



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

*Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE*

*Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR*

**Verbale della riunione della Consiglio dei Docenti del Corso di Studio in Assistenza Sanitaria del 3 settembre 2024**

Alla prima convocazione fissata per le ore 7.00 nessun docente risulta collegato.

Alla **seconda convocazione** delle ore 14.00 risultano presenti in collegamento, giustificati o assenti i seguenti docenti

	<b>NOME E COGNOME</b>	<b>Presente</b>	<b>Giustificato</b>	<b>Assente</b>
1	Nicola BARBIERI			X
2	Roberto BERRETTA			X
3	Giovanna BERNAZZALI			X
4	Claudio BARALDI	X		
5	Elena Giovanna BIGNAMI	X		
6	Eufemia BISACCIA	X		
7	Laura BONVICINI	X		
8	Sebastiano BUTI		X	
9	Alessia CADAMURO			
10	Valentina CANNONE		X	
11	Loretta CASOLARI	X		
12	Rossana CECCHI	X		
13	Francesca CHIARINI	X		
14	Angela CIARAMIDARO	X		
15	Stefania CONTI	X		
16	Giulia CURIA	X		
17	Daniela DE VITA	X		
18	Valentina Giovanna DELL'ORTO	X		
19	Gian Antonio DI BERNARDO	X		



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

*Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE*

*Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR*

20	Claudia FAVARI	X		
21	Fabrizio FERRETTI	X		
22	Tommaso FILIPPINI	X		
23	Erica FRANCESCHINI		X	
24	Gian Maria GALEAZZI			X
25	Daniela GANDOLFI	X		
26	Fausto GIACOMINO	X		
27	Lara GIBELLINI		X	
28	Giovanni GUARALDI		X	
29	Cristiano GUIDETTI			X
30	Alberto LEVI		X	
31	Barbara MARCONI	X		
32	Annalisa MIACOLA	X		
33	Michele MIRAGOLI		X	
34	Alberto MODENESE		X	
35	Valeria NAPONELLI	X		
36	Arianna NOTARNICOLA	X		
37	Alessandra OTTANI		X	
38	Alessandra PALOMBA	X		
39	Anna Rita PECCHI			X
40	Antonio PERCESEPE		X	
41	Cinzia PERILLI	X		
42	Antonio PERSICO	X		
43	Luca PINGANI		X	
44	Giovanni PONTI	X		
45	Silvia RANZIERI			X
46	Elena RIGHI	X		
47	Ottavio SECCHI			



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

*Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE*

*Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR*

48	Giuseppe Danilo SALVAGGIO	X		
49	Stefania SCALTRITI	X		
50	Carla SEVERI			X
51	Sebastiano RONTARUOLI	X		
52	Andrea TICINESI	X		
53	Marcello TISEO		X	
54	Licia VERONESI	X		
<b>Portavoce studenti</b>				
1	Marica TRIGGIANO			X
2	Chiara CARDONE			X

La Presidente del CdS, preso atto della presenza del numero legale, dichiara aperta la riunione e introduce i lavori precisando che la seduta si terrà in modalità telematica in virtù del DR 117/2020 “Adozione di misure temporanee determinate dalla situazione di emergenza epidemiologica, per lo svolgimento delle sedute collegiali in modalità telematica”, pubblicato in data 12/03/2020 all’Albo informatico di Ateneo.

La Presidente passa quindi a presentare l’Ordine del Giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Presentazione dello staff del CdS, del Comitato di indirizzo e delle Parte interessate per a.a. 2024/25**
- 3. Aggiornamento Compiti Didattici del Corso di Laurea in Assistenza sanitaria a.a 24-25**
- 4. Adempimenti amministrativi dei docenti (registro lezioni, schede insegnamenti, Curriculum Vitae, esami di profitto, orario lezioni)**
- 5. Approvazione degli adempimenti relativi alla seconda fase della compilazione delle Schede SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa per l'a.a. 2024/2025**
- 6. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS a.a. 2023/24**
- 7. Trasferimenti in ingresso: approvazione dei lavori della commissione preposta**
- 8. domande di laurea: proposta scadenze procedure amministrative**
- 9. Nomina cultori della materia per l'a.a 2024/25**
- 10. Varie ed eventuali**



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

## Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

### 1. Comunicazioni

La presidente comunica al CCdS che i posti disponibili per l'anno accademico 2024/25 sono 25. Il Test per l'ammissione alle lauree triennali delle professioni sanitarie si terrà a Modena al Centro Servizi del Policlinico il 5 settembre 2024 e che il bando per l'ammissione si è chiuso da pochi giorni e sono state presentate 33 domande di ammissione al cds: 5 prima scelta, 9 seconda scelta, 19 terza scelta. Infine, comunica che il bando di ammissione prevede quest'anno per la prima volta la possibilità di accedere anche da altre università in caso di posti liberi dopo lo scorrimento della graduatoria locale.

### 2. Presentazione dello staff del CdS, del Comitato di indirizzo e delle Parte interessate per a.a. 2024/25

La Presidente presenta ai docenti del CCdS lo staff dirigenziale, i referenti di specifiche attività, i membri dei gruppi di lavoro istituiti e i coordinatori degli insegnamenti che sono stati identificati. Ricorda anche che, per la corretta gestione del CdS il contributo di ogni docente sarà indubbiamente prezioso, per cui la Presidente invita tutti a collaborare attivamente segnalando difficoltà o punti di forza incontrati della gestione e svolgimento delle diverse attività didattiche.

Le figure identificate sono le seguenti:

**Presidente** Prof.ssa Elena Righi

**Vicepresidente/ Segretario** Prof.ssa Licia Veronesi

**Coordinatore delle attività didattiche e professionalizzanti** Dott.ssa Arianna Notarnicola

**Tutor didattica professionalizzante** Dott.ssa Annalisa Miacola

### Referenti e gruppi di lavoro del Cds

**Referenti per l'orientamento** Prof.ssa Elena Righi  
Prof.ssa Licia Veronesi

**Referenti per trasferimenti e convalide** Prof.ssa Elena Righi  
Dott.ssa Arianna Notarnicola

**Referente aule e calendario lezioni** Dott.ssa Annalisa Miacola

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

### Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

**Responsabile sito web e social** Dott.ssa Annalisa Miacola

**Referenti internazionalizzazione** Prof.ssa Elena Righi  
Dott.ssa Arianna Notarnicola

**Portavoce studenti** Marica Triggiano coorte 2022/23  
Chiara CARDONE coorte 2023-2024

#### Docenti di riferimento

- Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE
- Prof Tommaso Filippini - UNIMORE (peso 0.5)
- Prof Alberto Modenese - UNIMORE (peso 0.5)
- Dott.ssa Erica Franceschini - UNIMORE
- Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR
- Prof Michele Miragoli UNIPR

#### Figure professionalizzanti di riferimento

- Dott.ssa Annalisa Miacola
- Dott.ssa Arianna Notarnicola
- Dott.ssa Eufemia Bisaccia
- Dott.ssa Carla Severi
- Dott.ssa Perilli Cinzia

