Descrittori di Dublino	blino 1. Conoscenza e comprensione				Capacità di applicare conoscenza e comprensione								
			Area di apprendimento 3 Scienze della					Area di apprendimento 3	ſ				
Area di apprendimento:	Area di apprendimento 1 Scienze Biomediche	Area di apprendimento 2 Scienze interdisciplinari	prevenzione e dei servizi sanitari, Scienze umane e psicologiche Scienze del management sanitario	Area d'apprendimento 4 Scienze della ricerca sanitaria	Area di apprendimento 5 Discipline informatiche e linguistiche	Area di apprendimento 1 Scienze Biomediche	Area di apprendimento 2 Scienze interdisciplinari	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, Scienze umane e psicologiche Scienze del management sanitario	Scienze della ricerca sanitaria	Area di apprendimento 5 Discipline informatiche e linguistiche	3. Autonomia di giudizio	4. Abilità comunicative	5. Capacità di apprendimento
	comprensione dell'anatomia umana, da livatio microscopico a qualeto microscopico, dei processi fisiologici e patologici connessi alto steto di satute e matettia della popolazione nallii diversa atti della fisip permittene attivati l'acquisione dell'inguaggio specifico dalle	Immagini (acceardografia, accgnafa vascociare, radiologia carefologica). Con il passaggio dall'ordinamento ex DM 503/1999 all'ordinamento ex DM 270/249 particolare rilievo si è dato alla Cardiologia con tutte le sue apecializzazioni, dall'elettrofisiologia alla cardiologia dello scompenso cardiaco.	compressione dei delaminisard di salata, dia periodi e dia fistro di ricchio, dalla satraggia di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collattivi che individuali e degli interventi voti alla tutale data salate e della siciumizza dei degli operatori santiari e degli santti, alla compressione della compissistà organizzativa del Statema Santiario Nazionelle e dell'importanza e dell'utilità di agine in conformità alla nomativa e addi distributi. Sono finalizzate individuali sala nomativa e addi distributi. Sono finalizzate individuali.	sperimentale e tecnologica, utilizzare e applicare i metoli e gli atrumenti informatici ed epidemiologici. Il fecnico di fisiopatologia cardioriecalatoria e perfusione cardiovascolare acquisire inoltre conoscenze sui progressi scientifici dell'arte medica e	acquisite tramée gli insegnamenti di quest'area parmethiranno di conoccere e comprendere i fondamenti dell'enella matematica, la lingua inglese ed i processi di gestione informatizzate delle informazioni.	RAA 3.1.10 Lamate in Taronine di Falipatringo Cardionicolatina e Perfusione Cardioniscolation in Valui accorpiame incoloria capatile, sele in parti di interpetate incoloria capatile, sele in parti di interpetate pubbligi	RAA 2.2.1 Call istegemented regresport of rought reason on the form data formations and abuneta for the control of the control	permethni la comprensione dalle dinamiche relazioneli nomeli e patologiche e delle reszioni di difesa o di aduttamento delle persone in situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; correantivi di conseguire la capacità di analizi del problemi di salute del angoto elo di una comunità e di valutare la risposta dei santi sentiri i e socio- risposta dei servizi sentiri i e socio-	in grado di comprendiere ed effettuare elaborazioni statistiche per programmare ad operare nicerche applicate nell'ambito delle discipline saintante, erogare distattica e formazione nell'ambito delle discipline sanitarie.	