

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

## Verbale della riunione della Consiglio dei Docenti del Corso di Studio in Assistenza Sanitaria del 2 settembre 2025

Alla prima convocazione fissata per le ore 7.00 nessun docente risulta collegato.

Alla **seconda convocazione** delle ore 14.00 risultano presenti in collegamento, giustificati o assenti i  
seguenti docenti

	<b>NOME E COGNOME</b>	<b>Presente</b>	<b>Giustificato</b>	<b>Assente</b>
1	Sara AMADASI		x	
2	Roberto BERRETTA			x
3	Giovanna BERNAZZALI		x	
4	Claudia BELLINI	x		
5	Elena Giovanna BIGNAMI	x		
6	Eufemia BISACCIA		X	
7	Laura BONVICINI		x	
8	Sebastiano BUTI		x	
9	Alessia CADAMURO	X		
10	Valentina CANNONE	X		
11	Loretta CASOLARI	x		
12	Rossana CECCHI		x	
13	Francesca CHIARINI	X		
14	Angela CIARAMIDARO	X		
15	Giulia CURIA	x		
16	Daniela DE VITA		x	
17	Valentina Giovanna DELL'ORTO			x
18	Gian Antonio DI BERNARDO	x		x
19	Claudia FAVARI	X		
20	Fabrizio FERRETTI	X		
21	Tommaso FILIPPINI			x
22	Erica FRANCESCHINI	X		
23	Gian Maria GALEAZZI			x
24	Daniela GANDOLFI		x	
25	Fausto GIACOMINO	X		
26	Lara GIBELLINI			x



# UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

27	Laura GIOVATI		X	
28	Giovanni GUARALDI			X
29	Claudia IACCONI		X	
30	Alberto LEVI			X
31	Barbara MARCONI			X
32	Annalisa MIACOLA	X		
33	Michele MIRAGOLI			X
34	Alberto MODENESE		X	
35	Valeria NAPONELLI	X		
36	Arianna NOTARNICOLA	X		
37	Antonio NOUVENNE		X	
38	Alessandra OTTANI		X	
39	Alessandra PALOMBA	X		
40	Anna Rita PECCHI		X	
41	Antonio PERCESEPE			X
42	Cinzia PERILLI		X	
43	Lucia PERNA	X		
44	Antonio PERSICO			X
45	Luca PINGANI		X	
46	Giovanni PONTI			X
47	Silvia RANZIERI	X		
48	Elena RIGHI	X		
49	Sebastiano RONTARUOLI	X		
50	Giuseppe Danilo SALVAGGIO	X		
51	Stefania SCALTRITI	X		
52	Ottavio SECCHI	X		
53	Marcello TISEO			
54	Licia VERONESI	X		
<b>Portavoce studenti</b>				
1	Marica TRIGGIANO		X	
2	Chiara CARDONE		X	
3	Giacomo DALL'ASTA		X	



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

La Presidente del CdS, preso atto della presenza del numero legale, dichiara aperta la riunione e introduce i lavori precisando che la seduta si terrà in modalità telematica in virtù del DR 117/2020 “Adozione di misure temporanee determinate dalla situazione di emergenza epidemiologica, per lo svolgimento delle sedute collegiali in modalità telematica”, pubblicato in data 12/03/2020 all’Albo informatico di Ateneo.

La Presidente passa quindi a presentare l’Ordine del Giorno:

**1. Comunicazioni**

**2. Approvazione Compiti Didattici del Corso di Laurea in Assistenza sanitaria a.a 2025-26**

**3. Adempimenti amministrativi dei docenti (registro lezioni, schede insegnamenti, Curriculum Vitae, esami di profitto, orario lezioni)**

**4. Approvazione degli adempimenti relativi alla seconda fase della compilazione delle Schede SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa per l'a.a. 2025/2026**

**5. Trasferimenti in ingresso: approvazione dei lavori della commissione preposta**

**6. Approvazione Commissione esame finale sessione novembre 2025**

**7. Nomina cultori della materia per l’a.a 2025/26**

**8. Varie ed eventuali**



# UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

## 1. Comunicazioni

La presidente comunica al CCdS che i posti disponibili per l'anno accademico 2025/26 sono 20, di cui 2 riservati a cittadini extracomunitari, che il test per l'ammissione alle lauree triennali delle professioni sanitarie si terrà a Modena al Centro Servizi del Policlinico il giorno 8 settembre 2025 e che il bando per l'ammissione si è chiuso da pochi giorni e sono state presentate 53 domande di ammissione al cds: 7 prima scelta, 9 seconda scelta, 37 terza scelta. Il bando di ammissione prevede anche quest'anno la possibilità di accedere anche da altre università in caso di posti liberi dopo lo scorrimento della graduatoria locale. Infine, ricorda che studenti aggiuntivi potrebbero aggiungersi all'inizio del II semestre dopo la conclusione del semestre filtro di Medicina.

La presidente comunica inoltre che in data 2 ottobre 2025 il Consiglio del Cds verrà convocato da parte del prof. Persico, decano dei docenti in seduta straordinaria che si terrà ONLINE DA REMOTO per l'elezione del Presidente per il triennio accademico 2025/26- 2026/27 – 2027/28 e invia tutti i docenti soprattutto quelli aziendali e afferenti all'Università degli studi Parma di verificare la funzionalità del loro accesso al portale di UNIMORE anche alla luce di recenti nuove procedure d'accesso recentemente condivise dalla Direzione Sistemi Informativi e Assicurazione Qualità di UNIMORE.

## 2. Approvazione Compiti Didattici del Corso di Laurea in Assistenza sanitaria A.A 25-26

La Presidente presenta ai docenti del CCdS i compiti didattici per l'a.a. 2025/26. Il piano di studi è stato costruito sulla base del Manifesto degli studi per l'a.a. 25/26 (didattica erogata) approvato nel consiglio del 19 dicembre 2024. La presidente del Cds, la coordinatrice delle attività didattiche e il gruppo di gestione AQ del CdS, in base a quanto riportato nel **Sistema di gestione AQ del CdS -Attività 4.01 Definizione del Calendario delle attività formative e degli esami**, hanno identificato i docenti previa verifica della coerenza tra SSD dell'insegnamento e SSD per i docenti universitari, e per il personale non universitario della coerenza tra le attività svolte e obiettivi formativi dello specifico modulo di insegnamento. La lista dei docenti dell'a.a. 2025/26 include anche i docenti aziendali risultati vincitori graduatoria di dipendenti del SSN idonei al conferimento di incarichi di docenza per il CdS in Assistenza sanitaria bandita dall' Ausl RE e già approvata nel consiglio del 19 giugno 2025.