#### Gruppo di lavoro Assicurazione Qualità/Gruppo di Riesame

- Prof.ssa Elena Righi
- Prof.ssa Licia Veronesi
- Dott.ssa Arianna Notarnicola
- Dott.ssa Annalisa Miacola
- Sig.ra Marica Triggiano (portavoce studenti)



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

*Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE*

*Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR*

**Coordinatori Insegnamenti/Corsi Integrati**

**I anno**

INSEGNAMENTO	TITOLARE
<b>Fondamenti delle scienze biologiche</b>	Sebastiano RONTAUROLI
<b>Fondamenti di anatomia e fisiologia</b>	Giulia CURIA
<b>Scienze psico-pedagogiche</b>	Angela CIARAMIDARO
<b>Principi di prevenzione e promozione della salute</b>	Licia VERONESI
<b>Fondamenti di scienze biomediche (6 CFU)</b>	Lara GIBELLINI
<b>Promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive</b>	Elena RIGHI
<b>Promozione della salute e prevenzione delle malattie cronico-degenerative</b>	Tommaso FILIPPINI
<b>Inglese scientifico</b>	Ottavio SECCHI
<b>Laboratorio e tirocinio professionalizzante</b>	Arianna NOTARNICOLA

**II anno**

INSEGNAMENTO	TITOLARE
<b>Elementi di primo soccorso</b>	Alessandra OTTANI
<b>Metodologia della ricerca in assistenza sanitaria</b>	Elena RIGHI
<b>Scienze della nutrizione e igiene degli alimenti</b>	Claudia FAVARI
<b>Prevenzione e promozione della salute nei soggetti fragili e nell'anziano</b>	Tommaso FILIPPINI
<b>Prevenzione e promozione della salute del bambino e dell'adolescente</b>	Elena RIGHI
<b>Attività a scelta II anno</b>	Elena RIGHI
<b>Altre attività II anno</b>	Elena RIGHI
<b>Laboratorio e tirocinio professionalizzante II anno</b>	Arianna NOTARNICOLA

**III anno**

INSEGNAMENTO	TITOLARE
<b>Prevenzione protezione della salute negli ambienti di vita</b>	Licia Veronesi
<b>Prevenzione protezione della salute nei luoghi di lavoro</b>	Alberto Modenese
<b>Scienze giuridiche, deontologiche e tutela dei diritti</b>	Elena Righi



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

### Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

<b>Scienze del management sanitario e della comunicazione</b>	Alberto Levi
<b>Altre attività III anno</b>	Elena Righi
<b>Didattica a scelta dello studente III anno</b>	Elena Righi
<b>Laboratorio professionalizzante III anno</b>	Arianna Notarnicola
<b>tirocinio professionalizzante III anno</b>	Annalisa Miacola

Come indicato, nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 1.01– individuazione e selezione delle Parti interessate e degli studi di settore**, il gruppo di gestione AQ ha anche provveduto a verificare ed aggiornare per l'a.a 2024/25 la rappresentatività e composizione del comitato di indirizzo e delle Parti Interessate come segue

#### Comitato di indirizzo

- Dott.ssa Gabriella Salciccia - Presidente Sezione di Modena e Reggio Emilia
- Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP
- Dott. Claudio Gualanduzzi – Referente Sezione di Bologna Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP
- Dott.ssa Antonella Casaroli - Presidente Sezione di Piacenza Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP
- Dott.ssa Elisabetta Azzali - Presidente Sezione di Parma Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP
- Dott.ssa Martina Rocchi - Presidente Sezione di Romagna Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP
- Dott.ssa Elisa Varini - Presidente regionale As.N.A.S. (Associazione Scientifica Nazionale Assistenti sanitari)
- Prof.ssa Elena Righi – presidente CdS in Assistenza sanitaria
- Prof.ssa Licia Veronesi - vicepresidente CdS in Assistenza sanitaria
- Dott.ssa Arianna Notarnicola - direttore della didattica professionalizzante CdS in Assistenza sanitaria
- Dott.ssa Annalisa Miacola - tutor didattico CdS in Assistenza sanitaria

#### Parti interessate

Costituiscono le Parti Interessate del CdS in Assistenza Sanitaria, i rappresentanti dei seguenti Enti/Istituzioni:

- Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia
- Azienda USL di Modena
- Azienda USL di Parma
- Azienda USL di Piacenza
- Azienda USL di Bologna



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

### Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

- Azienda USL Romagna
- Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena
- Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma
- Hesperia Hospital Spa – Modena
- Ospedale di Sassuolo Spa – Sassuolo (MO)
- Luoghi di prevenzione - Centro Regionale di Didattica Multimediale per la Promozione della Salute
- Coordinamento Regionale Ordini dei tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione
- (Ordini TSRM-PSTRP) - Regione Emilia Romagna Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP – Sezione di Modena e Reggio Emilia
- Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP – Sezione di Parma Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP – Sezione di Piacenza
- Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP – Sezione di Bologna
- Associazione Nazionale Assistenti Sanitari (As.N.A.S) – Sezione Regione Emilia-Romagna
- Direzione Generale Cura della Persona, Salute e Welfare - Regione Emilia-Romagna

Infine, la Presidente ricorda ai docenti che sono disponibili

- Sito web del corso ([www.assistenzasanitaria.unimore.it](http://www.assistenzasanitaria.unimore.it)) dove è possibile reperire tutte le informazioni relative alle attività del corso
- profilo Instagram: (cdl\_assistenzasanitariaunimore) che ha l'obiettivo di far conoscere il CdS e le sue principali attività agli utilizzatori del social.

Il consiglio prende atto delle figure dirigenziali, dei referenti di specifiche attività, dei membri dei gruppi di lavoro e dei coordinatori degli insegnamenti del CdS. Il consiglio ratifica la composizione del Comitato Organizzativo e delle Parti Interessate per l'a.a. 2024/25.

#### 4. Aggiornamento Compiti Didattici del Corso di Laurea in Assistenza sanitaria A.A 24-25

La Presidente presenta ai docenti del CCdS una piccola variazione rispetto i compiti didattici per l'a.a. 2024/25 già approvati dal CCdS in data luglio 2024. La variazione riguarda il cambiamento del docente coordinatore dell'insegnamento di inglese al I anno del piano di studio che dal prossimo a.a. sarà il Dott Ottavio SECCHI, in base a quanto emerso dalla graduatoria relativa al conferimento di contratti di insegnamento sostitutivo per a.a. 2024/25 – Bandi con D.R. rep n 688/2024, prot n.191104 del 12/07/2024.

La presidente illustra anche ai docenti del CCdS gli aggiornamenti sulle attività seminariali e laboratoriali e sulle attività a scelta in fase di definizione per il prossimo a.a.

