



Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

Sede  
Via Giuseppe Campi, 287  
41125 - Modena, Italia

[www.unimore.it](http://www.unimore.it)  
[www.neubiomet.unimore.it](http://www.neubiomet.unimore.it)

**CORSO DI STUDI IN  
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE  
Scheda di Monitoraggio Annuale SMA anno 2023  
Approvata il 26 settembre 2023**

Gli indicatori complessivi per quanto riguarda il corso di studio sono positivi, con la soddisfazione generale per il corso di laurea superiore al 90%. La percentuale di immatricolati è costante nel tempo ed elevata, superiore al dato per area geografica e nazionale, mettendo così in luce la necessità e ruolo dell'offerta formativa del CdS (questo dato spiega anche come mai il rapporto docenti/studenti sia più elevato per il CdS). I dati suggeriscono dunque l'esigenza del CdS nel territorio regionale, supportati anche dai dati che mostrano come vi sia una forte richiesta interna alla regione, con un minore numero di iscritti da altre regioni rispetto al dato regionale e nazionale.

### **C03 - Ingresso**

La percentuale di iscritti da altre regioni è inferiore al dato regionale e nazionale e si mantiene costante negli anni, rafforzando l'esigenza del corso di laurea nel contesto territoriale.

### **C01-C13-C16 - Percorso**

L'indicatore C13 (CFU conseguiti) al primo anno ha visto un significativo incremento nel 2021/2022), consentendo di eguagliare il dato nazionale (pur restando inferiore al dato regionale). Dati analoghi si riscontrano per l'indicatore C16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 40 CFU al primo anno), che vede un aumento ancora più marcato di 10 punti percentuali. Stabile invece l'indicatore C01 (percentuale di studenti iscritti entro la normale durata del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU durante l'anno (l'aumento percentuale dell'ultimo anno deve ancora riflettersi su questo indicatore). Tali dati possono essere spiegati almeno in parte con l'impatto con il nuovo corso di laurea e il necessario periodo di adattamento alla modalità blended.

### **C14-C24 - Abbandoni**

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (C14) è molto alta, in linea con il dato regionale e superiore a quello nazionale. La percentuale di abbandono dopo N+1 anni (C24) è sostanzialmente in linea con il dato nazionale e un po' superiore al dato regionale, rimanendo comunque relativamente bassa; si noti che al dato ha contribuito un aumento in corrispondenza dell'eccezionale periodo pandemico.

### **C10-C11 - Internazionalizzazione**

La percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale da conseguire (C10) ha visto nell'anno 2020/2021 corrispondente alla pandemia un brusco calo, rispecchiato nei dati regionale e



Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze

Sede  
Via Giuseppe Campi, 287  
41125 - Modena, Italia

[www.unimore.it](http://www.unimore.it)  
[www.neubiomet.unimore.it](http://www.neubiomet.unimore.it)

nazionale; nel 2021/2022 si è avuto un forte aumento (forse parziale effetto delle misure introdotte) consentendo di attestarsi a metà tra dato regionale e nazionale. La percentuale di laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (C11) ha avuto un sensibile incremento dopo il 2021/2022, rimanendo sotto il dato regionale ma non distante da quello nazionale.

### C02-C17-C22 - Uscita

Gli indicatori C02 (percentuale di studenti che si laureano in corso) e C22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso) indicano come il numero di studenti regolari sia elevato, sostanzialmente in linea al dato nazionale e un po' inferiore al dato regionale; si veda anche l'indicatore C17 che in maniera speculare mostra una percentuale inferiore di studenti rispetto al dato regionale e nazionale che si laureano un anno in ritardo.

### C05-C19-C27-C28 - Sostenibilità

Il rapporto studenti regolari/docenti (C05; si veda anche C28, rapporto studenti al primo anno/docenti), così come il rapporto studenti/docenti (C27), è superiore ai dati regionale e nazionale, spiegabile con il numero maggiore di immatricolati; si consideri che il CdS dispone di un tutor per ogni singolo corso (oltre a due tutor per percorso personalizzato per tutto il CdS), che è utile per aiutare il docente e favorisce la qualità della didattica, rendendo il corso ampiamente sostenibile. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (C19) è superiore ai dati regionale e nazionale; tale dato conferma la qualità del CdS, che si avvale largamente di docenti strutturati.

### Indagini Almalaurea

La percentuale di laureati che intende proseguire gli studi è alta, in linea con i dati regionale e nazionale. La soddisfazione per il Cds e il rapporto con i docenti è anch'essa estremamente elevata, in linea con i dati regionale e nazionale. Soddisfazione elevata si riscontra anche per i vari aspetti del corso, in alcuni casi anche in maniera decisamente superiore ai dati regionale e nazionale (ad esempio, altre attività didattiche). La percentuale di lezioni frequentate è simile a quella dei dati regionale e nazionale, segno che la caratteristica blended non inibisce la partecipazione in presenza. La maggioranza degli intervistati è iscritto a un corso magistrale, in linea con i dati regionale e nazionale e a sostegno della validità del carattere generalista del CdS. Chi lavora a un anno dalla laurea sostanzialmente prosegue occupazioni precedenti (si tratta di occupazioni sostanzialmente temporanee); abbastanza efficace il ruolo delle competenze acquisite nel CdS, in misura uguale o superiore ai dati regionale e nazionale.