## I anno - I semestre

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
Fondamenti delle scienze biologiche (6 CFU)	Biologia	2	BIO/13	<b>Sebastiano RONTAUROLI</b>	UNIMORE	<b>T</b>
	Biochimica	2	BIO/10	Valeria NAPONELLI	UNIPR	
	Microbiologia	2	MED/07	<b>Laura GIOVATI</b>	UNIPR	
Fondamenti di anatomia e fisiologia (6 CFU)	Fisiologia generale	3	BIO/9	<b>Giulia CURIA</b>	UNIMORE	<b>T</b>
	Anatomia umana	3	BIO/16	Francesca Chiarini	UNIMORE	



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

<b>Scienze psico- pedagogiche (7 CFU)</b>	Psicologia generale	2	MPSI/01	<b>Angela CIARAMIDARO</b>	UNIMORE	<b>T</b>
	Psicologia sociale	2	M-PSI/05	Gian Antonio DI BERNARDO	UNIMORE	
	Pedagogia generale e sociale	1	MPED/01	Claudia BELLINI	UNIMORE	
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	2	M-PSI/04	Alessia CADAMURO	UNIMORE	
<b>Principi di prevenzione e promozione della salute (6 CFU)</b>	Igiene e sanità pubblica	4	MED/42	<b>Licia VERONESI</b>	UNIPR	<b>T</b>
	informatica	2	ING-INF06	Daniela GANDOLFI	UNIMORE	

## I anno - II semestre

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
<b>Fondamenti di scienze biomediche (6 CFU)</b>	Patologia generale	2	MED/04	<b>Lara GIBELLINI</b>	UNIMORE	<b>T</b>
	Patologia clinica	2	MED/05	GIOVANNI PONTI	UNIMORE	
	genetica medica	2	MED/03	Antonio PERCESEPE	UNIPR	
<b>promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive (6CFU)</b>	Prevenzione malattie infettive	2	MED/42	<b>Elena RIGHI</b>	UNIMORE	<b>T</b>
	Malattie infettive	2	MED/17	<b>Erica FRANCESCHINI</b> Giovanni GUARALDI	UNIMORE	
	scienze tecniche mediche applicate alle malattie infettive	2	MED/50	Eufemia BISACCIA	DCA	
<b>promozione della salute e prevenzione delle malattie cronico-degenerative (8 CFU)</b>	Prevenzione malattie cronico-degenerative	2	MED/42	<b>Tommaso FILIPPINI</b>	UNIMORE	<b>T</b>
	Oncologia medica	2	MED/06	<b>Marcello TISEO</b> Sebastiano BUTI	UNIPR	
	Medicina interna	2	MED/09	<b>Valentina CANNONE</b> <b>Antonio Nouverne</b>	UNIPR	
	scienze tecniche mediche applicate	2	MED/50	Michele MIRAGOLI	UNIPR	

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

	alle malattie croniche					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

## I anno - Attività annuali

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
Inglese scientifico (4 CFU)	Inglese 1	2	L-LIN/12	Ottavio SECCHI		T
	Inglese 1	2	L-LIN/12	Giovanna BERNAZZALI		
Laboratorio e tirocinio professionalizzante I	Laboratorio professionalizzan te I	1	MED/50	Arianna NOTARNICOLA Annalisa MIACOLA	DCA	T
	Tirocinio professionalizzan te I	10	MED/50	Annalisa MIACOLA Arianna NOTARNICOLA	DCA	

## II anno - I semestre

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
Elementi di primo soccorso (5 CFU)	Farmacologia	3	BIO/14	Alessandra OTTANI	UNIMORE	T
	Anestesiologia	1	MED/41	Elena Giovanna BIGNAMI	UNIPR	
	Scienze infermieristiche	1	MED/45	Barbara MARCONI	DCA	
metodologia della ricerca in assistenza sanitaria (6 CFU)	Epidemiologia	3	MED/42	Elena RIGHI	UNIMORE	T
	Statistica	3	MED/01	Laura BONVICINI	DCA	
Scienze della nutrizione e igiene degli alimenti (6 CFU)	Scienze dietetiche	2	MED/49	Claudia FAVARI	UNIPR	T
	Igiene degli alimenti e sicurezza alimentare	2	MED/42	Daniela DE VITA	DCA	
	Nutrizione preventiva e sostenibilità alimentare	2	MED/50	Alessandra PALOMBA	DCA	

## II anno - II semestre

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
--------------	--------	-----	-----	------	------	----------



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

<b>Promozione della salute e prevenzione delle malattie nei soggetti fragili e nell'anziano (7 CFU)</b>	Prevenzione e promozione della salute nella fragilità	2	MED/42	<b>Tommaso FILIPPINI</b>	UNIMORE	<b>T</b>
	Psichiatria-salute mentale	2	MED/25	Gian Maria GALEAZZI	UNIMORE	
	Scienze tecniche neuro-psichiatriche	2	MED/48	Luca PINGANI	UNIMORE	
	scienze tecniche mediche applicate ai fragili	1	MED/50	Stefania SCALTRITI	DCA	
<b>Promozione della salute e prevenzione delle malattie del bambino e dell'adolescente (7CFU)</b>	Igiene e promozione della salute in età pediatrica	2	MED/42	<b>Elena RIGHI</b>	UNIMORE	<b>T</b>
	Ostetricia e ginecologia	1	MED/40	Roberto BERRETTA	UNIPR	
	pediatria	1	MED/38	Valentina Giovanna DELL'ORTO	UNIPR	
	Neuropsichiatria infantile	2	MED/39	Antonio PERSICO	UNIMORE	
	scienze tecniche mediche applicate al bambino e all'adolescente	1	MED/50	Claudia IACCONI	DCA	

## ANNUALI

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
<b>Laboratorio e tirocinio professionalizzante II</b>	Laboratorio professionalizzante II	1	MED/50	<b>Arianna NOTARNICOLA</b> Annalisa MIACOLA	DCA	<b>T</b>
	Tirocinio professionalizzante II	22	MED/50	<b>Annalisa MIACOLA</b> Arianna NOTARNICOLA	DCA	

