

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700012
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	30	29	30	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	153	155	151	149	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	12	21,0	21,7	23,3
		2021	17	21,3	24,7	25,0
		2022	20	21,0	22,5	25,2
		2023	28	25,7	22,8	26,6
		2024	27	25,0	24,0	26,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	18	13,0	14,6	14,2
		2021	16	14,0	16,0	15,0
		2022	17	17,7	15,4	15,5
		2023	25	17,3	16,1	16,9
		2024	19	20,3	17,2	17,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	57	69,0	70,9	79,2
		2021	61	68,7	74,0	81,1
		2022	68	75,0	75,4	82,4
		2023	79	77,0	75,3	86,6
		2024	80	84,7	77,3	85,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	51	57,3	63,4	66,5
		2021	56	61,7	66,2	68,8
		2022	65	63,0	65,0	69,1
		2023	74	67,7	67,2	71,7
		2024	76	72,7	69,0	71,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	44	38,3	37,9	37,4
		2021	41	35,0	37,7	37,6
		2022	46	38,0	38,0	37,8
		2023	55	40,7	39,3	40,2
		2024	55	48,3	42,8	42,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	11	12,7	12,3	14,1
		2021	17	17,3	15,0	15,8
		2022	15	11,7	14,3	15,2

		2023	13	13,0	15,1	14,8
		2024	16	11,0	16,4	15,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	12	17,7	17,0	20,1
		2021	18	24,7	20,7	22,8
		2022	19	18,0	20,2	22,1
		2023	16	22,0	22,5	22,0
		2024	18	16,0	23,1	23,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2023	2	28	7,1%	2,0	25,7	7,8%	6,1	22,8	26,9%	5,4	26,6	20,3%
		2024	4	27	14,8%	2,3	25,0	9,3%	5,4	24,0	22,6%	4,6	26,8	17,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	51	11	4,6	57,3	16,3	3,5	63,4	26,0	2,4	67,0	29,1	2,3
		2021	56	14	4,0	61,7	15,7	3,9	66,2	25,6	2,6	69,1	28,8	2,4
		2022	65	16	4,1	63,0	17,3	3,6	65,0	27,2	2,4	69,1	30,1	2,3
		2023	74	17	4,4	67,7	17,0	4,0	68,6	26,1	2,6	72,7	30,4	2,4
		2024	76	16	4,8	72,7	19,7	3,7	69,0	26,7	2,6	71,9	29,6	2,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	14	16	87,5%	12,7	18,0	70,4%	13,4	16,5	81,3%	13,2	16,9	78,1%
		2021	8	9	88,9%	10,3	12,3	83,8%	9,9	11,8	83,5%	10,3	13,0	79,2%
		2022	16	16	100,0%	13,0	17,0	76,5%	10,2	13,2	77,3%	10,9	14,2	76,9%
		2023	10	13	76,9%	8,3	11,7	71,4%	10,8	14,2	76,0%	11,8	15,2	77,2%
		2024	9	11	81,8%	13,3	15,7	85,1%	11,4	13,2	86,4%	11,5	13,3	86,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	14	16	87,5%	12,3	18,0	68,5%	13,2	16,5	79,9%	13,3	17,1	77,5%
		2021	8	9	88,9%	10,3	12,3	83,8%	9,8	11,7	83,4%	10,3	13,1	78,3%
		2022	16	16	100,0%	13,0	17,0	76,5%	10,3	13,5	76,3%	10,9	14,5	75,6%
		2023	10	13	76,9%	8,3	11,7	71,4%	10,7	14,2	75,8%	11,9	15,5	76,6%
		2024	9	11	81,8%	13,3	15,7	85,1%	11,5	13,4	86,3%	11,6	13,6	85,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	14	14	100,0%	12,3	14,3	86,0%	13,2	14,5	90,6%	13,3	15,0	88,7%
