

**Programma del modulo didattico di
GERIATRIA**

Insegnamento di “Infermieristica di famiglia e comunità”

A.A. 2025/2026

3° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Geriatria	1	10	Chiara Mussi	Tel. 059 3961026 chiara.mussi@unimore.it

Obiettivi Formativi

Al termine dell’insegnamento di “Geriatria” lo studente dovrebbe essere in grado di:

- fornire conoscenze inerenti alla gestione dei processi assistenziali alla persona anziana affetta dalle principali sindromi geriatriche (delirium, cadute) e con patologie tipiche dell’invecchiamento (demenza, osteoporosi);
- applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite per descrivere interventi di prevenzione e terapia non farmacologica delle principali sindromi geriatriche (delirium, cadute) e delle patologie tipiche dell’invecchiamento (demenza, osteoporosi).

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi.

Prerequisiti

Conoscenze di base di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, cardio-vascolare, muscolo-scheletrico.

Contenuti del Corso

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Le demenze: definizione, classificazione, possibilità di prevenzione, terapia non farmacologica, cenni di terapia farmacologica; i disturbi cognitivi e non cognitivi (comportamentali) associati alla demenza: descrizione, metodi di prevenzione, terapia non farmacologica. Il Giardino Alzheimer (6 ore).
- Il delirium: definizione, tipi di delirium, possibilità di prevenzione, terapia non farmacologica, cenni di terapia farmacologica, la Snoezellen Room; le cadute: cause di caduta (intrinseche ed estrinseche), conseguenze della caduta, prevenzione delle cadute. Definizione di sincope e di ipotensione ortostatica: come identificarle e prevenirle (2 ore).
- Sarcopenia: definizione, conseguenze, possibilità di prevenzione, terapia non farmacologica; l'osteoporosi: definizione, conseguenze, possibilità di prevenzione, terapia non farmacologica (2 ore).

Metodi Didattici

L'insegnamento, erogato in lingua italiana, si prefigge di trasmettere concetti, informazioni e schemi interpretativi tramite lezioni frontali in presenza che vengono svolte attraverso mezzi audiovisivi, quali presentazioni di power point e condivisione di casi clinici. La frequenza delle lezioni frontali, come richiesto dall'ordinamento didattico, è obbligatoria per il 75% delle ore delle lezioni. Solo così è possibile ricevere la firma di frequenza e l'ammissione all'appello d'esame per la verifica dell'apprendimento.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si svolgerà al termine del corso secondo il calendario ufficiale degli appelli di esame che comprendono un numero minimo di 6 appelli all'anno. Le iscrizioni si chiudono 5 giorni lavorativi prima della prova d'esame. La prova è orale. La durata è di 20 minuti. L'esame prevede 3 domande aperte, vengono attribuiti 10 punti se corrette e 0 punti se errate o non date. La prova è integrata con il Modulo di Infermieristica in Geriatria. Il voto riportato nell'esame è la media ponderata tra i due moduli didattici (un punteggio uguale o superiore a 31 comporta l'ottenimento del voto: 30 e lode). Gli esiti saranno comunicati nella giornata dell'esame; la pubblicazione dei risultati avverrà tramite Esse3.

Testi di Riferimento

- Nebuloni, G. (2017). Assistenza infermieristica alla persona anziana, Milano: CEA: capitoli: 1, 5, 6, 10, 14, 15.
- Raffaele Antonelli Incalzi. Medicina Interna per Scienze Infermieristiche. II ed. Ed. Piccin. Capitoli da 69 a 75.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso si auspica che lo studente sia in grado di:

Conoscenze e capacità di comprensione:

- Riconoscere in modo autonomo i sintomi indicativi di delirium e/o demenza e/o disturbi del comportamento; applicare le conoscenze acquisite per definire la diagnosi differenziale tra queste entità nosologiche;
- Conoscere le principali conseguenze dell'osteoporosi nel paziente anziano; identificare correttamente i pazienti a rischio di frattura;
- Identificare le principali cause di caduta e gli effetti avversi fisici, psicologici e sociali derivanti dalla disabilità caduta-correlata.

Conoscenze e capacità di comprensione applicata:

- Garantire un approccio corretto al paziente affetto da delirium e/o demenza e/o disturbi del comportamento;
- Costruire un piano preventivo per conservare una buona salute dell'osso e del muscolo della persona anziana; applicare le conoscenze acquisite per programmare terapie non farmacologiche in pazienti con sarcopenia e/o osteoporosi;
- Definire un piano preventivo nei vari setting assistenziali (domicilio, struttura protetta, ospedale per acuti) nei pazienti con anamnesi positiva per cadute.

Autonomia di giudizio:

- Interpretare correttamente i bisogni educativi della persona assistita e della famiglia, descrivere ed incoraggiare l'autonomia decisionale e l'indipendenza, potenziando le risorse disponibili e le abilità di coping
- stabilire un contatto educativo con il paziente e la famiglia con cui definisce le strategie più efficaci, educare all'uso di specifici dispositivi e riconoscere segni e sintomi per ridurre gli effetti indesiderati nei trattamenti
- valutare la capacità della persona assistita e della famiglia di seguire a domicilio il programma terapeutico prestabilito e di riconoscere segni e sintomi di complicanze
- descrivere l'importanza delle cure palliative nel soddisfare i bisogni globali della persona e dei familiari e crea una relazione d'aiuto per sostenere la persona e la sua famiglia nel processo di fine vita.

Abilità comunicative:

- comunicare in modo efficace, di facilitare lo scambio di conoscenze e collaborare in modo

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

produttivo all'interno del team di cura.

Capacità di apprendimento:

- approfondire le nozioni apprese per proseguire il proprio percorso sviluppando abilità allo studio indipendente, strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Contatti e ricevimento studenti

Il docente riceve previo appuntamento concordato con lo studente via mail. Per comunicazioni, domande o per fissare un appuntamento, scrivere a: chiara.mussi@unimore.it