

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

**Presentazione alle Matricole
9 Febbraio 2026**

Prof.ssa Annarita Pecchi
Dr.ssa Alina Maselli
Dr.ssa Carmela Palazzi
Studenti del Team Tutoriamo

Benvenuti!

Prof.ssa A. Pecchi – Presidente del Corso di Laurea



Programma

Saluti e Presentazione del Corso (Prof.ssa A. Pecchi – Presidente del Corso di Laurea)

Aspetti Organizzativi e Supporto agli Studenti (Dr.ssa A. Maselli – Coordinatrice Didattica)

Presentazione delle biblioteche di ateneo (Dott.ssa Palazzi)

Presentazione Sportello Tutoriamo (Team Tutoriamo)

Q & A

STAFF

Presidente

Prof.ssa Annarita Pecchi

annarita.pecchi@unimore.it

Vice-Presidente

Prof.ssa Silvia Ferrari

silvia.ferrari@unimore.it

Segretario

Prof.ssa Angela Toss

angela.toss@unimore.it

Personale del Corso di Laurea

Dott.ssa Giusy Polito

giuseppina.polito@unimore.it

Luisa Del Fiore

luisa.delfiore@unimore.it



Coordinatore Didattico di Facoltà

Dott.ssa Alina Maselli

alina.maselli@unimore.it

Semestre «Aperto» (percorso introdotto dal DM 418/2025)



A partire dall'A.A 2025/2026, per accedere ai corsi di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e Veterinaria è necessario iscriversi ad un **semestre «filtro»**: un periodo di formazione iniziale della durata di circa tre mesi a cui si può essere ammessi **senza alcun test d'ingresso (semestre Aperto)**.

Durante il semestre filtro tutti gli studenti/studentesse iscritti frequentano tre corsi comuni:

- **Biologia**
- **Chimica e propedeutica Biochimica**
- **Fisica**



Al termine delle lezioni previste per i tre insegnamenti gli studenti **dovranno sostenere 3 prove finali uniformi a livello nazionale**. Solo chi supera tutti gli esami previsti e ottiene tutti i CFU richiesti (18 in totale, 6 per ciascun esame sostenuto) potrà concorrere nella graduatoria nazionale per accedere al semestre successivo

Semestre aperto

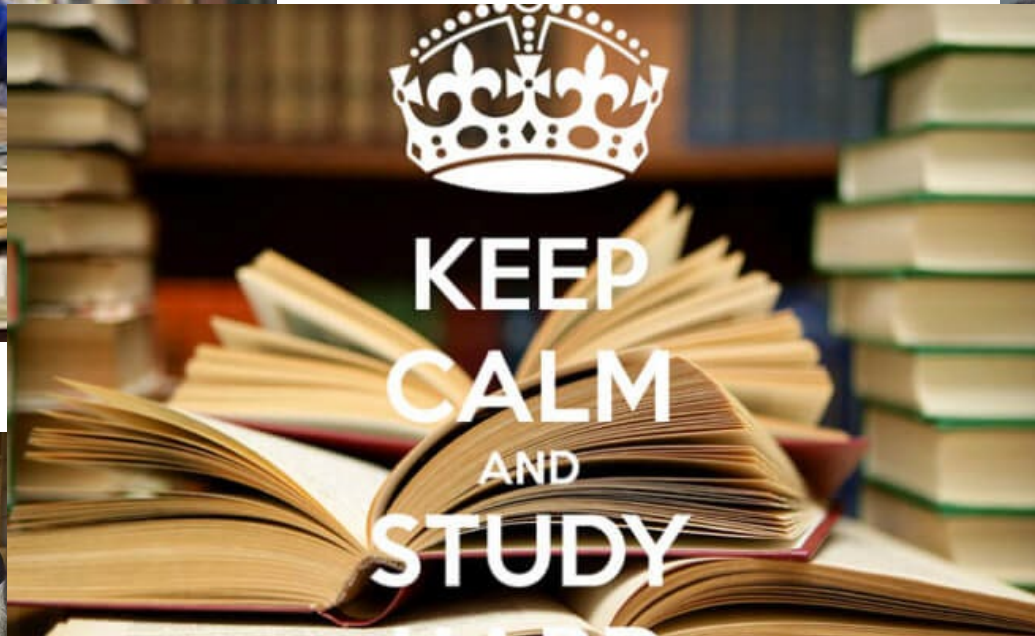
Ora che il primo passo è fatto...



