



CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Cds in Assistenza Sanitaria

Anno Accademico 2025-26

6 marzo 2026

L'incontro di consultazione generale delle Parti Interessate del Corso di Studi in Assistenza Sanitaria è una iniziativa che si ripete con cadenza almeno annuale e si inserisce nel quadro del processo di assicurazione della qualità dei Cds ed è volto a favorire una sempre maggiore corrispondenza tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dagli Stakeholders.

L'incontro viene programmato come definito dal Sistema di gestione AQ del Cds in Assistenza sanitaria (processo 1. Definizione della domanda di formazione, azioni 1.01 - Individuazione e selezione delle Parti Interessate e 1.02 - Consultazione delle Parti Interessate e degli studi di settore) e tenendo in considerazione le Linee Guida per la Consultazione delle Parti Esterne al CdS predisposte dal Presidio della Qualità di Ateneo). All'evento vengono invitati tutti gli stakeholders che a diverso titolo sono portatori di interesse nei confronti della figura dell'Assistente sanitario. Queste figure sono annualmente identificate insieme al Comitato d'indirizzo del CdS e approvate dal Consiglio di CdS. Gli interessati vengono inviati via mail all'incontro almeno 15 giorni prima della data fissata all'interno della quale viene fornito un link ad un questionario ad hoc dedicato a raccogliere le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa del CdS anche dalle PI impossibilitate a partecipare all'incontro.

La mail di partecipazione all'incontro per a.a. 2025/26 è stata inviata in data 18/02/2026 (**Allegato 1**) mentre questionario predisposto è visionabile nell'**Allegato 2**

La riunione si è svolta in modalità telematica il giorno 6 marzo 2026 con inizio alle ore 14.00

Programma della Consultazione

Ore 14.00 - Saluti e introduzione ai lavori – prof.ssa Righi

Ore 14.10 - Presentazione del Corso di Assistenza Sanitaria

Didattica frontale e professionalizzante- dott.ssa Notarnicola

Orientamento e Tutorato - dott.ssa Notarnicola

Ore 14.30- La parola alle Parti Interessate

Ore 15.300 - Chiusura incontro – prof.ssa Righi



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Hanno preso parte all'incontro:

Baccarani Erika	Responsabile professioni sanitarie aerea sviluppo organizzativo della direzione assistenziale, corsi di laurea delle professioni sanitarie e percorsi formativi OSS, Ausl Reggio Emilia
Bicego Gabriele	Dirigente Professioni sanitarie area prevenzione dipartimento Sanità Pubblica AUSL Bologna
Bonvicini Chiara	Dirigente medico Servizio Pediatria di Comunità Sassuolo
Campana Stefania	Responsabile Area Prevenzione DAPSS ASST Mantova
Congiu Carla	Responsabile professioni sanitarie Servizio Igiene Pubblica dell'AUSL di Parma
Diegoli Giuseppe	Responsabile Settore Prevenzione Collettiva e Sanità Pubblica Regione ER
Fantuzzi Alessandra	Direttore Servizio igiene pubblica dell'AUSL di Modena
Ghezzi Patrizia	Vicepresidente Commissione d'Albo Assistenti Sanitari di Piacenza
Giammartini Pasquina	Responsabile professioni sanitarie Servizio Igiene Pubblica dell'AUSL di Reggio Emilia
Gualanduzzi Claudio	Rappresentante Commissione d'Albo Assistenti Sanitari di Bologna
Malaguti Sabrina	Tutor Aziendale AUSL Modena
Miacola Annalisa	Tutor CdS Assistenza Sanitaria
Morandi Matteo	Dirigente medico del Dipartimento Cure Primarie AUSL Modena
Notarnicola Arianna	Direttore dell'attività didattica CdS Assistenza Sanitaria
Paternò Martina	Assistente sanitaria Settore Prevenzione Collettiva e Sanità Pubblica Regione ER
Ranieri Sandra	Responsabile professioni sanitarie del Servizio di Pediatria di Comunità dell'AUSL di Modena
Righi Elena	Presidente della Commissione d'Albo Assistenza Sanitaria
Riva Chiara	Vicepresidente della Commissione d'Albo Assistenti Sanitari di Modena e Reggio Emilia
Roversi Sandra	Componente della Commissione d'Albo Assistenti Sanitari di Modena e Reggio Emilia
Salciccia Gabriella	Presidente della Commissione d'Albo Assistenti Sanitari di Modena e Reggio Emilia
Tondu Federica	Responsabile professioni sanitarie Servizio Igiene Pubblica dell'AUSL di Piacenza
Mazzocchi Barbara	Dirigente professioni sanitarie Dipartimento di prevenzione AUSL di Piacenza
Varini Elisa	Responsabile professioni sanitarie Servizio Igiene Pubblica dell'AUSL di Modena e presidente regionale ASNAS (Associazione Scientifica Nazionale Assistenti Sanitari)
Veronesi Licia	Vicepresidente CdS Assistenza Sanitaria UNIPR
Zanca Serena	Responsabile professioni sanitarie Polo Vaccinale ASST Mantova



