

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA BASATA SULLE EVIDENZE”

Insegnamento di “Infermieristica basata sulle evidenze”

A.A. 2025/26

2° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica basata sulle evidenze	1	12	Paola Ferri	059-2055456 paola.ferri@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Al termine del modulo didattico lo/a studente/essa dovrebbe essere in grado di:

- Conoscere l'evoluzione del movimento Evidence Based.
- Conoscere la metodologia alla base della formulazione del quesito di ricerca.
- Conoscere le revisioni sistematiche e le linee guida.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

Prerequisiti

Ammissione al corso. È utile una discreta padronanza della lingua inglese.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da intendersi come puramente indicativa. Potrà presentarsi la possibilità di integrazioni e/o modifiche dei contenuti in relazione a situazioni contingenti. Alla luce dei feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare un tempo maggiore ad alcuni argomenti rispetto a quanto si era preventivato.

CFU 1, 12 ore di attività didattica in presenza, così suddivise:

- Evidence-Based Practice (EBP): origini ed excursus storico dall'EBM all'EBP (1 ora).
- EBP: definizione, scopo, risorse, barriere all'uso delle evidenze scientifiche, strategie confronto tra approccio tradizionale e approccio EBP, obiettivi (1 ora).
- Le fasi del processo EBP e piramidi delle evidenze scientifiche (2 ore).
- Il Critical Appraisal delle evidenze scientifiche (2 ore).
- Le revisioni sistematiche: caratteristiche, banche dati, quali differenze con le revisioni narrative, esempi (3 ore).
- Linee guida scientifiche: caratteristiche, banche dati, esempi (3 ore).

Modalità didattiche

Il modulo didattico sarà realizzato, in presenza, mediante una lezione frontale con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in Power Point), tre incontri di Team Based Learning ed Esercitazioni a piccolo gruppo di studenti.

La frequenza alle lezioni sarà obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permetteranno di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame. La presenza alle lezioni frontali verrà verificata tramite appello diretto dei presenti. L'insegnamento sarà erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Evidence – based clinical practice. La pratica clinico – assistenziale basata su prove di efficacia. II edizione (2011). Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi. McGraw – Hill, Milano.
- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle.

Verifica dell'apprendimento

Il voto del modulo didattico sarà acquisito con la partecipazione e lo svolgimento delle prove in itinere nelle 3 sessioni di Team Based Learning (TBL).

Il voto di ciascuno dei 3 TBL si comporrà come segue: Test individuale (I-RAT) 25%, Test di Gruppo (T-RAT) 35%, Caso-problema in gruppo (T-APP) 35%, Valutazione tra pari 5%.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Al termine del modulo didattico lo studente sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

Identificare le fasi salienti del processo di produzione delle prove di efficacia (con particolare riguardo agli studi secondari come le revisioni sistematiche e le linee guida).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Interpretare e valutare criticamente i risultati della ricerca.

Individuare l'applicabilità delle raccomandazioni derivanti dalle prove di efficacia.

Autonomia di giudizio

Assumere decisioni utilizzando le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni e preferenze dell'utente.

Abilità comunicative

Presentare i risultati della ricerca in modo efficace e con linguaggio appropriato.

Sostenere le scelte e le decisioni assistenziali sulla base delle evidenze e della loro significatività declinandole ai valori, convinzioni e preferenze dell'utente.

Capacità di apprendere

Applicare gli strumenti metodologici acquisiti, al fine di provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Selezionare fonti adeguate attraverso cui mantenere un aggiornamento costante che favorisca una continua crescita professionale.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento, previo contatto via e-mail.