

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

Verbale della riunione della Consiglio dei Docenti del Corso di Studio in Assistenza Sanitaria del 2 settembre 2026

Alla prima convocazione fissata per le ore 7.00 nessun docente risulta collegato.

Alla **seconda convocazione** delle ore 14.00 risultano presenti in collegamento, giustificati o assenti i
seguenti docenti

	NOME E COGNOME	Presente	Giustificato	Assente
1	Sara AMADASI	x		
2	Valeria BARILI		x	
3	Roberto BERRETTA			x
4	Giovanna BERNAZZALI		x	
5	Claudia BELLINI			x
6	Elena Giovanna BIGNAMI		x	
7	Eufemia BISACCIA		x	
8	Laura BONVICINI		x	
9	Sebastiano BUTI		x	
10	Alessia CADAMURO	x		
11	Valentina CANNONE			x
12	Loretta CASOLARI		x	
13	Rossana CECCHI	x		
14	Francesca CHIARINI	x		
15	Angela CIARAMIDARO	x		
16	Giulia CURIA	x		
17	Daniela DE VITA		x	
18	Valentina Giovanna DELL'ORTO			x

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

19	Gian Antonio DI BERNARDO		x	
20	Claudia FAVARI		x	
21	Fabrizio FERRETTI		x	
22	Tommaso FILIPPINI		x	
23	Erica FRANCESCHINI			x
24	Gian Maria GALEAZZI	x		
25	Daniela GANDOLFI	x		
26	Fausto GIACOMINO	x		
27	Lara GIBELLINI		x	
28	Laura GIOVATI		x	
29	Giovanni GUARALDI			x
30	Claudia IACCONI	x		
31	Alberto LEVI		x	
32	Barbara MARCONI		x	
33	Annalisa MIACOLA	x		
34	Alberto MODENESE		x	
35	Valeria NAPONELLI	x		
36	Arianna NOTARNICOLA	x		
37	Antonio NOUVENNE		x	
38	Alessandra OTTANI		x	
39	Alessandra PALOMBA	x		
40	Anna Rita PECCHI		x	
41	Lucia PERNA	x		
42	Antonio PERSICO			x
43	Luca PINGANI		x	
44	Giovanni PONTI			x



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

45	Silvia RANZIERI	x		
46	Elena RIGHI	x		
47	Sebastiano RONTARUOLI	x		
48	Stefano ROSSI	x		
49	Giuseppe Danilo SALVAGGIO	x		
50	Stefania SCALTRITI		x	
51	Ottavio SECCHI			x
52	Marcello TISEO		x	
53	Licia VERONESI	x		
Portavoce studenti				
1	Chiara CARDONE			x
2	Giacomo DALLASTA			x
3	Sabina CORCIOLANI			x

La Presidente del CdS, preso atto della presenza del numero legale, dichiara aperta la riunione e introduce i lavori precisando che la seduta si terrà in modalità telematica in virtù del DR 117/2020 “Adozione di misure temporanee determinate dalla situazione di emergenza epidemiologica, per lo svolgimento delle sedute collegiali in modalità telematica”, pubblicato in data 12/03/2020 all’Albo informatico di Ateneo.

La Presidente passa quindi a presentare l’Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni

2. Presentazione dello staff del CdS, del Comitato di indirizzo e delle Parte interessate per a.a. 2026/27

3. Approvazione Compiti Didattici del Corso di Laurea in Assistenza sanitaria a.a 2026/27

4. Adempimenti amministrativi dei docenti (registro lezioni, schede insegnamenti, Curriculum Vitae, esami di profitto, orario lezioni)

5. Approvazione degli adempimenti relativi alla seconda fase della compilazione delle Schede SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa per l'a.a. 2026/2027

6. Approvazione Commissione esame finale sessione novembre 2026

7. Varie ed eventuali

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

1. Comunicazioni

La presidente comunica al CCdS che i posti disponibili per l'anno accademico 2026/27 sono 20, di cui 2 riservati a cittadini extracomunitari, che il test per l'ammissione alle lauree triennali delle professioni sanitarie si terrà a Modena al Centro Servizi del Policlinico il giorno 16 settembre 2026 e che il bando per l'ammissione è in chisura e sono state presentate al momento 49 domande di ammissione al cds: 7 prima scelta, 9 seconda scelta, 33 terza scelta. Il bando di ammissione prevede anche quest'anno la possibilità di accedere anche da altre università in caso di posti liberi dopo lo scorrimento della graduatoria locale. Infine, ricorda che studenti aggiuntivi potrebbero aggiungersi all'inizio del II semestre dopo la conclusione del semestre filtro di Medicina

2. Presentazione dello staff del CdS, del Comitato di indirizzo e delle Parte interessate per a.a. 2026/27

La Presidente presenta ai docenti del CCdS lo staff dirigenziale, i referenti di specifiche attività, i membri dei gruppi di lavoro istituiti e i coordinatori degli insegnamenti che sono stati identificati. Ricorda anche che, per la corretta gestione del CdS il contributo di ogni docente sarà indubbiamente prezioso, per cui la Presidente invita tutti a collaborare attivamente segnalando difficoltà o punti di forza incontrati della gestione e svolgimento delle diverse attività didattiche.

Le figure identificate sono le seguenti:

Presidente	Prof.ssa Elena Righi
Vicepresidente/ Segretario	Prof.ssa Licia Veronesi
Coordinatore delle attività didattiche e professionalizzanti	Dott.ssa Arianna Notarnicola
Tutor didattica professionalizzante	Dott.ssa Annalisa Miacola

Referenti e gruppi di lavoro del Cds

Referenti per l'orientamento	Prof.ssa Elena Righi Prof.ssa Licia Veronesi
Referenti per trasferimenti e convalide	Prof.ssa Elena Righi Dott.ssa Arianna Notarnicola
Referente aule e calendario lezioni	Dott.ssa Annalisa Miacola
Responsabile sito web e social	Dott.ssa Annalisa Miacola
Referenti internazionalizzazione	Prof.ssa Elena Righi Dott.ssa Arianna Notarnicola
Portavoce studenti	Chiara CARDONE coorte 2023-2024 Giacomo Dall'asta coorte 2024-25 Sabina Corciolani coorte 2025/26

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

Docenti di riferimento

- Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE
- Prof Tommaso Filippini - UNIMORE (peso 0.5)
- Dott.ssa Erica Franceschini - UNIMORE
- Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR
- Prof Sebastiano Buti UNIPR