Aprire l'incontro la Prof.ssa **Elena Righi** salutando e ringraziando i partecipanti all'incontro e esplicitando le finalità dell'incontro che è una parte fondamentale del processo di assicurazione della qualità che tutti i corsi di studio di UNIMORE abitualmente svolgono e che ha l'obiettivo di identificare e mettere in atto articolate azioni di assicurazione della qualità coordinate con politiche opportunamente definite e con una programmazione didattica basata su adeguate risorse in termini di docenza, strutture e servizi agli studenti. Incontri regolari con tutte le Parti Interessate permettono un dialogo e confronto continuo con le realtà territoriali, nazionali e internazionali per un'azione costante di revisione e aggiornamento dell'offerta didattica e degli obiettivi formativi specifici e un aggiornamento di profili culturali e professionali della figura dell'Assistente sanitario in modo da allinearli alle effettive potenzialità occupazionali.

Ribadisce, inoltre, l'importante ruolo che le Parti Interessate hanno per la promozione della professione nel contesto sociale e della comunità, la partecipazione attiva al processo di formazione, la verifica delle skills acquisite nel processo formativo, l'individuazione di nuovi bisogni formativi e aggiornamento di profilo culturale e professionale e il contributo alla tutela della dignità e della deontologia dei professionisti del domani. Infine, a sostegno della virtuosità con cui il processo di assicurazione della qualità viene condotto presso l'Ateneo, grazie anche al contributo delle Parti Interessate, la presidente condivide i dati della Classifica Censis delle Università italiane (edizione 2025-2026) in cui i corsi di laurea delle Professioni Sanitarie di UNIMORE si trovano stabilmente al secondo posto e termina la presentazione mostrando anche i dati di soddisfazione sia degli studenti che degli enti ospitanti tirocinio in relazione al Cds in Assistenza Sanitaria che risultano molto alti (88-100%).

La prof.ssa Righi sottolinea come l'unica grande criticità del CdS sia legata al basso numero di iscritti, condizione che è in realtà in linea con quando si verifica negli altri CdS di questa tipologia presenti sul territorio nazionale ed è spiegabile da diversi fattori legati ad un contesto in cui le professioni sanitarie in generale presentano una scarsa attrattività, e in cui sono cambiate le modalità di accesso al Corso di Medicina. In più, la figura dell'Assistente sanitario è poco conosciuta al di fuori dell'ambito sanitario e le numerose e diversificate attività di orientamento in ingresso organizzate dal CdS in tutti questi anni non sembrano riuscire a colmare questa lacuna conoscitiva vista anche la non corrispondenza tra il nome del professionista e le attività da esso svolte. Questa criticità potrebbe compromettere l'attivazione del CdS nei prossimi anni accademici, condizione non auspicabile visto che si tratta dell'unico CdS di questa tipologia attivo nella regione e in grado di formare professionisti legati al contesto territoriale e formati in linea con le esigenze professionali specificatamente espresse dalle Aziende sanitarie regionali.