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

<b>Attività a scelta II anno</b>	Attività didattiche a scelta dello studente II anno	4		<b>Elena RIGHI</b> Alessia CADAMURO	UNIMORE	<b>T</b>
	Altre attività II anno	2		Elena RIGHI	UNIMORE	

### III anno - I semestre – studenti coorte 2023-24

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
<b>Promozione della salute e prevenzione delle malattie negli ambienti di vita (4 CFU)</b>	Igiene ambientale	2	MED/42	<b>Licia VERONESI</b>	UNIPR	<b>T</b>
	scienze tecniche mediche applicate all'ambiente indoor	2	MED/50	Cinzia PERILLI Fausto GIACOMINO	DCA	
<b>Promozione della salute e prevenzione delle malattie nei luoghi di lavoro (6 CFU)</b>	Igiene Ospedaliera	2	MED/42	Loretta CASOLARI	DCA	
	Medicina del lavoro I	2	MED/44	<b>Alberto MODENESE</b>	UNIMORE	<b>T</b>
	Protezione e radioprotezione	1	MED/36	Anna Rita PECCHI	UNIMORE	
	Medicina del lavoro II	1	MED/44	Silvia RANZIERI	UNIPR	

### III anno - II semestre

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
<b>Scienze giuridiche, deontologiche e tutela dei diritti (4 CFU)</b>	Medicina legale	2	MED/43	Rossana CECCHI	UNIMORE	
	Diritto privato	1	IUS/01	Giuseppe Danilo SALVAGGIO	DCA	
	Deontologia dell'assistenza sanitaria	1	MED/50	<b>Elena RIGHI</b>	UNIMORE	<b>T</b>
<b>Scienze del management sanitario e della comunicazione (6 CFU)</b>	Economia sanitaria	2	SECS-P/06	Fabrizio FERRETTI	UNIMORE	
	Diritto del lavoro	2	IUS/07	<b>Alberto LEVI</b>	UNIMORE	<b>T</b>
	Sociologia dei processi	2	SPS/08	Sara AMADASI	UNIMORE	



**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

	culturali e comunicativi					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

## ANNUALI

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
<b>Laboratorio e tirocinio professionalizzante III</b>	Laboratorio professionalizzante III	1	MED/50	<b>Arianna NOTARNICOLA</b> Annalisa MIACOLA	DCA	<b>T</b>
	Tirocinio professionalizzante III	28	MED/50	<b>Arianna NOTARNICOLA</b> Annalisa MIACOLA	DCA	
<b>Altre attività III anno (4cfu)</b>	<b>Attività a scelta degli studenti III anno</b>	<b>2</b>		Elena RIGHI	UNIMORE	<b>T</b>
	<b>Attività a scelta III anno</b>	2		Elena RIGHI	UNIMORE	

La presidente illustra anche ai docenti del CCdS attività seminariali e laboratoriali e le attività a scelta già definite per il prossimo a.a. che coinvolgono diversi docenti esperti in diversi e specifici ambiti e settori professionali

**Il anno:**

### Ciclo di Seminari di approfondimento di tematiche epidemiologiche

- **Epidemiologia dei tumori “Incidenza, sopravvivenza e cenni di prevenzione”** (3,5 ore) - I semestre Dott.ssa Mangone Lucia (medico oncologo - AUSL-IRCCS RE)
- **“Fonti informative e qualità dei dati: come leggerli e interpretarli in maniera corretta”** (3,5 ore) – I semestre Dott.ssa Mangone Lucia (medico oncologo - AUSL-IRCCS RE)
- **Introduzione ai Sistemi di sorveglianza sanitaria di popolazione** (4 ore) - I semestre Dott. Carrozzini Giuliano (medico epidemiologo AUSL Modena):
- **Sistemi di sorveglianza sanitaria di popolazione “Passi” e Passi d’argento”** (4 ore) - I semestre Dott.ssa Sampaolo Letizia (AUSL Modena):
- **Registro di mortalità e le codifiche dei dati di mortalità** (8 ore) - I semestre Dott.ssa Gatti Giulia (medico epidemiologo AUSL Modena):
- **“Coorti Covid, Cosa abbiamo fatto e cosa ci resta da fare** (6 ore) - I semestre Dott. Vicentini Massino (statistico AUSL-IRCCS RE):
- **Approfondimenti epidemiologici in ambito di Salute materno-infantile** (3 ore) - I semestre Dott.ssa Bonvicini Laura (statistica AUSL-IRCCS RE):
- **Il registro dei mesoteliomi”** (3 ore e 30 min) - II semestre Dott.ssa Storchi Cinzia (AUSL-IRCCS RE)



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

- **Osservatorio Regionale di monitoraggio degli Infortuni e delle malattie professionali o correlate con il Lavoro (OREIL)** (3ore) - Il semestre Dott.ssa Collini Giorgia (AUSL-IRCCS RE)
- **seminario di approfondimento "HTA Polmone"** (3 ore) - Il semestre Dott.ssa Duric Olivera (epidemiologa – AUSL-IRCCS RE):
- **approfondimenti epidemiologici in ambito di Urban Health** (3 ore) - Il semestre Dott. Venturelli Francesco (medico igienista – AUSL-IRCCS RE):

**Laboratori didattici**

- **Fonti dei dati e la ricerca bibliografica in ambito sanitario:** Dott.ssa Palandri Lucia 16 ore - I semestre (medico igienista dottoranda UNIMORE)
- **Laboratorio di venipuntura** Dott. Mercurio Gianfranco (5 ore) - I semestre (infermiere AUSL-IRCCS RE)
- **Laboratorio gestione emergenze post-vaccinali** (5 ore) - Il semestre Dott.ssa Marconi Barbara (infermiera - AUSL-IRCCS RE)
- **Seminario di approfondimento sulle attività del Servizio Spazio Sessualità e Salute** (5ore) - I semestre Dott.ssa Casoni Carmen (infermiera-AUSL-IRCCS RE)
- **Facilitare e garantire l'accesso alle cure per le persone nello spettro autistico** (8 ore) - Il semestre Dott.ssa Ferrazzi Giulia (assegnista di ricerca UNIMORE)

