



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Opinioni degli Enti

Anno 2025

**CL in Scienze e Tecniche
Psicologiche**

18/02/2026

**Documento redatto dall'Ufficio Stage del
Dipartimento di Scienze
Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze**

Sommario

PREMESSA	3
DATI IDENTIFICATIVI DEL TIROCINIO	3
Posizione aziendale del tutor	3
VALUTAZIONE DEL TIROCINANTE	4
Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?	4
Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?	5
Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?	6
Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?	6
È soddisfatto dell'attività del tirocinante?	7
A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?	7
Con quale tipo di collaborazione?	8
Punti di forza del tirocinante (testo)	9
VALUTAZIONE DELL'UNIVERSITÀ CHE HA PROMOSSO IL TIROCINIO	10
È soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio?	10

PREMESSA

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.20225 al 31/12/2025

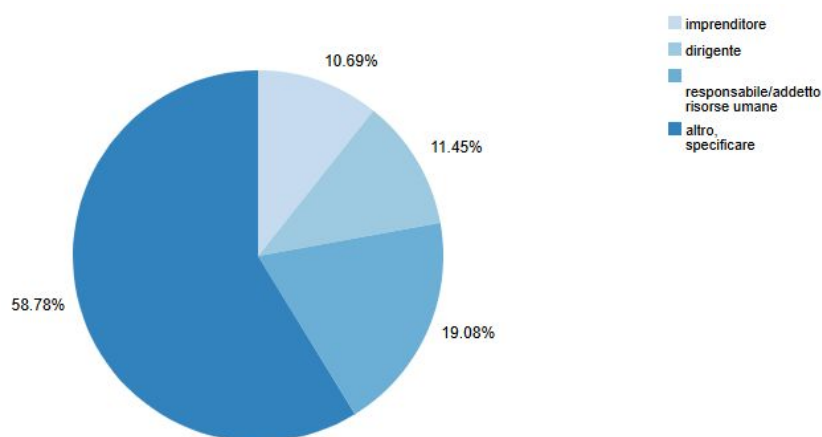
I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

DATI IDENTIFICATIVI DEL TIROCINIO

Posizione aziendale del tutor

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	11	7,75%	0,00%
	Risponde	131	92,25%	100,00%
1	imprenditore	14	9,86%	10,69%
2	dirigente	15	10,56%	11,45%
3	responsabile/addetto risorse umane	25	17,61%	19,08%
4	altro, specificare	77	54,23%	58,78%

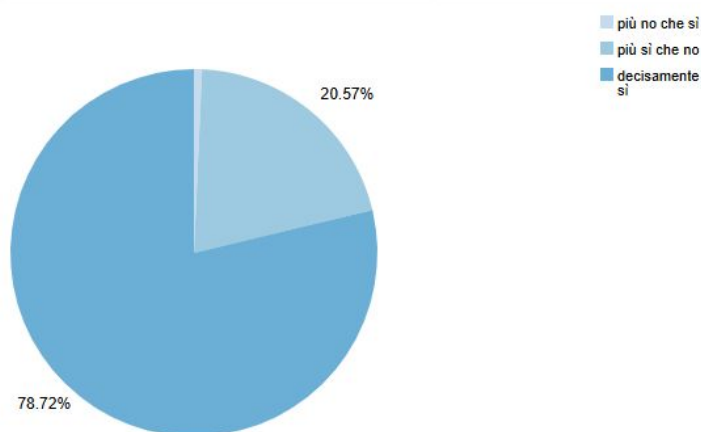


VALUTAZIONE DEL TIROCINANTE

Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

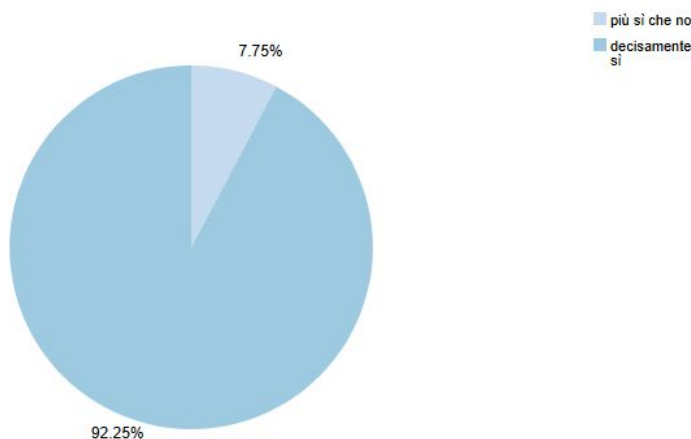
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	0,70%	0,00%
	Risponde	141	99,30%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	1	0,70%	0,71%
4	più sì che no	29	20,42%	20,57%
5	decisamente sì	111	78,17%	78,72%



Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

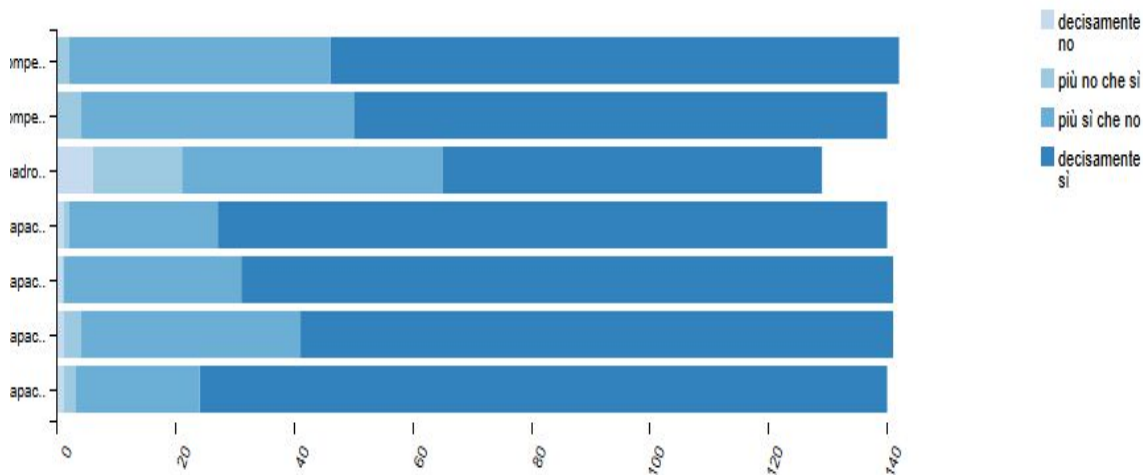
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	142	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	11	7,75%	7,75%
5	decisamente sì	131	92,25%	92,25%



Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

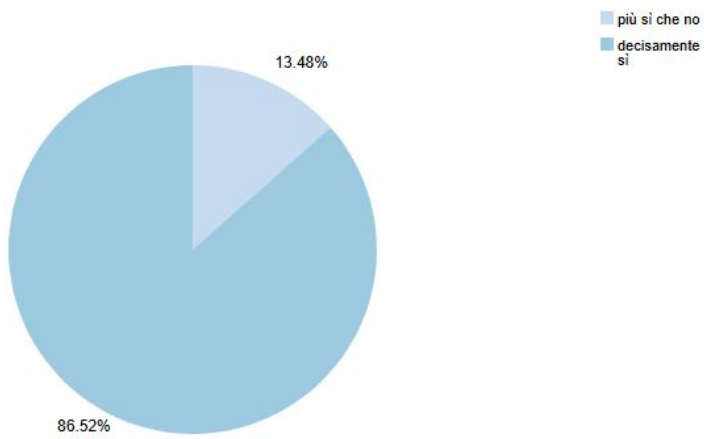
Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
B3A	competenze tecnico professionali		0 (0,00%)	2 (1,41%)	44 (30,99%)	96 (67,61%)
B3B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici	2 (1,41%)	0 (0,00%)	4 (2,82%)	46 (32,39%)	90 (63,38%)
B3C	padronanza delle lingue straniere	13 (9,15%)	6 (4,23%)	15 (10,56%)	44 (30,99%)	64 (45,07%)
B3D	capacità di adattamento alle nuove situazioni	2 (1,41%)	1 (0,70%)	1 (0,70%)	25 (17,61%)	113 (79,58%)
B3E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale	1 (0,70%)	1 (0,70%)	0 (0,00%)	30 (21,13%)	110 (77,46%)
B3F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro	1 (0,70%)	1 (0,70%)	3 (2,11%)	37 (26,06%)	100 (70,42%)
B3G	capacità di lavorare in gruppo	2 (1,41%)	1 (0,70%)	2 (1,41%)	21 (14,79%)	116 (81,69%)



