

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di "ORGANIZZAZIONE E LEGISLAZIONE SANITARIA"

Insegnamento di "Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali" A.A. 2025/2026

3° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Organizzazione e legislazione sanitaria	1	10	Sergio Rovesti	059-2055222 sergio.rovesti@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Il modulo vuole fornire le conoscenze, le competenze e gli strumenti essenziali per analizzare e comprendere elementi di base della legislazione e organizzazione sanitaria. Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

Pre-requisiti

Avere nozioni di base di medicina legale e diritto del lavoro, nonché conoscere le basi di etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale, come da programmi del quinto semestre.

Contenuti didattici

Tutela della salute; principali norme riguardanti il Servizio Sanitario Nazionale (SSN)/Servizio Sanitario Regionale (SSR); livelli essenziali di assistenza; piani sanitari; piani della prevenzione; relazione sullo stato sanitario del Paese; piano nazionale di ripresa e resilienza. Organizzazione del SSN a livello nazionale, regionale e locale; organizzazione dell'Azienda unità sanitaria locale (distretti, dipartimenti, centri di assistenza e urgenza, case della comunità, ospedali di comunità, ospedali) e dell'Azienda ospedaliero-universitaria (dipartimenti); organigramma aziendale (principali organi e funzioni aziendali); strutture sanitarie private accreditate.

Modalità didattica



Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Il modulo viene erogato mediante lezioni frontali in presenza che vengono svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in PowerPoint). La frequenza alle lezioni, obbligatoria (75%), è rilevata attraverso la firma sul registro delle presenze. Il corso è erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Meloni C. (a cura di) (2009). *Igiene per le lauree delle professioni sanitarie.* Casa Editrice Ambrosiana, Milano.

Barbuti S, Fara GM, Giammanco G. (2022). *Igiene-Medicina Preventiva-Sanità Pubblica*. EdiSES, Napoli. Le dispense di PowerPoint utilizzate dal docente nel corso delle lezioni saranno rese disponibili di volta in volta sulla piattaforma Moodle 2024.

Verifica dell'apprendimento

L'esame (di modulo) sarà svolto in presenza e consisterà in una prova scritta che prevede 3 domande aperte (ciascuna risposta verrà valutata fino a 11 punti); un punteggio di 11 in tutte le risposte comporta l'ottenimento del voto 30 e lode.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

- 1. Conoscenza e capacità di comprensione. Al termine del corso, si auspica che lo studente/la studentessa sia in grado di conoscere le principali norme sanitarie nazionali e regionali e le basi dell'organizzazione sanitaria nazionale, regionale e locale da applicare in sanità pubblica a livello territoriale e ospedaliero.
- 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Al termine del corso, si auspica che lo studente/la studentessa sia in grado di utilizzare le principali norme sanitarie nazionali e regionali e le basi dell'organizzazione sanitaria nazionale, regionale e locale da applicare in sanità pubblica a livello territoriale e ospedaliero.
- 3. Autonomia di giudizio. Al termine del corso, si auspica che lo studente/la studentessa sia in grado di assumere decisioni attraverso un approccio scientifico alla risoluzione dei problemi.
- 4. Abilità comunicative. Al termine del corso, si auspica che lo studente/la studentessa sia in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato.
- 5. Capacità di apprendimento. Al termine del corso, si auspica che lo studente/la studentessa sia in grado di sviluppare le opportune abilità nello studio indipendente e acquisire gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.