Modena



Come vi immaginate il vostro percorso di Laurea?





UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

*Considerando in retrospettiva il mio lungo percorso, quello di coetanei e colleghi e delle giovani reclute che si sono affiancate a noi, credo di poter affermare che nella ricerca scientifica **né il grado di intelligenza né la capacità di eseguire e portare a termine con esattezza il compito intrapreso** siano i fattori essenziali per la riuscita e la soddisfazione personale. Nell'una e nell'altra contano maggiormente la **totale dedizione e il chiudere gli occhi davanti alle difficoltà**: in tal modo possiamo affrontare problemi che altri, più critici e più acuti, non affronterebbero.*

Caso.... Impegno... intuito



1986 Premio Nobel per la Medicina.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Instagram



Antonella Viola PO patologia generale Padova

*... Mi domandano: **lei come ha scoperto il suo talento?**
E io rispondo: scusi quale? Ragazzi, tranne che per rarissime eccezioni, il genio o il talento non esistono!
Esistono persone mediamente intelligenti che però si sono impegnate molto, esiste la passione, la perseveranza, la capacità di imparare dai propri, tanti, utilissimi errori. Conosco personalmente premi Nobel che sono persone di una banalità inimmaginabile... ma che non hanno mai smesso di far volare i sogni e di alimentare la passione con l'impegno e la fatica. E che quando falliscono, piangono sì (quanto ho pianto per il mio lavoro!) ma il giorno dopo si rimboccano le maniche e ricominciano proprio da lì. Dagli errori e dai sogni.*

Regolamento del CdL

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico/cdl-medicina/regolamenti>



Organizzazione Didattica CdL in Medicina e Chirurgia UNIMORE

360 Crediti Formativi (CFU) in 6 anni:

274 **Lezioni frontali/Esercitazioni**

60 **Tirocini Professionalizzanti**

18 **Preparazione Tesi di laurea**

8 **Attività didattiche elettive (ADE: a scelta)**

36 Corsi Integrati: Semestrali

Annuali

Pluriennali

Cosa si studia nel CdS

Il Corso di Laurea si articola su **sei anni**:

- Durante il **primo biennio**, si affrontano le **scienze di base** (fisica, chimica, biologia, anatomia, istologia).
- **Dal terzo anno** si studiano le **discipline cliniche**, le **specialità mediche e chirurgiche**, le discipline proprie della **sanità pubblica**, la **medicina legale e del lavoro**. Sono inoltre approfonditi i fondamenti delle principali **metodiche di laboratorio** e di **diagnostica per immagini**, ed i principi delle **applicazioni** alla medicina delle **tecnologie biomediche**.

Oltre alle lezioni, lo studente svolge **attività formative professionalizzanti (“ tirocini”)** presso strutture assistenziali universitarie e convenzionate, ospedaliere e territoriali, della rete formativa locale (Modena, Reggio Emilia ed altre sedi) e presso gli ambulatori dei medici di medicina generale. I tirocini previsti da curriculum possono essere integrati su base volontaria in base a specifici interessi. Sono valorizzati gli aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, e della comunicazione.

Tirocini

**Attività professionalizzanti:
Dal Sapere al Saper fare**

- Curricolari (3-6 anno) (a gruppi con uno o più tutor)**
- Abilitanti (6 anno secondo semestre) (1:1)**

La Laurea in Medicina è una laurea abilitante

Obblighi di frequenza

La frequenza alle attività didattiche è **obbligatoria**

- 67% delle ore di attività d'aula,
- 75% delle ore di esercitazione,
- 100% delle ore di attività di tirocinio



MA

Al di là delle regole, la frequenza è importante!

Facilita:

- contatti con i docenti, fare domande, capire gli argomenti importanti, capire come studiare...
- contatti con gli altri studenti, creare gruppi di studio, confrontarsi...
- contatti con il CdL, come funziona esse3, a chi rivolgersi quando ci sono problemi, la biblioteca...