Il anno:

#### Ciclo di Seminari di approfondimento di tematiche epidemiologiche



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

## Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

- **Epidemiologia dei tumori “Incidenza, sopravvivenza e cenni di prevenzione”** (3,5 ore) - I semestre Dott.ssa Mangone Lucia (medico oncologo - AUSL-IRCCS RE)
- **“Fonti informative e qualità dei dati: come leggerli e interpretarli in maniera corretta”** (3,5 ore) - I semestre Dott.ssa Mangone Lucia (medico oncologo - AUSL-IRCCS RE)
- **Introduzione ai Sistemi di sorveglianza sanitaria di popolazione** (4 ore) - I semestre Dott. Carrozza Giuliano (medico epidemiologo AUSL Modena):
- **Sistemi di sorveglianza sanitaria di popolazione “Passi” e Passi d’argento”** (4 ore) - I semestre Dott.ssa Sampaolo Letizia (AUSL Modena):
- **Registro di mortalità e le codifiche dei dati di mortalità** (8 ore) - I semestre Dott.ssa Gatti Giulia (medico epidemiologo AUSL Modena):
- **“Coorti Covid, Cosa abbiamo fatto e cosa ci resta da fare Cancro-Covid, Cancro-Vaccino” e “Utilizzo coorti Covid per la ricerca”** (6 ore) - I semestre Dott. Vicentini Massino (statistico AUSL-IRCCS RE):
- **Epidemiologia in ambito di Salute materno-infantile** (3 ore) - I semestre Dott.ssa Bonvicini Laura (statistica AUSL-IRCCS RE):
- **Il registro dei mesoteliomi”** (3 ore e 30 min) - II semestre Dott.ssa Storchi Cinzia (AUSL-IRCCS RE)
- **Osservatorio Regionale di monitoraggio degli Infortuni e delle malattie professionali o correlate con il Lavoro (OReIL)**” (3ore) - II semestre Dott.ssa Collini Giorgia (AUSL-IRCCS RE)
- **seminario di approfondimento “HTA Polmone”** (3 ore) - II semestre Dott.ssa Duric Olivera (epidemiologa – AUSL-IRCCS RE):
- **seminario di approfondimento su epidemiologia ambientale “Urban Health”** (3 ore) - II semestre Dott. Venturelli Francesco (medico igienista – AUSL-IRCCS RE):

**Laboratorio di venipuntura** (5 ore) - I semestre Dott.ssa Baccini Ilda (infermiera- AUSL-IRCCS RE):

**Laboratorio gestione emergenze post-vaccinali** (5 ore) - II semestre Dott.ssa Marconi Barbara (infermiera - AUSL-IRCCS RE):

**Facilitare e garantire l’accesso alle cure per le persone nello spettro autistico** (8 ore) - II semestre Dott.ssa Ferrazzi Giulia (assegnista di ricerca UNIMORE)

**corso BLSD** (Basic Life Support and Defibrillation- Rianimazione cardiopolmonare e utilizzo del defibrillatore semiautomatico) (5ore) - II semestre

Dott.ssa Torri Monica (Infermiera - AUSL-IRCCS RE)

Dott. Chiesi Ivens (AUSL-IRCCS RE)

**III anno:**



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

## Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

### ciclo di seminari di approfondimento “Promozione della salute: teorie, modelli e programmi” (20 ore) - I

semestre Dottor Martucci (psicologo libero professionista) Dott. Tamelli Marco (psicologo - specialista ambulatoriale presso AUSL-IRCCS RE)

### ciclo di seminari di approfondimento “Pianificazione di un intervento di Promozione della salute” (10 ore) – II semestre Dott.ssa Tritta Gabriella (Assistente sanitario - AUSL MODENA):

### ciclo di seminari di approfondimento “Il codice La deontologico dell’Assistente Sanitario” (10 ore) - II semestre Dott. Gualanduzzi Claudio (assistente sanitario - Regione Emilia-Romagna)

### ciclo di seminari di approfondimento: “Le competenze non tecniche nella prevenzione dell’errore umano” (24 ore) - II semestre Prof. Ricci Federico (psicologo del lavoro e delle organizzazioni):

**Laboratorio sulle fonti dei dati e la ricerca bibliografica in ambito sanitario:** II semestre Dott.ssa Palandri Lucia (medico igienista dottoranda UNIMORE): 8 ore

### Altre attività/seminari/laboratori a scelta per lo studente proste dal CdS

- **Convegno "Tubercolosi in rete: operatori sanitari a confronto"** Reggio Emilia 24/9 ore 13.30-18.00
- **Cerimonia conferimento laurea honoris causa** - prof Rothmann - Modena 25 settembre
- **Festival della salute** giornata promossa dal Dipartimento di Sanità Pubblica dell’AUSL di Reggio Emilia sabato 28 settembre che ha l’obiettivo di comunicare e far sperimentare alla cittadinanza i tanti progetti sui temi della prevenzione e della promozione della salute; gli studenti del III anno potranno partecipare ad attività di informazione e promozione della salute presso i punti informativi allestiti sui principali temi della prevenzione e promozione della salute in presenza con altri di professionisti che prevedono la distribuzione di materiali informativi e l’esecuzione di rapidi test di screening per le malattie sessualmente trasmesse e in inattività attività pratiche durante lo svolgimento di laboratori di sana alimentazione nella cucina didattica di Luoghi di prevenzione. Gli studenti del II anno potranno partecipare al seminario “L’IMPORTANTE È LA SALUTE?”
- **Presentazione del Corso magistrale in Scienze delle professioni Sanitarie della Prevenzione** di Bologna Orientamento in uscita. PARMA 15 ottobre mattina
- **Seminario: Papilloma virus patologia, epidemiologia e vaccinazione** Attività FAD sincrona/asincrona dottor Burioni da 30 settembre – 31 ottobre
- **Seminario Il Virus respiratorio sinciziale** - Attività FAD sincrona/asincrona organizzata dall’Ordine TSRM e PSTRP della provincia di Parma 10 ottobre
- **Ciclo di Seminari di tossicologia** organizzati da cds TRP:
  - Basi biologiche della tossicodipendenza e principali sostanze di abuso 21 novembre
  - Trattamenti integrati della tossicodipendenza 28 novembre



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

### Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

- Alcoologia definizione e trattamenti 12 dicembre

Il consiglio approva all'unanimità gli aggiornamenti dei compiti didattici e delle attività a scelta selezionate da CdS per l'a.a. 2024/25.

### 5. Adempimenti amministrativi dei docenti (registro lezioni, schede insegnamenti, Curriculum Vitae, esami di profitto, orario lezioni)

La presidente ricorda ai docenti alcuni adempimenti che sono da compiere nel più breve tempo possibile ed in particolare

- ✓ **Curriculum Vitae:** tutti i docenti (di Unimore, di Unipr e quelli aziendali) sono invitati a caricare una versione firmata e aggiornata (riportante una data di compilazione non più vecchia di 1 anno) sia in lingua italiana che inglese sulla propria pagina personale di UNIMORE. Il gruppo AQ come indicato, nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.12– Verifica dell'aggiornamento dei CV dei docenti**, compirà regolarmente delle verifiche sulla completezza e aggiornamento dei CV e contatterà i docenti titolari di insegnamento in caso di necessità. La dott.ssa Notarnicola e la dott.ssa Miacola sono a disposizione per qualsiasi evenienza.
- ✓ **Esami di profitto:** devono essere fissate e pubblicate su Esse3 il prima possibile le date delle prove per il periodo d'esame 1-30 settembre 2023 come indicato nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.04– Definizione del calendario degli esami di profitto**
- ✓ **Registro delle lezioni svolte nell'a.a. 2023/24:** i docenti di UNIMORE devono compilare su ESSE3 il registro delle lezioni e inviarlo e il prima possibile all'indirizzo mail [registri.bmn@unimore.it](mailto:registri.bmn@unimore.it)
- ✓ **Scheda degli insegnamenti:** come da richiesta dell'ufficio Ordinamenti didattici di UNIMORE la presidente è stata incaricata di caricare e pubblicare le schede degli insegnamenti per i prossimi 3 anni accademici in modo tale che le schede degli insegnamenti di tutti gli anni risultino visibili agli studenti. La presidente chiede quindi ai coordinatori degli Insegnamenti, appena saranno autorizzati dal sistema, di verificare la correttezza delle informazioni caricate e procedere con tutti gli eventuali aggiornamenti necessari, in linea con quanto richiesto dalle linee guida per la compilazione delle schede di insegnamento di UNIMORE e dal **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.03– verifica di completezza delle informazioni contenute delle Schede Insegnamento**