		2021	8	8	100,0%	10,3	11,0	93,9%	9,8	10,2	95,4%	10,3	11,1	92,6%
		2022	16	16	100,0%	13,0	13,3	97,5%	10,3	11,5	89,6%	10,9	12,1	90,7%
		2023	10	12	83,3%	8,3	9,3	89,3%	10,8	11,8	91,5%	11,9	13,0	91,2%
		2024	9	11	81,8%	13,3	14,0	95,2%	11,5	12,4	93,4%	11,6	12,5	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	5,00	100,0%	5,2	5,2	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,9	7,9	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,3	5,3	100,0%	6,2	6,2	100,0%	7,4	7,5	99,6%
		2023	4,50	4,50	100,0%	4,5	4,5	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,7	6,7	99,6%
		2024	4,50	4,50	100,0%	4,8	4,8	100,0%	6,4	6,4	100,0%	6,6	6,6	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	180	880	20,5%	208,0	828,0	25,1%	535,5	1.911,6	28,0%	554,9	1.714,7	32,4%
		2021	260	920	28,3%	220,3	756,7	29,1%	483,3	1.499,7	32,2%	528,2	1.600,8	33,0%
		2022	240	910	26,4%	242,0	814,7	29,7%	503,9	1.836,5	27,4%	526,4	1.698,8	31,0%
		2023	250	920	27,2%	233,3	840,0	27,8%	485,2	1.804,2	26,9%	530,8	1.732,1	30,6%
		2024	280	930	30,1%	263,3	848,3	31,0%	455,9	1.791,5	25,4%	510,0	1.738,6	29,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	180	880	20,5%	228,0	828,0	27,5%	575,6	1.911,6	30,1%	600,0	1.714,7	35,0%
		2021	260	920	28,3%	238,7	756,7	31,5%	519,0	1.499,7	34,6%	581,1	1.600,8	36,3%
		2022	330	910	36,3%	255,3	814,7	31,3%	576,9	1.836,5	31,4%	601,0	1.698,8	35,4%
		2023	340	920	37,0%	246,7	840,0	29,4%	569,7	1.804,2	31,6%	609,4	1.732,1	35,2%
		2024	350	930	37,6%	280,0	848,3	33,0%	549,2	1.791,5	30,7%	589,6	1.738,6	33,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	270	880	30,7%	248,0	828,0	30,0%	623,2	1.911,6	32,6%	646,0	1.714,7	37,7%
		2021	350	920	38,0%	248,7	756,7	32,9%	568,0	1.499,7	37,9%	628,9	1.600,8	39,3%
		2022	350	910	38,5%	277,7	814,7	34,1%	632,5	1.836,5	34,4%	657,0	1.698,8	38,7%
		2023	340	920	37,0%	256,7	840,0	30,6%	636,3	1.804,2	35,3%	674,5	1.732,1	38,9%
		2024	400	930	43,0%	296,7	848,3	35,0%	615,0	1.791,5	34,3%	650,8	1.738,6	37,4%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	18	18	100,0%	12,7	13,0	97,4%	13,5	14,6	92,5%	13,0	14,2	91,6%
		2021	16	16	100,0%	13,0	14,0	92,9%	14,9	16,0	93,0%	13,8	15,0	91,5%
		2022	15	17	88,2%	16,7	17,7	94,3%	14,2	15,4	92,1%	14,1	15,5	91,2%
		2023	22	25	88,0%	16,0	17,3	92,3%	15,4	16,1	95,5%	15,8	16,9	93,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	13	17	76,5%	14,0	17,3	80,8%	11,6	14,3	81,7%	10,1	13,7	73,5%
		2021	11	16	68,8%	10,7	16,0	66,7%	10,0	13,7	72,6%	10,2	14,5	70,0%
		2022	14	18	77,8%	9,3	13,0	71,8%	10,7	14,6	73,0%	9,7	14,2	68,5%
		2023	13	16	81,3%	8,7	14,0	61,9%	11,6	16,0	72,2%	10,2	15,0	67,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2020	3	18	16,7%	2,3	13,0	17,9%	1,0	14,6	6,7%	0,8	14,2	5,8%