Segue l'intervento della Direttrice dell'attività didattica CdS Assistenza Sanitaria dott.ssa **Arianna Notarnicola** che illustra brevemente l'organizzazione didattica del CdS in Assistenza sanitaria, soffermandosi in modo particolare sui principali contenuti formativi delle attività sia di didattica frontale che professionalizzante, e sulle importanti e numerose attività di orientamento in ingresso e di tutorato in ingresso, in itinere e in uscita e la formazione per le guide di tirocinio che il Cds pianifica e attua ogni anno.

In seguito, viene aperto un confronto con i partecipanti. Intervengono nell'ordine:

Il **Dott. Giuseppe Diegoli**, Direttore del Settore Prevenzione Collettiva e Sanità Pubblica per la Regione Emilia Romagna, ringrazia per l'invito all'incontro e valorizza le attività di prevenzione come necessarie e alla base di un servizio sanitario sostenibile, valorizzazione che emerge anche dal nuovo PNPV e piano di sostenibilità



e ambiente. Riferisce che la figura dell'assistente sanitario ha un ruolo fondamentale ed è figura chiave per le attività di prevenzione sulle quali si sta investendo suggerendo l'inserimento di questa figura anche nelle Case della Comunità. Il direttore comunica il suo impegno a manifestare interesse per il Cds con l'Università. Infine, il dott. Diegoli suggerisce di ampliare nel piano studi del CdS il piano della prevenzione e l'uso delle nuove tecnologie digitali come l'I.A. Inoltre, come Servizio mostra la sua disponibilità ad accogliere studenti tirocinanti

Risponde la **Prof.ssa Righi** accogliendo le proposte suggerite e ringraziando il dottore per l'importante manifestazione di interesse nei confronti del CdS e di questa figura professionale, che svolge un ruolo così importante nell'ambito della promozione della salute e prevenzione delle malattie, da parte di un settore così strategico del Servizio Sanitario Regionale

La **Dott.ssa Gabriella Salciccia**, presidente della Commissione d'Albo degli Assistenti Sanitari di Modena e Reggio Emilia, prende poi la parola e ringrazia dell'incontro, sottolinea la buona rete creatasi con il CdS in Assistenza Sanitaria e manifesta soddisfazione per le attività del corso e per i neolaureati della sessione di novembre 2025. Riferisce che anche la CdA è impegnata nelle attività di orientamento per la figura e il CdS e lascia la parola alla **dott.ssa Chiara Riva** e **dott.ssa Sandra Roversi**, rispettivamente vicepresidente e componente della Commissione d'Albo degli Assistenti Sanitari di Modena e Reggio Emilia, che illustrano le attività di orientamento svolte nelle scuole secondarie di secondo grado del territorio di Modena e le attività organizzate dall'ASL Modena nella sede di Mirandola e Pavullo per far conoscere la rete dei servizi e i diversi operatori che vi lavorano.

La **Dott.ssa Alessandra Fantuzzi**, Direttore Servizio igiene pubblica dell'AUSL di Modena, riferisce che avere attenzione per il Cds garantisce qualità e professionalità ai futuri lavoratori. Riporta un alto livello di soddisfazione per le esperienze di tirocinio condotte con gli studenti e riferisce che si sta inserendo la figura anche nelle attività di vigilanza delle strutture come RSA, CRA e nelle attività di promozione della salute

Il **Dott. Claudio Gualanduzzi**, rappresentante della Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Bologna, riferisce che, in seguito a partecipazione all'incontro sui bisogni formativi a livello regionale, è emerso che il fabbisogno degli assistenti sanitari a livello regionale è confermato anche per il prossimo anno a 45 posti, sottolineando la necessità di continuare questo percorso formativo universitario. Inoltre, riferisce che, in relazione al basso numero di studenti iscritti, è necessario tenere in considerazione anche la nuova modalità di accesso al corso di Medicina.

