

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ”

Insegnamento di “Infermieristica di famiglia e di comunità”

A.A. 2025/2026

3° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica di famiglia e di comunità	2	24	Matilde Vagnini	matilde.vagnini@unimore.it

Obiettivi formativi

L'insegnamento vuole offrire agli studenti le conoscenze e le riflessioni riguardanti la comunità nelle sue forme e declinazioni. Tutto ciò al fine di conoscere le specificità dell'intervento infermieristico alla persona in integrazione con la sua famiglia e con la comunità in cui è inserita.

Al termine dell'insegnamento gli studenti dovrebbero conoscere: i modelli per l'accertamento e l'intervento alla famiglia, la figura dell'infermiere di Famiglia e di Comunità, la normativa che regola la definizione dei modelli e degli standard di riferimento, i nuovi modelli organizzativi per lo sviluppo dell'assistenza territoriale, i diversi setting assistenziali sul territorio, gli approcci assistenziali orientati all'integrazione tra servizi sociali e sanitari attraverso il riconoscimento delle risorse delle famiglie e della comunità, i percorsi attivabili per garantire una continuità assistenziale ospedale-territorio o una dimissione protetta, i diversi modelli di riferimento per la presa in carico a livello territoriale.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

Prerequisiti

Gli studenti devono possedere conoscenze di base relative all'infermieristica nella cronicità e nella disabilità, alla promozione della salute, alla prevenzione, alla sanità pubblica, all'educazione terapeutica e all'aderenza ai trattamenti.

Contenuti del corso

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti. Il modulo ha valenza di 2 CFU (24 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Family Nursing (Calgary Family Assessment Model, Calgary Family Intervention Model), il colloquio con la famiglia (ore 4).
- La Figura dell'Infermiere di Famiglia e di Comunità (normativa di riferimento, profilo professionale, livelli d'intervento, le competenze core e le competenze avanzate (ore 4).
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Dpcm n°77, 23 maggio 2022 (ore 3).
- Assistenza Domiciliare Integrata (ADI), Ospedale di Comunità (OsCo), Case della Comunità, Hospice, Ambulatori Cronicità, Ambulatori Infermieristici (ore 4).

- La reti nella comunità, integrazione tra servizi sociali e sanitari e risorse della Comunità (Amministrazioni Comunali, Medici di Medicina Generale e Pediatri di Libera Scelta, Rete delle farmacie, Servizi Sociali, Servizi riabilitativi, Volontariato, Associazionismo) (ore 3).
- Percorsi di Continuità Assistenziale ospedale-territorio e dimissioni protette (ore 2).
- Modelli teorici di riferimento per la gestione degli assistiti sul territorio (Medicina d'Iniziativa, Chronic Care Model, Expanded Chronic Care Model, Kaiser Permanent, Population Health Management PHM, Transitional Care, Patient Engagement, Telemedicina/Teleassistenza, EHealth) (ore 4).

Metodi didattici

Modalità di erogazione dell'insegnamento: lezioni frontali e presentazioni di casi clinici. La frequenza è obbligatoria con una presenza minima del 75% delle ore totali. La rilevazione delle presenze verrà attuata in relazione alle indicazioni disposte dall'Ateneo.

La lingua in cui l'insegnamento è erogato è l'italiano

Verifica dell'apprendimento

L'esame si svolgerà al termine dell'insegnamento secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame. La prova è scritta e avrà una durata di 30 minuti.

L'esame prevede 11 domande chiuse a scelta multipla + 2 domande aperte (per superare l'esame bisogna aver risposto in modo corretto e completo ad almeno una domanda aperta).

Alla risposta esatta a crocette saranno attribuiti 2 punti, alla risposta aperta 4, alla risposta non data 0 e alla risposta errata 0.

La lode verrà data solamente se tutte le risposte risulteranno corrette.