Propedeuticità

Ad esempio:

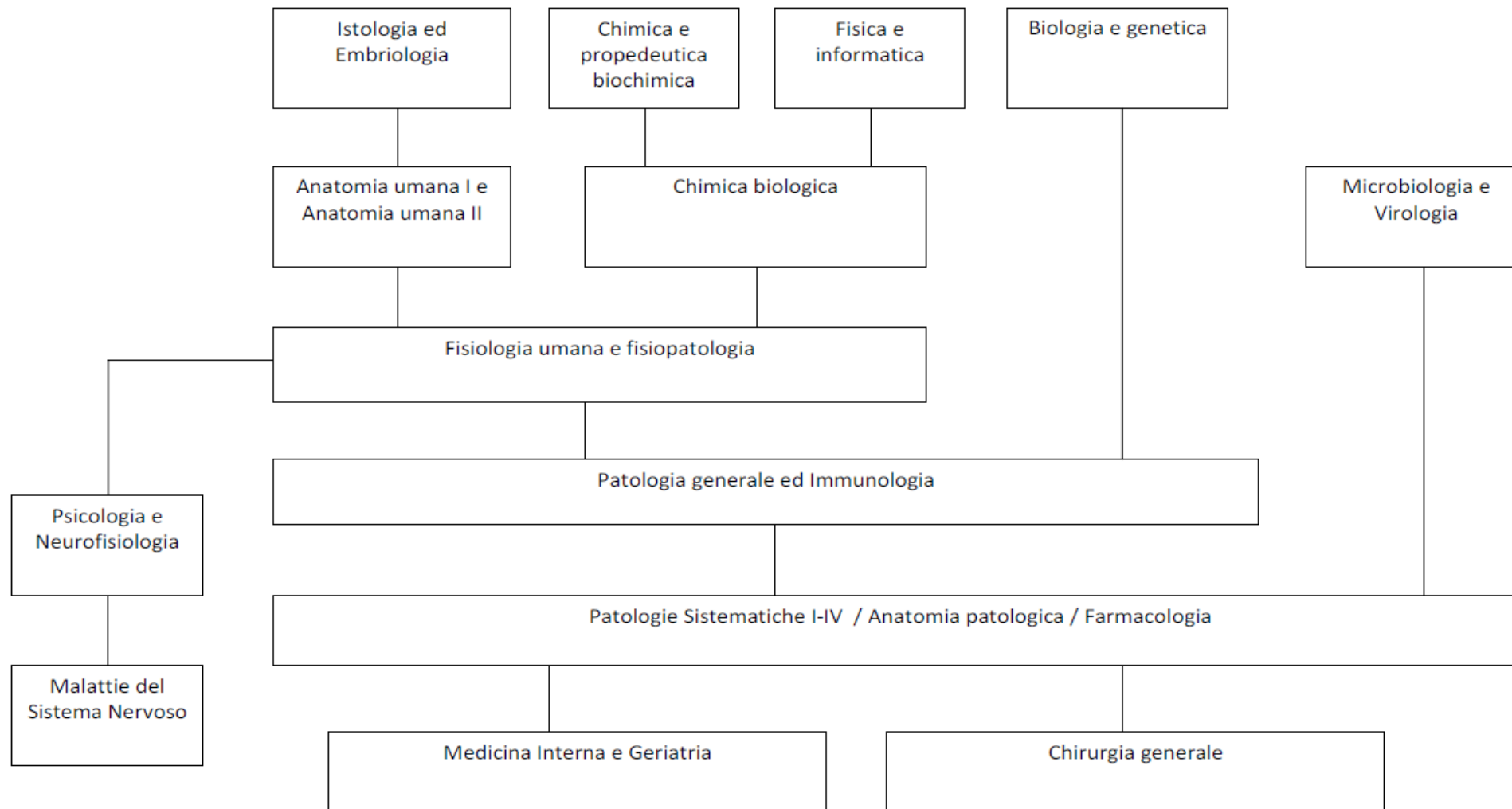
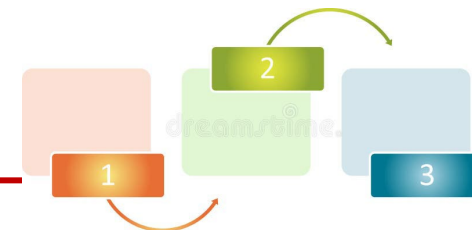
1. Istologia ed Embriologia
2. Anatomia umana I e Anatomia umana II
3. Fisiologia umana e fisiopatologia
4. Patologia generale

1. Chimica e propedeutica biochimica
2. Chimica biologica
3. Fisiologia umana e fisiopatologia

...