Figure professionalizzanti di riferimento

- Dott.ssa Annalisa Miicola
- Dott.ssa Arianna Notarnicola
- Dott.ssa Claudia Iacconi
- Dott.ssa Eufemia Bisaccia
- Dott.ssa Daniela De Vita

Gruppo di lavoro Assicurazione Qualità/Gruppo di Riesame

- Prof.ssa Elena Righi
- Prof.ssa Licia Veronesi
- Prof. Alberto Modenese
- Dott.ssa Arianna Notarnicola
- Dott.ssa Annalisa Miicola

Coordinatori Insegnamenti/Corsi Integrati**I anno**

INSEGNAMENTO	TITOLARE
Fondamenti delle scienze biologiche	Sebastiano RONTAUROLI
Fondamenti di anatomia e fisiologia	Giulia CURIA
Scienze psico-pedagogiche	Angela CIARAMIDARO
Principi di prevenzione e promozione della salute	Licia VERONESI
Fondamenti di scienze biomediche	Lara GIBELLINI
Promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive	Elena RIGHI
Promozione della salute e prevenzione delle malattie cronico-degenerative	Tommaso FILIPPINI
Inglese scientifico	Ottavio SECCHI
Laboratorio e tirocinio professionalizzante I anno	Arianna NOTARNICOLA

II anno

INSEGNAMENTO	TITOLARE
Elementi di primo soccorso	Alessandra OTTANI
Metodologia della ricerca in assistenza sanitaria	Elena RIGHI



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

Scienze della nutrizione e igiene degli alimenti	Claudia FAVARI
Prevenzione e promozione della salute nei soggetti fragili e nell'anziano	Tommaso FILIPPINI
Prevenzione e promozione della salute del bambino e dell'adolescente	Elena RIGHI
Attività a scelta II anno	Elena RIGHI
Laboratorio e tirocinio professionalizzante II anno	Arianna NOTARNICOLA

III anno

INSEGNAMENTO	TITOLARE
Prevenzione protezione della salute negli ambienti di vita	Licia VERONESI
Prevenzione protezione della salute nei luoghi di lavoro	Alberto MODENESE
Scienze giuridiche, deontologiche e tutela dei diritti	Elena RIGHI
Scienze del management sanitario e della comunicazione	Alberto LEVI
Attività a scelta III anno	Elena RIGHI
Laboratorio e tirocinio professionalizzante III anno	Arianna NOTARNICOLA

Come indicato, nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 1.01– individuazione e selezione delle Parti interessate e degli studi di settore**, il gruppo di gestione AQ ha anche provveduto a verificare ed aggiornare per l'a.a 2026/27 la rappresentatività e composizione del Comitato di indirizzo e delle Parti Interessate come segue

Comitato di indirizzo

- Dott.ssa Gabriella Salciccia - Presidente Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP Sezione di Modena e Reggio Emilia
- Dott. Claudio Gualanduzzi – Referente Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP Sezione di Bologna
- Dott.ssa Antonella Casaroli - Presidente Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP Sezione di Piacenza
- Dott.ssa Elisabetta Azzali - Presidente Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP Sezione di Parma
- Dott.ssa Martina Rocchi - Presidente Sezione di Romagna Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP
- Dott.ssa Debora Finessi - Presidente Sezione di Ferrara Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP e membro della Commissione di Albo nazionale degli Assistenti sanitari
- Dott.ssa Elisa Varini - Presidente regionale As.N.A.S. (Associazione Scientifica Nazionale Assistenti sanitari)
- Prof.ssa Elena Righi – presidente CdS in Assistenza sanitaria
- Prof.ssa Licia Veronesi - vicepresidente CdS in Assistenza sanitaria
- Dott.ssa Arianna Notarnicola - direttore della didattica professionalizzante CdS in Assistenza sanitaria



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

- Dott.ssa Annalisa Miacola - tutor didattico CdS in Assistenza sanitaria

Parti interessate

Costituiscono le Parti Interessate del CdS in Assistenza Sanitaria, i rappresentanti dei seguenti Enti/Istituzioni:

- Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia
- Azienda USL di Modena
- Azienda USL di Parma
- Azienda USL di Piacenza
- Azienda USL di Bologna
- Azienda USL Romagna
- Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena
- Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma
- Hesperia Hospital Spa – Modena
- Ospedale di Sassuolo Spa – Sassuolo (MO)
- Luoghi di prevenzione - Centro Regionale di Didattica Multimediale per la Promozione della Salute
- Coordinamento Regionale Ordini dei tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione (Ordini TSRM-PSTRP) - Regione Emilia-Romagna
- Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP – Sezione di Modena e Reggio Emilia
- Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP – Sezione di Parma
- Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP – Sezione Romagna
- Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP – Sezione di Piacenza
- Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP – Sezione di Bologna
- Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordini TSRM-PSTRP – Sezione di Ferrara
- Associazione Nazionale Assistenti Sanitari (As.N.A.S) – Sezione Regione Emilia-Romagna
- Direzione Generale Cura della Persona, Salute e Welfare - Regione Emilia-Romagna

Infine, la Presidente ricorda ai docenti che sono disponibili

- **Sito web del corso** (<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/assistenza-sanitaria/homepage>) dove è possibile reperire tutte le informazioni relative alle attività del corso
- **profilo Instagram del cds:** (cdl_assistenzasanitariaunimore) che ha l'obiettivo di far conoscere il CdS e le sue principali attività agli utilizzatori del social.

Il consiglio prende atto delle figure dirigenziali, dei referenti di specifiche attività, dei membri dei gruppi di lavoro e dei coordinatori degli insegnamenti del CdS e ratifica la composizione del Comitato Organizzativo e delle Parti Interessate per l'a.a. 2026/27.

3. Approvazione Compiti Didattici del Corso di Laurea in Assistenza sanitaria A.A 26-27

La Presidente presenta ai docenti del CCdS i compiti didattici per l'a.a. 2026/27. Il piano di studi è stato costruito sulla base del Manifesto degli studi per l'a.a. 26/27 (didattica erogata) approvato nel consiglio del



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

9 gennaio 2026 e include docenti universitari di UNIMORE e UNIPR e i docenti aziendali (Ausl RE e Ausl MO) risultati vincitori graduatoria di dipendenti del SSN idonei al conferimento di incarichi di docenza per il CdS in Assistenza sanitaria già approvati nei consigli precedenti e ancora in vigore. La presidente del Cds, la coordinatrice delle attività didattiche e il **gruppo di gestione AQ del CdS, in base a quanto riportato nel Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.03 – Verifica della qualificazione dei docenti**, hanno attribuito i compiti didattici previa verifica della coerenza tra SSD dell'insegnamento e SSD per i docenti universitari, e per il personale non universitario della coerenza tra le attività svolte e obiettivi formativi dello specifico modulo di insegnamento.