AAA 2.5.1 f. acmato in Terricina di Filospolitogia Certiforcinotatoria e Perfusione Cardionascolore, in retri della compositiva soppositiva andi della della compositiva consultativa di accessiva di della consultativa consultativa di barche di dell' della consultati consultativa di barche di dell' della consultati consultati consultati della della consultati quanto riganica la egoportivisi di e-lavarregi La consocrazio della della positiva di si consocrazio della della positiva di si consocrazioni della della consultati della consultat	I founder in Frontière de Brogostière productionaires production de production companie par ce de creatista beneficie par production companie par ce de creatista beneficie par production companie par ce de companie par production de companie par ce sont par production de production de companie par production de companie par production de companie par production de companie par production de production de production production de companie par production de companie par de companie de companie par de companie par	Hammel in Technical dissipational accidence data is perfusione. Tablishe Ankaria primate a collabore on configuration of the Chairman Limitation and the production of the configuration of the conf	James in Troches di Respectory accessors a describentation a productionation a productionation a describentation a condecessation a productionation a considerationation and consideration and consideration and considerationation and considerationationation and considerationationation and considerationation and consideration and considerationation and consideration and consideration and considerationation and consideration and conside
FISICA ,STATISTICA INFORMATICA (Fisica medica)										x	х	х	х
FISICA ,STATISTICA INFORMATICA (Statistica medica, Informatica, Sistemi di elaborazione delle informazioni)				x					×		x	×	x
SCIENZE BIOLOGICHE (Biochimica, Biologia e Genetica)	x					x					x	x	x
ANATOMIA, ISTOLOGIA (Anatomia, Istologia)	×					×					x	x	x
CONOSCENZE LINGUISTICHE (idonaltà)					x					×	×	×	x
PSICOLOGIA GENERALE, PSICOLOGIA DEL LAVORO (Psicologia del lavoro, Psicologia generale)			×								x	x	x
SCIENZE DELLE PREVENZIONI E DEI SERVIZI SANITARI (Igiene generale ed			x								x	×	×
FISIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE, ANATOMIA PATOLOGICA							x				x	x	x
TIROCINIO 1° ANNO											x	x	x
LLTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE 1" ANNO (Attività seminariali, Laboratorio professionalizzante / Radioprotezione) MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE I (Elettrocardiografia.											×	x	x
MALATTIE DELL'APPARATO CAPILITOVASCOLARIE I (Elettrocariolografia, Ecocardiografia 1, Elettrofisiologia, Elettrostimolazione cardiaca) PATOLOGIA CLINICA, FARMACOLOGIA (Patologia clinica, Farmacologia, Scienze		x					x				x	x	x
PALUEUGIA CEMICA, FAHMACUEUGIA (Patologia cinica, Farmacologia, Scienze tecniche di medicina e di laboratorio)		×	1	1		I	x		1		x	×	x
TECNOLOGIE BIOMEDICHE APPLICATE ALLA CARDIOLOGIA I (Misure elettriche ed elettroniche, Scienze tecniche mediche applicate 2)		Į.									_		
TECNOLOGIE BIOMEDICHE APPLICATE AL LA CARDIOLOGIA Il (Scienza e tecnologia dei material, Scienze tecniche mediche applicate 3, Tecniche di parfusione I)		x					х				x	х	х
SCIENZE CARDIO-ANGIOLOGICHE I (Malattie dell'apparato cardiovascolare,	· ·	x					x				x	x	x
SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE (Anestesiologia, Chirurgia generale, Cardiochirurgia I)		×					×				x	×	x
TIROCINIO 2° ANNO		x					x				×	x	x
ULTERIORI ATTIVITA: FORMATIVE 2° ANNO (Attività seminariali, Laboratorio		x				The state of the s	x				x	x	x
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE II DIAGNOSTICA PER	`	x					x				x	x	x
CARDIOCHIRURGIA, CHIRURGIA TORACICA (Cardiochirurgia 2, Tecniche di		x									x	x	x
SCIENZE CARDIO-ANGIOLOGICHE II (Angiologia, Chirurgia vascolare)		x									x	x	x
CARDIOCHIRURGIA PEDIATRICA Cardiochirurgia pediatrica, CEC pediatrica)		x					x				x	x	x
MEDICINA LEGALE					L						x	x	x
TIROCINIO III ANNO		×					x				x	×	×
ULTERIORI ATTIVITA" FORMATIVE 3" ANNO (Attività seminariali, Laboratorio professionale/Ricerca bibliografica)		×		×			×				x	l _x	x

Note di compilazione Riportare nella Colonna A gli insegnamenti previsti nel piano di studio del CdS Riportare nelle Colonne B-seguenti i "Risultati di apprendimento attesi" (RAA, declinati in termini di descrittori di Dublino) organizzati per area di apprendimento

Indicare con una 'X' la casella in cui c'è corrispondente tra i RRA erogati nell'insegnamento y e i RAA definiti nel quadro A4.b della SUA-CdS