	CdS dell'Ateneo **	2021	1	16	6,3%	2,3	14,0	16,7%	1,1	16,0	6,8%	0,8	15,0	5,1%
		2022	0	17	0,0%	2,3	17,7	13,2%	0,8	15,4	5,2%	1,0	15,5	6,2%
		2023	0	25	0,0%	1,7	17,3	9,6%	0,6	16,1	3,8%	0,8	16,9	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	3	18	16,7%	2,3	12,0	19,4%	2,5	13,1	19,0%	2,3	13,6	17,2%
		2021	2	17	11,8%	3,3	17,3	19,2%	1,8	14,3	12,3%	2,2	13,7	15,8%
		2022	5	16	31,3%	5,3	16,0	33,3%	2,7	13,7	20,0%	2,6	14,5	18,0%
		2023	4	18	22,2%	3,3	13,0	25,6%	2,9	14,6	19,8%	2,8	14,2	19,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	3	3	100,0%	6,7	7,0	95,2%	13,5	16,9	79,9%	16,3	20,0	81,3%
		2021	6	6	100,0%	7,0	9,7	72,4%	16,6	19,6	84,8%	18,4	22,1	83,4%
		2022	4	4	100,0%	5,7	5,7	100,0%	15,7	18,8	83,6%	17,7	21,4	82,6%
		2023	4	4	100,0%	9,3	10,3	90,3%	18,2	21,2	85,7%	18,0	21,3	84,7%
		2024	11	12	91,7%	6,0	8,3	72,0%	20,6	24,4	84,5%	20,2	23,6	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2022	25	2,5	10,0	29,3	2,3	12,8	45,9	6,0	7,7	47,5	4,7	10,0
		2023	32	2,8	11,3	30,3	2,1	14,6	46,4	5,9	7,9	49,5	4,9	10,2
		2024	30	2,9	10,3	32,7	2,1	15,4	47,0	5,8	8,1	49,0	4,8	10,2

PDF generato il 15/10/2025

Breve commento

Il CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, per l'Anno Accademico 2024/2025, ha avuto un numero di immatricolati al primo anno pari a 30 unità (-2 unità rispetto all'anno precedente): il numero di posti a disposizione, definito dal decreto 614 del 12/8/2025 prevedeva la possibilità di immatricolare 28 studenti (+ 2 posti extra UE). Appare rilevante sottolineare come, al termine dei ripescaggi dalle graduatorie, siano stati occupati tutti i posti a disposizione ed anche i due ulteriore posti extra UE siano stati utilizzati per studenti UE. Il numero di studenti iscritti per l'Anno Accademico 2024/2025 è stato di 76 unità: il dato è in aumento ma in stabilizzazione, rispetto agli Anni Accademici precedenti (+2 rispetto al 2023/2024, +11 rispetto al 2022/2023 e +20 rispetto al 2021/2022), ed è legato all'aumento dei posti messi a disposizione dal MUR nell'ultimo triennio. Il numero degli iscritti regolari per l'Anno Accademico 2024/2025 è di 80 studenti. Il dato risulta allineato a quanto in possesso al CdS: risulta infatti 1 student* fuori corso appartenente alla coorte 2018/2019 e 1 student* ripetente appartenente alla coorte 2021/2022; 1 student* che ha richiesto la sospensione temporanea degli studi nell'anno accademico 2024/2025. Vi sono inoltre 4 studenti della coorte 2024/2025 che risultano formalmente iscritti dal CdS, seppur abbiano dichiarato la rinuncia agli studi: dovranno infatti regolarizzare la loro posizione presso la segreteria studenti.