I anno - I semestre

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
Fondamenti delle scienze biologiche (6 CFU)	Biologia	2	BIO/13	Sebastiano RONTAUROLI	UNIMORE	T
	Biochimica	2	BIO/10	Valeria NAPONELLI	UNIPR	
	Microbiologia	2	MED/07	Laura GIOVATI	UNIPR	
Fondamenti di anatomia e fisiologia (6 CFU)	Fisiologia generale	3	BIO/9	Giulia CURIA	UNIMORE	T
	Anatomia umana	3	BIO/16	Francesca Chiarini	UNIMORE	
Scienze psico-pedagogiche (7 CFU)	Psicologia generale	2	MPSI/01	Angela CIARAMIDARO	UNIMORE	T
	Psicologia sociale	2	M-PSI/05	Gian Antonio DI BERNARDO	UNIMORE	
	Pedagogia generale e sociale	1	MPED/01	Claudia BELLINI	UNIMORE	
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	2	M-PSI/04	Alessia CADAMURO	UNIMORE	
Principi di prevenzione e promozione della salute (6 CFU)	Igiene e sanità pubblica	4	MED/42	Licia VERONESI	UNIPR	T
	informatica	2	ING-INF06	Daniela GANDOLFI	UNIMORE	

I anno - II semestre

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
Fondamenti di scienze biomediche (6 CFU)	Patologia generale	2	MED/04	Lara GIBELLINI	UNIMORE	T
	Patologia clinica	2	MED/05	GIOVANNI PONTI	UNIMORE	
	genetica medica	2	MED/03	Valeria BARILI	UNIPR	



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive (6CFU)	Prevenzione malattie infettive	2	MED/42	Elena RIGHI	UNIMORE	T
	Malattie infettive	2	MED/17	Erica FRANCESCHINI	UNIMORE	
	scienze tecniche mediche applicate alle malattie infettive	2	MED/50	Eufemia BISACCIA	DCA	
promozione della salute e prevenzione delle malattie cronico-degenerative (8 CFU)	Prevenzione malattie cronico-degenerative	2	MED/42	Tommaso FILIPPINI	UNIMORE	T
	Oncologia medica	2	MED/06	Marcello TISEO Sebastiano BUTI	UNIPR	
	Medicina interna	2	MED/09	Valentina CANNONE Antonio Nouvenne	UNIPR	
	scienze tecniche mediche applicate alle malattie croniche	2	MED/50	Stefano ROSSI	UNIPR	

I anno - Attività annuali

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
Inglese scientifico (4 CFU)	Inglese 1	2	L-LIN/12	Ottavio SECCHI		T
	Inglese 1	2	L-LIN/12	Giovanna BERNAZZALI		
Laboratorio e tirocinio professionalizzante I	Laboratorio professionalizzante I	1	MED/50	Arianna NOTARNICOLA Annalisa MIACOLA	DCA	T
	Tirocinio professionalizzante I	10	MED/50	Annalisa MIACOLA Arianna NOTARNICOLA	DCA	

II anno - I semestre

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
Elementi di primo soccorso (5 CFU)	Farmacologia	3	BIO/14	Alessandra OTTANI	UNIMORE	T
	Anestesiologia	1	MED/41	Elena Giovanna BIGNAMI	UNIPR	
	Scienze infermieristiche	1	MED/45	Barbara MARCONI	DCA	
metodologia della ricerca in assistenza sanitaria (6 CFU)	Epidemiologia	3	MED/42	Elena RIGHI	UNIMORE	T
	Statistica	3	MED/01	Laura BONVICINI	DCA	

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

Scienze della nutrizione e igiene degli alimenti (6 CFU)	Scienze dietetiche	2	MED/49	Claudia FAVARI	UNIPR	T
	Igiene degli alimenti e sicurezza alimentare	2	MED/42	Daniela DE VITA	DCA	
	Nutrizione preventiva e sostenibilità alimentare	2	MED/50	Alessandra PALOMBA	DCA	

Il anno - II semestre

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
Promozione della salute e prevenzione delle malattie nei soggetti fragili e nell'anziano (7 CFU)	Prevenzione e promozione della salute nella fragilità	2	MED/42	Tommaso FILIPPINI	UNIMORE	T
	Psichiatria-salute mentale	2	MED/25	Gian Maria GALEAZZI	UNIMORE	
	Scienze tecniche neuro- psichiatriche	2	MED/48	Luca PINGANI	UNIMORE	
	scienze tecniche mediche applicate ai fragili	1	MED/50	Stefania SCALTRITI	DCA	
Promozione della salute e prevenzione delle malattie del bambino e dell'adolescente (7CFU)	Igiene e promozione della salute in età pediatrica	2	MED/42	Elena RIGHI	UNIMORE	T
	Ostetricia e ginecologia	1	MED/40	Roberto BERRETTA	UNIPR	
	pediatria	1	MED/38	Valentina Giovanna DELL'ORTO	UNIPR	
	Neuropsichiatria infantile	2	MED/39	Antonio PERSICO	UNIMORE	
	scienze tecniche mediche applicate al bambino e all'adolescente	1	MED/50	Claudia IACCONI	DCA	



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

ANNUALI

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
Laboratorio e tirocinio professionalizzante II	Laboratorio professionalizzante II	1	MED/50	Arianna NOTARNICOLA Annalisa MIACOLA	DCA	T
	Tirocinio professionalizzante II	22	MED/50	Annalisa MIACOLA Arianna NOTARNICOLA	DCA	
Attività a scelta II anno	Attività didattiche a scelta dello studente II anno	4		Elena RIGHI	UNIMORE	T
	Altre attività II anno	2		Elena RIGHI	UNIMORE	

III anno - I semestre

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
Promozione della salute e prevenzione delle malattie negli ambienti di vita (4 CFU)	Igiene ambientale	2	MED/42	Licia VERONESI	UNIPR	T
	scienze tecniche mediche applicate all'ambiente indoor	2	MED/50	Fausto GIACOMINO	DCA	
Promozione della salute e prevenzione delle malattie nei luoghi di lavoro (6 CFU)	Igiene Ospedaliera	2	MED/42	Loretta CASOLARI	DCA	
	Medicina del lavoro I	2	MED/44	Alberto MODENESE	UNIMORE	T
	Protezione e radioprotezione	1	MED/36	Anna Rita PECCHI	UNIMORE	
	Medicina del lavoro II	1	MED/44	Silvia RANZIERI	UNIPR	