Elenco completo alla pagina: <https://www.bmn.unimore.it/sites/dip11/files/2025-04/propedeuticit%C3%A0%20dall%27a.a.%20201819.pdf>

Propedeuticità



Propedeuticità

Il passaggio a un livello successivo è possibile solo dopo aver conseguito le conoscenze del livello precedente



Superamento del blocco fra secondo e terzo anno e altri blocchi



Non sono **ammessi al terzo anno** studenti a cui manchino più di 18 CFU alla fine del secondo anno (fine settembre)

N.B.: l'insegnamento di "Fisiologia umana e Fisiopatologia" è costituito da 19 CFU

Inoltre: **prima di iniziare i tirocini abilitanti (VI anno)** devono essere superati **tutti gli esami dei primi 4 anni e la Farmacologia per intero**

I numeri del CdS

93%

Neo-laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo

90%

Studenti soddisfatti del percorso di studi

82%

Studenti soddisfatti del rapporto con i docenti

78%

Studenti che concludono il percorso in sei anni

90%

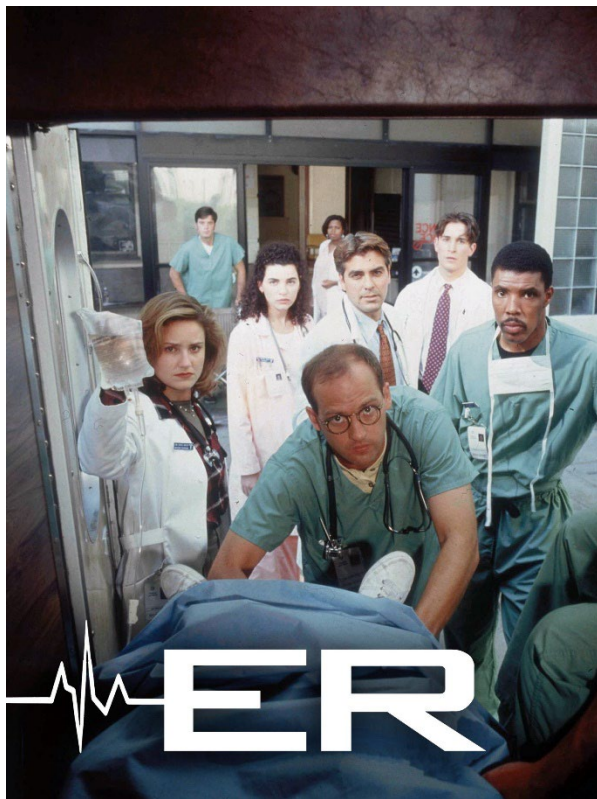
Studenti soddisfatti delle attività di tirocinio

Cosa si diventa dopo la laurea

- I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia frequentano **tirocini abilitanti obbligatori** durante il corso degli studi e conseguono l'**abilitazione all'esercizio della professione** contestualmente alla laurea. Già da subito, dopo la necessaria iscrizione all'Ordine dei Medici, potranno quindi svolgere l'attività di **medico-chirurgo**.
- I neo-laureati potranno accedere ai test di ammissione per le varie **scuole di specialità** cliniche e per la scuola di formazione specifica per medici di medicina generale e lavorare nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.



Come vi immaginate il vostro lavoro da Laureati?



**Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prepara alla
Professione di **Medico****

OBIETTIVI DEL CORSO - 1

I laureati magistrali dovranno:

... avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle **scienze di base e quelli delle **scienze cliniche**, nella dimensione della **complessità** che è propria dello stato di salute della **persona** sana o malata ...**



OBIETTIVI DEL CORSO - 2

... avere sviluppato e maturato un approccio fortemente **integrato al paziente**, valutandone criticamente non solo tutti gli **aspetti clinici**, ma anche dedicando una particolare attenzione agli **aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici** coinvolti nella **prevenzione, diagnosi e trattamento** della malattia, nonché nella **riabilitazione** e nel recupero del più alto grado di **benessere psicofisico** possibile.





UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



**#curare
quando
non
si
può
guarire#**

«Benediciamo il Signore per i progressi che la scienza medica ha compiuto» ma **«il malato è sempre più importante della sua malattia»**

«ogni approccio terapeutico non può prescindere dall'ascolto del paziente, della sua storia, delle sue ansie e delle sue paure».