Indicatori relativi alla didattica

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica, si registrano dati complessivamente positivi ed al di sopra delle medie Nazionali e di Ateneo. Nel dettaglio, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'anno solare per la coorte 2023/2024 registra un lieve calo rispetto agli anni precedenti (75.7% attuale, 83.1% nel 2022/2023 e 85.7% nel 2021/2022). Trattandosi di un primo fenomeno, sarà necessario confrontare negli anni successivi questo risultato con il tasso di superamento degli esami, che fornisce informazioni maggiormente dettagliate, al fine di adottare un'eventuale azione di miglioramento. È opportuno inoltre segnalare che la registrazione dell'esame di tirocinio, che rappresenta una quota importante di CFU, avviene per diversi studenti nelle prime settimane di ottobre per effetto di una riorganizzazione della programmazione dell'attività di tirocinio. La stessa prevede infatti che alcuni studenti del 1° e 2° anno terminino l'attività formativa professionalizzante entro il 30 settembre, mentre per il 3° anno alcuni studenti

terminano entro il 30 ottobre. Il dato risulta lievemente al di sopra della media nazionale per Classe di Laurea degli ultimi tre anni (71.9%) e lievemente al di sotto della media per area geografica (83.4%).

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale (iC02), il report restituisce una percentuale di laureati entro la durata normale pari al 88.9% (16 su 18): il dato non è tuttavia corretto, poiché tutti i 18 laureati nel 2024, erano iscritti regolari (=100%), il dato risulta superiore alla media per area geografica (70.8%), nazionale (67.3%) e di Ateneo (68.8%).

Proseguono anche per l'Anno Accademico 2024/2025 le iscrizioni di studenti provenienti da Regioni diverse dall'Emilia Romagna (iC03), l'indicatore mostra che 4 studenti provengono da altra Regione. Il dato (14.8%) risulta in ripresa rispetto agli anni precedenti, ed è oggetto di una certa variabilità ogni anno, anche se rimane lievemente al di sotto della media per area geografica (22.6%) ma superiore ai valori di Ateneo (attuale 9.3%).

Tra gli indicatori di sostenibilità si evidenzia che il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05) permane costante rispetto agli anni precedenti (n = 4.8) e in linea con quello di Ateneo (n = 3.7), leggermente superiore rispetto a quello nazionale (n = 2.4) e per area geografica (n = 2.6).

Infine, il tasso di occupazione ad un anno dalla Laurea (iC06) è pari al 81.8%, in leggero aumento rispetto agli anni precedenti (76.9% nel 2023, 100% nel 2022). Il dato è allineato alla media nazionale (86.1%) e di Ateneo (85.1%). Dall'indagine Almalaurea, tuttavia, occorre segnalare il campione è costituito da 11 intervistati (69% dei laureati) e che il tasso di disoccupazione è pari allo 0%, in quanto i partecipanti restanti hanno dichiarato di non essere alla ricerca di occupazione.

Indicatori relativi all'internazionalizzazione

Gli indicatori relativi ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) subiscono annualmente delle oscillazioni. Nell'anno accademico 2022/2023 tre studenti hanno aderito al progetto Erasmus+ ed hanno avuto possibilità di svolgere attività formativa in sede spagnola partner, mentre nell'anno accademico 2023/2024 un* student* aveva aderito al progetto, ma aveva successivamente rinunciato alla borsa di studio all'estero. Infatti risulta che nell'anno accademico 2023/2024 nessuno studente ha acquisito CFU all'estero. Nella selezione 2024/2025 1 student* ha aderito al progetto, mentre per l'anno accademico 2025/2026 hanno partecipato alla selezione 6 studenti per 4 posti a disposizione, pertanto, negli anni futuri, si assisterà ad un miglioramento dei risultati. Per quanto riguarda l'indicatore IC11, 1 student* (62.5%) tra i laureati dell'anno 2024 ha acquisito almeno 12 CFU all'estero. La percentuale è superiore alla media nazionale (33.0%).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) risulta in lieve miglioramento (75.2%) rispetto agli ultimi anni (media 74.0%) e allineata alla media nazionale (72.4%) e di Ateneo (80.7%).

