



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2020

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel
Rapporto di Riesame Ciclico*

Corso di **Laurea in Tecniche di Fisiopatologia
Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare**

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in Laurea in Tecniche di Fisiopatologia
Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare in data 14/10/2020

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- programma eventuali azioni correttive;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CP-DS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Dalla relazione di monitoraggio AQ del CdS in in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare del 2019 emergevano due criticità per le quali il CdS lo scorso anno si è impegnato in azioni correttive:

Azione correttiva 2 C 1

Criticità: 2 docenti presentavano criticità nello svolgimento dell'orario delle lezioni

Azione intrapresa: il presidente ha effettuato colloqui personali con i singoli docenti per sensibilizzarli ad un completo rispetto degli orari

Esito raggiunto: dalle OPIS 2019 entrambi i docenti non sono più da monitorare

Stato: azione conclusa

Azione correttiva 2-c-2

Criticità: 1 docente presentava 1 criticità relativa alla reperibilità per chiarimenti e spiegazioni con gli studenti

Azione intrapresa: il presidente ha effettuato colloquio personale con il docente per sensibilizzarlo ad una maggiore disponibilità al ricevimento degli studenti

Esito raggiunto: il docente non è più in situazione critica

Stato: azione conclusa

2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

L'efficacia del processo formativo, percepita dagli studenti mediante il questionario di valutazione per il più recente triennio evidenzia sempre un livello alto di valutazioni dell'ultimo A.A. ma anche la registrazione di un lieve aumento delle criticità.

Dall'analisi delle OPIS sono emersi tre moduli da monitorare e 5 critici, da sottolineare che di questi moduli, 6 sono stati svolti nel secondo semestre (emergenza sanitaria COVID-19) e 2 nel primo.

Punti di forza individuati

Dei 50 moduli che compongono gli insegnamenti del Corso, 42 sono risultati con alte valutazioni in tutti i 16 indicatori, in particolare emerge un ottimo apprezzamento di come i docenti affrontano le lezioni e si rendano disponibili per gli studenti.

Aspetto critico individuato n. 1

Dei 5 moduli con criticità, 2 hanno la criticità relativa all'indicatore D05 rispetto allo svolgimento orario delle lezioni svolte nel primo semestre.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Non nota

Aspetto critico individuato n. 2

In 4 moduli emerge la criticità relativa all'indicatore N. 8 sull'utilità delle attività didattiche.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

preparazione delle lezioni senza considerare il percorso formativo del Corso.

Aspetto critico individuato n.3

1 modulo presenta valutazioni pari o al di sotto del 50% nella maggior parte dei 16 indicatori

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

2-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Azione correttiva 2-c-1

Come azione correttiva per la criticità n 1, il presidente con i membri del Gruppo AQ effettuerà colloqui personali con i 2 docenti (diversi rispetto a quelli degli anni passati) per sensibilizzarli ad un completo rispetto degli orari.

Azione correttiva 2-c-2

Come azione correttiva per la criticità n 2 il presidente si impegna a portare nel Consiglio del Corso la discussione dei programmi didattici in modo che emergano per tutti i docenti gli aspetti essenziali e più appropriati per il percorso formativo dello studente.

Azione correttiva 2-c-3

Come azione correttiva per la criticità n. 3 il presidente con i membri del Gruppo AQ effettuerà un colloquio personale con il docente analizzando tutti gli aspetti negativi emersi dalle OPIS.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Il principale mutamento intercorso dall'ultimo riesame è stata l'emergenza sanitaria Covid-19 che ha imposto sostanziali cambiamenti nel secondo semestre, primo fra tutti l'erogazione di tutta la didattica frontale a distanza (DAD), seguito dalla sospensione in presenza dei tirocini durante il periodo lock-down, sostituiti con pratiche on-line.

Terminato il periodo di isolamento obbligatorio, le attività di tirocinio hanno ripreso in presenza nel pieno rispetto delle normative stringenti per gli ingressi nelle strutture ospedaliere/sanitarie.

Inoltre, per soddisfare le raccomandazioni relative al documento riassuntivo delle normative e competenze del TFCPC all'interno dei percorsi di tirocinio per il nuovo a.a.:

- è stata attivata una frequenza presso la sala ibrida per l'adeguamento dell'evoluzione della conoscenza e delle attività tecnologiche in riferimento alla diagnostica interventistica in ambito cardiovascolare

- è stata inserita la frequenza in rianimazione anche questa per l'adeguamento dell'evoluzione tecnologica in ambito assistenziale cardiocircolatoria e meccaniche e/o respiratorie di tipo extracorporeo.

Entrambe le attività hanno subito, nel secondo semestre, le disposizioni imposte dall'emergenza sanitaria.

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Obiettivo 2017-1-01

Concluso nell'aa 2018/2019 (si veda RAM-AQ 2018 Sez.3b e RAM-AQ 2019 Sez.3b).

Obiettivo 2017-2-01

Concluso nell'aa 2018/2019 (si veda RAM-AQ 2018 Sez.3b e RAM-AQ 2019 Sez.3b).

Obiettivo 2017-3-01

Gli studenti sottolineano la necessità di istituire un laboratorio di elettrostimolazione anche al primo anno.

Azioni intraprese

E' stato attivato il laboratorio di elettrostimolazione anche al primo anno.

Stato di avanzamento

Concluso

Esiti raggiunti

E' stato attivato il laboratorio di elettrostimolazione anche al primo anno.

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel RRC 2017.

Il Presidente del CDL TFCPC

Giuseppe Boriani

Modena XX settembre 2020