III anno - II semestre

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
Scienze giuridiche, deontologiche	Medicina legale	2	MED/43	Rossana CECCHI	UNIMORE	
	Diritto privato	1	IUS/01	Giuseppe Danilo SALVAGGIO	DCA	

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze**Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria**

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

e tutela dei diritti (4 CFU)	Deontologia dell'assistenza sanitaria	1	MED/50	Elena RIGHI	UNIMORE	T
Scienze del management sanitario e della comunicazione (6 CFU)	Economia sanitaria	2	SECS-P/06	Fabrizio FERRETTI	UNIMORE	
	Diritto del lavoro	2	IUS/07	Alberto LEVI	UNIMORE	T
	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	SPS/08	Sara AMADASI	UNIMORE	

ANNUALI

INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	NOME	SEDE	TITOLARE
Laboratorio e tirocinio professionalizzante III	Laboratorio professionalizzante III	1	MED/50	Arianna NOTARNICOLA Annalisa MIACOLA	DCA	T
	Tirocinio professionalizzante III	28	MED/50	Arianna NOTARNICOLA Annalisa MIACOLA	DCA	
Altre attività III anno (4cfu)	Attività a scelta degli studenti III anno	2		Elena RIGHI	UNIMORE	T
	Attività a scelta III anno	2		Elena RIGHI	UNIMORE	

La presidente illustra anche ai docenti del CCdS attività seminariali e laboratoriali e attività a scelta definite per il prossimo a.a.

Il anno:

Ciclo di Seminari di approfondimento di tematiche epidemiologiche

- **Epidemiologia dei tumori "Incidenza, sopravvivenza e cenni di prevenzione"** (3,5 ore) - I semestre Dott.ssa Mangone Lucia (medico oncologo - AUSL-IRCCS RE)
- **"Fonti informative e qualità dei dati: come leggerli e interpretarli in maniera corretta"** (3,5 ore) – I semestre Dott.ssa Mangone Lucia (medico oncologo - AUSL-IRCCS RE)
- **Introduzione ai Sistemi di sorveglianza sanitaria di popolazione** (4 ore) - I semestre Dott. Carrozzi Giuliano (medico epidemiologo AUSL Modena):
- **Sistemi di sorveglianza sanitaria di popolazione "Passi" e Passi d'argento** (4 ore) - I semestre Dott.ssa Sampaolo Letizia (AUSL Modena):



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

- **Registro di mortalità e le codifiche dei dati di mortalità** (8 ore) - I semestre Dott.ssa Gatti Giulia (medico epidemiologo AUSL Modena):
- **“Coorti Covid, Cosa abbiamo fatto e cosa ci resta da fare** (6 ore) - I semestre Dott. Vicentini Massino (statistico AUSL-IRCCS RE):
- **Approfondimenti epidemiologici in ambito di Salute materno-infantile** (3 ore) - I semestre Dott.ssa Bonvicini Laura (statistica AUSL-IRCCS RE):
- **Il registro dei mesoteliomi”** (3 ore e 30 min) - II semestre Dott.ssa Storchi Cinzia (AUSL-IRCCS RE)
- **Osservatorio Regionale di monitoraggio degli Infortuni e delle malattie professionali o correlate con il Lavoro (OReIL)”** (3ore) - II semestre Dott.ssa Collini Giorgia (AUSL-IRCCS RE)
- **seminario di approfondimento “HTA Polmone”** (3 ore) - II semestre Dott.ssa Duric Olivera (epidemiologa – AUSL-IRCCS RE):
- **approfondimenti epidemiologici in ambito di Urban Health** (3 ore) - II semestre Dott. Venturelli Francesco (medico igienista – AUSL-IRCCS RE):

laboratori didattici

- **Laboratorio di venipuntura** (5 ore) - I semestre - Dott. Mercurio Gianfranco (infermiere AUSL-IRCCS RE)
- **Laboratorio gestione emergenze post-vaccinali** (5 ore) - II semestre Dott.ssa Marconi Barbara (infermiera - AUSL-IRCCS RE):
- **Facilitare e garantire l’accesso alle cure per le persone nello spettro autistico** (8 ore) - II semestre Dott.ssa Ferrazzi Giulia (assegnista di ricerca UNIMORE)
- **seminario di approfondimento sulle attività del Servizio Spazio Sessualità e Salute** (7ore) - I semestre Dott.ssa Casoni Carmen (infermiera-AUSL-IRCCS RE):

corsi professionalizzanti

- **corso BLS (Basic Life Support and Defibrillation- Rianimazione cardiopolmonare e utilizzo del defibrillatore semiautomatico)** (5ore) - II semestre Dott.ssa Torri Monica (Infermiera - AUSL-IRCCS RE) e Dott.ssa Fornaciari Monica (AUSL-IRCCS RE)

III anno:

ciclo di seminari di approfondimento e laboratori didattici

- **L’approccio motivazionale nell’ambito della promozione della salute** (12 ore) - Dott.Tamelli Marco (psicologo AUSL Re): - I semestre
- **Il codice deontologico dell’Assistente Sanitario** (10 ore) - II semestre Dott. Gualanduzzi Claudio (assistente sanitario - Regione Emilia-Romagna)
- **Laboratorio/seminario di Formazione sul campo per il Progetto “118 sQuola”** (4ore) - I semestre Dott. Gherardi Luca (infermiere 18 Ausl Modena):
- **Seminario “ispezioni e vigilanza delle strutture sanitarie”** (3 ore) - I semestre Dott.ssa Migrone Valentina (medico igienista AUSL Modena):



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

- **Seminario “Igiene ambientale e territorio” (3 ore) - I semestre** Dott.ssa Berselli Nausica (medico igienista AUSL Modena):
- **Seminario “La presa in carico delle segnalazione di Arbovirosi da parte dell’AS: indagine epidemiologica ed educazione sanitaria” (3 ore) - I semestre** Dott.ssa Greco Antonella (medico igienista AUSL Modena):
- **Seminario: Il ruolo dell’Assistente sanitario nell’ambito della Sorveglianza sanitaria in medicina del lavoro (4 ore) I semestre** Dott. Vailati Mattia (assistente sanitario Ausl Bologna)
-

Attività di Orientamento in uscita

Laboratori didattici in preparazione all’esame di stato e ai concorsi pubblici

- ciclo di 4 incontri (mezza giornata/incontro) - autunno 2027 Dott.ssa Notarnicola dott.ssa Miacola