**Orario delle lezioni** La presidente informa i docenti che il calendario delle Lezioni del I semestre per i 3 anni di corso è in fase di completamento e verrà inviato a tutti i docenti coinvolti nelle attività a breve per le ultime verifiche prima della pubblicazione e condivisione con gli studenti come indicato nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.01– Definizione del calendario delle attività formative e degli esami**



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

### Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

La presidente ricorda poi a tutti docenti l'esistenza della **Banca dati Studenti con Disabilità e con DSA** da consultare per avere informazioni sulle misure compensative da utilizzare in caso di necessità da parte degli studenti la bancadati è consultabile al link <https://siaweb.unimore.it/private/sdda>

Infine, la presidente ricorda a tutti docenti i link dove trovare le **informazioni sui Piani d'emergenza** redatti dall'ateneo e sugli addetti locali alla sicurezza e ai referenti di ateneo [www.spp.unimore.it/site/home/spp/piani-di-emergenza.html](http://www.spp.unimore.it/site/home/spp/piani-di-emergenza.html) come da **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.10 – Gestione delle emergenze**

### 6. Approvazione degli adempimenti relativi alla seconda fase della compilazione delle Schede SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa per l'a.a. 2024/2025

La Presidente illustra al CCdS gli adempimenti richiesti per la seconda fase di compilazione delle Schede SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa per l'a.a. 2024/2025, che rientrato tra le azioni previste dal **Sistema di gestione AQ del CdS – processo 3 (Progettazione del processo formativo); processo 4 (erogazione e gestione del processo formativo) e processo 5 (Monitoraggio annuale e riesame periodico del CdS).**

Questa seconda fase prevede la compilazione delle seguenti sezioni della SUA-CdS

**Sezione Amministrazione - Didattica Erogata:** caricamento in Esse3 dei nominativi di tutti i docenti per tutti gli insegnamenti del primo semestre. In questa sezione la presidente procederà a caricare i nominativi dei docenti come da compiti didattici approvati dal CCdS

**Quadro B2 “Calendario del corso di studio e orario delle attività formative”:** la presidente comunica che è stata effettuata la verifica e l'aggiornamento dei link alla pagina web in cui sono pubblicate le informazioni per gli studenti riguardanti:

- calendario del corso di studio e orario delle attività formative (quadro B2.a);
- calendario degli esami di profitto (quadro B2.b);
- calendario sessioni della prova finale (quadro B2.c).

**Quadro B6 "Opinioni degli studenti":** in questo quadro occorre inserire un commento relativo alle evidenze esposte, con riferimento alle tabelle caricate nella SUA per ogni CdS; si precisa che per i cds in Assistenza sanitaria i dati inseriti si riferiscono a due anni accademici (2023/24 e 2022/23).

A tal fine la presidente mostra i risultati (riassunti nella tabella seguente predisposta dall'ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione e al PQA dell'Ateneo) della valutazione delle Opinioni degli studenti (OPIS) sulla didattica frontale erogata nell'a.a. 2023/23 e 2023/24 e riporta al CCdS la valutazione effettuata dal gruppo AQ e la



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

## Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

proposta di testo da inserire nello specifico quadro della SUA del cds.

Opinione degli studenti sulla didattica

Dipartimento Scienze Biomediche, Metaboliche E Neuroscienze  
LT Assistenza Sanitaria (D.M. 270/04)



Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più Sì che No" + "Decisamente Sì"), ripetuto al totale delle risposte. In arancione sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In rosso sono invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Risp
2023/24	83,4%	86,3%	90,0%	93,1%	92,8%	86,5%	89,7%	89,8%	94,0%	93,7%	85,8%	80,4%	85,9%	87,6%	81,4%	83,6%	379
2022/23	82,4%	84,4%	85,8%	87,3%	89,4%	83,2%	86,3%	83,4%	91,6%	91,0%	88,4%	87,5%	85,0%	82,9%	78,5%	82,3%	328
2021/22	ND																

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13	I locali e le attrezzi per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

Il cds in Assistenza sanitaria è al suo secondo anno di attività per cui le opinioni degli studenti sulla didattica erogata, forniscono informazioni ancora parziali, dato che non tutti gli insegnamenti sono al momento attivati, ma danno per la prima volta la possibilità di valutare anche trend temporali. Sono quindi estremamente interessanti da valutare perché permettono di capire se e quanto il piano di studi erogato rispecchia le aspettative degli studenti e di intercettare e risolvere sul nascere eventuali criticità.

Le Opinioni degli studenti (OPIS) sulla didattica frontale erogata nell.a.a. 2023/24 (relative al I e II anno di studi) sono state rilevate tramite la compilazione online e in forma anonima di schede di valutazione che contengono 16 domande che mirano a valutare diversi aspetti della qualità della didattica erogata: aspetti organizzativi, logistici, di coerenza e completezza dei contenuti e di chiarezza e capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la propria materia.

Sono state analizzate in totale 379 schede che si riferiscono a 47 moduli di insegnamento diversi che concorrono alla formazione dei 14 insegnamenti erogati al I e al II anno del cds.

Come può essere osservato nel file allegato la percentuale di risposte positive risulta sempre molto alta. Per tutte le domande la percentuale di studenti soddisfatti è infatti superiore all' 80% e per ben 5 domande questa percentuale risulta superiore al 90%. I valori osservati risultano infatti compresi tra 81,4% (domanda n.15 relativa all'adeguatezza del carico didattico) al 94,0% (domanda n.9 relativa coerenza con cui l'insegnamento è stato svolto rispetto a quanto riportato nel sito web del cds).



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

## Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

*In particolare, la soddisfazione complessiva dello studente (che è valutabile attraverso la domanda n.14: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) è risultata molto alta pari al 87.6% ed è in crescita rispetto al valore già molto alto rilevato nel precedente anno accademico (82.9%). Una analisi più dettagliata di questa specifica domanda evidenzia come sul totale di 47moduli valutati, ben 31 (66%) hanno ottenuto una soddisfazione complessiva pari al 100%; 5 una valutazione superiore al 90% e 6 tra l'80 e il 90%.*

*Il confronto con i dati di soddisfazione rilevati per l'anno accademico 2022/23 evidenzia come la percentuale di risposte positive sia significativamente aumentata per tutte le domande ad eccezione della domanda 12 che è relativa all'adeguatezza delle aule e che quindi si riferisce a problematiche di tipo logistico/organizzativo non sempre direttamente gestibili dai responsabili del corso di laurea, il cui valore rimane comunque molto alto pur passando dall'87.5% all'80.4%.*

*In conclusione, I dati riportati fanno quindi emergere una diffusa soddisfazione degli studenti sia relativamente ai singoli insegnamenti che al Corso di Studio nel suo complesso, soddisfazione che per di più appare in aumento nel corso del tempo.*

**Quadro B7 "Opinioni dei laureati":** occorre inserire un commento relativo alle evidenze esposte, i dati inseriti nella scheda SUA si riferiscono alle indagini di AlmaLaurea degli ultimi quattro anni.

