



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea in
TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

Questionario di Valutazione Tirocinio **I° ANNO**

STUDENTE: _____ **Matricola:** _____

TUTOR DIDATTICO: _____

	PERIODO	ORE TOTALI	TUTOR CLINICO	SEDE
1° TIROCINIO	Dal _____ al _____			
2° TIROCINIO	Dal _____ al _____			

Anno Accademico ____/____

GUIDA ALLA VALUTAZIONE

Nel corso dell'esperienza di tirocinio, lo studente sviluppa gradualmente le abilità e le competenze attese. La valutazione della performance di tirocinio, quindi il raggiungimento degli obiettivi previsti per ogni anno di corso si basa su due dimensioni:

- **qualità** della performance dello studente (*come è stata la performance?*)
- **quantità** di guida e supervisione fornita dal tutor clinico (*quanto aiuto è stato necessario fornire?*)

La valutazione è **effettuata dal tutor clinico e condivisa con lo studente**. Per gli indicatori riguardanti l'area etico - comportamentale è prevista solo la valutazione SI/NO. Per tutti gli altri obiettivi relativi al *core competence* è richiesto al tutor clinico di esprimersi sul livello di performance raggiunto con una valutazione da 0 a 4 in relazione alla qualità della performance e alla quantità di supervisione fornita allo studente.

AREA ETICO - COMPORTAMENTALE valutazione dicotomica “si/no”		
CORE COMPETENCE valutazione numerica da 0 a 4, NS o NV delle 4 aree funzionali: <ul style="list-style-type: none"> • riabilitazione psichiatrica • gestione e organizzazione dell’attività e delle situazioni critiche • formazione, auto apprendimento e ricerca • prevenzione ed educazione alla salute 		
LIVELLO PERFORMANCE	QUALITÀ PERFORMANCE	QUANTITÀ DI GUIDA RICHIESTA
4 – Autodiretto	Dimostra quasi sempre (90%): <ul style="list-style-type: none"> - responsabilità - focus sul paziente o sistema - accuratezza, precisione e sicurezza - propositività ed iniziativa - desiderio e intenzionalità ad apprendere 	Quasi mai richiede (meno del 10% delle volte): <ul style="list-style-type: none"> - direzione - guida - monitoraggio - supporto <i>ma richiede confronto/consulenza</i>
3 – Supervisionato	Dimostra frequentemente (75%) <ul style="list-style-type: none"> - responsabilità - focus sul paziente o sistema - accuratezza, precisione e sicurezza - propositività ed iniziativa - desiderio e intenzionalità ad apprendere 	Occasionalmente richiede (25% delle volte) <ul style="list-style-type: none"> - direzione - guida - monitoraggio - supporto
2 - Guidato	Dimostra spesso (50%) <ul style="list-style-type: none"> - responsabilità - focus sul paziente o sistema - accuratezza, precisione e sicurezza - propositività ed iniziativa - desiderio e intenzionalità ad apprendere 	Spesso richiede (50% delle volte) <ul style="list-style-type: none"> - direzione - guida - monitoraggio - supporto
1 – Inesperto	Dimostra occasionalmente (25%) <ul style="list-style-type: none"> - responsabilità - focus sul paziente o sistema - accuratezza, precisione e sicurezza - propositività ed iniziativa - desiderio e intenzionalità ad apprendere 	Richiede frequentemente (75% delle volte) <ul style="list-style-type: none"> - direzione - guida - monitoraggio - supporto
0 – Dipendente	Quasi mai dimostra (meno del 10%) <ul style="list-style-type: none"> - responsabilità - focus sul paziente o sistema - accuratezza, precisione e sicurezza - propositività ed iniziativa - desiderio e intenzionalità ad apprendere 	Richiede quasi sempre (90% delle volte) <ul style="list-style-type: none"> - direzione - guida - monitoraggio - supporto
NS	Non sperimentato. Da attribuire quando lo studente non ha avuto la possibilità di sperimentarsi in quella competenza.	
NV	Non valutabile. Lo studente ha avuto la possibilità di sperimentarsi in quella competenza, ma non ne ha reso visibile il livello raggiunto, o il tutor clinico non lo ha ritenuto pronto allo svolgimento di una attività.	

