



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma modulo di “Psicologia Generale 1”

Insegnamento di “Relazione di aiuto nei processi assistenziali” A.A. 2025/2026 1° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Psicologia Generale	1	10	Antonino Visalli	antonino.visalli@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Il modulo di Psicologia Generale fornisce gli strumenti conoscitivi per comprendere il funzionamento delle principali funzioni cognitive e i suoi disturbi più frequenti. In particolare, saranno analizzate le modalità di elaborazione percettiva, il funzionamento della memoria, del linguaggio, delle emozioni e dell'attenzione. Nel corso delle lezioni saranno forniti esempi pratici del normale funzionamento cognitivo e delle principali patologie acquisite con cui l'infermiere più frequentemente verrà in contatto nella sua pratica professionale.

Pre-requisiti

Conoscere le basi di Fondamenti cellulari e molecolari della vita, Fondamenti morfologici e funzionali della vita e Fondamenti di Scienze Infermieristiche, come da programma del primo semestre, tenendo conto che il suddetto modulo è propedeutico ad altri insegnamenti.

Contenuti del Corso

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da considerarsi puramente indicativa: in base al feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare ad alcuni argomenti un tempo maggiore rispetto a quanto preventivato.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- definizione di Psicologia Generale: definizione e distinzione dalle altre tipologie di discipline psicologiche (1 ora);
- sensazioni e percezione: la distinzione fra sensazione e percezione è fondamentale per comprendere il modo in cui interagiamo con il mondo esterno; sono trattati inoltre i metodi di

misurazione della sensazione (in particolare le metodiche di misurazione delle soglie assoluta e differenziali) (2 ore);

- percezione visiva: sono spiegate le modalità di riconoscimento delle varie tipologie di oggetti e le teorie sulla percezione visiva; sono brevemente descritti i principali disturbi della percezione visiva (2 ore);
- attenzione: sono descritte attenzione selettiva e sostenuta, i metodi di rilevazione degli stimoli, i concetti di processi automatici e volontari, i principali disturbi dell'attenzione) (2 ore);
- apprendimento e memoria: sono trattate le due classi di apprendimento (associativo e non associativo), le tipologie di memoria a breve e a lungo termine e sono forniti brevi cenni sui disordini della memoria (2 ore);
- linguaggio, emozioni: sono descritte le varie componenti della funzione linguistica e le principali patologie acquisite del linguaggio; è descritta la concezione moderna di emozione, i metodi e le teorie su come vengono elaborate e riconosciute le emozioni fondamentali (1 ora).

Metodi didattici

Le attività didattiche si terranno in presenza. Sono previste lezioni frontali in lingua italiana con proiezione di diapositive e discussioni in aula. Il materiale sarà reso disponibile agli studenti alla pagina Moodle del corso (<https://moodle.unimore.it/>).

La frequenza alle lezioni frontali in presenza è obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame, nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento. La presenza alle lezioni frontali viene verificata tramite appello diretto dei presenti e/o mediante firma su apposito registro.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Diapositive del corso fornite dalla docente e rese disponibili sulla piattaforma Moodle.

Testi di riferimento facoltativi

Baroni M.R. e D'Urso V. Psicologia generale, Piccola Biblioteca Einaudi, 2012; ISBN 9788806211790 oppure

Anolli L. e Legrenzi P. Psicologia generale, Il Mulino Editore, Collana "manuali", 2009; ISBN: 978-88-15-13206-2

Verifica dell'apprendimento

L'esame è composto da sei domande a risposta chiusa, con una sola risposta corretta (il punteggio è di 3/30 in caso di risposta corretta); due domande aperte (il punteggio viene calcolato in un intervallo tra 0/30 e 6/30 per ciascuna domanda, a discrezione del docente in base ai requisiti di seguito descritti) e una domanda aperta per lode (il punteggio è 1/30, viene applicato solo se tutte le altre risposte sono corrette). Per la valutazione delle domande aperte i requisiti fondamentali di valutazione positiva saranno: dimostrazione di conoscenze acquisite, proprietà di linguaggio, correttezza nell'esporre i concetti. Il tempo disponibile per l'esame è di 25 minuti per ogni modulo. La prova si ritiene superata con punteggio uguale/superiore a 18/30.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

le lezioni e le discussioni in aula conducono lo studente ad apprendere i meccanismi di funzionamento delle principali funzioni cognitive umane.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

le discussioni conducono lo studente a collegare le conoscenze teoriche acquisite a dati concreti.

Autonomia di giudizio

attraverso le discussioni in classe lo studente è in grado di discutere criticamente e di riconoscere problemi relativi agli argomenti del corso.

Abilità comunicative

le discussioni in classe permettono di sviluppare la capacità di esprimere i concetti appresi con linguaggio appropriato e di sostenere una discussione in merito agli argomenti trattati. La capacità di comunicazione scritta nell'ambito disciplinare specifico sarà verificata nell'ambito dell'esame basato su elaborati scritti che comprendono anche domande aperte.

Capacità di apprendimento

il corso consente allo studente di acquisire gli strumenti metodologici per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento negli argomenti trattati con capacità critiche.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail con la docente.