**Corso BLS (Basic Life Support and Defibrillation)**

**Rianimazione cardiopolmonare e utilizzo del defibrillatore semiautomatico** (5ore) - Il semestre Dott.ssa Torri Monica (Infermiera - AUSL-IRCCS RE) e Dott. Chiesi Ivens (AUSL-IRCCS RE)

**III anno:**

**Cicli di seminari di approfondimento e laboratori didattici**

- **L'approccio motivazionale nell'ambito della promozione della salute:** (12 ore) - I semestre Dott.Tamelli Marco (psicologo AUSL Re)
- **Il codice deontologico dell'Assistente Sanitario** (10 ore) - Il semestre Dott. Gualanduzzi Claudio (assistente sanitario - Regione Emilia-Romagna)
- **Le competenze non tecniche nella prevenzione dell'errore umano"** (24 ore) - Il semestre Prof. Ricci Federico (psicologo del lavoro e delle organizzazioni) - *quest'anno offerto in comune con gli studenti del II anno*
- **Fonti dei dati e la ricerca bibliografica in ambito sanitario:** (16 ore) – I semestre Dott.ssa Palandri Lucia (medico igienista dottoranda UNIMORE) - *quest'anno offerto in comune con gli studenti del II anno*
- **Controllo della codifica e dell'appropriatezza nell'ambito dell'erogazione delle prestazioni sanitarie** (5 ore) - Il semestre Dott.ssa Cito Gaia (Assistente sanitario – AOU Policlinico MODENA)



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

- **Formazione sul campo Progetto "118 sQuola"** (4ore) - I semestre Dott. Gherardi Luca (infermiere 118 Ausl Modena)

#### **Attività di Orientamento in uscita**

- **Ciclo di webinar di preparazione al mondo del lavoro (12.5 ore)** - Il semestre Dott.ssa Bucceri, Dott.ssa Bertoldi, Dott.ssa Bergamini, Dott. Guidetti, Dott. Luca Margherita, Prof.ssa Mecugni
- **Seminario di Presentazione del Corso magistrale in Scienze delle professioni Sanitarie della Prevenzione** dell'Università di Bologna. Reggio Emilia 22 ottobre
- **Laboratori in preparazione esame di stato e ai concorsi pubblici** Il semestre (20 ore) dott.ssa Notarnicola e dott.ssa Miacola

Infine, la Presidente comunica che gli studenti del II e III anno parteciperanno alle attività del **Festival della salute** giornata promossa dal Dipartimento di Sanità Pubblica dell'AUSL di Reggio Emilia sabato 27 settembre 2025 che ha l'obiettivo di comunicare e far sperimentare alla cittadinanza i tanti progetti sui temi della prevenzione e della promozione della salute. Gli studenti del III anno potranno partecipare ad attività di informazione e promozione della salute presso i punti informativi allestiti sui principali temi della prevenzione e promozione della salute in presenza con altri di professionisti che prevedono la distribuzione di materiali informativi e l'esecuzione di rapidi test di screening per le malattie sessualmente trasmesse e inattività attività pratiche durante lo svolgimento di laboratori di sana alimentazione nella cucina didattica di Luoghi di prevenzione. Gli studenti del II anno potranno partecipare ai seminari previsti durante la giornata.

Altre attività a scelta dello studente (seminari/laboratori /attività di volontariato e attività di altro tipo (ad es. acquisizione di ulteriori abilità e competenze linguistiche/o informatiche) verranno condivise appena disponibili con i componenti del CCdS e proposte agli studenti pubblicizzandole anche sul sito Web del CdS.

Il consiglio approva all'unanimità i compiti didattici per l'a.a. 2025/26.

### **3. Adempimenti amministrativi dei docenti (registro lezioni, schede insegnamenti, Curriculum Vitae, esami di profitto, orario lezioni)**

La presidente ricorda ai docenti alcuni adempimenti che sono da compiere nel più breve tempo possibile e i link alle informazioni e alle banche dati di principale interesse per i docenti del CdS ed in particolare

- ✓ **Curriculum Vitae:** tutti i docenti (di Unimore, di Unipr e quelli aziendali) sono invitati a caricare una versione firmata e aggiornata (riportante una data di compilazione non più vecchia di 1 anno) sia in lingua italiana che inglese sulla propria pagina personale di UNIMORE. Il gruppo AQ come indicato, nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.12– Verifica dell'aggiornamento dei CV dei docenti**, compirà regolarmente delle verifiche sulla completezza e aggiornamento dei CV e contatterà i docenti titolari di insegnamento in caso di necessità. La dott.ssa Notarnicola e la dott.ssa Miacola sono a disposizione per qualsiasi evenienza.



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

- ✓ **Esami di profitto:** devono essere fissate e pubblicate su Esse3 il prima possibile le date delle prove per il periodo d'esame 1-30 settembre 2025 come indicato nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.04– Definizione del calendario degli esami di profitto**
- ✓ **Registro delle lezioni svolte nell'a.a. 2024/25:** i docenti di UNIMORE devono compilare su ESSE3 il registro delle lezioni e inviarlo e il prima possibile all'indirizzo mail registri.bmn@unimore.it
- ✓ **Scheda degli insegnamenti:** come da richiesta dell'ufficio Ordinamenti didattici di UNIMORE la Presidente è stata incaricata di caricare e pubblicare le schede degli insegnamenti per i prossimi 3 anni accademici in modo tale che le schede degli insegnamenti di tutti gli anni risultino visibili agli studenti. La presidente chiede quindi ai coordinatori degli Insegnamenti, appena saranno autorizzati dal sistema, di verificare la correttezza delle informazioni caricate e procedere con tutti gli eventuali aggiornamenti necessari, in linea con quanto richiesto dalle linee guida per la compilazione delle schede di insegnamento di UNIMORE e dal **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.03– verifica di completezza delle informazioni contenute delle Schede Insegnamento**
- ✓ **Orario delle lezioni:** La presidente informa i docenti che il calendario delle Lezioni del I semestre per i 3 anni di corso è in fase di completamento e verrà inviato a tutti i docenti coinvolti nelle attività a breve per le ultime verifiche prima della pubblicazione e condivisione con gli studenti come indicato nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.01– Definizione del calendario delle attività formative e degli esami**
- ✓ **Banca dati Studenti con Disabilità e con DSA** La presidente ricorda poi a tutti docenti l'esistenza della Banca dati Studenti con Disabilità e con DSA da consultare per avere informazioni sulle misure compensative da utilizzare in caso di necessità da parte degli studenti la bancadati è consultabile al link <https://siaweb.unimore.it/private/sdda>
- ✓ **Sicurezza e Piani d'emergenza:** Infine, la presidente ricorda a tutti docenti i link dove trovare le informazioni sui Piani d'emergenza redatti dall'ateneo e sugli addetti locali alla sicurezza e ai referenti di ateneo [www.spp.unimore.it/site/home/spp/piani-di-emergenza.html](http://www.spp.unimore.it/site/home/spp/piani-di-emergenza.html) come da **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.10 – Gestione delle emergenze**

Il consiglio prende atto degli adempimenti da svolgere.

