



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “Ginecologia ed Ostetricia”

Insegnamento di “Infermieristica in Area Materno Infantile”

A.A. 2025/2026

3° anno, 1° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Ginecologia ed Ostetricia	1	10	Antonio La Marca	antonio.lamarca@unimore.it

Obiettivi formativi

Il corso vuole fornire le conoscenze e le competenze necessarie al riconoscimento delle esigenze di salute e prevenzione relative alla fisiologia e patologia ginecologica.

Fornisce inoltre agli studenti gli strumenti essenziali per analizzare e comprendere le principali situazioni fisiologiche e patologiche

che coinvolgono la donna con particolare riferimento alla pianificazione clinico-assistenziale.

Conoscenze e competenze sono altresì

essenziali per sviluppare una modalità positiva di lavoro in team nel processo di assistenza e di educazione terapeutica, con particolare riferimento a:

- promozione e mantenimento della salute della donna, in particolare tramite interventi di educazione sanitaria

- pianificazione dell'assistenza infermieristica relativamente a donne con patologie ginecologiche e nei diversi aspetti della gravidanza e del parto

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito

dello svolgimento del presente percorso formativo.

Pre-requisiti

Conoscenze di base di anatomia, fisiologia e dei principi del nursing.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Contenuti didattici

I SEMESTRE III ANNO:

- Ciclo Mestruale e sue principali alterazioni (2 ore).
- Il dolore pelvico acuto e cronico (1 ora).
- I sanguinamenti anomali (1 ora).
- La Riproduzione Umana: fertilità ed Infertilità. Diagnostica. Approccio Terapeutico (2 ore).
- La chirurgia ginecologica. La Laparotomia e laparoscopia. L'isteroscopia (2 ore).
- Fisiologia della gravidanza (2 ore).

Modalità didattica

L'insegnamento si svolge in presenza ed è articolato in lezioni frontali e supportato da presentazioni in ppt e video; è erogato in lingua italiana. La frequenza alle lezioni è obbligatoria, come da Regolamento Didattico del CdS (75%). La rilevazione delle presenze viene attuata con registro firme. La finalità delle lezioni e della discussione in aula è la trasmissione di concetti, informazioni e schemi interpretativi. A seconda delle diverse fasi e dei differenti contenuti, la lezione può avvalersi di filmati, casi di simulazione o assumere una modalità di insegnamento più interattiva, all'interno della quale il docente agisce da facilitatore del confronto e delle discussioni con e tra gli studenti. Inoltre, il docente riceve gli studenti su appuntamento per chiarimenti.

TESTI DI RIFERIMENTO:

- Manuale di Ginecologia ed Ostetricia di A. Caruso, Ed Scientifiche Falco, IV Edizione 2022

Verifica dell'apprendimento:

Le lezioni e gli esami verteranno sui seguenti capitoli del testo di riferimento:

- 5. Irregolarità mestruali
- 8. Iter diagnostico della coppia infertile
- 9. Iter terapeutico della coppia infertile
- 14. Le cisti ovariche funzionali
- 17. Endometriosi
- 22. Perdite ematiche irregolari.

Le slides presentate a lezione sono una guida per il docente che svolge la lezione e sono una base per gli appunti degli studenti ma non rappresentano il materiale didattico primario che è invece rappresentato dal libro di testo (nei capitoli su indicati).

L'esame si svolgerà al termine del corso secondo il calendario ufficiale degli appelli di esame che comprendono un numero minimo di 5 appelli all'anno. L'esame si svolge in forma scritta in presenza, se non diversamente disposto e tempestivamente comunicato. Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3; le iscrizioni si chiudono 5 giorni lavorativi prima della prova d'esame. Gli esiti saranno pubblicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà su Esse3. La



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

prova di Ginecologia comprende 10 domande a scelta multipla ed una domanda aperta; ad ogni quiz vengono attribuiti 3 punti se corrette e 0 punti se errate o non date. Le domande a scelta multipla presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta. La domanda aperta permette all'esaminatore di apprezzare le conoscenze e la comprensione dei contenuti, la correttezza del ragionamento e l'appropriatezza della terminologia utilizzata. Alla domanda aperta è attribuito un valore da 0 fino a 3 punti. Un punteggio complessivo uguale o superiore a 31 comporta l'ottenimento del voto: 30 e lode.

Il tempo per la prova è di 20 minuti per ogni modulo.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione.: al termine del Corso, si auspica che lo studente sia in grado di: descrivere le basi degli elementi essenziali relativi alle problematiche ostetriche ginecologiche, che gli permetteranno di valutare le necessità assistenziali della donna.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente dovrà collegare la capacità di applicare le conoscenze alla elaborazione del piano di assistenza personalizzato della paziente nelle diverse età e nei diversi contesti.
3. Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di riorganizzare le diverse conoscenze sulle diverse condizioni fisiologiche e patologiche per poter assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente e del suo contesto.
4. Abilità comunicative: lo studente dovrà esprimere in modo corretto e logico le proprie conoscenze sugli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato per potersi confrontare con i colleghi ed i medici con i quali lavorerà, ma anche a tradurre le proprie conoscenze in un linguaggio adeguato alla paziente.
5. Capacità di apprendimento: allo studente verranno forniti suggerimenti utili per approfondire lo studio e l'approfondimento indipendente, per poter aggiornare in autonomia o in gruppo le conoscenze e le capacità di comprensione.