Sostegno al CdS e alla figura professionale e interesse a continuare, e se possibile incrementare, le attività professionalizzanti presso le proprie strutture vengono espresse via Chat anche dal **dott. Matteo Morandi**, dirigente medico del dipartimento cure primarie AUSL Modena, dalla **dott.ssa Federica Tondu**, responsabile professioni sanitarie Servizio Igiene Pubblica dell'AUSL di Piacenza e **dalla dott.ssa Barbara Mazzocchi** dirigente professioni sanitarie Dipartimento di prevenzione AUSL di Piacenza che si augurano di poter reclutare Assistenti Sanitari neolaureati del CdS attraverso il concorso pubblico di AVEN recentemente pubblicato.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

La **Prof.ssa Elena Righi**, presidente del CdS in Assistenza Sanitaria, ringrazia i presenti per la grande partecipazione all'incontro, il confronto costruttivo e il prezioso contributo fornito attraverso gli importanti suggerimenti e spunti di riflessione discussi insieme che dimostrano ancora una volta l'importanza del sostegno delle parti interessate per la crescita del CdS in Assistenza sanitaria e il ruolo essenziale che le Parti Interessate hanno nel diffondere la conoscenza della figura dell'Assistente Sanitario e del Corso di laurea.

Esauriti i punti all'ordine del giorno l'incontro si conclude alle ore 15.30.

Reggio Emilia, 06/03/2026

La presidente del CdS (Prof.ssa Elena Righi)

La coordinatrice del CdS (Dott.ssa Arianna Notarnicola)



Allegato 1

Consultazione delle Parti interessate al Corso di Studio in Assistenza Sanitaria Unimore

1 messaggio

cl_assistenzasanitaria Unimore <cl_assistenzasanitaria@unimore.it> 18 febbraio 2026 alle ore 09:40
A: a.franzelli@ausl.mo.it, da.ferrari@ausl.mo.it, l.cavazzuti@ausl.mo.it, f.bellelli@ausl.mo.it, s.ranieri@ausl.mo.it, Chiara Bonvicini <c.bonvicini@ausl.mo.it>, Silvestri Barbara <ba.silvestri@ausl.mo.it>, al.fantuzzi@ausl.mo.it, m.santomassimo@ausl.mo.it, Giuliano Carrozzi <g.carrozzi@ausl.mo.it>, m.brunetti@ausl.mo.it, Sabrina Malaguti <s.malaguti@ausl.mo.it>, Varini Elisa <e.varini@ausl.mo.it>, d.altariva@ausl.mo.it, Claudia Iacconi <c.iacconi@ausl.mo.it>, Matteo Morandi <mat.morandi@ausl.mo.it>, Linda Viapiana <l.viapiana@ausl.mo.it>, b.mazzocchi@ausl.pc.it, a.contini@ausl.pc.it, garzia.annarita@policlinico.mo.it, franchini.filippo@aou.mo.it, Marchegiano.patrizia@aou.mo.it, Casolari Loretta <casolari.loretta@aou.mo.it>, cristiano.pelati@ausl.bologna.it, gabriele.bicego@ausl.bologna.it, luca.marzola@ausl.bologna.it, giuseppe.diegoli@regione.emilia-romagna.it, Giovanna.Mattei@regione.emilia-romagna.it, Gualanduzzi Claudio <Claudio.Gualanduzzi@regione.emilia-romagna.it>, Martina.paterno@regione.emilia-romagna.it, direzionedsp@ausl.pr.it, mpierantoni@ausl.pr.it, fchoroma@ausl.pr.it, spaglioli@ausl.pr.it, pvitali@ao.pr.it, ccongju@ausl.pr.it, Stefania Copelli <stcopelli@ausl.pr.it>, vbossoni@ausl.pr.it, rgiordano@ausl.pr.it, Licia VERONESI <Licia.veronesi@unipr.it>, Marco.Villa@ats-valpadana.it, Cecilia.Donzelli@ats-valpadana.it, stefania.campana@asst-mantova.it, serena.zanca@asst-mantova.it, maria.ricci2@auslromagna.it, simona.maini@auslromagna.it, presidenza@tsrmpstrpmore.it, cda.assistentisanitari@tsrmpstrpmore.it, alboassistentisanitari.pr@tsrm-pstrp.org, alboassistentisanitari.piacenza@tsrm-pstrp.org, cda.assistentisanitario@tsrmpstrpfcrm.it, Assistentisanitari.ra@tsrm-pstrp.org, Cda.assistentisanitari.fe@tsrm-pstrp.org, emilia-romagna@asnas.it, segreteria.sidas@gmail.com, antonio.bocciazoboli@ausl.re.it, erika.baccarani@ausl.re.it, marco.zanni@ausl.re.it, Enrica.terzi@ausl.re.it, Bisaccia Eufemia <eufemia.bisaccia@ausl.re.it>, De Vita Daniela <daniela.devita@ausl.re.it>, antonia.nini@ausl.re.it, Pasquina.Giammartini@ausl.re.it, Alessandro.Volta@ausl.re.it, Monica.Cervi@ausl.re.it, Crema Erika <erika.crema@ausl.re.it>, Marina.Sparano@ausl.re.it, daniela.ferretti@ausl.re.it, Mangone Lucia <Lucia.mangone@ausl.re.it>, Paolo.GiorgiRossi@ausl.re.it, sandrabosi@libero.it, Elena RIGHI <elena.righi@unimore.it>