Questa attività non è al momento valutabile per il cds in Assistenza sanitaria dato che è al suo primo anno di attivazione e quindi il gruppo AQ propone di indicare nel quadro "I dati al momento non sono disponibili in quanto si tratta di un Corso di Laurea di nuova istituzione".

**Quadro C1 "Dati di ingresso, di percorso e di uscita":** occorre inserire un commento relativo alle evidenze esposte, i dati caricati all'interno della scheda SUA sono relativi agli indicatori ANVUR.

A tal fine la Presidente condivide con il CCDS gli indicatori elaborati dall'ufficio di supporto al NdV e al PQA dell'Ateneo e le valutazioni effettuate dal gruppo AQ del CdS insieme il testo che si propone di caricare in SUA.

*Il cds in Assistenza sanitaria è al suo secondo anno di attivazione per cui i dati e gli indicatori disponibili sono ancora limitati e focalizzati principalmente su informazioni riassuntive di contesto relative ai dati di ingresso degli studenti e su indicatori che permettono una iniziale e limitata valutazione del loro percorso e della qualità della didattica e della consistenza e qualificazione del corpo docente. In più, confronti con i cds della stessa classe di laurea (L-SNT4) attivi sia a livello nazionale che nella stessa Area Geografica (NORD-EST) sono spesso limitati dal fatto che gli indicatori completi vengono calcolati considerando tre anni di attività dei cds. E', tuttavia, molto importante valutare con attenzione già questi primi dati raccolti, anche se restituiscono informazioni parziali, perché permettono di capire l'iniziale attrattività e sostenibilità didattica del cds e di evidenziare e correggere tempestivamente eventuali criticità.*

*Per quanto riguarda i dati di ingresso, per la coorte 2023/2024, i nuovi immatricolati al Sistema Universitario sono risultati 7 e gli avvii di carriera complessivi al 1 Anno sono risultati 12: questi numeri sono in diminuzione rispetto all'a.a. precedente ma il valore medio relativo ai 2 anni di attivazione del cds appare in linea con quanto rilevato per lo stesso a.a. nei cds della stessa classe di laurea (L-SNT4) attivi nella stessa Area Geografica (NORD-EST) mentre appare inferiore alla media nazionale. Il basso numero di studenti iscritti appare una condizione comune agli altri cds della classe e questo deve essere letto ed interpretato alla luce del fatto che il bisogno formativo espresso dal sistema sanitario nazionale e regionale per questa figura professionale è molto ridotto rispetto a quello richiesto per altri professionisti.*



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

## Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

*Gli Iscritti totali e gli Iscritti regolari ai fini del CSTD sono entrambi pari a 20 e risultano naturalmente inferiori a quelli riportati per gli altri cds della classe sia a livello nazionale che dell'area geografica. I confronti di questo indicatore con gli altri cds della classe, tuttavia, non sono attendibili perché in questo conteggio vengono considerati anche gli iscritti al II e III anno di corso, ancora non presenti nella nostra sede*

*Il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (IC03), risulta pari al 35.5% ed è invece più alto sia rispetto al valore osservato nei cds della stessa classe di laurea (L-SNT4) attivi nella stessa Area Geografica che al valore nazionale, e sembra quindi suggerire una buona attrattività del cds almeno in questa fase iniziale di attivazione nonostante il numero ridotto di iscritti.*

*Gli indicatori di percorso disponibili al momento sono:*

*IC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, che è calcolata considerando solo i nuovi immatricolati al Sistema Universitario, e che risulta pari a 66.7% ed è in linea con quanto osservato a livello nazionale (68.9%) e leggermente inferiore con quanto osservato nei cds della stessa classe di laurea attivi nella stessa Area Geografica (76.7%)*

*IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire che è risultata pari a 63.1% ed è decisamente superiore a quanto osservato a livello nazionale per i cds della stessa classe (48.4%) e in linea anche se leggermente inferiore con quanto osservato nei cds della stessa classe di laurea attivi nella stessa Area Geografica (72.6%)*

*IC16bis – percentuale di studenti immatricolati SU che proseguono al II anno avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno e IC01 – percentuale di iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. risultano rispettivamente pari a 66.7% e 62.5% e sono decisamente superiori al valore nazionale e sovrapponibili al dato di area.*

*Per quanto riguarda la valutazione dell'internazionalizzazione del cds nessun studente ha acquistato CFU all'estero ma questo risultato è in linea con il dato osservato sia a livello nazionale (0%) che a livello di area (0.1%).*

*Gli indicatori della sostenibilità della didattica che è stato possibile calcolare e cioè il*

*-Rapporto studenti regolari/docenti (IC05) pari a 0.67;*

*-Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (IC19) pari a 63.1%;*

*-il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) sul totale delle ore di docenza erogata (IC28) pari a 1.9%;*

*riportano tutti valori invariati dall'anno precedente e indicativi di una ottima sostenibilità della didattica del cds sia in termini di presenza di docenti dei SSD di base e caratterizzanti del cds a tempo indeterminato appartenente al corpo docente del cds sia in termini di rapporto studenti/docenti. Gli indicatori per i quali è già possibile fare confronti risultano migliori di quelli riportati nei cds della stessa classe di laurea attivi nella stessa Area Geografica che al valore nazionale.*

*Ad esclusione del basso numero di studenti iscritti, condizione comune agli altri cds della classe sia a livello nazionale che di area geografica, l'autovalutazione del set di indicatori disponibili non fa emergere specifiche problematiche. Il cds nei suoi primi due anni di attività è risultato avere una attrattività in linea, se non superiore, con i cds della stessa classe, una progressione della carriera degli studenti, desumibile dai dati di percorso spesso migliore di quella osservabile a livello nazionale e una elevata consistenza e qualificazione del corpo docente coinvolto.*

**Quadro C2 “Efficacia esterna”:** occorre inserire un commento relativo alle evidenze esposte, i dati inseriti nella scheda SUA si riferiscono alle indagini di AlmaLaurea degli ultimi quattro anni

La Presidente ricorda che questa attività è al momento non valutabile per il cds in Assistenza sanitaria che è al suo primo anno di attivazione e che quindi il gruppo AQ propone di indicare nel quadro “I dati al momento non sono disponibili in quanto si tratta di un Corso di Laurea di nuova istituzione”.



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

### Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

**Quadro C3 “Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare”:** occorre inserire un commento supportato da analisi delle valutazioni condotte secondo il processo stabilito dal Presidio della Qualità di Ateneo.