#### **4. Approvazione degli adempimenti relativi alla seconda fase della compilazione della Scheda SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa per l'a.a. 2025/2026**

La Presidente illustra al CCdS gli adempimenti richiesti per la seconda fase di compilazione delle Schede della SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa per l'a.a. 2025/2026, che rientra tra le azioni previste dal **Sistema di gestione AQ del CdS – processo 3 (Progettazione del processo formativo); processo 4 (erogazione e gestione del processo formativo) e processo 5 (Monitoraggio annuale e riesame periodico del CdS).**

Questa seconda fase prevede la compilazione delle seguenti sezioni della SUA-CdS



# UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

**Sezione Amministrazione - Didattica Erogata:** caricamento in Esse3 dei nominativi di tutti i docenti per tutti gli insegnamenti del primo semestre. In questa sezione la presidente procederà a caricare i nominativi dei docenti come da compiti didattici approvati dal CCdS al punto 4 dell'OdG

**Quadro B2 "Calendario del corso di studio e orario delle attività formative":** la presidente comunica che è stata effettuata la verifica e l'aggiornamento dei link alla pagina web in cui sono pubblicate le informazioni per gli studenti riguardanti:

- calendario del corso di studio e orario delle attività formative (quadro B2.a);
- calendario degli esami di profitto (quadro B2.b);
- calendario sessioni della prova finale (quadro B2.c).

**Quadro B6 "Opinioni degli studenti":** in questo quadro occorre inserire una breve valutazione delle Opinioni degli studenti (OPIS) sulla didattica frontale erogata nell'a.a. 2022/23; 2023/24 e 2024/25 facendo riferimento alla tabella caricata nella SUA dall'ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione e al PQA dell'Ateneo e di seguito riportata

Opinione degli studenti sulla didattica

Dipartimento Scienze Biomediche, Metaboliche E Neuroscienze  
LT Assistenza Sanitaria



Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più Sì che NO" + "Decisamente Sì"), rispetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** sono invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Risp
2024/25	89,8%	94,8%	93,8%	96,0%	97,0%	89,8%	96,8%	96,3%	97,2%	96,0%	93,3%	92,9%	95,4%	93,0%	96,0%	96,5%	500
2023/24	83,4%	86,3%	90,0%	93,1%	92,8%	86,5%	89,7%	89,8%	94,0%	93,7%	85,8%	80,4%	85,9%	87,6%	81,4%	83,6%	379
2022/23	82,4%	84,4%	85,8%	87,3%	89,4%	83,2%	86,3%	83,4%	91,6%	91,0%	88,4%	87,5%	85,0%	82,9%	78,5%	82,3%	328

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D13	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

La presidente riporta al CCdS la valutazione effettuata dal gruppo AQ e il testo che il gruppo AQ propone di caricare nella SUA-CdS

*Il CdS in Assistenza sanitaria è al suo terzo anno di attività per cui le opinioni degli studenti sulla didattica erogata, forniscono per la prima volta informazioni su tutti gli insegnamenti e danno la possibilità di valutare anche trend temporali. Sono quindi estremamente interessanti da valutare perché permettono di capire se e quanto il piano di studi erogato rispecchia le aspettative degli studenti e di intercettare e risolvere sul nascere eventuali criticità.*

*Le Opinioni degli studenti (OPIS) sulla didattica frontale sono state rilevate tramite la compilazione online e in forma anonima di schede di valutazione che contengono 16 domande che mirano a valutare diversi aspetti della qualità della didattica erogata: aspetti organizzativi, logistici, di coerenza e completezza dei contenuti e di chiarezza e capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la propria materia. Sono state analizzate in totale 500 schede che si riferiscono a 57 moduli di insegnamento diversi che concorrono alla formazione dei 17 insegnamenti valutabili.*

*Come può essere osservato nel file allegato la percentuale di risposte positive risulta sempre molto alta. Per ben 14 domande su 16 questa percentuale risulta superiore al 90% e per le rimanenti due si attesta al 89.8%. Particolarmente elevata risulta la percentuale di risposte positive (96.8%) alla domanda n.7 che indaga la chiarezza di esposizione dei docenti del CdS e alle domande relative al rispetto degli orari da parte dei docenti (domanda n.5 – 97.0%) e alla coerenza degli argomenti trattati a lezione con quanto riportato sul sito web del corso (domanda n. 9 – 97.2 %)*

*Anche la soddisfazione complessiva dello studente (valutabile attraverso la domanda n.14: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) è risultata molto alta e pari al 93.0% ed appare in crescita rispetto al valore già molto alto rilevato nei precedenti anni accademici (87.6% nell'a.a. 2023/24 e 82.9% nell'a.a. 2022/23).*

*Una analisi più dettagliata di questa specifica domanda evidenzia come sul totale di 57 moduli valutati, ben 51 (89%) hanno ricevuto valutazioni decisamente positive (percentuale di rispondenti soddisfatti  $\geq$  80%). In particolare ben 38 moduli (67%) hanno ottenuto una soddisfazione complessiva pari al 100%; 5 una valutazione superiore al 90% e 8 tra l'80 e il 90%.*

*Anche l'analisi dei trend temporali restituisce dei risultati molto positivi. Il confronto con i dati di soddisfazione rilevati per i due anni accademici precedenti (2022/23 e 2023/24) evidenzia infatti come la percentuale di risposte positive sia significativamente aumentata per tutte le 16 domande presenti nel questionario.*

*I dati riportati fanno quindi emergere una diffusa soddisfazione degli studenti sia relativamente ai singoli insegnamenti che al Corso di Studio nel suo complesso, soddisfazione che per di più appare in aumento nel corso del tempo.*

**Quadro B7** "Opinioni dei laureati": occorre inserire un commento relativo alle evidenze esposte, i dati inseriti nella scheda SUA si riferiscono alle indagini di AlmaLaurea degli ultimi quattro anni.