Alla c.a. delle Parti Interessate del CdS in Assistenza Sanitaria

**Oggetto: Consultazione delle Parti Interessate del CdS in Assistenza Sanitaria per l'Anno Accademico
2025/2026**

Questo incontro si inserisce nel quadro del processo di accreditamento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ed è volto alla ricerca di una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dalla società.

L'incontro è programmato in modalità online per il giorno 06/03/2026 ore 14.00

E' possibile partecipare con **Google Meet** al seguente link

<https://meet.google.com/dbx-qmhy-hse>

Le scriviamo per chiederLe la disponibilità Sua, o di una persona da Lei incaricata, a partecipare: il confronto con gli stakeholder per i CdS è estremamente importante. Attraverso la Consultazione è infatti possibile avere una prospettiva "esterna" indispensabile per poter riflettere con attenzione e profondità sulla formazione offerta. Come CdS siamo consapevoli della necessità di confrontarsi con chi partecipa al processo formativo dei propri studenti (ospitando lo svolgimento di tirocini formativi o la stesura di tesi di laurea), con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale (gli ordini e gli albi), con chi, nella società, promuove e sensibilizza temi che coinvolgono i futuri professionisti (associazioni, onlus e ONG) e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro, una volta laureati, come Azienda e quindi come datore di lavoro. Quella che può offrire è una prospettiva privilegiata che il CdS ritiene indispensabile per poter continuare il percorso costante di miglioramento che è stato intrapreso e al quale ha già contribuito attivamente.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Per facilitare lo svolgimento della riunione Le chiediamo di compilare, possibilmente entro il 28/02/2026, il seguente questionario

Questionario Parti Interessate Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria

Le chiediamo infine un cortese cenno di conferma via mail per confermare la Sua Partecipazione o indicazione del nominativo del delegato.

Ringraziando per l'attenzione si inviano i migliori saluti,
Elena Righi - presidente del Cds
Arianna Notarnicola - coordinatrice del Cds

CdS interateneo in Assistenza Sanitaria

www.assistenzasanitaria.unimore.it

mail: cd_assistenzasanitaria@unimore.it

Instagram: [cdl_assistenzasanitariaunimore](https://www.instagram.com/cdl_assistenzasanitariaunimore)



Allegato 2

Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria - Consultazione delle Parti Interessate - UNIMORE

La preghiamo di rispondere alle seguenti domande e di inviare il modulo compilato possibilmente entro il 28 febbraio 2026

