

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Sede

Via del Pozzo, 71 - 41124 - Modena, Italia  
T +39 059 - 4224373 / 4374[www.unimore.it](http://www.unimore.it)[www.medicina.unimore.it](http://www.medicina.unimore.it)

**AVVISO DI CONVOCAZIONE DELLA SEDUTA DI LAUREA**  
**PER IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E**  
**OSTETRICHE**  
**SESSIONE INVERNALE – A.A. 2024/2025**

Sono convocate/i per la sessione di laurea magistrale **del 9 dicembre 2025 ore 8.30 presso l'aula magna del Pad. De Sanctis, Campus San Lazzaro, via Amendola 2, Reggio Emilia.**  
le/i seguenti candidate/i:

COGNOME	NOME	TITOLO TESI	RELATRICE/ RELATORE
ALDINI	SIMONA	LEAN to LEArN: La filosofia Lean come strumento per l'ottimizzazione della gestione dei materiali nel Corso di Studi in Infermieristica di Reggio Emilia	PEDRONI CRISTINA
BAIANO	IDA	Gestione della terapia orale nel paziente disfagico: un approccio integrato e interprofessionale	RICCO' ROBERTA
BIANCHI	FEDERICA	Valutazione dell'appropriatezza dei codici di priorità arancione e azzurro assegnati dagli infermieri di triage del pronto soccorso di Reggio Emilia	RICCO' ROBERTA
CANOVI	VALENTINA	Implementazione di un modello organizzativo di mentoring per la promozione della formazione continua e della retention dei professionisti sanitari nella Struttura Complessa di Malattie Infettive dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia	PEDRONI CRISTINA
CORBELLINI	ELENA	Modello organizzativo innovativo e collaborazione multiprofessionale nell'impianto di loop recorder presso l'AUSL di Piacenza	PEDRONI CRISTINA
DAREGGI	ELISABETTA	Implementazione del personale Ostetrico presso l'Ospedale "Ramazzini" di Carpi per ottimizzare il servizio del Pronto Soccorso Ostetrico-ginecologico e la gestione delle emergenze	PEDRONI CRISTINA

DELLA MONICA	MARGHERITA	L'impatto delle comunità di pratica sul benessere organizzativo e sul clima psicosociale nel team di lavoro del servizio infermieristico domiciliare: uno studio osservazionale trasversale	CADAMURO ALESSIA
FORMIGLIO	GIUSEPPE	L'infermiere di pratica avanzata nell'assistenza ai pazienti cronici: una scoping review	PEDRONI CRISTINA
GIAMBATTISTA	SARA	Tra cura e comunicazione in oncologia: indagine multicentrica sulle competenze relazionali e sul benessere emotivo degli infermieri	GHIROTTU LUCA
GIANNELLI	BENEDETTA	La qualità percepita all'interno del PDTA per la gestione dei pazienti affetti da morbo di Parkinson in AOU di Modena	PEDRONI CRISTINA
MAINOLFI	FEDERICA	Analisi organizzativa della complessità assistenziale in Terapia Intensiva: l'applicazione del Nursing Activities Score (NAS)	RICCO' ROBERTA
MASERATI	MARTINA	Rilevazione e segnalazione delle cadute domiciliari: introduzione di una scheda validata nell'AUSL di Piacenza	PEDRONI CRISTINA
METTI	GIORGIA	Percorso di valutazione multidimensionale della qualità assistenziale infermieristica nelle aree di cura dell'AUSL di Piacenza	PEDRONI CRISTINA
PALMISANO	GIUSEPPE	Il Suicidio Medicalmente Assistito e il ruolo dell'infermiere nel dilemma etico del fine vita: Tra Cura e Scelta. Una revisione della letteratura	PEDRONI CRISTINA
PELLACANI	ALBERTO	Aggiornamento e implementazione degli algoritmi infermieristici avanzati nel servizio di emergenza territoriale 118 dell'Ausl di Modena	PEDRONI CRISTINA

**COMMISSIONE di LAUREA:**

Presidente prof.ssa Alessia Cadamuro  
Componente dott.ssa Cristina Pedroni  
Componente dott. Luca Ghirotto  
Componente dott.ssa Maria Elena Costa  
Componente dott. Matteo Riccò  
Componente dott.ssa Roberta Riccò



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componente  
supplente dott.ssa Stefania Paduano

Presentare in seduta di laurea n. 1 copia cartacea della tesi di laurea, firmata da relatore/relatrice e n. 5 abstract. **La copia cartacea della tesi potrà essere ritirata dal laureato/a alla fine della seduta di laurea.**

Non saranno ammessi alla discussione coloro la cui tesi risulti sprovvista della suddetta firma.  
Tempo a disposizione 15 minuti, **di cui 10/12 per la dissertazione tesi** e i restanti per rispondere ad eventuali interventi della Commissione.