**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

Questa attività non è al momento valutabile per il cds in Assistenza sanitaria dato che è al suo primo anno di attivazione e quindi il gruppo AQ propone di indicare nel quadro "I dati al momento non sono disponibili in quanto si tratta di un Corso di Laurea di recente istituzione".

**Quadro C1 "Dati di ingresso, di percorso e di uscita"**: occorre inserire un commento relativo alle evidenze esposte, i dati caricati all'interno della scheda SUA sono relativi agli indicatori ANVUR.

A tal fine la Presidente condivide con il CCdS gli indicatori elaborati dall'ufficio di supporto al NdV e al PQA dell'Ateneo e le valutazioni effettuate dal gruppo AQ del CdS insieme il testo che si propone di caricare in SUA

*Il cds in Assistenza sanitaria è di recente attivazione per cui i dati e gli indicatori disponibili sono ancora limitati e focalizzati principalmente su informazioni riassuntive di contesto relative ai dati di ingresso degli studenti e su indicatori che permettono una iniziale e limitata valutazione del loro percorso e della qualità della didattica e della consistenza e qualificazione del corpo docente. E', tuttavia, molto importante valutare con attenzione già questi primi dati raccolti, anche se restituiscono informazioni parziali, perché permettono di capire l'iniziale attrattività e sostenibilità didattica del cds e di evidenziare e correggere tempestivamente eventuali criticità.*

*Per quanto riguarda i dati di ingresso, per la coorte 2024/2025 gli avvisi di carriera complessivi al I Anno sono risultati 13: questo numero risulta stabile rispetto all'a.a. precedente (12) e il valore medio relativo ai 3 anni di attivazione del cds (15) appare in linea anche se inferiore con quanto rilevato per nei cds della stessa classe di laurea (L-SNT4) attivi nella stessa Area Geografica (NORD-EST – n. 18) e alla media nazionale (n. 22).t Il basso numero di studenti iscritti appare una condizione comune agli altri cds della classe e questo dato deve essere interpretato alla luce del fatto che il fabbisogno formativo espresso dal sistema sanitario nazionale e regionale per questa figura professionale è molto ridotto rispetto a quello richiesto per altri professionisti.*

*Gli Iscritti totali e gli Iscritti regolari ai fini del CSTD sono rispettivamente pari a 28 e 26 e risultano in aumento rispetto agli dati degli anni precedenti anche se ancora inferiori a quelli riportati per gli altri cds della classe sia a livello nazionale che dell'area geografica. Il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (IC03), risulta pari al 34.1% ed è invece più alto sia rispetto al valore osservato nei cds della stessa classe di laurea (L-SNT4) attivi nella stessa Area Geografica che al valore nazionale, e sembra quindi suggerire una buona attrattività del cds almeno in questa fase iniziale di attivazione nonostante il numero ridotto di iscritti.*

*Gli indicatori di percorso disponibili al momento sono:*

*IC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, che è calcolata considerando solo i nuovi immatricolati al Sistema Universitario, e che risulta pari a 75% ed è in linea con quanto osservato nei cds della stessa classe di laurea attivi nella stessa Area Geografica e superiore con quando osservato a livello nazionale (70.8%) IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire che è risultata pari a 66.3% ed è decisamente superiore a quanto osservato a livello nazionale per i cds della stessa classe (51.4%) e in linea anche se leggermente inferiore con quando osservato nei cds della stessa classe di laurea attivi nella stessa Area Geografica (68.3%)*



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

*IC16bis – percentuale di studenti immatricolati SU che proseguono al II anno avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno e IC01 – percentuale di iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. risultano rispettivamente pari a 68.8% e 77.8% e sono decisamente superiori sia al valore nazionale che al dato di area.*

*Per quanto riguarda la valutazione dell'internazionalizzazione del cds (IC10 e IC11) nessun studente ha acquisito CFU all'estero ma questo risultato è in linea con il dato osservato sia a livello nazionale che a livello di area.*

*Gli indicatori della sostenibilità della didattica che è stato possibile calcolare (come media degli ultimi 3 anni) e cioè il*

*-Rapporto studenti regolari/docenti (IC05) pari a 0.69;*

*-Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogate (IC19 bis) pari a 71,9%;*

*- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza (IC27) pari a 3,1;*

*-il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) sul totale delle ore di docenza erogata (IC28) pari a 2.8%;*

*riportano tutti valori indicativi di una ottima sostenibilità della didattica del cds sia in termini di presenza di docenti a tempo indeterminato appartenente al corpo docente del cds sia in termini di rapporto studenti/docenti.*

*In conclusione, ad esclusione del basso numero di studenti iscritti, condizione comune agli altri cds della classe sia a livello nazionale che di area geografica, l'autovalutazione del set di indicatori disponibili non fa emergere specifiche problematiche. Il cds nei suoi primi anni di attività risulta avere una attrattività in linea, se non superiore, con i cds della stessa classe, una progressione della carriera degli studenti, desumibile dai dati di percorso al momento disponibili, spesso migliore di quella osservabile a livello nazionale e una elevata consistenza e qualificazione del corpo docente coinvolto.*

**Quadro C2 “Efficacia esterna”:** occorre inserire un commento relativo alle evidenze esposte, i dati inseriti nella scheda SUA si riferiscono alle indagini di AlmaLaurea degli ultimi quattro anni

La Presidente ricorda che questa attività è al momento non valutabile per il cds in Assistenza sanitaria che è al suo primo anno di attivazione e che quindi il gruppo AQ propone di indicare nel quadro “I dati al momento non sono disponibili in quanto si tratta di un Corso di Laurea di recente istituzione”.

**Quadro C3 “Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare”:**

occorre inserire un commento supportato da analisi delle valutazioni condotte secondo il processo stabilito dal Presidio della Qualità di Ateneo.

A tal fine la Presidente condivide con il CCdS i risultati della valutazione delle opinioni degli enti con i quali sono stati stipulati accordi di tirocinio curriculare effettuate dal gruppo AQ del CdS e il testo che si propone di caricare in SUA.





# UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

## Opinione di Enti e Imprese sui tirocini curriculari

LT Assistenza Sanitaria (D.M. 270/04)

Questionario online predisposto dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia di [Unimore](#).