MODALITÀ PREVALENTE DI TIROCINIO	Osservazioni/Attività svolte
<input type="checkbox"/> Osservazione: lo studente si limita ad un'osservazione attenta delle attività svolte dagli operatori presenti in struttura	
<input type="checkbox"/> Attività guidata: lo studente è partecipe delle attività senza agire in prima persona, con spiegazioni e informazioni adeguate	
<input type="checkbox"/> Attività autonoma con supervisione: lo studente è chiamato a mettere in pratica tecniche e conoscenze apprese	

AREA ETICO - COMPORTAMENTALE

Mantiene aspetto e abbigliamento adeguati al contesto	SI	NO
Adotta un comportamento professionale e responsabile verso utenti, familiari ed équipe	SI	NO
Concorda e comunica nei tempi e nei modi corretti la frequenza delle attività di tirocinio (orari, uscite, seminari) adattandosi agli orari del tutor e del servizio	SI	NO
Rispetta gli orari programmati, comunicando eventuali assenze o ritardi	SI	NO
Promuove l'immagine di professionalità attraverso il comportamento, le azioni, le espressioni e le modalità relazionali	SI	NO
Risponde alle richieste dell'utente nei tempi e nei modi corretti, consultandosi con il tutor clinico	SI	NO
Rispetta la dignità dell'utente e dei suoi spazi	SI	NO
Si astiene dal mettere in pratica interventi per i quali non ha ricevuto adeguata preparazione, non sostenuti da standard ed evidenze	SI	NO
Evita attività o situazioni rischiose per sé o per gli altri	SI	NO
Mantiene il segreto professionale, garantendo riservatezza	SI	NO
Riferisce e trasmette nei tempi e nei modi corretti, i dati raccolti dall'interazione e osservazione con chiarezza nell'esposizione verbale e scritta	SI	NO
Osservazione/suggerimenti: 		
<i>Rispetto all'area complessiva lo studente è parte attiva del percorso formativo e di auto apprendimento:</i>		
SI - NO		

CORE COMPETENCE

FORMAZIONE, AUTO APPRENDIMENTO E RICERCA	LIVELLO PERFORMANCE
Identifica i propri bisogni formativi	
Approfondisce tematiche non conosciute a partire all'esperienza	
Consulta la letteratura scientifica per colmare i propri bisogni formativi	
Riconosce i propri punti di forza e le aree di competenza da sviluppare	
Richiede feedback ed è in grado di mettere in pratica i suggerimenti ricevuti	
Si pone quesiti sull'esperienza di apprendimento	

Accoglie le osservazioni e i suggerimenti come opportunità e non come ostacolo	
Mette in relazione le conoscenze teoriche con la pratica (dal sapere al saper fare)	
Dimostra senso critico nella valutazione del proprio operato (in situazioni contingenti o programmate)	
Osservazioni/suggerimenti:	
4 – Autodiretto	3 – Supervisionato
2 - Guidato	1 – Inesperto
0 – Dipendente	NS
NV	

PREVENZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE					LIVELLO PERFORMANCE	
Approfondisce gli interventi di prevenzione realizzati sul contesto (scuola, lavoro, territorio)						
Individua le criticità ed i fattori di rischio che predispongono al disagio psichico o alle ricadute						
Individua i fattori protettivi (famiglia, servizi, rete informale)						
Collabora nel modificare/ridurre lo stigma dell'utente e del contesto in cui opera						
Osservazioni/suggerimenti:						
4 – Autodiretto	3 – Supervisionato	2 - Guidato	1 – Inesperto	0 – Dipendente	NS	NV

GESTIONE E ORGANIZZAZIONE					LIVELLO PERFORMANCE	
Conosce i servizi di salute mentale, ne comprende funzioni e obiettivi						
È in grado di integrarsi e collaborare attivamente con l'équipe						
È in grado di definire il proprio ruolo, rivolgersi in modo professionale e non amicale, cogliere le adeguate occasioni per entrare in relazione						
Individua ruoli e responsabilità, nonché le competenze delle diverse figure professionali all'interno del servizio						
È in grado di descrivere le prestazioni svolte e la tipologia di utenza afferente						
Riconosce l'interlocutore più idoneo con il quale confrontarsi e trasmettere i dati essenziali						

Reperisce ed utilizza in modo appropriato gli strumenti informativi in uso (cartella clinica, ecc.)						
Porta a termine i compiti assegnati						
Espone con tempi e modi adeguati opinioni e criticità						
È in grado, qualora si presenti un momento critico o problematico, di pensare ad una soluzione efficace						
Osservazioni/suggerimenti: _____ _____ _____ _____						
4 – Autodiretto	3 – Supervisionato	2 - Guidato	1 – Inesperto	0 – Dipendente	NS	NV

Data: _____

Firma Tutor Clínico: _____

Firma Studente per presa visione: _____