A tal fine la Presidente condivide con il CCdS i risultati della valutazione delle opinioni degli enti con i quali sono stati stipulati accordi di tirocinio curriculare effettuate dal gruppo AQ del CdS e il testo che si propone di caricare in SUA.



#### Opinione di Enti e Imprese sui tirocini curriculari

LT Assistenza Sanitaria (D.M. 270/04)

Questionario online predisposto dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia di Unimore.

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli Enti e Imprese, rispetto al totale delle risposte. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	Tot Risp
2023/24	90.4%	97.6%	95.2%	95.2%	100%	100%	97.6%	95.2%	97.6%	95.2%	97.6%	97.6%	92.8%	42
2022/23	86.3%	90.9%	90.9%	100%	100%	100%	90.9%	100%	90.5%	95.5%	100%	100%	86.4%	22

D01	La preparazione di partenza e le competenze di base dello studente sono state adeguate rispetto agli obiettivi di anno dichiarati?
D02	Lo studente ha rispettato le regole e si è dimostrato affidabile nel rispettare i tempi?
D03	Lo studente si è dimostrato autonomo nello svolgimento delle attività assegnate?
D04	Il tirocinante ha svolto con impegno le attività previste?
D05	Lo studente ha dimostrato di saper lavorare in gruppo e di riconoscere i ruoli di riferimento?
D06	Sono stati portati a termine gli obiettivi definiti dal progetto formativo?
D07	Gli obiettivi sono stati portati a termine nei tempi definiti?
D08	Lo studente ha acquisito capacità di giudizio?
D09	Lo studente ha acquisito capacità operative?
D10	Lo studente è in grado di analizzare le criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio
D11	Il tutor è soddisfatto complessivamente del tirocinio svolto dallo studente?
D12	L'esperienza di tirocinio è risultata positiva per l'azienda/ente
D13	A seguito dell'esperienza di tirocinio svolto, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla sua azienda/ente?

*Il cds in Assistenza sanitaria è un corso di laurea abilitante che prevede molte ore di attività professionalizzante da svolgere sotto forma di tirocinio curricolare. È quindi estremamente importante raccogliere e valutare con attenzione le opinioni degli Enti coinvolti in questa tipologia di attività già dai primi anni di attivazione del cds per individuare tempestivamente e correggere le eventuali criticità o punti di debolezza o potenziare i punti di forza.*

*La raccolta delle opinioni è stata effettuata grazie alla compilazione online di un questionario appositamente predisposto dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE per raccogliere opinioni sia sullo studente in tirocinio che sulla esperienza di tirocinio nel suo complesso. Il questionario, composto da 13 domande, è compilabile online da parte di tutte le guide di tirocinio che durante l'a.a 2023/24 hanno affiancato e formato gli studenti all'interno dei diversi servizi e ambulatori delle Aziende USL di Modena, Reggio Emilia, Parma.*



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

## Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

*Per la valutazione delle opinioni degli Enti coinvolti in questa tipologia di attività sono disponibili per questo anno accademico 42 questionari (10 relativi alle attività di tirocinio svolte dagli studenti del I anno e 30 dagli studenti del II anno).*

*Per quanto riguarda il profilo dello studente (domande 1-5) le valutazioni delle guide di tirocinio sono risultate sempre decisamente positive. La preparazione di partenza e le competenze di base dello studente sono state considerate adeguate o decisamente adeguate nel 90.4% dei casi, gli studenti hanno rispettato le regole e si sono dimostrati affidabili nel rispettare le tempistiche richieste nel 97.6% dei casi e si sono dimostrati autonomi nello svolgimento delle attività loro assegnate svolgendo anche con impegno le attività previste nel 95,2% dei casi. Infine, gli studenti hanno sempre dimostrato di saper lavorare in gruppo e di rispettare i ruoli (100% di risposte positive).*

*Decisamente positive sono risultate anche le valutazioni relative alla attività svolta (domande 6-10): gli obiettivi definiti nel progetto formativo sono sempre stati portati a termine (100%) rispettando le tempistiche previste nel 97.6% dei casi e la quasi totalità degli studenti ha acquisito capacità di giudizio (95.2%), capacità operative (97.6%) e capacità di analizzare le criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio (95.2%).*

*Infine, il tutor guida si è dimostrato decisamente soddisfatto dell'attività di tirocinio complessiva (98% di risposte positive), considera l'esperienza più che positiva anche per l'ente di appartenenza nel 98% dei casi e, a seguito dell'esperienza di tirocinio svolto, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla sua azienda/ente nel 93% dei casi.*

*Le valutazioni positive degli Enti presentano per molte domande un trend in aumento e confermano anche per il secondo anno di attivazione del corso l'esistenza di un elevato grado di soddisfazione degli enti coinvolti nell'attiva professionalizzanti programmate all'interno del percorso formativo degli studenti del cds.*

Il consiglio approva all'unanimità tutti gli adempimenti proposti relativi alla seconda fase della compilazione delle Schede SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa per l'a.a. 2024/2025 e autorizza la compilazione del documento stesso.

## 6. Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS a.a. 2023/24

Questo documento, come da Sistema di gestione AQ del CdS - azione 5.01– Scheda di Monitoraggio annuale (SMA), consiste in un breve commento critico ad una serie di indicatori quantitativi sull'andamento del CdS predisposti dall'ANVUR. Attraverso la SMA, il CdS monitora l'emergere di eventuali criticità e controlla annualmente, attraverso l'analisi dei dati, lo stato di avanzamento degli eventuali obiettivi di miglioramento definiti nel RRC. Il CdS in Assistenza sanitaria è al suo secondo anno di attivazione per cui i dati e gli indicatori disponibili sono limitati e focalizzati principalmente su informazioni riassuntive di contesto relative ai dati di ingresso degli studenti e su indicatori che permettono una iniziale valutazione della didattica e della Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente. In più, è possibile effettuare confronti dei risultati degli indicatori disponibili con quelli ottenuti dai CdS della stessa classe di laurea (L-SNT4) attivi nella stessa Area Geografica (NORD-EST) o a livello nazionale, ma non con altri Cds della stessa classe dell'Ateneo perché si tratta dell'unico CdS di questa classe attivo in questa sede universitaria. E', tuttavia, molto importante valutare con attenzione già questi primi dati raccolti, anche se restituiscono informazioni parziali, perché permettono di capire l'iniziale attrattività e sostenibilità didattica del CdS e di evidenziare tempestivamente eventuali criticità. Il gruppo



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

## Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

Assicurazione di Qualità del CdS ha analizzato attentamente gli indicatori disponibili e ha valutato come nessuna significativa criticità risulti emergere dalla autovalutazione di questo set di indicatori disponibili e propone al CCdS il seguente testo da utilizzare per redigere la SMA.

