non trasmissibili,
- rischi per la salute associati ad aria, acqua e alimenti,
- principi di organizzazione sanitaria.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

Pre-requisiti

Avere nozioni di base di biologia, biochimica, anatomia e fisiologia, nonché conoscere le basi di infermieristica generale e clinica, come da programmi del primo semestre.

Contenuti didattici

Principi di epidemiologia: fonti dei dati; misure di frequenza e di rischio; studi epidemiologici. Principi di prevenzione: livelli di prevenzione. Sanità d'iniziativa. Epidemiologia e prevenzione generale delle malattie infettive; malattie infettive prevenibili con i vaccini, trasmesse per via aerea, enteriche, trasmesse per via sessuale e per inoculazione transcutanea, trasmesse da vettori e zoonosi. Epidemiologia e prevenzione generale delle malattie croniche non trasmissibili prevenibili con un sano stile di vita e con interventi di prevenzione primaria e secondaria; malattie cardiovascolari, diabete, broncopneumopatia cronica ostruttiva, tumori. Igiene ambientale: microclima, aria e acqua. Igiene e conservazione degli alimenti; tossinfezioni alimentari. Cenni di organizzazione sanitaria nazionale e internazionale.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Modalità didattica

Il modulo viene erogato mediante lezioni frontali in presenza che vengono svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in PowerPoint). La frequenza alle lezioni, obbligatoria (75%), è rilevata attraverso la firma sul registro delle presenze. Il corso è erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Meloni C. (a cura di) (2009). Igiene per le lauree delle professioni sanitarie. Casa Editrice Ambrosiana, Milano.

Barbuti S, Fara GM, Giammanco G. (2022). Igiene-Medicina Preventiva-Sanità Pubblica. EdiSES, Napoli.

Le dispense di PowerPoint utilizzate dal docente nel corso delle lezioni saranno rese disponibili di volta in volta sulla piattaforma Moodle 2025.

Verifica dell'apprendimento

L'esame (di modulo) sarà svolto in presenza e consisterà in una prova scritta che prevede 7 domande chiuse (1 punto per ogni risposta esatta) e 6 domande aperte (ciascuna risposta verrà valutata fino a 4 punti).

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Al termine del corso, si auspica che lo studente/la studentessa sia in grado di conoscere gli strumenti e la metodologia di base per elaborare e utilizzare concetti propri e specifici dell'igiene nella prevenzione delle malattie infettive e delle malattie croniche non trasmissibili da applicare in sanità pubblica a livello territoriale e ospedaliero.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Al termine del corso, si auspica che lo studente/la studentessa sia in grado di utilizzare concetti propri e specifici dell'igiene nella prevenzione delle malattie infettive e delle malattie croniche non trasmissibili da applicare in sanità pubblica a livello territoriale e ospedaliero.

3. Autonomia di giudizio. Al termine del corso, si auspica che lo studente/la studentessa sia in grado di assumere decisioni attraverso un approccio scientifico alla risoluzione dei problemi.

4. Abilità comunicative. Al termine del corso, si auspica che lo studente/la studentessa sia in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato.

5. Capacità di apprendimento. Al termine del corso, si auspica che lo studente/la studentessa sia in grado di sviluppare le opportune abilità nello studio indipendente e acquisire gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.