Ciclo di Webinar: Il professionista del futuro - Piccolo manuale di sopravvivenza - autunno 2027

webinar organizzati con l’obiettivo di offrire agli studenti le informazioni utili all’inserimento nel mondo del lavoro - Relatori vari

- Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro - Dott.ssa C. Bucceri
- Curriculum vitae - Dott.ssa C. Bucceri
- Ordine Professionale e Albi - La formazione continua in medicina: gli ECM -Dott. M. Contesini eDott. S. Colognese
- Entrare nel pubblico impiego: come prepararsi ad un concorso pubblico - Dott.ssa B. Bertoldi
- Libera professione: come fare? Dott. P. Guidetti - Dott. L. Margherita
- Formazione post-laurea - Ricerca e professioni sanitarie - Dott.ssa Stefania Costi

Altre attività a scelta dello studente (seminari/laboratori /attività di volontariato e attività di altro tipo (ad es. acquisizione di ulteriori abilità e competenze linguistiche/o informatiche) verranno condivise appena disponibili con i componenti del CCdS e proposte agli studenti pubblicizzandole anche sul sito Web del CdS

Per quanto riguarda le attività professionizzanti, la Presidente comunica che gli studenti del II e III anno parteciperanno alle attività del **Festival della salute** giornata promossa dal Dipartimento di Sanità Pubblica dell’AUSL di Reggio Emilia sabato 26 settembre 2026 che ha l’obiettivo di comunicare e far sperimentare alla cittadinanza i tanti progetti sui temi della prevenzione e della promozione della salute; gli studenti del III anno potranno partecipare ad attività di informazione e promozione della salute presso i punti informativi allestiti sui principali temi della prevenzione e promozione della salute in presenza con altri di professionisti che prevedono la distribuzione di materiali informativi e l’esecuzione di rapidi test di screening per le malattie sessualmente trasmesse e in inattività attività pratiche durante lo svolgimento di laboratori di sana alimentazione nella cucina didattica di Luoghi di prevenzione. Gli studenti del II anno potranno partecipare ai seminari previsti durante la giornata. Inoltre gli studenti del III anno parteciperanno al **Progetto “118 – Sai salvare una vita – Percorsi di educazione sanitaria e primo soccorso nelle scuole”** per l’ anno scolastico 2026/2027, percorso di educazione alla salute e alla sicurezza per gli studenti delle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado con l’obiettivo di favorire il riconoscimento dell'emergenza, per capire quando e come chiamare il numero unico di soccorso, diffondere la conoscenza sulle manovre



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

salvavita imparando le basi della rianimazione cardiopolmonare e l'uso del defibrillatore anche tramite attività pratiche ed esercitazioni con manichini. Infine gli studenti del III anno verranno coinvolti nella **sorveglianza PASSI in Carcere E-R**. L'indagine PASSI in Carcere è coordinata dall'Istituto Superiore di Sanità (ISS) e si colloca nel quadro del Piano per la Promozione della Salute in Carcere (PPSC) della Regione Emilia-Romagna (circolare n. 7/2019), in attuazione del D.P.C.M. 1° aprile 2008. L'indagine ha l'obiettivo di rilevare lo stato di salute fisico e psicologico e gli stili di vita della popolazione detenuta attraverso la somministrazione di un questionario. I dati epidemiologici raccolti costituiranno la base per la programmazione di interventi di prevenzione e promozione della salute calibrati sui bisogni rilevati.

Il consiglio approva all'unanimità i compiti didattici per l'a.a. 2026/27.

4. Adempimenti amministrativi dei docenti (registro lezioni, schede insegnamenti, Curriculum Vitae, esami di profitto, orario lezioni)

La presidente ricorda ai docenti alcuni adempimenti che sono da compiere nel più breve tempo possibile e i link alle informazioni e alle banche dati di principale interesse per i docenti del CdS ed in particolare

- ✓ **Curriculum Vitae:** tutti i docenti (di Unimore, di Unipr e quelli aziendali) sono invitati a caricare una versione firmata e aggiornata (riportante una data di compilazione non più vecchia di 1 anno) sia in lingua italiana che inglese sulla propria pagina personale di UNIMORE. Il gruppo AQ come indicato, nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.12– Verifica dell'aggiornamento dei CV dei docenti**, compirà regolarmente delle verifiche sulla completezza e aggiornamento dei CV e contatterà i docenti titolari di insegnamento in caso di necessità. La dott.ssa Notarnicola e la dott.ssa Miacola sono a disposizione per qualsiasi evenienza.
- ✓ **Esami di profitto:** devono essere fissate e pubblicate su Esse3 il prima possibile le date delle prove per il periodo d'esame 1-30 settembre 2026 come indicato nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.04– Definizione del calendario degli esami di profitto**
- ✓ **Registro delle lezioni svolte nell'a.a. 2025/26:** i docenti di UNIMORE devono compilare su ESSE3 il registro delle lezioni e inviarlo e il prima possibile all'indirizzo mail registri.bmn@unimore.it
- ✓ **Scheda degli insegnamenti (syllabus) a.a. 2026/27:** i coordinatori di insegnamento devono procedere all'aggiornamento e alla compilazione delle Schede di insegnamento di propria competenza entro e non oltre il 31 agosto 2026, in linea con la scadenza della 2ª fase della compilazione delle Schede SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa per l'a.a. 2026/2027. A partire da quest'anno, la compilazione e l'aggiornamento delle Schede di insegnamento dovranno essere effettuati tramite la nuova piattaforma GDA - Gestione Didattica di Ateneo, disponibile all'indirizzo: <https://unimore.gda.cineca.it> I programmi degli insegnamenti devono essere predisposti nel rispetto delle indicazioni definite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), riportate nel documento in allegato "Linee Guida di Ateneo per la compilazione e la revisione delle Schede di insegnamento" inviato per mail insieme alla Guida ufficiale alla compilazione delle Schede di insegnamento in GDA, contenente le istruzioni operative per l'accesso e l'inserimento dei contenuti. La presidente e il gruppo AQ del CdS provvederà nelle prossime settimane alla verifica di completezza delle informazioni, in linea con quanto richiesto dalle linee guida per la compilazione delle schede di insegnamento di UNIMORE e dal **Sistema di gestione AQ**



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

del CdS - azione 04.03– verifica di completezza delle informazioni contenute delle Schede Insegnamento