Gli esiti saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà tramite Esse3.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Sulla pagina del Portale MOODLE relativa all'insegnamento di Infermieristica di Famiglia e di Comunità saranno disponibili già all'inizio del corso (e nel rispetto dei diritti d'autore)

- Le dispense utilizzate dal docente nel corso delle lezioni frontali
- Le slide utilizzate dal docente nel corso delle lezioni frontali
- I casi presentati nel corso delle lezioni

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del modulo didattico lo studente dovrebbe essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione ricordare e comprendere:

- a. le basi teoriche del modello Family Nursing
- b. gli strumenti di valutazione ed accertamento della famiglia con Calgary Family Assessment Model
- c. gli interventi nelle diverse dimensioni della famiglia secondo il Calgary Family Intervention Model)
- d. le fasi del colloquio con la famiglia e le abilità richieste dall'infermiere
- e. la definizione di infermiere di Famiglia e di Comunità
- f. la normativa di riferimento, il profilo professionale, i livelli d'intervento, le competenze core e le competenze avanzate dell'Infermiere di Famiglia e di Comunità

- g. il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), il Dpcm n°77, 23 maggio 2022
- h. cos'è l'Assistenza Domiciliare Integrata (ADI), cosa sono gli Ospedali di Comunità (OsCo), le Case della Comunità, gli Hospice, gli Ambulatori Cronicità, gli Ambulatori Infermieristici
- i. quali sono le reti nella comunità e le integrazioni tra servizi sociali e sanitari e le risorse della Comunità
- j. quali sono i Percorsi di Continuità Assistenziale ospedale-territorio e cosa si intende per dimissioni protette
- k. quali sono i Modelli teorici di riferimento per la gestione degli assistiti sul territorio (Medicina d'Iniziativa, Chronic Care Model, Expanded Chronic Care Model, Kaiser Permanent, Population Health Management PHM, Transitional Care, Patient Engagement, Telemedicina/Teleassistenza, E-Health)

Conoscenze e capacità di comprensione applicate

- a. riconoscere IL Modello di Calgary per l'accertamento della famiglia identificando le domande da porre alle famiglie per ottenere informazioni ed applicarle a ciascuna dimensione del Modello di Calgary
- b. riconoscere il Modello di Calgary d'intervento alle famiglie e la differenza tra domande lineari e domande circolari
- c. riconoscere le fasi del colloquio dell'infermiere alla famiglia
- d. evitare gli errori più comuni che si verificano nel processo di assistenza alle famiglie e scegliere

Autonomia di giudizio

Si auspica che gli studenti potranno essere in grado di verificare il proprio livello di apprendimento e comprensione dei concetti esposti grazie alla possibilità d'intervento a lezione e potranno riorganizzare le conoscenze apprese ed implementare la propria capacità di valutazione critica ed autonoma di quanto appreso.

Abilità comunicative

- a. utilizzare in maniera appropriata e corretta linguaggio, concetti e modelli acquisiti per discutere efficacemente dei modelli teorici di gestione degli assistiti sul territorio (Medicina d'Iniziativa, Chronic Care Model, Expanded Chronic Care Model, Kaiser Permanent, Population Health Management PHM, Transitional Care, Patient Engagement, Telemedicina/Teleassistenza, E-Health)
- b. comunicare in modo chiaro le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite

Capacità di apprendere

- a. applicare le conoscenze e la capacità di comprensione apprese ad altri temi relativi alla gestione degli assistiti a livello territoriale collegandoli a quelli oggetti di insegnamento (diversi setting assistenziali sul territorio, le diverse risorse della comunità)
- b. aggiornare in autonomia le conoscenze relative alla gestione degli assistiti sul territorio alla luce delle evoluzioni in atto relative alle nuove normative e ai nuovi modelli organizzativi.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande o per fissare un appuntamento, scrivere a: matilde.vagnini@unimore.it o telefonare allo 3339144945. Il docente riceve previo appuntamento.