



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di
“METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA”
Insegnamento di “Infermieristica basata sulle evidenze”
A.A. 2025/26
2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Metodologia della ricerca infermieristica	1	12	Paola Ferri	059-2055456 paola.ferri@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Al termine del modulo didattico lo/a studente/essa dovrebbe essere in grado di:

- conoscere le basi e le fasi del processo di ricerca infermieristica;
- saper distinguere i diversi disegni di studio quantitativi (osservazionali/sperimentali);
- conoscere le basi della ricerca qualitativa.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

Pre-requisiti

Ammissione al corso.

Contenuti didattici:

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da intendersi come puramente indicativa. Potrà presentarsi la possibilità di integrazioni e/o modifiche dei contenuti in relazione a situazioni contingenti. Alla luce dei feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare un tempo maggiore ad alcuni argomenti rispetto a quanto si era preventivato.

CFU 1, 12 ore di attività didattica in presenza, così suddivise:

-Introduzione alla ricerca infermieristica: definizioni, scopi, ambiti, riferimenti normativi e deontologici, fonti dell'informazione sanitaria e brevi cenni ai principi etici della ricerca (2 ore).



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- Contenuti degli articoli pubblicati nelle riviste di ricerca secondo il formato IMRAD (Introduzione, Metodo, Risultati e Discussione), presentazione di alcuni esempi (2 ore).
- Le fasi del processo di ricerca: Identificazione e definizione del problema, Scelta del metodo di ricerca, Raccolta dei dati, Analisi dei dati, Utilizzazione dei risultati (2 ore).
- Architettura della ricerca: ricerca primaria e ricerca secondaria (1 ora).
- Studi osservazionali: Descrittivi (case report, case series, esplorativi) e Analitici (studi caso controllo, studi di coorte, studi trasversali) (2 ore).
- Studi sperimentali e quasi-sperimentali (1 ora).
- Cenni di ricerca qualitativa (2 ore).
- Presentazione di un esempio di ricerca infermieristica per ogni tipologia di studio affrontata.

Modalità didattica

L'insegnamento verrà erogato mediante lezioni frontali in presenza svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (diapositive) e la presentazione di articoli di ricerca infermieristica. La frequenza alle lezioni sarà obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permetteranno di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame. La presenza alle lezioni frontali verrà verificata tramite appello diretto dei presenti. L'insegnamento sarà erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Polit, D.F. & Beck, C.T. (2018). Fondamenti di ricerca infermieristica. II Edizione. Milano: McGraw-Hill.
- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle.

Verifica dell'apprendimento

La prova di esame sarà scritta e si comporrà di 5 domande a risposta multipla (2 punti per ogni risposta corretta) e 4 domande aperte (5 punti per ogni risposta corretta). La prova si considererà superata se si è totalizzato il punteggio minimo di 18/30, mentre la lode sarà attribuita se il punteggio raggiungerà 30/30 e le domande aperte saranno esaustive. Le prove saranno svolte, in presenza, al termine del modulo didattico. Il tempo a disposizione per la prova sarà di 45 minuti. Gli esiti della prova saranno pubblicati su Esse3 entro 10 giorni dallo svolgimento della stessa.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Al termine del modulo didattico lo/a studente/essa sarà in grado di:

Conoscenze e capacità di comprensione

- Illustrare definizioni, ambiti, riferimenti normativi, etici e deontologici della ricerca infermieristica.
- Indicare il contenuto di un articolo scientifico secondo il formato IMRAD (Introduzione, Metodo, Risultati e Discussione).



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- Descrivere le caratteristiche dei principali disegni di ricerca quantitativa.
- Presentare le fasi del processo di ricerca: Identificazione e definizione del problema, Scelta del metodo di ricerca, Raccolta dei dati, Analisi dei dati, Utilizzazione dei risultati.
- Descrivere le basi della ricerca qualitativa.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

- Scegliere un disegno della ricerca appropriato in funzione del problema di ricerca.
- Identificare i materiali e i metodi idonei in relazione al disegno dello studio, allo scopo della ricerca e in base alle risorse disponibili.

Autonomia di giudizio

- Integrare le evidenze scientifiche derivate dalla revisione della letteratura nella progettazione di una nuova ricerca.

Abilità comunicative

- Presentare i contenuti acquisiti con un linguaggio appropriato in funzione del contesto e degli interlocutori.

Capacità di apprendimento

- Applicare gli strumenti metodologici acquisiti, al fine di provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.
- Selezionare fonti adeguate attraverso cui mantenere un aggiornamento costante che favorisca una continua crescita professionale.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.