- ✓ **Orario delle lezioni:** La presidente informa i docenti che il calendario delle Lezioni del I semestre per i 3 anni di corso è in fase di completamento e verrà inviato a tutti i docenti coinvolti nelle attività a breve per le ultime verifiche prima della pubblicazione e condivisione con gli studenti come indicato nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.01– Definizione del calendario delle attività formative e degli esami**
- ✓ **Banca dati Studenti con Disabilità e con DSA** La presidente ricorda poi a tutti docenti l'esistenza della Banca dati Studenti con Disabilità e con DSA da consultare per avere informazioni sulle misure compensative da utilizzare in caso di necessità da parte degli studenti la bancadati è consultabile al link <https://siaweb.unimore.it/private/sdda>
- ✓ **Sicurezza e Piani d'emergenza:** Infine, la presidente ricorda a tutti docenti i link dove trovare le informazioni sui Piani d'emergenza redatti dall'ateneo e sugli addetti locali alla sicurezza e ai referenti di ateneo www.spp.unimore.it/site/home/spp/piani-di-emergenza.html come da **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.10 – Gestione delle emergenze**

5. Approvazione degli adempimenti relativi alla seconda fase della compilazione della Scheda SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa per l'a.a. 2026/2027

La Presidente illustra al CCdS gli adempimenti richiesti per la seconda fase di compilazione delle Schede della SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa per l'a.a. 2026/2027, che rientra tra le azioni previste dal **Sistema di gestione AQ del CdS – processo 3 (Progettazione del processo formativo); processo 4 (erogazione e gestione del processo formativo) e processo 5 (Monitoraggio annuale e riesame periodico del CdS).**

Questa seconda fase prevede la compilazione delle seguenti sezioni della SUA-CdS

A. Pannello "Struttura del CdS e dei percorsi formativi:

1. offerta didattica erogata

B. Pannello "Risorse strutturali e servizi, monitoraggio e sistema AQ"

- 1. Servizi per gli studenti: Calendario del corso di studio e orario delle attività formative**
- 2. Monitoraggio dei risultati - Opinioni studenti**
- 3. Monitoraggio dei risultati - Opinioni dei laureati**
- 4. Monitoraggio dei risultati - Dati di ingresso, di percorso e di uscita**
- 5. Monitoraggio dei risultati - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

A. Pannello "Struttura del CdS e dei percorsi formativi:

1. offerta didattica erogata: occorre inserire in GDA i nominativi dei docenti a contratto o fittizi per tutti gli insegnamenti del primo semestre dell'a.a. 2026/27.

Il gruppo AQ provvederà a inserire i nominativi docenti approvati dal CCdS al punto al punto 3 dell'OdG

B. Pannello "Risorse strutturali e servizi, monitoraggio e sistema AQ"



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

1. Servizi per gli studenti: Calendario del corso di studio e orario delle attività formative

Il gruppo AQ ha proceduto alla verifica e all'aggiornamento ove necessario dei link alla pagina web in cui sono pubblicate le informazioni per gli studenti riguardanti

- calendario del corso di studio e orario delle attività formative;
- calendario degli esami di profitto;
- calendario sessioni della prova finale.

2. Monitoraggio dei risultati - Opinioni studenti

in questo quadro occorre inserire un commento relativo alle evidenze esposte, con riferimento alle tabelle caricate nella SUA dalla Direzione Sistemi Informativi (Ufficio RTD) e Assicurazione Qualità e riportanti le Opinioni degli studenti (OPIS) che si riferiscono agli anni accademici 2023/24, 2024/25, 2025/26

Opinione degli studenti sulla didattica

Dipartimento Scienze Biomediche, Metaboliche E Neuroscienze
LT Assistenza Sanitaria



Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più Sì che NO" + "Decisamente Sì"), rispetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** sono invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Risp
2025/26	97,5%	91,8%	95,9%	98,1%	98,4%	93,7%	97,5%	97,4%	98,4%	97,8%	98,1%	97,8%	96,8%	95,6%	95,3%	97,5%	319
2024/25	89,8%	94,8%	93,8%	96,0%	97,0%	89,8%	96,8%	96,3%	97,2%	96,0%	93,3%	92,9%	95,4%	93,0%	96,0%	96,5%	500
2023/24	83,4%	86,3%	90,0%	93,1%	92,8%	86,5%	89,7%	89,8%	94,0%	93,7%	85,8%	80,4%	85,9%	87,6%	81,4%	83,6%	379

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D13	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

Il gruppo AQ ha valutato le OPIS sulla didattica frontale erogata nell'a.a. di riferimento e ha predisposto il seguente testo che viene sottoposto all'approvazione del Consiglio del CdS

Il CdS in Assistenza sanitaria è al suo quarto anno di attività per cui le opinioni degli studenti sulla didattica erogata, forniscono informazioni complete su tutti gli insegnamenti di tutti gli anni di corso e danno la possibilità di valutare in maniera accurata anche trend temporali permettendo di capire se e quanto il piano di studi erogato rispecchia le aspettative degli studenti e di intercettare e risolvere sul nascere eventuali criticità.

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

Le Opinioni degli studenti (OPIS) sulla didattica frontale sono state rilevate tramite la compilazione online e in forma anonima di schede di valutazione che contengono 16 domande che mirano a valutare diversi aspetti della qualità della didattica erogata: aspetti organizzativi, logistici, di coerenza e completezza dei contenuti e di chiarezza e capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la propria materia. Sono state analizzate in totale 319 schede che si riferiscono a 55 moduli di insegnamento diversi che concorrono alla formazione dei 17 insegnamenti valutabili.

Come può essere osservato nel file allegato la percentuale di risposte positive risulta sempre molto alta e sempre superiore al 90%. Per ben 14 domande su 16 questa percentuale risulta superiore al 95% e per le domande rimanenti si attesta al 91.8% (domanda 02) e al 93.7% (domanda 06). In particolare, la soddisfazione complessiva dello studente (valutabile attraverso la domanda n.14: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) è risultata molto alta e pari al 95.6% ed appare in crescita rispetto al valore già molto alto rilevato nei precedenti anni accademici (93.0% nell'a.a. 2024/25 e 87.6% nell'a.a. 2023/24).

Una analisi più dettagliata di questa specifica domanda per singolo modulo didattico evidenzia come sul totale di 55 moduli valutati, ben 45 (82%) hanno ricevuto valutazioni completamente positive (percentuale di rispondenti soddisfatti uguale al 100%). 5 moduli hanno ottenuto una soddisfazione complessiva che presenta valori compresi tra >75%-99%, 2 moduli una valutazione compresa tra >60% e 75% e solo 3 moduli un punteggio tra il 50% e il 60%.