«La ricerca continua a dare il suo prezioso contributo per sconfiggere patologie antiche e nuove» «Questo però non deve fare mai dimenticare la singolarità di ogni malato con la sua dignità e le sue fragilità»

«Anche quando non è possibile guarire, sempre è possibile consolare, sempre è possibile fare sentire una vicinanza che mostra interesse alla persona prima che alla sua patologia»

Problemi?

*Es: quando escono i
calendari degli appelli?*

Portavoce (Rappresentanti) per anno di Corso

**Sono l'interfaccia principale con il Presidente, con i
Coordinatori e con i singoli Docenti per i problemi
comuni**

Quindi, in caso di dubbi o richieste, dovrete chiedervi:

- **È un problema solo mio?**
- **Oppure è comune a tutti (o molti fra) i miei colleghi?**



Portavoce (Rappresentanti) per anno di Corso



- Di solito 2 o 3
- Eletti/scelti informalmente (a vostra scelta)
- **CFU di Attività Didattiche Elettive** (Delibera CCdL 30/11/2021: “1 CFU di ADE per ogni anno di attività di rappresentanza per un massimo di 3 CFU complessivi»)
- ***Fornire recapiti (possibilmente anche un numero di cellulare, più comodo per comunicazioni urgenti), validi e di uso corrente e indicare eventuali avvicendamenti***
 - *Al Presidente*
 - *A cdlmed*
 - *Ai singoli docenti*

Portavoce (Rappresentanti) per anno di Corso



**Partecipazione alle Commissioni del CdL
(Commissione Tecnico-Pedagogica, Gruppo AQ, Paritetica,
Consiglio di Corso di Laurea etc..)**

Convalida esami da carriere precedenti

Esiste una procedura apposita

Bando specifico (<https://www.unimore.it/bandi/StuLau-Avvisi.html>)

Si caricano i documenti su Esse3

Verranno esaminati da una apposita Commissione

Referente la Prof. Daniela Giuliani
(daniela.giuliani@unimore.it)

Evitare richieste dirette ai Docenti!

OPIs: raccolta delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche

- Valutazione completamente anonima
- Schede da compilare online (Esse3) in periodi prestabiliti
- Utilizzate da CdL, Facoltà e Ateneo come elemento per valutare la qualità della didattica

Compilatele seriamente!

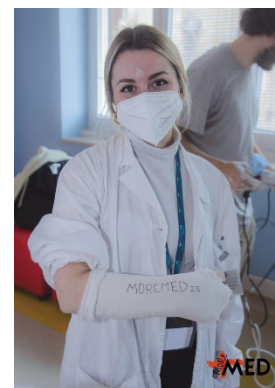


OPIs: raccolta delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche

E “Commenti liberi”:
usateli!

INSEGNAMENTO
d01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
d02: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
d03: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
d04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
DOCENZA
d05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
d06: Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
d07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
d08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
d09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
d10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
INTERESSE
d11: È interessato/a agli argomenti trattati nell' insegnamento?
INFRASTRUTTURE RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO
d12: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
d13: I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
SODDISFAZIONE
d14: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI
d15: Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è sostenibile?
d16: L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
Osservazioni
O1: Alleggerire il carico didattico complessivo
O2: Aumentare il carico didattico complessivo

Gli studenti di Medicina di Modena Congresso Moremed





UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Lasciatevi affascinare dallo sviluppo tecnologico senza perdere il contatto umano con il paziente



- Robotica
- AI
- Radiomica
- ...



Aspetti organizzativi

Dr.ssa A. Maselli – Coordinatrice Didattica



Dove siamo

Sede del Corso è presso
il Centro Servizi
in via del Pozzo, 71
a Modena



Segreteria Didattica del CDL
cdlmed@unimore.it



CDL IN MEDICINA E CHIRURGIA



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Dipartimento

Didattica

Ricerca

Terza missione

Internazionalizzazione

Servizi

Assicurazione Qualità

Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia: Didattica

[Home](#) / [Didattica](#) / [Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico](#) / [CdL Medicina](#) / **[Didattica](#)**

[Orario delle Lezioni a.a. 2024/2025](#)

[Orario Tirocinio a.a. 2024/2025](#)

[Aule e Laboratori](#) utilizzati dal CdS

[Attività Formative Professionalizzanti](#)

Naviga la sezione

[Informazioni generali](#)

