

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “ANTROPOLOGIA CULTURALE”

**Insegnamento di
“Relazione di aiuto nei processi assistenziali”
A.A. 2025/2026
1° anno, 2° semestre**

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Antropologia Culturale	1	10	Francesco Diodati	

Obiettivi formativi disciplinari

Il modulo didattico intende fornire allo studente competenze pluri-disciplinari per costruire una relazione d'aiuto e di cura che risponda ai bisogni delle persone sotto il profilo socio-antropologico. In particolare, attraverso l'esplorazione di metodologie d'intervento e paradigmi teorici multidisciplinari, si forniranno strumenti utili alla comprensione della complessità della relazione assistenziale, con particolare attenzione alla capacità di comunicazione e integrazione delle diverse discipline e professionalità.

Pre-requisiti

Conoscere le basi di Fondamenti cellulari e molecolari della vita, Fondamenti morfologici e funzionali della vita e Fondamenti di Scienze Infermieristiche, come da programma del primo semestre, tenendo conto che il suddetto modulo è propedeutico ad altri insegnamenti.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti per le ore di didattica è da intendersi come indicativa. Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore di didattica) ed è organizzato con la seguente modalità:

- Introduzione agli argomenti del corso. Elementi di antropologia medica: ricerca qualitativa/etnografia, analisi dei concetti di costruzione sociale, riduzionismo biologico e violenza strutturale (2 lezioni da 2 ore).
- Analisi del lavoro di cura da una prospettiva antropologica, con particolare attenzione alle conseguenze sociali e culturali del fenomeno di invecchiamento demografico (1 lezione da 2 ore).
- Approfondimento tematico sulla costruzione dell'identità e del ruolo di caregiver informale (incluso il caregiver privato) nell'assistenza domestica. Le lezioni si baseranno su studi qualitativi



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

ed etnografici che aiutino a comprendere 1) l'esperienza vissuta delle/dei caregiver informali e domestici, 2) la dimensione sociale dei ruoli di cura 3), la relazione tra cure informali e sistema dei servizi sanitari e sociali (2 lezioni da 2 ore).

Modalità didattica

Le lezioni vengono erogate in presenza, con l'ausilio di slides in presentazione Power Point, il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>).

La frequenza alle lezioni frontali in presenza è obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia NON permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame, nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento. La presenza alle lezioni frontali viene verificata tramite appello diretto dei presenti e/o mediante firma su apposito registro. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

La verifica del modulo verterà sui seguenti elementi:

Due articoli scientifici disponibili in open-access (gratuitamente scaricabili):

- Farmer, P. 2006, "Un antropologia della violenza strutturale", *Antropologia*, 8: 5-15.
<https://www.ledijournals.com/ojs/index.php/antropologia/article/view/145/137>.
- Lupo, A. 2014, "Antropologia medica e umanizzazione delle cure", *AM- Rivista della Società Italiana di Antropologia Medica*, 37, aprile: 105-126.
file:///C:/Users/francesco.diodati/Downloads/AM_2014_37_7_Lupo.pdf

A ciò si aggiunge la lettura di un numero ridotto di estratti dal seguente volume, discussi e spiegati durante il corso (e indicati dal docente a inizio dello stesso):

- Diodati F. 2026, *Curare stanca. La costruzione sociale del care-giving*, Milano, Meltemi.

Alle studentesse e agli studenti verrà fornito un materiale didattico successivamente caricato sulla piattaforma Moodle, da considerarsi utile ai fini di un ripasso degli argomenti o per un loro approfondimento, ma che non sarà oggetto della prova di verifica del modulo.

Verifica dell'apprendimento

Lo studente è tenuto a registrarsi per l'esame accedendo alla piattaforma Esse3, tenendo in considerazione la finestra temporale, nella quale la registrazione verrà chiusa due giorni prima dell'esame. L'esame scritto valuta le conoscenze degli studenti relative al modulo didattico di antropologia culturale. L'esame è composto da sei domande a risposta chiusa, con una sola risposta corretta (il punteggio è di 3/30 in caso di risposta corretta); due domande a risposta aperta (il punteggio viene calcolato in un intervallo tra 0/30 e 6/30, a discrezione del docente in base ai requisiti di seguito descritti) e una domanda per lode (il punteggio è 1/30, viene applicato solo se tutte le altre risposte sono corrette). Per la valutazione delle domande aperte i requisiti fondamentali di valutazione positiva saranno: dimostrazione di conoscenze acquisite, proprietà di linguaggio,



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

correttezza nell'esporre i concetti. Il tempo disponibile per l'esame è di 25 minuti. Modalità di restituzione dei risultati: gli esiti delle prove saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà tramite Esse3. Gli studenti DSA dovranno contattare dieci giorni prima il docente dell'insegnamento per la procedura compensativa; la prova si ritiene superata con punteggio uguale/superiore a 18/30.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Alla fine del corso, la studentessa/lo studente acquisterà maggiore comprensione della dimensione sociale e culturale dell'assistenza sanitaria e del lavoro di cura informale. Acquisirà, inoltre, maggiore consapevolezza dei ruoli e delle identità sociali associate al caregiver informale e domestico (sia retribuito che non). Queste conoscenze le/gli permetteranno di sviluppare soft skills e competenze relazionali, tra cui, ma non solo, la capacità di limitare i conflitti e gestire la relazione con i ruoli di cura informali nel suo futuro professionale.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail, in modalità a distanza.