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli Enti e Imprese, rispetto al totale delle risposte. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	Tot Risp
2024/25	94.9%	98.3%	98.3%	98.3%	100%	100%	98.3%	98.3%	98.3%	93.2%	96.6%	98.3%	96.6%	59
2023/24	90.4%	97.6%	95.2%	95.2%	100%	100%	97.6%	95.2%	97.6%	95.2%	97.6%	97.6%	92.8%	42
2022/23	86.3%	90.9%	90.9%	100%	100%	100%	90.9%	100%	90.5%	95.5%	100%	100%	86.4%	22

D01	La preparazione di partenza e le competenze di base dello studente sono state adeguate rispetto agli obiettivi di anno dichiarati?
D02	Lo studente ha rispettato le regole e si è dimostrato affidabile nel rispettare i tempi?
D03	Lo studente si è dimostrato autonomo nello svolgimento delle attività assegnate?
D04	Il tirocinante ha svolto con impegno le attività previste?
D05	Lo studente ha dimostrato di saper lavorare in gruppo e di riconoscere i ruoli di riferimento?
D06	Sono stati portati a termine gli obiettivi definiti dal progetto formativo?
D07	Gli obiettivi sono stati portati a termine nei tempi definiti?
D08	Lo studente ha acquisito capacità di giudizio?
D09	Lo studente ha acquisito capacità operative?
D10	Lo studente è in grado di analizzare le criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio
D11	Il tutor è soddisfatto complessivamente del tirocinio svolto dallo studente?
D12	L'esperienza di tirocinio è risultata positiva per l'azienda/ente
D13	A seguito dell'esperienza di tirocinio svolto, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla sua azienda/ente?

A cura del gruppo AQ del cds Assistenza Sanitaria

*Il cds in Assistenza sanitaria è un corso di laurea abilitante che prevede molte ore di attività professionalizzante da svolgere sotto forma di tirocinio curricolare. È quindi estremamente importante raccogliere e valutare annualmente con attenzione le opinioni degli Enti coinvolti in questa tipologia di attività per individuare tempestivamente e correggere le eventuali criticità o punti di debolezza o potenziare i punti di forza.*

*La raccolta delle opinioni è stata effettuata grazie alla compilazione online di un questionario appositamente predisposto dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE per raccogliere opinioni sia sullo studente in tirocinio che sulla esperienza di tirocinio nel suo complesso. Il questionario, composto da 13 domande, è compilabile online da parte di tutte le guide di tirocinio che durante l'a.a 2024/25 hanno affiancato e formato gli studenti all'interno dei diversi servizi e ambulatori delle Aziende USL di Modena, Reggio Emilia, Parma e Bologna.*



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

*Per la valutazione delle opinioni degli Enti coinvolti in questa tipologia di attività sono disponibili per questo anno accademico 59 questionari (11 relativi alle attività di tirocinio svolte dagli studenti del I anno, 20 dagli studenti del II anno e 28 dagli studenti del III anno).*

*Per quanto riguarda il profilo dello studente (domande 1-5) le valutazioni delle guide di tirocinio sono risultate sempre decisamente positive. La preparazione di partenza e le competenze di base dello studente sono state considerate adeguate o decisamente adeguate nel 94.9% dei casi, gli studenti hanno rispettato le regole, si sono dimostrati affidabili nel rispettare le tempistiche richieste e si sono dimostrati autonomi nello svolgimento delle attività loro assegnate svolgendo anche con impegno le attività previste nel 98.3% dei casi. Infine, gli studenti hanno sempre dimostrato di saper lavorare in gruppo e di rispettare i ruoli (100% di risposte positive).*

*Decisamente positive sono risultate anche le valutazioni relative alla attività svolta (domande 6-10): gli obiettivi definiti nel progetto formativo sono sempre stati portati a termine (100%) rispettando le tempistiche previste nel 98.3% dei casi e la quasi totalità degli studenti ha acquisito capacità di giudizio (98.3%), capacità operative (98.3%) e capacità di analizzare le criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio (93.2%).*

*Infine, il tutor guida si è dimostrato decisamente soddisfatto dell'attività di tirocinio complessiva (96.6% di risposte positive), considera l'esperienza più che positiva anche per l'ente di appartenenza nel 98.3% dei casi e, a seguito dell'esperienza di tirocinio svolto, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla sua azienda/ente nel 96.6% dei casi.*

*Le valutazioni positive degli Enti presentano per la quasi totalità delle domande un trend in aumento e confermano anche per il terzo anno di attivazione del corso l'esistenza di un elevato grado di soddisfazione degli enti coinvolti nell'attiva professionalizzanti programmate all'interno del percorso formativo degli studenti del cds.*

Il consiglio approva all'unanimità tutti gli adempimenti proposti relativi alla seconda fase della compilazione delle Schede SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa per l'a.a. 2024/2025 e autorizza la compilazione del documento stesso.

## **5. Trasferimenti in ingresso: approvazione dei lavori della commissione preposta**

La presidente informa il consiglio di aver ricevuto una domanda di trasferimento in ingresso per il CdS. La commissione preposta, approvata nella seduta di CCdS del 3 settembre 2024 e composta dalla Prof.ssa Elena Righi e la Dott.ssa Arianna Notarnicola, ha esaminato preliminarmente la documentazione ricevuta e ha valutato la domanda ricevuta non conforme al bando, il quale è rivolto a coloro che intendano trasferirsi dallo stesso corso di laurea di altro Ateneo italiano, o estero, riconosciuto dall'ordinamento statale e che la Commissione esaminatrice riterrà equivalente. La studentessa ha conseguito la Laurea in Biologia della Salute presso l'Università degli studi di Bologna e attualmente non risulta frequentare alcun corso di laurea in Assistenza Sanitaria di altro Ateneo.