*Il cds in Assistenza sanitaria è al suo secondo anno di attivazione per cui i dati e gli indicatori disponibili sono ancora limitati e focalizzati principalmente su informazioni riassuntive di contesto relative ai dati di ingresso degli studenti e su indicatori che permettono una iniziale valutazione della qualità della didattica e della consistenza e qualificazione del corpo docente. In più, i confronti con i cds della stessa classe di laurea (L-SNT4) attivi sia a livello nazionale che nella stessa Area Geografica (NORD-EST) sono spesso limitati dal fatto che gli indicatori completi vengono calcolati considerando tre anni di attività dei cds, e non sono possibili confronti con altri cds appartenenti alla stessa classe di laurea dell'Ateneo in quanto assenti. E', tuttavia, molto importante valutare con attenzione già questi primi dati raccolti, anche se restituiscono informazioni parziali, perché permettono di capire l'iniziale attrattività e sostenibilità didattica del cds e di evidenziare e correggere tempestivamente eventuali criticità.*

*Per quanto riguarda i dati di ingresso, per la coorte 2023/2024, gli immatricolati puri sono risultati 7 e gli avvii di carriera complessivi al I Anno sono risultati 12: sono numeri in lieve diminuzione rispetto all'a.a. precedente ma appaiono in linea, anche se sono leggermente inferiori, con quanto rilevato nei cds della stessa classe di laurea attivi nella stessa Area Geografica che a livello nazionale. Il ridotto numero di studenti iscritti è quindi una caratteristica comune a tutti i cds della classe e questo dato va anche letto ed interpretato alla luce del fatto che il fabbisogno formativo di una figura professionale è molto più basso rispetto a quello espresso dal sistema sanitario nazionale e regionale per altri professionisti.*

*Gli Iscritti totali e gli Iscritti regolari ai fini del CSTD sono entrambi pari a 20 e risultano naturalmente inferiori a quelli riportati per gli altri cds della classe sia a livello nazionale che dell'area geografica. I confronti di questo indicatore con gli altri cds della classe, tuttavia, non sono attendibili perché in questo conteggio vengono considerati anche gli iscritti al II e III anno di corso, ancora non presenti nella nostra sede*

*Considerando gli indicatori della didattica compresi nel gruppo A, il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (IC03), risulta pari al 33.3% ed è in linea con il dato del 2022 (36.8%) e appare più elevato sia rispetto al valore osservato nei cds della stessa classe di laurea attivi nella stessa area geografica che al valore nazionale. Questi dati sembrano suggerire una buona attrattività del cds almeno in questa fase iniziale di attivazione, nonostante il numero ridotto di iscritti.*

*Il rapporto studenti regolari/docenti (IC05) si mantiene costante e pari a 0.7; così come la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti percorso di studio, di cui sono docenti di riferimento (IC08), sempre pari al 100%; questi valori sono indicativi di una ottima sostenibilità della didattica del cds e della elevata qualificazione del corpo docente.*

*Per quanto riguarda gli indicatori del Gruppo B – indicatori di internazionalizzazione - nessun studente ha acquisto CFU all'estero (iC10) e questo risultato è in linea con il dato molto basso osservato sia a livello nazionale che a livello di area. Rispetto agli altri cds della classe risulta invece più elevata la percentuale di iscritti al primo anno di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero -iC12 (16,7% rispetto a 2.0% e 1.4%).*

*Ulteriori indicatori utilizzabili per la valutazione della didattica (gruppo E) al momento disponibili sono:*



Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

### Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

- *l'indicatore IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - che è risultata pari a 63.1% ed è decisamente superiore a quanto osservato a livello nazionale per i cds della stessa classe (48.4%) e in linea anche se leggermente inferiore con quanto osservato nei cds della stessa classe di laurea attivi nella stessa Area Geografica (72.6%).*

- *Tutti gli indicatori relativi all'anno 2022 sulla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio calcolata considerando solo i nuovi immatricolati al Sistema Universitario (IC14) e considerano diversi sottoinsiemi di CFU acquisti sul totale di quelli previsti al I anno (20 – iC15; 1/3 iC15bis; 40 – iC16; 2/3 iC16 bis). Tutte le percentuali risultano pari a 66.7% e sono in linea con quanto osservato a livello di area geografica e decisamente superiori ai dati nazionali e sono quindi indicative dell'elevata capacità dei docenti del cds di sostenere il percorso formativo degli studenti e la progressione della loro carriera.*

- *Gli indicatori relativi alle ore di docenza sul totale delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (IC19) da docenti e ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19bis) e dalle categorie precedenti più i ricercatori di tipo A (iC19ter). Tali indicatori risultano alti e rispettivamente pari a 62.2% 70.0% e 73.3%, confermando la qualità del corpo docente e la sostenibilità dal punto di vista didattico del cds.*

*Infine, Anche gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione che è al momento possibile calcolare e valutare (iC21, 24, 27 e 28) sono tutti in linea con quanto osservato per la classe a livello territoriale e nazionale e sono indicativi dell'assenza di specifiche problematiche o criticità.*

*In conclusione, ad esclusione del basso numero di studenti iscritti, caratteristica comune agli altri cds della classe sia a livello nazionale che di area geografica, il monitoraggio annuale degli indicatori disponibili non fa emergere specifiche problematiche. Il cds nei suoi primi due anni di attività è risultato avere una attrattività in linea, se non superiore, a quella dei cds della stessa classe, una elevata qualità della didattica sia in termini di progressione della carriera degli studenti, spesso migliore di quella osservabile a livello nazionale, sia in termini di consistenza e qualificazione del corpo docente coinvolto.*

Il consiglio approva all'unanimità senza suggerire nessuna modifica la bozza del documento SMA e autorizza la compilazione finale del documento stesso.

### 7. Trasferimenti in ingresso: approvazione dei lavori della commissione preposta

La presidente informa il consiglio di aver ricevuto una domanda di trasferimento in ingresso per il Cds. La commissione preposta, approvata nella seduta di CCds del 31 agosto 2023 e composta dalla Prof.ssa Elena Righi e la Dott.ssa Arianna Notarnicola, ha esaminato preliminarmente la documentazione ricevuta e valutata l'assenza di impedimenti burocratici, e ha provveduto a contattare i docenti responsabili degli insegnamenti per i quali la studentessa richiede la convalida

Gli esiti delle valutazioni sono i seguenti

INSEGNAMENTO	Anno di corso	MODULO	CFU	SSD	Convalida modulo	Voto	Convalida insegnamento integrato