Anche l'analisi dei trend temporali restituisce dei risultati molto positivi. Il confronto con i dati di soddisfazione rilevati per i due anni accademici precedenti (2023/24 e 2024/25) evidenzia infatti come la percentuale di risposte positive sia significativamente aumentata per tutte le 16 domande presenti nel questionario ad eccezione della domanda 02 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?) che comunque presenta percentuale di soddisfazione molto alta 91.8% e in linea con quella degli anni precedenti (94.8% nell'a.a. 2024/25 e 86.3% nell'a.a. 2023/24).

I dati riportati fanno quindi emergere una diffusa soddisfazione degli studenti sia relativamente ai singoli insegnamenti che al Corso di Studio nel suo complesso, soddisfazione che per di più appare in aumento nel corso del tempo.

3. Monitoraggio dei risultati - Opinioni dei laureati

In questo quadro occorre inserire un commento relativo ai dati inseriti nella scheda SUA si riferiscono alle indagini di AlmaLaurea degli ultimi quattro anni (referente: Direzione Sistemi Informativi (Ufficio RTD) e Assicurazione Qualità).

Il gruppo AQ ha valutato le evidenze riportate che sono disponibili per la prima volta per questo a.a. e ha predisposto il seguente testo che viene sottoposto all'approvazione del Consiglio del CdS.

Nell'a.a. 2025/26 si sono svolte le prime sessioni di laurea del CdS per cui per la prima volta si possono analizzare anche le opinioni espresse dai laureati. Tali opinioni sono state ottenute grazie all'indagine AlmaLaurea condotta nell'anno 2025 e le risposte ottenute, pur essendo ancora incomplete relativamente ad alcune delle tematiche trattate dall'indagine, permettono di svolgere una importante prima valutazione della soddisfazione complessiva degli studenti che hanno completato questo percorso di studi anche se i



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

confronti con i dati di classe areali e nazionali possono essere solo parziali e mancano ancora informazioni sui trend temporali.

Il campione che ha partecipato all'indagine è costituito da 7 intervistati che costituiscono una importante e rappresentativa quota (88%) dei laureati dell'anno 2025 che in totale sono stati 8.

Solo due intervistati (29%) intendono proseguire gli studi (T.02a), questo dato risulta più basso di quello osservato per la stessa classe di laurea a livello di area geografica (53%) e a livello nazionale (64%) ed è probabilmente espressione del fatto che tutti i laureati presso UNIMORE hanno in realtà già trovato una occupazione nella specifica area professionale (dati ottenuti da indagine condotta direttamente dai coordinatori del CdS): si tratta infatti di un CdS professionalizzante e abilitante che non richiede di acquisire la Laurea Magistrale prima dell'inserimento nel mondo del lavoro. Tuttavia, tutti gli intervistati si riscriverebbero ad un CdS dello stesso Ateneo e più della metà allo stesso CdS (T.12) ad indicare l'elevato apprezzamento dei percorsi formativi offerti da UNIMORE: il dato risulta più elevato della media dell'area geografica e nazionale per la Classe SNT/4.

La soddisfazione complessiva relativamente al percorso formativo offerto dal CdS (T.13) è risultata particolarmente alta (100%) e superiore rispetto alla media geografica (89%) e nazionale (90%).

Anche la soddisfazione del rapporto con i docenti (T.03) risulta massima (100% intervistati soddisfatti), ed è superiore ai dati della Classe di Laurea per area geografica (90%) e nazionale (90%). Tutti gli intervistati hanno regolarmente frequentato gli insegnamenti previsti nel piano di studio (T.04) e 83% di loro è soddisfatta circa il carico di studio rapportato alla durata del CdS (T.05), ritiene il materiale didattico fornito adeguato (T.07) valuta soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc) (T.08) e ritiene che, nel complesso, i risultati degli esami abbiano rispecchiato la sua effettiva preparazione (T.09). I laureati riportano inoltre una completa soddisfazione rispetto all'esperienza di tirocinio svolta durante la frequenza del CdS (T.23 - 100% soddisfatti) presso le Aziende pubbliche coinvolte nelle attività professionalizzati. Quando sono possibili, i confronti risultano in linea e spesso superiori a quelli nazionali e di area geografica.

Per quanto riguarda la valutazione della prova finale, l'83% dei laureati ritiene che la supervisione alla prova finale sia stata adeguata (T.10); il tempo medio dedicato per la preparazione della tesi di laurea è risultato in media pari a 13.8 mesi e risulta decisamente al di sopra della media geografica (4.7 mesi) e nazionale (4.4 mesi). Probabilmente questa risposta è influenzata dal fatto che in questo CdS viene richiesta l'attivazione ufficiale del percorso di preparazione della prova finale a inizio del III anno di studi anche se poi le attività dedicate alla preparazione dell'elaborato finale si intensificano negli ultimi mesi prima della laurea.

Anche per quanto concerne gli spazi forniti dall'Ateneo per lo svolgimento di lezioni, laboratori e studio individuale, si registra un complessivo elevato livello di soddisfazione che risulta pari al 71% per l'adeguatezza aule (T.14), al 67% per postazioni informatiche (T.15), al 67% per attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (T.15) e al 67% relativamente alla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...) (T.17), con valori sempre in linea o superiori ai dati nazionali e di area. Tuttavia, i laureati lamentano l'assenza di spazi dedicati allo studio individuale (T.16), dato decisamente peggiore rispetto a valori di area e nazionali.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

Per quanto concerne l'internazionalizzazione, nonostante il CdS proponga attività di tirocino da svolgere all'estero durante il III anno di studio, nessuno degli intervistati ha svolto periodo di studio all'estero (T.18), tuttavia anche questo dato risulta in linea con quanto si osserva a livello nazionale e di area geografica. Infine, 3 intervistati su 7 (43%) hanno dichiarato di aver svolto attività lavorativa durante il periodo delle lezioni (T.24): in un caso part time e in due casi occasionale; il dato risulta inferiore alle percentuali per area geografica (65%) e nazionale (62%) e non sembra aver impedito il completamento del percorso di studi nei tempi richiesti.

In conclusione, queste prime valutazioni, anche se parziali, fanno emergere valutazioni decisamente elevate del percorso di studi intrapreso da parte dei primi laureati del CdS, che manifestano un livello di soddisfazione che appare in linea e spesso superiore ai dati nazionali e di area.

4. Monitoraggio dei risultati - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

occorre inserire un commento relativo alle evidenze esposte, i dati caricati all'interno della scheda SUA sono relativi agli indicatori ANVUR.

