

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## **Programma del modulo didattico di INGLESE SCIENTIFICO (1 di 2)**

**Insegnamento di Inglese scientifico  
A.A. 2025/2026  
1° anno, 2° semestre**

| <b>MODULO<br/>DIDATTICO</b>     | <b>CFU</b> | <b>ORE</b> | <b>DOCENTE</b>                                                 | <b>RECAPITO del DOCENTE</b>                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inglese Scientifico<br>(1 di 2) | 2          | 24         | Ottavio Secchi<br>(docente titolare)<br><br>Tamara Sassi (CEL) | <a href="mailto:ottavio.secchi@unimore.it">ottavio.secchi@unimore.it</a><br><br><a href="mailto:tamara.sassi@unimore.it">tamara.sassi@unimore.it</a> |

### ***Obiettivi formativi***

Strutturare e richiamare i contenuti lessico-grammaticali della lingua inglese.

Identificare i termini medico-infermieristici (parti del corpo, descrizione di segni e sintomi, denominazione dei reparti ospedalieri), soffermandosi inoltre sulla relazione infermiere-paziente.

### ***Prerequisiti***

Si presuppone una conoscenza minima di livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER – autovalutazione).

### ***Contenuti didattici***

Il modulo, tenuto da un Collaboratore Esperto Linguistico (CEL) designato dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA), includerà il ripasso di aree grammaticali quali i tempi verbali, aggettivi comparativi e superlativi, forme interrogative dirette ed indirette.

Sul piano lessicale saranno passati in rassegna argomenti tra cui le parti del corpo, segni e sintomi, i reparti ospedalieri. Saranno trattate inoltre strategie per l'interazione di base con il paziente.

Si segnala la possibilità di integrare e/o modificare parzialmente i contenuti sulla base di fattori come il livello di interesse dimostrato dagli studenti rispetto ai temi trattati, o al verificarsi di fatti di attualità che suggeriscano di dedicare maggiore spazio a determinati argomenti.

### ***Modalità didattica***

Durante le lezioni, erogate in inglese, verranno proposte esercitazioni basate sulla lettura di testi brevi e sull'ascolto di tracce audio che simulano situazioni reali, simili a quelle che gli studenti affronteranno nel



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

loro futuro ambito lavorativo. La pratica scritta comprenderà varie forme di esercizi a riempimento, abbinamento, scelta multipla, riordino di testi, anche per il consolidamento della grammatica.

Verranno infine svolte piccole attività orali quali scambi orali fra gli studenti o fra gli studenti e l'insegnante.

La frequenza è obbligatoria.

NOTA. Il modulo è stato sviluppato ipotizzando attività didattica in presenza. Potrebbe essere adattato in caso di variazioni collegate alla situazione pandemica.

### ***Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame***

- Grice, T. (2007). Oxford English for Careers: Nursing 1. Oxford: Oxford University Press (obbligatorio)
  - Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- OPPURE
- Murphy, R., & Pallini, L. (2005). Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Ulteriori materiali da utilizzare a lezione saranno caricati sulla piattaforma Moodle.

Per la consultazione e l'approfondimento si consiglia inoltre

- Allum, V. & McGarr, P. (2008). Cambridge English for Nursing. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wright, R. & Spada Symonds, M. (2013). English for Nursing. London: Pearson Education.

### ***Verifica dell'apprendimento***

Prova scritta con quesiti di tipo riempimento, abbinamento, scelta multipla, riordino di testi, basati sulle aree lessico-grammaticali trattate a lezione. Non sono ammessi supporti di alcun tipo (no dizionari, dispositivi elettronici, etc.).

La prova prevede una parte di Use of English e una parte di Comprensione.

La parte di Use of English verterà su trenta domande di carattere lessicale/grammaticale (gap fill, matching exercise, dialogue completion).

La parte di comprensione verterà su venti domande di comprensione (scelta multipla e vero o falso) su brevi brani.

Tempo massimo per la prova: 30 minuti.

Per superare la prova lo studente deve raggiungere un punteggio minimo di 30/50.

Il test comprende 30 quesiti/elementi, e ciascuna risposta esatta vale 1 punto, mentre alla risposta non data o errata 0 punti. Il superamento equivale al 60% (18/30) di risposte corrette, e l'esito è idoneo/non idoneo.

NOTA. Per sostenere l'appello del modulo di Inglese Scientifico (1 di 2) è obbligatorio iscriversi su esse3, prove parziali. Il superamento della prova Inglese Scientifico (1 di 2) non attribuisce CFU, ma la registrazione avverrà *in toto* dopo aver ottenuto l'idoneità anche nel modulo del secondo anno (Inglese Scientifico), e dopo aver provveduto ad iscriversi autonomamente alla lista di sola verbalizzazione, prevista sempre al secondo anno.



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

### ***Risultati di apprendimento attesi***

Al superamento della prova di profitto, lo studente è in grado di

- 1) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)
  - riconoscere le strutture della lingua inglese a livello B1 così come descritto nel QCER;
  - richiamare i termini fondamentali relativi all'ambito di studi;
  - comprendere il senso generale di brevi testi di uso comune nel proprio settore di specializzazione.
- 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)
  - applicare le conoscenze della lingua inglese ai principali contesti formali e informali, relativamente al proprio ambito disciplinare/professionale.
- 3) Autonomia di giudizio (making judgements)
  - analizzare dati e riconoscerne la rilevanza al fine di formulare un giudizio autonomo nel proprio contesto disciplinare/professionale;
  - valutare i pro e i contro di più opzioni per giungere alla risoluzione di un problema.
- 4) Abilità comunicative (communication skills)
  - riconoscere e selezionare le strategie più adeguate nella relazione con il paziente.
- 5) Capacità di apprendere (learning skills)
  - integrare le proprie conoscenze linguistiche;
  - dimostrare le proprie competenze comunicative;
  - collegare tali conoscenze con le altre discipline del corso di studi.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Su appuntamento previo contatto e-mail.