Anche l'indicatore relativo al numero di studenti che hanno proseguito al II Anno (iC14) del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è in stabilizzazione (88.0% attuale, 88.2% nel 2022, 93.8% nel 2021). Anvur non ha tuttavia tenuto conto di tutti gli iscritti, a seguito dello scorrimento delle graduatorie; dai dati in nostro possesso, 28 studenti su 32 (87%) hanno proseguito gli studi al 2° anno: 1 student* ha formalizzato la rinuncia agli studi, 1 ha richiesto la sospensione temporanea, due hanno rinunciato agli studi senza formalizzare la loro posizione presso la segreteria studenti. Gli abbandoni di carriera sono dovuti a motivazioni di natura vocazionale da parte degli studenti, che hanno scelto di proseguire la propria carriera universitaria in altri Corsi di Laurea. Il dato rimane superiore alla media di Ateneo (82.7%) e nazionale (85.9%).

Nella coorte 2023/2024 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno (iC16) è stata pari al 64.0% (16 su 25): si registra un calo rispetto agli anni precedenti (82.4% nel 2022/2023 e 75% nel 2021/2022). Confrontato questo risultato con il tasso di superamento degli esami, che

fornisce informazioni maggiormente dettagliate, si evince che la coorte in oggetto registra un tasso di superamento degli esami al 30/09 pari al 77%. Inoltre viene considerata la totalità degli iscritti della corte (n = 32, dato Anvur n = 25) rendendo il risultato non pienamente attendibile. Il dato rimane dunque allineato alla media di Ateneo (76.9%) e nazionale (67.3%). Anche relativamente all'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), i dati Anvur non risultano corretti (14 su 18, 77.8%) seppur in miglioramento rispetto all'anno precedente (68.8% l'A.A. precedente): della coorte 2021/2022 oggetto di studio (28 posti iniziali e 4 abbandoni), 23 gli studenti si sono laureati in corso (82.1% se consideriamo la corte iniziale, 95.8% escludendo gli abbandoni), pertanto il dato è da considerarsi positivamente. Il dato rimane al di sopra della media nazionale (75.6%) e di Ateneo (74.4%). Ulteriore indicatore oggetto di osservazione sono le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) che registra una stabilità rispetto agli anni precedenti (attualmente 30.1%) e allineato alla media di Ateneo (31%) e nazionale (29.3%). Infine, tra i 12 laureati intervistati da Almalaurea, 11 (92%) si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studi (iC18): il dato, seppur parziale, è decisamente positivo e superiore a quelli di Ateneo (56.0%) e nazionali (71.2%).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione

Relativamente alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), il dato risulta in salita rispetto all'A.A. precedente (81.3%, 77.8% nel 2022/2023 e 68.8% nel 2021/2022). Anche in questo caso, tuttavia, i dati Anvur non tengono conto degli immatricolati successivi ai ripescaggi: i dati in nostro possesso indicano che, dei 24 studenti della coorte (esclusi i 2 abbandoni al primo anno e i 2 abbandoni al terzo anno), 23 si sono laureati in corso (95.8%). Il dato dunque è da considerare positivamente ed è superiore alla media di Ateneo (61.9%) e nazionale (67.8%). Per la coorte 2023/2024 Almalaurea registra un tasso di abbandono del 22.2% (iC24 percentuale abbandoni dopo N+1 anni). I dati in nostro possesso mostrano tuttavia un tasso di abbandono pari al 9.4% (3 su 32 non risultano più iscritti al CdS nell'anno successivo al primo, anche se due di questi non hanno ancora formalizzato la rinuncia). I dati sono inferiori rispetto media nazionale (19.8%) e di Ateneo (25.6%).

Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) ed il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC28) permangono costanti rispetto agli anni precedenti (iC27 = 10.3; iC28 = 10.3) e in linea con quelli nazionali (10.6 e 10.2) e di Ateneo (12.0 e 15.4).