



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2018

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel
Rapporto di Riesame Ciclico*

Corso di **Laurea in Tecniche di Fisiopatologia
Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare**

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in Laurea in Tecniche di Fisiopatologia
Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare in data 29 ottobre 18

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- programma eventuali azioni correttive;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CP-DS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Prima relazione di monitoraggio AQ del CdS nel 2018. Non erano state previste azioni correttive nella relazione di monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS

2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

L'analisi delle opinioni degli studenti evidenzia per il AA 17-18 un eccellente risultato per la didattica erogata dal CDS (indicatore d14) con una valutazione ≥ 0 = all'80% di gradimento per 44 su 55 insegnamenti (80% degli insegnamenti) e addirittura pari a 100% di gradimento in 28 su 55 insegnamenti pari al 51% degli insegnamenti stessi. Emerge una sola, isolata criticità dovuta ai problemi logistici di un docente a contratto che ha già suggerito azione correttiva con inserimento in programmazione e nel manifesto di un nuovo docente a contratto.

Tale eccellente risultato è riferibile ad azioni correttive messe in atto nel passato, sulla base delle valutazioni degli studenti per gli AA 15-16 e 16-17.

Emerge in generale una criticità relativa alla scarsa adeguatezza delle aule e delle relative attrezzature, che è stata segnalata agli organi accademici ed è stata oggetto, da parte del CDS di appropriate valutazioni fornendo nella programmazione 18-19 la disponibilità di aule diverse.

Punti di forza individuati

L'alta valutazione (80-100%) in molti insegnamenti di grande rilievo nella formazione degli studenti è senz'altro un punto di forza rilevante, specie considerando il trend in netto miglioramento rispetto al passato (7 criticità su 55 insegnamenti nel AA 16-17 e 6 criticità nell'AA 15-16, con sola 1 criticità nel AA 17-18).

Aspetto critico individuato n. 1

Rilevato unico insegnamento da sottoporre ad azione correttiva nel corso, sulla base dei dati aa 17-18.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Problemi logistici del docente (non lavora a Modena)

Aspetto critico individuato n. 2

Criticità relativa alla scarsa adeguatezza delle aule e delle relative attrezzature

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Attrezzature vetuste, mancata organizzazione dell'apertura delle aule.

2-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Azione correttiva 2-c-1

Come azione correttiva per la criticità n 1, dovuta ai problemi logistici di un docente a contratto. è stato cambiato il suddetto docente e con un nuovo docente a contratto che è già inserito in programmazione e nel manifesto.

Azione correttiva 2-c-2

La criticità n 2 è stata segnalata agli organi accademici ed è stata oggetto, da parte del CDS di appropriate valutazioni, ottenendo la disponibilità di aule migliori per a.a. 2018-19.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

È stata attivata frequenza presso il Centro di Simulazione avanzata FASiM con programmazione in tale sede di:

- attività di laboratorio
- attività di ecocardiografia
- esecuzione di parte pratica dell'esame di laurea

Gli studenti e i docenti hanno apprezzato l'elevato standard tecnologico di tale laboratorio.

Sono stati elaborati standard minimi di attività formativa e schede di valutazione da sottoporre all'attenzione della Guida di Tirocinio come utile feedback per monitorare le competenze acquisite.

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Obiettivo 2017-1-01

Rafforzare il rapporto con le parti interessate ai profili professionali in uscita, esponenti del mondo della produzione anche a livello internazionale

Azioni intraprese

visite guidate presso aziende del polo tecnologico di mirandola 2 aziende:

LIVANOVA Via Statale 12 Nord, 86 41037 Mirandola (MO) in data 10/05/2018

EUROSETS Strada Statale 12, n.143, 41036 Medolla (MO) in data 27/02/2018

seminari a Modena con la partecipazione di rappresentanti dell'industria biomedicale su tematiche tecnologiche innovative e in via di sviluppo industriale

Stato di avanzamento

L'azione si è conclusa e verrà ripetuta anche in questo a.a. 2018/2019

Esiti raggiunti

Sono stati assunti:

1 neolaureato in Livanova nel settore "Ricerca e Sviluppo" e

1 studente presso EUROSETS nel settore "QUALITA"

Obiettivo 2017-2-01

La suddivisione delle attività di tirocinio curriculare svolta dagli studenti in sedi diverse comporta una riduzione di feedback e dispersione di risorse oltre che il rischio di incorrere ad errori di valutazione per la mancanza di un diretto controllo

Azioni intraprese

Sono stati elaborati standard minimi di attività formativa e schede di valutazione da sottoporre all'attenzione della Guida di Tirocinio come utile feedback per monitorare le competenze acquisite.

Il corso interateneo fr Modena e Parma non è stato istituito.

Stato di avanzamento

Parzialmente Attuato

Esiti raggiunti

La verifica a fine anno accademico delle schede di valutazione permetterà di valutare se tale azione correttiva avrà portato dei miglioramenti.

Obiettivo 2017-3-01

Gli studenti sottolineano la necessità di riprendere tematiche affrontate nel tirocinio del primo anno anche durante gli anni successivi per consolidare meglio le conoscenze teorico-pratiche

Azioni intraprese

Sono stati attivati i Laboratori di ecocardiografia per tutti i 3 anni di corso
Per la elettrostimolazione verrà posta in atto a breve la istituzione di Laboratori anche al primo anno
I laboratori di Tecniche di perfusione I, II,III sono stati attivati in tutti e tre gli anni presso HESPERIA HOSPITAL

Stato di avanzamento

Parzialmente attuato

Esiti raggiunti

Sono stati attivati i Laboratori di ecocardiografia e tecniche di perfusione per tutti i 3 anni di corso

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Nessuna modifica prevista.

Il Presidente del CDL TFPCPC

Giuseppe Boriani

Modena 24 ottobre 2018