[Ammissione e Trasferimenti al CdL in
Medicina](#)

Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia **UNIMORE**

sito web: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico/cdl-medicina>

Didattica

Laurea

Post-Laurea

Regolamenti

Qualità

Internazionalizzazione

Didattica

Laurea

Post-Laurea

Regolamenti

Qualità

Internazionalizzazione

[Semestre filtro](#)

[Orario delle lezioni a.a. 2025/2026](#)

[Orario Tirocinio a.a. 2025/2026](#)

[Infortuni](#)

[Aule e Laboratori](#) utilizzati dal CdS

[Attività Formative Professionalizzanti](#)

[Elenco Attività Didattiche Elettive \(ADE\)](#)

[Manifesti degli Studi](#)

[Didattica a distanza](#)

[Rilevazione delle frequenze a lezione](#)

[Trasferimenti e convalide](#)

[Obblighi Formativi Aggiuntivi \(OFA\)](#)

[Cultori della materia](#)

[Coordinatori di Semestre e di Corso Integrato](#)

[Docenti 2024-2025](#)

[Appelli d'esame](#)

[Rappresentanti degli studenti](#)

[Corso Sicurezza sul lavoro per Tirocini presso AUSL Modena](#)

[Fondo Sostegno Giovani - TUTORIAMO](#)

[Vademecum per Erasmus Incomina ed Outgoing](#)

Orari delle Lezioni



L'orario delle lezioni su mail istituzionale

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico/cdl-medicina/didattica> (orari globali del Corso)

Svolgimento della Didattica

Obbligo di Frequenza- Controllo

La frequenza alle lezioni corsi di studio di Medicina è obbligatoria ai sensi delle direttive 2005/36/CE e 2013/55/UE

Le modalità di scaricamento dell'APP e il suo utilizzo saranno oggetto della presentazione successiva e sono comunque scaricabili dal sito

<https://www.bmn.unimore.it/it/node/239>

Svolgimento della Didattica

Obbligo di Frequenza - Soglia

La definizione della frequenza soglia minima necessaria di presenza alle lezioni è stata demandata dal Ministero al Regolamento in vigore presso ogni singolo Ateneo,

nel caso di UNIMORE il valore minimo è pari ai $\frac{2}{3}$ delle ore di lezione previste per ciascun corso, quindi al **66.7%**

Attività di Tutorato

Staff del CdL: supporto quotidiano allo studente nella gestione della sua carriera

Sportello Tutoriamo: i Tutor Neo-Laureati offrono supporto alla didattica; informazioni su corsi, programmi ed esami; contatti con i Docenti; consigli utili e informazioni su ADE e tirocini; piani di studio per gli studenti Erasmus.



Formazione A Distanza (FAD) SicurMORE

dolly.sicurezza.unimore.it

Benvenuto nel sito della formazione in materia di salute e sicurezza.

Rettoriale prot.2882 del 18/02/2014: D.Lgs 81/08 - In_Formazione, in modalità Fad SicurMORE, in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro - NUOVO PERCORSO FORMATIVO OBBLIGATORIO

In ottemperanza del D. Lgs. 81/08 e dell'Accordo Stato-Regioni 2011 è stato predisposto un percorso formativo modulare e un'apposita sezione per gli aggiornamenti, denominato **SicurMORE**.

SicurMORE si compone di 4 moduli:

I moduli 1 e 2 sono predisposti per tutto il personale (personale delle strutture amministrative e umanistiche)

Il modulo 3, aggiuntivo ai 2 moduli precedenti, è predisposto per il personale che opera nelle strutture scientifiche e mediche.

Il modulo 4, aggiuntivo ai 3 moduli precedenti, è predisposto per il personale che opera in sanità.

Inoltre, per i dirigenti e preposti è stato realizzato un ulteriore modulo aggiuntivo alla formazioni precedente.

Per informazioni di dettaglio è a disposizione la *tabella di correlazione strutture di appartenenza e moduli da visionare*.

Infine, tutte le Unità Didattiche erogate pre-Accordo Stato-Regioni 2011 sono a disposizione nella sezione "**biblioteca**" (in costruzione...)



Biblioteche di Ateneo

Dott.ssa **Carmela Palazzi** - referente biblioteca



Il Punto di vista degli Studenti

- Team Tutoriamo
- Luca Linari (SISM)



Domande?



Buon Lavoro

