PROGETTI: "118 SQUOLA" E "SAI SALVARE UNA VITA?" - Ausl Modena

Nome, Cognome e Sede del Tirocinante

STUDENTE	
SEDE DI TIROCINIO	
GUIDE DI TIROCINIO	

Con questo contratto formativo, concordato tra studente, sede formativa e sede di tirocinio; lo studente si assume l'impegno di effettuare il tirocinio presso la suddetta sede secondo le modalità indicate nel presente contratto.

OBBLIGHI DEL TIROCINANTE

- Seguire le indicazioni delle guide di tirocinio e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
- Rispettare gli orari stabiliti e dare comunicazione tempestiva alla guida di tirocinio rispetto ad assenze o a variazioni d'orario;
- Rispettare ordine ed igiene in rapporto a divisa, ambienti, materiali.
- Rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materia di sicurezza e igiene;
- Compilare il Questionario di valutazione dell'esperienza di tirocinio

In caso non venissero osservate le condizioni suddette, si prega di avvisare tempestivamente il corso di laurea alla mail cl. assistenzasanitaria@unimore.it

PROGRAMMAZIONE TIROCINIO II ANNO sui progetti: "118 sQuola" (e "Sai salvare una vita?"
Periodo di tirocinio:	
Attività in ore: 50	

OBIETTIVI GENERALI

Progettare e attuare interventi di promozione ed educazione alla salute rivolti al singolo, alle famiglie, scuole, gruppi e comunità in ogni fase della vita

OBIETTIVI SPECIFICI

- Eseguire insieme alla guida di tirocinio e/o l'operatore del progetto la preparazione degli ambienti, l'accoglienza dei gruppi di partecipanti, il riordino degli ambienti al termine e il ripristino dei materiali utilizzati.
- Affiancamento agli operatori nella realizzazione di attività di formazione teorica/frontale su tematiche relative all'emergenza
- Affiancamento agli operatori nella conduzione di attività pratiche sul protocollo Basic Life Support (conoscenza dei numeri di emergenza sanitaria, tecnica di rianimazione cardiopolmonare

PROGETTI: "118 SQUOLA" E "SAI SALVARE UNA VITA?" - Ausl Modena

Nome, Cognome e Sede del Tirocinante

(RCP), disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo, posizione laterale di sicurezza) e medicazioni di base

OBIETTIVI TRASVERSALI (AREA ETICO-COMPORTAMENTALE)

- Sviluppare buone capacità relazionali con colleghi
- Sviluppare buone capacità relazionali con gli utenti (anche gestione della sala d'attesa)
- Applicare la normativa sul rispetto della privacy e consenso informato
- Mantenere aspetto e abbigliamento adeguati al contesto
- Adottare un comportamento professionale e responsabile verso utenti, familiari ed equipe
- Concordare e comunicare nei tempi e nei modi corretti la frequenza delle attività di tirocinio (orari, uscite, seminari) adattandosi agli orari del tutor e del servizio
- Rispettare gli orari programmati, comunicando eventuali assenze o ritardi
- Promuovere l'immagine di professionalità attraverso il comportamento, le azioni, le espressioni e le modalità relazionali
- Rispondere alle richieste dell'utente nei tempi e nei modi corretti, consultandosi con la guida di tirocinio
- Rispettare la dignità dell'utente e dei suoi spazi
- Astenersi dal mettere in pratica interventi per i quali non ha ricevuto adeguata preparazione, non sostenuti da standard ed evidenze
- Evitare attività o situazioni rischiose per sé o per gli altri

METODOLOGIA

L'esperienza di tirocinio prevede la presenza continuativa dello studente presso la sede ospitante, con turni da concordare con i tutori scientifico e aziendale.

Eventuali assenze sono da recuperare in accordo con i soggetti sopra indicati, fino al raggiungimento del monte ore previsto.

Firma della guida/e di tirocinio	Firma dello studente

PROGETTI: "118 SQUOLA" E "SAI SALVARE UNA VITA?" – Ausl Modena

Nome, Cognome e Sede del Tirocinante

ATTESTAZIONE PRESENZE

Data	Ora Entrata	Fima guida di tirocinio	Ora Uscita	Firma guida di tirocinio	Ore svolte	Note (indicare l'attività svolta)

Data	Totale ore sv	/olte	Firma guida di	tirocinio
Data	 Totale ore sv	/olte	 Firma guida di	tirocinio

PROGETTI: "118 SQUOLA" E "SAI SALVARE UNA VITA?" – Ausl Modena

Nome, Cognome e Sede del Tirocinante

Annotazioni della guida sullo studente, al termine dell'esperienza di tirocinio:

	uida sullo studente, al termine dell'esperienza di tirocinio: LIVELLI					
Ambiti di compe- tenza Iniziale		Intermedio	Evoluto			
Gestione del tempo	E' stato usato tutto il tempo a disposizione, ma lo studente ha solo osservato	tempo a disposizione e lo studente si è speri-	È stato usato tutto il tempo a disposizione e lo studente si è sperimentato in tutto quanto programmato			
Interesse dimostrato dallo studente po- nendo domande	Non ha posto do- mande	Ha posto poche do- mande ma ha osser- vato molto	Ha posto domande pertinenti con gli obiettivi da raggiun- gere			
con la guida di riferi-	Ha interagito in ma- niera informale, non ri- conoscendo il proprio ruolo	Ha riconosciuto il pro- prio ruolo, pur intera- gendo poco	Ha interagito consa- pevole del proprio ruolo e degli obiettivi da raggiungere			
dente di interagire	E' rimasto concentrato su di sè e sulle proprie emozioni	Si è posto in ascolto	E' stato capace di ascoltare e interagire			
Capacità gestuali e divulgative sul pro- tocollo Basic Life Support	Ha appreso e sa appli- care in parte	care interamente	Sa applicare intera- mente e sa trasmet- tere ai destinatari del progetto			
	Non ha raggiunto gli obiettivi dell'area-etico comportamentale	etico comportamentale	Ha raggiunto piena- mente gli obiettivi dell'area-etico com- portamentale			

PROGETTI: "118 SQUOLA" E "SAI SALVARE UNA VITA?" – Ausl Modena

Nome, Cognome e Sede del Tirocinante

Ulteriori annotazioni relative al comportamento studente e/o agli ambiti di apprendimento e/o altro		
Data	Firma guida di tirocinio	