

## **Programma del modulo didattico di “INFETTIVOLOGIA”**

### **Insegnamento di “Infermieristica in area medica” A.A. 2025/2026 2° anno, 1° semestre**

| <b>MODULO DIDATTICO</b> | <b>CFU</b> | <b>ORE</b> | <b>DOCENTE</b>   | <b>RECAPITO</b>                                                              |
|-------------------------|------------|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Infettivologia          | 1          | 10         | Cristina Mussini | <a href="mailto:cristina.mussini@unimore.it">cristina.mussini@unimore.it</a> |

#### ***Obiettivi formativi***

Al termine del modulo didattico lo studente avrà acquisito conoscenze inerenti:

le principali malattie infettive (meningite, endocardite, epatite B e C, infezione da HIV, influenza), relativi meccanismi di trasmissione e le strategie di prevenzione.

Gli studenti dovranno essere in grado di mettere in atto le migliori strategie per la prevenzione delle infezioni nosocomiali.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

#### ***Pre-requisiti***

Conoscenza dei principi di base di fisiologia, patologia, farmacologia generale.

#### ***Contenuti didattici***

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Infezione da virus epatitici epidemiologia, modalità di trasmissione, storia naturale della malattia, rischio biologico (1 ora).
- Influenza (1 ora).
- Malattie da importazione: Malaria, Dengue West Nile e Chicungunya (1 ora).
- Infezione da HIV: eziologia, epidemiologia, modalità di trasmissione, storia naturale della malattia, rischio biologico (2 ore).
- Meningite batterica ed encefalite virale: eziologia, epidemiologia, modalità di trasmissione (1 ora).
- storia naturale della malattia, profilassi post-esposizione (1 ora).
- Tubercolosi: eziologia, epidemiologia, modalità di trasmissione, storia naturale della malattia (1 ora).
- Prevalenza e prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza (2 ore).

#### ***Modalità didattica***

Lezioni frontali in presenza con l'ausilio di slides; il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it>). La frequenza è obbligatoria e viene rilevata tramite firma su apposito registro, una presenza inferiore al 75% del monte ore totale non darà diritto alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l'esame.

L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

### ***Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame***

- Moroni et al. "Manuale di Malattie Infettive". 2014, Masson.
- Diapositive delle lezioni.

### ***Verifica dell'apprendimento***

Al termine delle lezioni gli esami saranno svolti in presenza, nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo e del calendario ufficiale degli appelli d'esame.

L'esame dell'insegnamento di Infermieristica in Area Medica è suddiviso in prove di esame separate per i singoli moduli (alcune potranno essere svolte nella stessa giornata).

Per il presente modulo (Malattie Infettive = 1CFU) la prova d'esame si svolgerà sugli argomenti trattati a lezione, come prova scritta con 11 domande a risposta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta e alla quale viene assegnato il valore di 3. Non è prevista nessuna penalità per risposte errate o non date. Per superare l'esame di questo modulo è necessario raggiungere la sufficienza rispondendo esattamente ad almeno 6 domande. Il tempo a disposizione è di 10 minuti. Non viene richiesto materiale aggiuntivo per sostenere la prova.

Gli studenti DSA dovranno contattare il coordinatore dell'insegnamento almeno 10 giorni prima della data dell'appello per le eventuali richieste di misure compensative.

Per sostenere l'esame lo studente dovrà iscriversi all'appello del modulo su Esse3 che sarà visibile 15 giorni prima della data prevista; le iscrizioni si chiudono da 1 a 3 giorni prima della data dell'esame e gli esiti, in trentesimi, verranno pubblicati su Esse3 entro i 10 giorni successivi alla prova.

Quando lo studente avrà superato tutti i moduli (8) previsti dall'insegnamento potrà iscriversi, rispettando le propedeuticità, all'appello di verbalizzazione finale pubblicato su Esse3, il cui esito in trentesimi sarà dato dalla media ponderata dei singoli voti di ciascun modulo (arrotondata per eccesso in caso di punteggio con decimale uguale o superiore a 0,5 o per difetto se decimale inferiore a 0,5).

### ***Risultati di apprendimento attesi***

Al termine del modulo didattico lo/a studente/essa sarà in grado di:

#### **Conoscenze e capacità di comprensione**

Gli studenti elencheranno conoscenze di base di alcune delle principali malattie infettive focalizzandosi anche sulla gestione degli isolamenti.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche per riconoscere nell'ambito delle malattie infettive quelle più gravi e di contribuire alla loro gestione assistenziale.

Condurre una valutazione completa e sistematica della persona assistita.

Riconoscere segni, sintomi e complicanze delle principali patologie infettive.

#### **Autonomia di giudizio**

Analizzare e valutare le informazioni raccolte al fine di assumere decisioni autonomamente sulla necessità di applicare le misure d'isolamento.

#### **Abilità comunicative**

Utilizzare in maniera corretta e appropriata linguaggio, concetti e modelli acquisiti per discutere efficacemente soluzioni organizzative e principali processi di gestione delle risorse nel team multiprofessionale.

Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri).

### **Capacità di apprendimento**

Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, sviluppare abilità per lo studio indipendente, acquisire gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento, coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica, identificare le fonti bibliografiche più adeguate nell'ottica di un aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a  
[cristina.mussini@unimore.it](mailto:cristina.mussini@unimore.it)