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

*Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE*

*Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR*

<b>Fondamenti di scienze biologiche</b>	I anno	Biologia	2	<b>BIO/13</b>	<b>totale</b>	<b>25</b>	<b>Convalida parziale (4 CFU) voto 25</b> da integrare con argomenti di microbiologia (2 CFU)
		Biochimica	2	<b>BIO/10</b>	<b>Totale</b>	<b>25</b>	
		Microbiologia	2	<b>MED/07</b>	-		
<b>Scienze psicologiche</b>	I anno	Psicologia generale	3	<b>MPSI/01</b>	<b>totale</b>	<b>19</b>	<b>Convalida parziale (5 CFU) con voto 19</b> da integrare con argomenti psicologia sociale (2 CFU)
		Pedagogia generale e sociale	2	<b>MPED/01</b>	<b>totale</b>	<b>19</b>	
		Psicologia sociale	2	<b>MPSI/05</b>	<b>No convalida</b>	-	
<b>Fondamenti di anatomia e fisiologia</b>	I anno	Anatomia umana	3	<b>BIO/16</b>	<b>Totale</b>	<b>26</b>	<b>Convalida parziale (3 CFU) voto 26</b> Da integrare argomenti di fisiologia (3 FU)
		fisiologia	3	<b>BIO/9</b>	<b>No convalida</b>		
<b>Inglese</b>	I anno	Modulo I	<b>2</b>	<b>L-LIN/12</b>	<b>Totale</b>	<b>ido nei tà</b>	<b>Convalida Parziale (2 CFU)</b> da integrare con argomenti di inglese (2 CFU)
		Modulo II	<b>2</b>	<b>L-LIN/12</b>	<b>No convalida</b>		
<b>Laboratorio e tirocinio professionalizzante I anno</b>	I anno	Laboratorio professionalizzante	<b>1</b>	<b>MED/50</b>	<b>Totale</b>	<b>24</b>	<b>Convalida Parziale (1 CFU) voto 24</b> da integrare con colloquio su attività professionalizzanti svolte durante il tirocinio
		Tirocinio professionalizzante	<b>10</b>	<b>MED/50</b>			
<b>Scienze giuridiche, deontologiche e tutela dei diritti</b>	III anno	Diritto privato	<b>1</b>	<b>IUS/01</b>	<b>Totale</b>	<b>24</b>	<b>Convalida parziale (1 CFU) voto 24</b> Da integrare con argomenti di medicina legale (2 CFU) deontologia
		Medicina legale	<b>2</b>	<b>MED/43</b>	-		
		Deontologia dell'assistenza sanitaria	<b>1</b>	<b>MED/50</b>	-		



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

*Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE*

*Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR*

						dell'assistenza sanitaria (1 CFU)
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

Il consiglio approva all'unanimità gli esiti della valutazione proposta dalla commissione trasferimenti e approva l'idoneità al trasferimento in ingresso al II anno del CdS

**8. domande di laurea: proposta scadenze procedure amministrative**

Nell'a.a. 2024/25 si svolgeranno le prime sessioni di laurea. Il gruppo AQ del CdS sta predisponendo tutto il materiale informativo da condividere a inizio a.a. con gli studenti del III anno e la presidente propone al CCdS le scadenze di tipo burocratico/amministrativo per le domande di laurea identificate come indicato, nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.02 – organizzazione, svolgimento e definizione della prova finale.**

attività		deadline
Richiesta assegnazione tesi (modulo cds)	Sperimentale	6 mesi prima della data
	compilativa	4 mesi prima della data
Domanda di laurea (istruzioni esse3)	Esse3	Entro 30 giorni
	Pagamento imposte	Entro 21 giorni
Consegna tesi	Pdf tesi definito da caricare su esse3	Entro 10 gg
	pdf tesi da inviare alla presidente	Entro 10 gg
	abstract tesi (istruzioni cds)	Entro 10 gg
Materiale per discussione tesi	Abstract (1 copia per ogni commissario)	Giorno della laurea
	1 copia cartacea tesi	Giorno della laurea
	Slide presentazione tesi	Giorno della laurea



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

### Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

Il consiglio approva all'unanimità le tempistiche proposte per le attività inerenti alla domanda di tesi e ne autorizza la pubblicazione sul sito del CdS.

### 9. Nomina cultori della materia per l'a.a 2024-25

La presidente riporta al CCdS quanto riportato sul sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE relativamente ai cultori della materia:

*Per Cultori della materia si intendono esperti e/o studiosi, non appartenenti ai ruoli universitari dei professori e ricercatori, che abbiano acquisito documentate esperienze e competenze in una disciplina. La qualifica di Cultore della materia in un SSD ha lo scopo di consentire l'inclusione dello stesso tra i componenti delle Commissioni di esame di profitto degli insegnamenti e della Commissione delle prove finali e conseguimento delle Lauree.*

*La nomina e le loro attività fanno riferimento a quanto disposto:*

- dall'art. 42 del R.D. 4 giugno 1938, n. 1269 che, con riferimento alla composizione delle Commissioni degli esami universitari di profitto e di laurea, stabilisce tra l'altro che le Commissioni per gli esami di profitto sono composte di tre membri: il professore ufficiale della materia, presidente, un professore ufficiale di materia affine, e un libero docente o cultore della materia, e che le Commissioni per gli esami di laurea o diploma sono costituite di professori ufficiali, in maggioranza, e di liberi docenti o cultori delle discipline che fanno parte della facoltà;
- dall'art. 24 Esami e verifiche del profitto del "Regolamento Didattico dell'Università di Modena e Reggio Emilia" che, con riferimento alla composizione delle Commissioni di esame e delle altre prove di verifica del profitto, stabilisce tra l'altro che ne possono essere membri i cultori della materia;
- dall'art. 25 Prove finali e conseguimento della Lauree e della Lauree Magistrali del "Regolamento Didattico dell'Università di Modena e Reggio Emilia" che, con riferimento alla composizione della Commissione giudicatrice della prova finale, stabilisce tra l'altro che ne possono far parte i cultori della materia;
- dall'art. 3 Doveri didattici dei Professori di I e II Fascia e dei Ricercatori del "Regolamento Didattico dell'Università di Modena e Reggio Emilia" che stabilisce tra l'altro che il Presidente del Consiglio di Corso di Studio o dell'apposito organismo previsto dal Dipartimento o dalla Scuola ovvero il Direttore di Dipartimento o il Presidente della Scuola, laddove istituita, secondo i rispettivi Regolamenti può nominare cultori della materia soggetti/esperti che siano in possesso da almeno due anni di laurea, di laurea specialistica o magistrale, ovvero di diploma di laurea ante D.M. 509/99

La presidente del cds propone il rinnovo dei seguenti cultori della materia (ruoli già approvati nell'a.a. precedente) e ricorda verranno impiegati per svolgere esclusivamente attività di componenti delle Commissioni di esame di profitto degli insegnamenti e della Commissione delle prove finali e conseguimento delle Lauree

A.A.	NOMINATIVO	SSD	LAUREA
24/25	Dott.ssa Lucia PALANDRI	MED42	Medicina chirurgia
24/25	Dott.ssa Lisa DE PASQUALE	MED42	Medicina chirurgia



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

*Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE*

*Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR*

Il consiglio approva all'unanimità il rinnovo della nomina a cultori della materia sottolineando che le dottoresse potranno svolgere esclusivamente attività previste dal regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE.

**10. Varie ed eventuali**

La Presidente non ha varie ed eventuali da segnalare e chiede ai presenti se ci sono altri aspetti di interesse da discutere insieme.

Il prof Ponti chiede informazioni su come attivare eventuali mutazioni, informazioni che vengono fornite dalla prof.ssa Righi. La dott.ssa De vita comunica che partiranno attività di promozione della salute con focus sull'adulto obeso presso le Case della salute dell'AUSL di Reggio Emilia alle quali propone anche di far partecipare gli studenti di Assistenza sanitaria. La prof.ssa Righi accoglie con piacere la proposta e propone di discuterne meglio in un incontro da fissare il prima possibile con gli organizzatori.

Nessuna altra richiesta viene poi riportata, per cui, non essendoci null'altro da deliberare, la Presidente saluta e ringrazia i docenti collegati e conclude la seduta alle ore 15.30.

La Vicepresidente e Segretario verbalizzante

(Prof.ssa Licia Veronesi)

La Presidente del CdS

(Prof.ssa Elena Righi)