



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di
INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE
Insegnamento di “Infermieristica di famiglia e di comunità”
A.A. 2025/2026
2° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica in Salute Mentale	1	12	Bisi Antonella	antonella.bisi@unimore.it <i>Si riceve su appuntamento</i>

Obiettivi formativi

Al termine del modulo, lo studente dovrebbe essere in grado di:

- riconoscere le esigenze assistenziali del paziente con problemi di pertinenza psichiatrica.
- formulare le diagnosi infermieristiche relative ai problemi del paziente psichiatrico e pianificare adeguati interventi di assistenza infermieristica utilizzando la tassonomia NANDA NOC-NIC, sia in ambito ospedaliero che in ambito territoriale.
- formulare il Piano di Trattamento Riabilitativo Individuale (PTRI) nei percorsi di presa in carico, applicando la metodologia del case manager, secondo le più recenti direttive del Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche (DSM-DP) di MODENA

- collaborare con gli altri professionisti che compongono l'equipe multidisciplinare con cui condivide la progettazione e realizzazione dei percorsi di cura e riabilitazione.
- conoscere le fondamentali scale di valutazione che l'infermiere utilizza per il monitoraggio degli interventi attuati.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi.

Prerequisiti

Per poter meglio assimilare i contenuti dell'insegnamento lo studente dovrà attingere alle conoscenze pregresse sulla relazione di aiuto; le conoscenze specifiche sulla patologia psichiatrica e le conoscenze trasversali comprendenti i principali concetti di psicologia, sociologia e infermieristica di comunità.

Contenuti del Corso

- Cenni legislativi fondamentali sull'evoluzione dell'assistenza in salute mentale; riflessione sullo stigma e sul self-stigma. (1 ora)
- Primo contatto con il paziente che accede alla rete dei servizi dipartimentali: consulenza, assunzione in cura e presa in carico. IL processo di cura nell'equipe multiprofessionale, ruolo e responsabilità del case manager. (3 ore)
- Accertamento dello stato psichico, strumenti di valutazione infermieristica, principali scale di valutazione in area psichiatrica. (1 ora)
- Assistenza infermieristica al paziente affetto da disturbi dell'umore; disturbo ossessivo-compulsivo; disturbi della personalità; disturbi psicotici, disturbi della nutrizione e doppia diagnosi. (4 ore)
- Cenni sui servizi in area di confine: Centro dei disturbi Cognitivi e delle Demenze (CDCD); Servizio delle Dipendenze (SERD); Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (NPIA). (1 ora)
- Interventi assistenziali nella Depressione e gestione del rischio di suicidio. (1ora)
- Situazioni di aggressività auto ed etero diretta, Ciclo dell' aggressività e interventi da attuare. (1 ore)

La ripartizione oraria dei contenuti sopra descritti è indicativa: partecipazione degli studenti, confronti in aula, analisi di materiali proposti potranno rendere necessaria una redistribuzione delle ore di didattica.

Metodi didattici

L'insegnamento si svolge in presenza ed è erogato in lingua italiana. I metodi didattici comprendono:

- Lezioni frontali svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in power point).
- Discussione interattiva e utilizzo di schede riepilogative dei concetti trattati (tratte dai testi di riferimento) messe a disposizione dalla docente.
- La frequenza è obbligatoria.
- La rilevazione delle presenze viene effettuata tramite registro firme, seguita da occasionale verifica delle presenze effettive, tramite appello orale; possono essere individuate altre metodologie di verifica, che verranno eventualmente messe a disposizione dall'Ateneo.

Verranno inoltre messe a disposizione degli studenti le slides in power point caricate su Moodle e dispense fornite dalla docente che costituiscono parte integrante del programma d'esame.

Per chiarimenti o tutoraggio si ricevono gli studenti su appuntamento, previo contatto via e-mail.

Verifica dell'apprendimento

La verifica finale si svolge con una prova scritta che sarà programmata in base al calendario ufficiale degli appelli e si comporrà di due parti:

-8 domande chiuse a scelta multipla, con una sola risposta esatta. Ad ogni quiz esatto verranno attribuiti 3 punti (valgono 0 punti le risposte mancanti o sbagliate). Se le risposte saranno tutte esatte lo studente consegnerà 24 punti.

1 domanda aperta che verrà valutata partendo da un minimo di 0 punti ad un massimo di 6 punti, in funzione della sua correttezza, ragionamento critico e capacità di argomentazione.

Il punteggio complessivo di 30 con Lode potrà essere conseguito in funzione di chiarezza espositiva e completezza della risposta.

Per poter accedere all'esame finale è richiesta la frequenza di almeno il 75% del complessivo delle ore di lezione (in totale almeno 9 ore effettive di lezione) come da regolamento didattico del CdL. ; le presenze verranno rilevate attraverso il registro messo a disposizione dal coordinamento del corso di laurea.

Gli esiti della prova saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà tramite esse3.

Testi di riferimento

- P. Badon; C. Palumbo; S. Saluzzi Assistenza infermieristica in salute mentale. Casa Editrice Ambrosiana; 2023
- P. Barelli; E. Spagnolli Nursing in Salute Mentale Carocci Faber; 2004
- R. G. Kathol; R. Perez; J. S. Cohen Manuale di Case Management integrato Casa Editrice Ambrosiana; 2004

letture consigliate

- Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009
- Sanza M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

Risorse internet

- Il dsmdp dell'ausl di modena: struttura e attività di un sistema di cura integrato a cura di Fabrizio Starace. Documenti Ausl modena 2023
<https://www.ausl.mo.it/media/DSMDP-Modena-Relazione-Annuale-2023.pdf>
- Salute Emilia Romagna
<http://salute.regione.emilia-romagna.it/>

Risultati di apprendimento attesi

Lo studente al termine dovrebbe avere gli strumenti per individuare i bisogni assistenziali del paziente con disagio psichico e del suo nucleo di riferimento.

Inoltre avrà maturato le seguenti competenze:

Progetta e pianifica l'intervento assistenziale, integrando il suo ruolo nelle équipes

multiprofessionali coinvolte nei percorsi di cura, nell'ottica di favorire la realizzazione dell'empowerment e promuovere la recovery.

Lo studente valuta e predispone il progetto di assistenza rispondendo in modo personalizzato ai bisogni espressi dalla persona e dal contesto familiare di riferimento, tenendo conto del contesto ambientale di vita dell'assistito e delle sue preferenze.

Analizza i dati e le osservazioni raccolte per formulare i piani di trattamento riabilitativo individualizzati con cui rispondere ai bisogni dell'assistito e persegue l'obiettivo di realizzare la miglior riabilitazione possibile.

Sviluppa consapevolezza dei propri vissuti emotivi e utilizza l'empatia adeguandola ai settings di cura in cui si trova ad operare.

Analizza le osservazioni raccolte e le integra con quelle degli altri professionisti; applica le scale di valutazione validate per misurare i dati di partenza e i risultati ottenuti attraverso l'assistenza.

Lo studente apprende abilità comunicative specifiche che utilizzerà per condividere e promuovere la collaborazione di tutte le figure professionali coinvolte, compreso il paziente ed il suo nucleo di appartenenza per migliorare la comprensione dei progetti e percorsi proposti.