



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE

Scheda Monitoraggio Annuale SMA anno 2024

Approvato 21/10/2025

Dall'analisi degli indicatori emerge, anche per l'anno 2024, un quadro complessivamente positivo in termini di regolarità, produttività e soddisfazione degli studenti. Ciò conferma l'efficacia delle azioni intraprese dal gruppo AQ del CdLM, finalizzate al miglioramento continuo della qualità del Corso. Il dato relativo agli immatricolati conferma l'attrattività del corso: i posti disponibili sono stati coperti al 100%, a fronte di un numero di domande al test di ammissione largamente superiore all'offerta prevista.

Gli indicatori del gruppo A (**iC01, iC02, iC04, iC05**) e del gruppo E (**iC13, iC14, iC16, iC17, iC19**), entrambi riferiti alla didattica, attestano la buona qualità complessiva del CdLM.

In particolare, nel 2023 il 90% degli studenti iscritti entro la durata normale del Corso ha acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (**iC01**) e il 91% degli studenti prosegue al II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC16**), distaccando parecchio le classi di riferimento sia geografiche che nazionali e mantenendo Unimore ai primi posti nella classifica di tutti gli Atenei nazionali.

Rispetto al panorama di area geografica, gli studenti del CdLM si distinguono per una maggiore regolarità nei tempi di conseguimento della laurea. L'indicatore di uscita **iC02** (percentuale di laureati entro la durata normale) raggiunge nell'a.a. 2024/2025 il 97%, in crescita rispetto all'anno precedente, e significativamente superiore sia al dato dell'area geografica (70%) sia a quello nazionale (79%).

In linea con questi risultati si colloca anche il dato relativo all'affluenza di studenti provenienti da altri Atenei (**iC04**), che nel 2024 rappresenta oltre la metà degli immatricolati al primo anno: 26 su 51 (pari al 51%), valore nettamente superiore rispetto alle medie di Area Geografica e Nazionale.

L'indicatore **iC13** (percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire) fa registrare un ulteriore incremento rispetto al 2022, raggiungendo l'88%, dato decisamente più elevato della media geografica e nazionale. Analogamente, l'indicatore relativo agli abbandoni dopo N+1 anni (**iC24**) si conferma molto contenuto: nel 2023 si attesta al 3,4% (1 studente su 29), valore inferiore alle medie regionali e nazionali.

Un andamento positivo riguarda anche l'indicatore **iC14** (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso), che nel 2023 registra il 96% (43 studenti su 45). Risultati particolarmente rilevanti si riscontrano anche negli indicatori di uscita: l'**iC22** (percentuale di immatricolati che conseguono la laurea entro la durata normale) raggiunge l'87% nel 2023, superando ampiamente le medie di riferimento, mentre l'**iC17** (percentuale di immatricolati che si laureano entro



Sede

Via del Pozzo, 71 - 41124 - Modena, Italia
T +39 059 - 4224373 / 4374

www.unimore.it
www.medicina.unimore.it

un anno oltre la durata normale) si attesta all'86%, anch'esso al di sopra dei valori geografici e nazionali.

Per quanto concerne la qualità della docenza, la percentuale di insegnamenti erogati da docenti a tempo indeterminato (**iC19**) è aumentata dal 46% al 51% nel 2024, mantenendosi nettamente superiore ai dati medi geografici e nazionali, a conferma della stabilità e continuità dell'offerta formativa.

Relativamente agli indicatori di internazionalizzazione (gruppo B), permane una limitata partecipazione degli studenti a programmi di mobilità internazionale, principalmente a causa della difficoltà di conciliare tali esperienze con l'attività professionale di molti iscritti, già lavoratori. Tuttavia, la possibilità di convalidare CFU conseguiti all'estero tramite tirocinio ha consentito, anche per il 2023, di mantenere l'indicatore **iC10** su valori in linea con quelli nazionali, a dimostrazione dell'impegno del corso nel continuare a promuovere una sempre maggior internazionalizzazione.

L'incremento progressivo degli immatricolati ha determinato, anche nel 2024, un aumento dell'indicatore **iC05** (rapporto studenti/docenti), che si attesta a 4,1, valore sostanzialmente in linea con la media nazionale (4,0). Risultati analoghi emergono dagli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente (**iC27** e **iC28**): sebbene l'aumento di immatricolati comporti un rapporto studenti/docenti leggermente superiore ai gruppi di confronto, lo scostamento non appare significativo. Inoltre, tale circostanza non sembra incidere negativamente sulla qualità della didattica, come confermato dagli ottimi risultati registrati dagli indicatori chiave (**iC01**, **iC02**, **iC13**, **iC22**).

Nel complesso, la lettura degli indicatori relativi all'anno 2024 non evidenzia criticità. La qualità del CdIM risulta globalmente elevata, e si ritiene pertanto che, pur mantenendo una costante attenzione al processo, non sia necessario introdurre ulteriori azioni correttive oltre a quelle già pianificate.