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

Il consiglio approva all'unanimità gli esiti della valutazione proposta dalla commissione trasferimenti

## **6. Approvazione Commissione esame finale sessione novembre 2025**

La presidente ricorda ai componenti del consiglio le date dell'esame finale per l'a.a. 2024/25 definite come indicato nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.02 – organizzazione, svolgimento e definizione della prova finale** e approvate nella precedente riunione del Consiglio del Cds

### **Sessione novembre 2025**

- 20 novembre 2025 esame di stato
- 21 novembre 2025 discussione tesi (giornata dedicata alla figura dell'Assistente sanitario)

### **Sessione di aprile 2026**

- 22 aprile 2026 esame di stato e discussione tesi

La Presidente ricorda anche che, da regolamento didattico del Cds articolo 9,

*3. Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Rettore su proposta del CCdS.*

*4. ....La commissione giudicatrice per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine professionale. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. I rappresentanti ministeriali sono da computare in eccedenza al numero dei componenti di cui ai precedenti punti. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.*

La Presidente propone allora per la sessione di novembre 2025 una Commissione giudicatrice prova finale costituita, in ottemperanza del Regolamento didattico del CdS, come segue

- prof.ssa Elena Righi - presidente cds
- prof.ssa Licia Veronesi vicepresidente cds
- dott.ssa Notarnicola coordinatrice attività didattiche professionalizzanti del cds
- dott.ssa Miacola - tutor didattico del cds
- Prof. Tommaso Filippini docente del cds
- Dott.ssa Chiara Castellini - rappresentante della Commissione d'Albo degli Assistenti Sanitari dell'Ordine TSRM-PSTRP di Modena e Reggio Emilia
- Dott.ssa Angelina De Palo - rappresentante della Commissione d'Albo degli Assistenti Sanitari dell'Ordine TSRM-PSTRP di Modena e Reggio Emilia



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

### **Supplenti**

- Prof Luca Pingani
- Prof.ssa Anna Rita Pecchi
- Dott.ssa Laura Bonvicini
- Prof.ssa Claudia Favari
- Dott.ssa Pamela Dragone - rappresentante della Commissione d'Albo degli Assistenti Sanitari dell'Ordine TSRM-PSTRP di Modena e Reggio Emilia
- Dott. Francesco Tirelli Prampolini - rappresentante della Commissione d'Albo degli Assistenti Sanitari dell'Ordine TSRM-PSTRP di Modena e Reggio Emilia

Ai membri della Commissione si aggiungeranno in sovrannumero 2 rappresentanti dei Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che avranno il compito di sovrintendere alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali

Il consiglio approva all'unanimità.

### **7. Nomina cultori della materia per l'a.a 2025-26**

La presidente riporta al CCdS quanto riportato sul sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE relativamente ai cultori della materia:

*Per Cultori della materia si intendono esperti e/o studiosi, non appartenenti ai ruoli universitari dei professori e ricercatori, che abbiano acquisito documentate esperienze e competenze in una disciplina. La qualifica di Cultore della materia in un SSD ha lo scopo di consentire l'inclusione dello stesso tra i componenti delle Commissioni di esame di profitto degli insegnamenti e della Commissione delle prove finali e conseguimento delle Lauree.*

*La nomina e le loro attività fanno riferimento a quanto disposto:*

— *dall'art. 42 del R.D. 4 giugno 1938, n. 1269 che, con riferimento alla composizione delle Commissioni degli esami universitari di profitto e di laurea, stabilisce tra l'altro che le Commissioni per gli esami di profitto sono composte di tre membri: il professore ufficiale della materia, presidente, un professore ufficiale di materia affine, e un libero docente o cultore della materia, e che le Commissioni per gli esami di laurea o diploma sono costituite di professori ufficiali, in maggioranza, e di liberi docenti o cultori delle discipline che fanno parte della facoltà;*

— *dall'art. 24 Esami e verifiche del profitto del "Regolamento Didattico dell'Università di Modena e Reggio Emilia" che, con riferimento alla composizione delle Commissioni di esame e delle altre prove di verifica del profitto, stabilisce tra l'altro che ne possono essere membri i cultori della materia;*

— *dall'art. 25 Prove finali e conseguimento della Lauree e della Lauree Magistrali del "Regolamento Didattico dell'Università di Modena e Reggio Emilia" che, con riferimento alla composizione della Commissione giudicatrice della prova finale, stabilisce tra l'altro che ne possono far parte i cultori della materia;*

— *dall'art. 3 Doveri didattici dei Professori di I e II Fascia e dei Ricercatori del "Regolamento Didattico dell'Università di Modena e Reggio Emilia" che stabilisce tra l'altro che il Presidente del Consiglio di Corso di Studio o dell'apposito organismo previsto dal Dipartimento o dalla Scuola ovvero il Direttore di*



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

*Dipartimento o il Presidente della Scuola, laddove istituita, secondo i rispettivi Regolamenti può nominare cultori della materia soggetti/esperti che siano in possesso da almeno due anni di laurea, di laurea specialistica o magistrale, ovvero di diploma di laurea ante D.M. 509/99*

La presidente del cds propone il rinnovo di 2 cultori della materia e la nomina di una nuova figura sottolineando il fatto che in caso di approvazione i cultori della materia verranno impiegati per svolgere esclusivamente attività di componenti delle Commissioni di esame di profitto degli insegnamenti e della Commissione delle prove finali e conseguimento delle Lauree

A.A.	NOMINATIVO	SSD	LAUREA	
25/26	Dott.ssa Lucia PALANDRI	MEDS-24/B (ex MED/42 )	Medicina chirurgia	Rinnovo
25/26	Dott.ssa Lisa DE PASQUALE	MEDS-24/B (ex MED/42 )	Medicina chirurgia	rinnovo
25/26	Dott.ssa Camilla LUGLI	MEDS-24/B (ex MED/42 )	Medicina chirurgia	Prima nomina

Il consiglio approva all'unanimità il rinnovo e la prima nomina a cultori della materia delle figure proposte e il loro coinvolgimento esclusivo nelle attività previste dal regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE.

## 8. Varie ed eventuali

La Presidente non ha varie ed eventuali da segnalare e chiede ai presenti se ci sono altri aspetti di interesse da discutere insieme.

La dott.ssa Scaltriti segnala le difficoltà incontrate nel caricare il CV aggiornato nella sua pagina personale di UNIMORE utilizzando le nuove procedure recentemente condivise dalla Direzione Sistemi Informativi e Assicurazione Qualità di UNIMORE. La Presidente si incarica insieme alla dott.ssa Perna di contattare responsabili per cercare di risolvere la problematica il prima possibile.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta si conclude alle ore 15.30

La Vicepresidente e Segretario verbalizzante

(Prof.ssa Licia Veronesi)

La Presidente del CdS

(Prof.ssa Elena Righi)