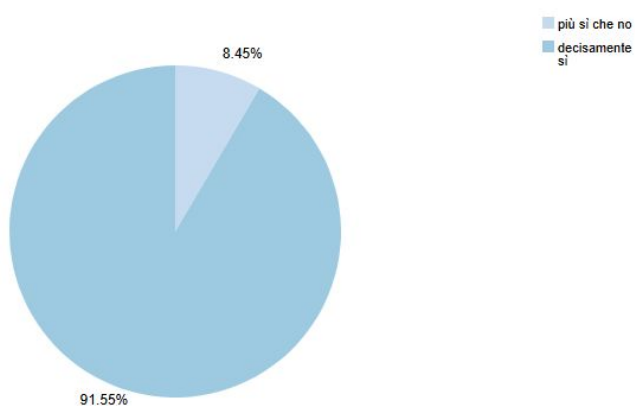
Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	0,70%	0,00%
	Risponde	141	99,30%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	19	13,38%	13,48%
5	decisamente sì	122	85,92%	86,52%



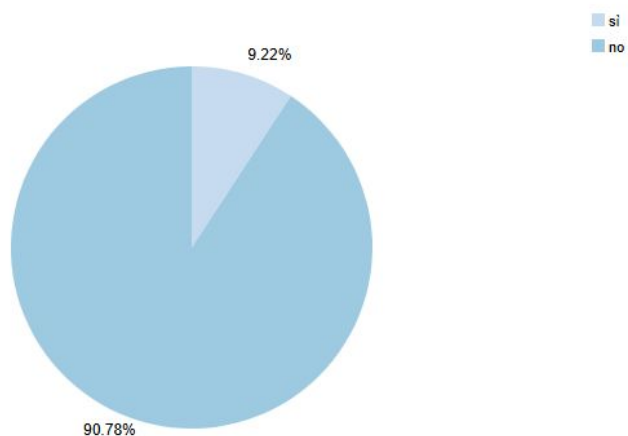
Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante?

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	142	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	12	8,45%	8,45%
5	decisamente sì	130	91,55%	91,55%



Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	0,70%	0,00%
	Risponde	141	99,30%	100,00%
1	sì	13	9,15%	9,22%
2	no	128	90,14%	90,78%

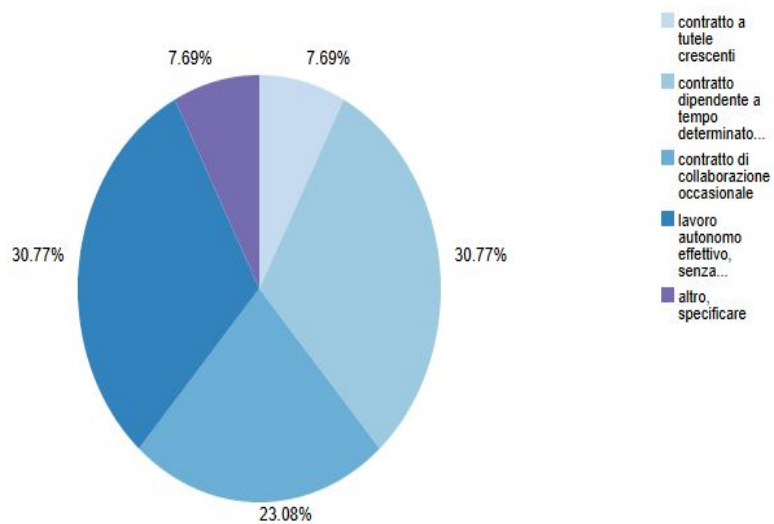


Con quale tipo di collaborazione?

Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione?

Condizioni visibilità: NOT (B6 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	13	100,00%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	1	7,69%	7,69%
2	contratto di apprendistato	0	0,00%	0,00%
3	contratto di somministrazione di lavoro	0	0,00%	0,00%
4	contratto dipendente a tempo determinato	4	30,77%	30,77%
5	contratto di collaborazione occasionale	3	23,08%	23,08%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	4	30,77%	30,77%
8	altro, specificare	1	7,69%	7,69%



Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante

Risposta	Conteggio
	31
motivazione e impegno	9
- capacità di adattamento - iniziativa - propositività - curiosità - capacità di cooperare e collaborare in gruppo	1
<input checked="" type="checkbox"/> Entusiasmo e motivazione – Mostra voglia di imparare e mettersi in gioco. <input checked="" type="checkbox"/> Proattività – Non aspetta istruzioni ma prende iniziativa quando possibile. <input checked="" type="checkbox"/> Capacità di apprendimento rapido – Assimila velocemente nuove informazioni e procedure. <input checked="" type="checkbox"/> Flessibilità e adattabilità – Sa gestire imprevisti e cambi di programma. <input checked="" type="checkbox"/> Problem-solving – Cerca soluzioni in autonomia prima di chiedere aiuto. <input checked="" type="checkbox"/> Attitudine al lavoro di squadra – Collabora bene con colleghi e superiori. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicazione efficace – È chiaro ed educato nel porre domande e nel riferire progressi.	1
Adattabilità e propensione al confronto. Aperta a nuove attività proposte e ottime competenze nel lavoro in gruppo.	1
Antonio ha ottime capacità nel lavorare in squadra. Si è dimostrato sempre all'altezza e nelle situazioni in cui non sapeva cosa fare si è sempre confrontato con i colleghi per trovare la soluzione migliore. Ha instaurato con le persone con disabilità residenti un ottimo rapporto e ha saputo collaborare in maniera sempre propositiva con i colleghi.	1
Attenzione, serietà, voglia di apprendere, gentilezza, educazione, correttezza	1
Buona capacità di integrarsi nei contesti laboratoriali e di entrare in relazione con l'utenza psichiatrica, corredata dalla sensibilità e disponibilità all'ascolto. Ha saputo riconoscere le situazioni di criticità e interrogarsi in modo costruttivo su come affrontarle, tenendo conto del proprio stile relazionale. Questa consapevolezza le ha permesso di muoversi nel contesto comunitario mantenendo attenzione all'autotutela e a una postura relazionale equilibrata e non direttiva.	1
Buona capacità di lavorare in équipe, di riflessione sugli aspetti clinici al fianco del tutor. ottimo percorso	1
Buona preparazione di base e ottime competenze informatiche, alto livello di motivazione e ottima capacità di lavorare in gruppo.	1
buone capacità di apprendimento, interessata al modello ed allo sviluppo di una professione psico/educativa	1
Buone capacità relazionali ed empatiche Buon grado di autonomia Spiccato senso del dovere Capacità di osservazione e riflessione critica	1
Capacità di ascolto attivo; intelligenza emotiva elevata; competenze ematiche; affidamento al tutor e all'equipe; capacità di lavoro in gruppo.	1
Capacità di attenzione alle singole persone, ascolto delle stesse, stimolazione a collaborare, promozione della relazione interpersonale e delle attività pratiche. Coinvolgimento e ascolto anche dei familiari dei partecipanti ai Caffè Incontro e agli altri progetti di AIMA.	1
Capacità di comprensione del contesto e ascolto attivo rivolto alle persone con cui ha interagito, mostrando attenzione ai dettagli e rendendosi prontamente disponibile alle richieste di aiuto da parte degli operatori o degli utenti.	1
Capacità di lavorare in gruppo; flessibilità; buone doti relazionali ed empatiche	1
Capacità di mettersi in discussione e di apprendere dagli errori, umiltà e voglia di imparare	1
Capacità di osservazione, di ascolto e desiderio di mettersi in gioco e di imparare. Buone capacità di entrare in relazione con diversi tipi di utenza.	1
Capacità di problem solving	1
Capacità empatica Disponibilità relazionale	1
Competente e professionale con buone capacità collaborative.	1
COMUNICATIVA, RESPONSABILE E PUNTUALE	1
concentrazione sotto stress , costanza , precisione nello svolgere le mansioni	1
Conoscenza lingue, adattamento a sopravvenute urgenze	1
Curiosità, interesse, puntuale e precisa, rispettosa dei bambini e del gruppo di lavoro e aperta al confronto e alla riflessione	1

VALUTAZIONE DELL'UNIVERSITÀ CHE HA PROMOSSO IL TIROCINIO

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio?

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	53	4,46%	0,00%
	Risponde	1135	95,54%	100,00%
1	decisamente no	3	0,25%	0,26%
2	più no che si	15	1,26%	1,32%
4	più si che no	189	15,91%	16,65%
5	decisamente si	928	78,11%	81,76%