* Indica una domanda obbligatoria

Email *

Il tuo indirizzo email

Cognome e nome di chi compila il questionario *

La tua risposta

Tipo di Parte Interessata: *

- Studente / Exchange Student
- Rappresentante dell'Ordine, Collegio / Member of Statutory Body
- Azienda Sanitaria / Health Trust-Hospital Representative
- Libero Professionista / Freelance
- Altro: _____

In relazione alla risposta alla domanda precedente, specificare il nome di Ordine / *
Azienda / Associazione ecc.:

In relation to the answer to the previous question, specify the name of Order / Company /
Association etc.:

La tua risposta



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Ruolo di chi compila il questionario: *

Role of the questionnaire compiler:

La tua risposta

La sua conoscenza delle competenze degli studenti e dei neolaureati del Corso è: *

Your knowledge of the preparation, skills and competencies of students and newly graduated from this Degree is:

- Diretta / Direct
- Indiretta / Indirect

Con quanti studenti del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni? *

How many students from this Degree have you come in contact with in the past 3 years?

- Nessuno/ None
- 1-3
- 4-10

Con quanti neolaureati in Assistenza Sanitaria è venuto in contatto negli ultimi 3 anni? *

How many newly graduates from this Degree have you come in contact with in the past 3 years?

- Nessuno/ None
- 1-3
- 4-10
- > 10



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Ritiene che il Corso di Studi attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata? *

Do you think that the Degree Course currently meets your needs, as a Stakeholder?

- Sì / Yes
- No / No
- Non so / I don't know

Ritiene che vi siano competenze peculiari al ruolo da sviluppare durante il Corso di Studi?

If the answer was "Yes": do you think there are skills specific to the role to be developed during the course of study?

La tua risposta

Ritiene che il Corso di Studi dovrebbe approfondire l'offerta formativa in qualche ambito specifico per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più chances di impiego? *

Do you think that the Degree Course should improve the training offer to better prepare future professionals and offer them more chances of employment?

- Sì / Yes
- No / No
- Non so / I Don't know

Se la risposta è stata "Sì": quale ambito ritiene opportuno approfondire all'interno dell'offerta formativa?

If the answer was "Yes": which area do you deem appropriate to explore within the training offer?

La tua risposta

In relazione ai bisogni di salute emergenti, quali modifiche e/o approfondimenti suggerisce di apportare nella formazione degli studenti del Corso di Studi? *

In relation to emerging health needs, what changes and/or in-depth analyses do you suggest making in the training offer?

La tua risposta



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

**Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, fate affiancamento al neo assunto *
con le figure professionali di riferimento?**

In your Company / Services / Operating Unit, do you support the new employee with health
professionals of the same profile (for example by shadowing in an induction period)?

- Sì / Yes
- No / No
- Non so / I don't know
- Non previsto / Not expected

**Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, offrite opportunità di formazione *
specifica al neo assunto nell'ambito di Vostro interesse?**

In your Company / Services / Operating Unit, do you offer specific training opportunities
according to your needs?

- Sì /Yes
- No / No
- Non so / I Don't know
- Non previsto / Not expected

**Pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione assumerà, o comunque intratterrà *
rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con
studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni?**

Do you think that your Company / Organization / Association will employ, or otherwise will
maintain professional relationships (professional, contracts, internships, internships or
other), with students or graduates of the degree course in the next three years?

- Sì /Yes
- No / No
- Non Pertinente / Not Applicable

**Alla luce dell'attuale scenario nazionale relativo all'attrattività dei Corsi di Laurea *
delle Professioni Sanitarie e dell'attuale fabbisogno di professionisti, quali
suggerimenti ritiene opportuno fornire?**

In light of the current national scenario relating to the attractiveness of degree courses in
the healthcare professions and the current need for professionals, what suggestions do
you think should be provided?

La tua risposta



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Alla luce dell'attuale scenario sanitario, quali ulteriori ambiti lavorativi pensa siano possibili per l'Assistente Sanitario ?

Comments:

La tua risposta

Ha già partecipato ad una precedente consultazione? *

Have you already participated in a stakeholder consultation?

Si / Yes

No / No