



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

## **Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

*Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE*

*Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR*

### **Sintesi risultati questionario Parti Interessate CdS Assistenza Sanitaria a.a.2025-2026**

Nell'ambito del confronto continuo svolto durante tutto l'anno accademico con le Parti Interessate, come definito dal Sistema di gestione AQ del Cds in Assistenza sanitaria (processo 1. Definizione della domanda di formazione, azioni 1.01 - Individuazione e selezione delle Parti Interessate e 1.02 - Consultazione delle Parti Interessate e degli studi di settore, il gruppo AQ del Cds in Assistenza sanitaria ha predisposto un questionario da compilare online prima dell'incontro annuale collegiale al fine di raccogliere opinioni e suggerimenti utili al miglioramento continuo del CdS.

Di seguito una sintesi dei risultati ottenuti da 11 diversi questionari ricevuti

- I rispondenti al questionario sono risultati rappresentativi quasi tutti i principali stakeholder della figura
  - Aziende sanitarie territoriali e ospedaliere presenti nel territorio di Modena, Reggio Emilia, Parma, Piacenza, Mantova
  - Direzione Generale Cura della Persona, Salute e Welfare Settore Prevenzione Collettiva e Sanità Pubblica della Regione Emilia-Romagna,
  - Commissioni d'Albo degli Assistenti Sanitari
  - Associazioni scientifiche degli Assistenti Sanitari
  
- Il 55% dei rispondenti non ha partecipato ad una precedente consultazione e quindi costituisce una nuova e preziosa fonte di informazioni per il CdS in Assistenza Sanitaria
  
- 73% dei rispondenti è venuto a contatto negli ultimi anni con nuovi laureati del profilo
  
- 64% dei rispondenti è venuto a contatto con studenti del CdS negli ultimi 3 anni
  
- 91% dei rispondenti ritiene che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione dell'Assistente sanitario
  
- In particolare, le parti interessate, al fine di garantire una migliore preparazione al mondo del lavoro anche in relazione ai bisogni emergenti, pensano che l'offerta formativa debba approfondire tematiche quali:
  - **Danni da dispositivi digitali**, prescrizione sociale e terapia ricreativa,



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

## **Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

*Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE*

*Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR*

- **salute migratoria**, approccio alle marginalità sociali
  - **relazione genitori-bambini**
  - **fragilità** giovanile e senile e le Patologie da **dipendenze**
  - **Telemedicina**, medicina preventiva e predittiva
  - **Nuovi linguaggi, Health Literacy**
  - Metodologia per **progetti di educazione** alla salute e sugli stili di vita rivolti ad infanzia, giovani, adulti ed anziani.
  - Acquisire competenze per formare la popolazione/utenza nei confronti del rispetto delle norme igieniche di base e proporre **progetti di promozione della salute**
  - **Integrare nel percorso formativo un Corso RSPP** come ad esempio il Corso RSPP ASPP Modulo B-SP4 Sanità residenziale per il Settore ATECO 86.1 - Servizi ospedalieri e 87 - Servizi di assistenza sociale residenziale (12 ore)
- 73% dei rispondenti assumerà o comunque intratterrà rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni.
- In relazione all'attuale scenario nazionale relativo all'attrattività dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie e dell'attuale fabbisogno di professionisti, commentano o suggeriscono:
- **Promozione capillare del CdS agli studenti delle superiori.**
  - **Accreditare il corso** nel sistema di accreditamento internazionale dei corsi di Promozione della Salute, gestito dall'Unione Internazionale per la Promozione della Salute e l'Educazione Sanitaria (IUHPE)- 2)
  - **Ampliare offerta tirocinio** anche ad altri Servizi, non solo del proprio territorio
  - **Maggiore riconoscimento della professione da parte delle Aziende.** Maggiore rispetto del professionista dal punto di vista economico e contrattuale
  - **valorizzazione economica** e percorsi di carriera in base a competenze specifiche. Maggiore collaborazione e condivisive tra l'Università e la Commissione Albo Assistenti Sanitari
  - **Borse di studio**, esenzione tasse universitarie, alloggi o convitti per studenti fuori sede gratuiti o prezzi a calmierati