A tal fine il gruppo AQ ha analizzato gli indicatori elaborati dall'ufficio di supporto al NdV e al PQA dell'Ateneo e ha definito il testo da caricare in SUA che sottopone all'approvazione da parte del CCdS.

Il cds in Assistenza sanitaria è di recente attivazione per cui i dati e gli indicatori disponibili sono ancora limitati e focalizzati principalmente su informazioni riassuntive di contesto relative ai dati di ingresso degli studenti e su indicatori che permettono una iniziale e limitata valutazione del loro percorso e della qualità della didattica e della consistenza e qualificazione del corpo docente. E', tuttavia, molto importante valutare con attenzione già questi primi dati raccolti, anche se restituiscono informazioni parziali, perché permettono di capire l'iniziale attrattività e sostenibilità didattica del cds e di evidenziare e correggere tempestivamente eventuali criticità.

Per quanto riguarda i dati di ingresso, per la coorte 2025/2026 gli avvisi di carriera complessivi al I Anno sono risultati 9: questo numero risulta in calo rispetto ai due a.a. precedenti (13 e 12, rispettivamente nel 2024/25 e nel 2023/24) e il valore medio relativo ai 3 anni di attivazione del cds (11) appare inferiore anche se in linea con quanto rilevato per nei cds della stessa classe di laurea (L-SNT4) attivi nella stessa Area Geografica (NORD-EST – n. 19) e alla media nazionale (n. 22). Il basso numero di studenti iscritti appare una condizione comune agli altri cds della classe e questo dato deve essere interpretato alla luce del fatto che il fabbisogno formativo espresso dal sistema sanitario nazionale e regionale per questa figura professionale è molto ridotto rispetto a quello richiesto per altri professionisti.

Gli Iscritti totali e gli Iscritti regolari ai fini del CSTD sono rispettivamente pari a 24 e 23 e risultano in aumento rispetto ai primi anni di attivazione del CdS anche se sono ancora inferiori a quelli riportati per gli altri cds della classe sia a livello nazionale che dell'area geografica. Il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (IC03), risulta pari al 32.4% ed è invece più alto sia rispetto al valore osservato nei cds della stessa classe di laurea (L-SNT4) attivi nella stessa Area Geografica che al valore nazionale, e sembra quindi suggerire una buona attrattività del cds almeno che si conferma nel tempo nonostante il numero ridotto di iscritti.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

Gli indicatori di percorso disponibili al momento sono:

IC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi che è calcolata considerando solo i nuovi immatricolati al Sistema Universitario, e che risulta pari a 80% ed è superiore anche se in linea con quanto osservato nei cds della stessa classe di laurea attivi nella stessa Area Geografica e superiore con quando osservato a livello nazionale (rispettivamente pari a 77.6% e 73.8%)

IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire che è risultata pari a 76.7% ed è decisamente superiore a quanto osservato a livello nazionale per i cds della stessa classe (55.5%) e leggermente superiore anche con quando osservato nei cds della stessa classe di laurea attivi nella stessa Area Geografica (70.4%)

IC16bis – percentuale di studenti immatricolati SU che proseguono al II anno avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno e IC01 – percentuale di iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. risultano rispettivamente pari a 75.0% e 83.9%; appaiono in crescita e sono decisamente superiori sia al valore nazionale che al dato di area.

Per quando riguarda la valutazione dell'internazionalizzazione del cds (IC10 e IC11) nessuno studente ha acquisto CFU all'estero ma questo risultato è in linea con il dato osservato sia a livello nazionale che a livello di area.

Alcune informazioni iniziali e assolutamente parziali perché non ancora riferite a tutta la prima coorte di studenti che ha potuto terminare il percorso di studio, possono essere ottenute per la prima volta sui dati in uscita degli studenti grazie all'analisi dell'indicatore IC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che risulta pari a 87.5% ed è decisamente superiore al valore rilevato sia a livello di area (77.5%) che a livello nazionale (61.1%)

Gli indicatori della sostenibilità della didattica che è stato possibile calcolare (come media degli ultimi 3 anni) e cioè il

-Rapporto studenti regolari/docenti (IC05) pari a 0.68;

-Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogate (IC19 bis) pari a 69.5%;

- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza (IC27) pari a 2.7;

-il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) sul totale delle ore di docenza erogata (IC28) pari a 2.0%;

riportano tutti valori indicativi di una ottima sostenibilità della didattica del cds sia in termini di presenza di docenti a tempo indeterminato appartenente al corpo docente del cds sia in termini di rapporto studenti/docenti.

In conclusione, ad esclusione del basso numero di studenti iscritti, condizione comune agli altri cds della classe sia a livello nazionale che di area geografica, l'autovalutazione del set di indicatori disponibili non fa emergere specifiche problematiche. Il CdS nei suoi primi anni di attività risulta avere una attrattività in linea, se non superiore, con i cds della stessa classe, una progressione della carriera degli studenti, desumibile dai dati di percorso al momento disponibili, spesso migliore di quella osservabile a livello nazionale e una elevata consistenza e qualificazione del corpo docente coinvolto.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

5. Monitoraggio dei risultati - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

occorre inserire un commento supportato da analisi delle valutazioni condotte secondo il processo stabilito dal Presidio della Qualità di Ateneo.

A tal fine la Presidente insieme al gruppo AQ ha analizzato i risultati della valutazione delle opinioni degli enti con i quali sono stati stipulati accordi di tirocinio curriculare e ha predisposto il seguente testo da sottoporre ad approvazione da parte del CCdS

Opinione di Enti e Imprese sui tirocini curricolari

LT Assistenza Sanitaria (D.M. 270/04)

Questionario online predisposto dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia di Unimore.

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli Enti e Imprese, rispetto al totale delle risposte. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	Tot Risp
2025/26	94.3%	94.3%	97.1%	94.3%	97.1%	91.4%	91.4%	94.3%	97.1%	85.7%	97.1%	97.1%	94.3%	35
2024/25	94.9%	98.3%	98.3%	98.3%	100%	100%	98.3%	98.3%	98.3%	93.2%	96.6%	98.3%	96.6%	59
2023/24	90.4%	97.6%	95.2%	95.2%	100%	100%	97.6%	95.2%	97.6%	95.2%	97.6%	97.6%	92.8%	42
2022/23	86.3%	90.9%	90.9%	100%	100%	100%	90.9%	100%	90.5%	95.5%	100%	100%	86.4%	22

D01	La preparazione di partenza e le competenze di base dello studente sono state adeguate rispetto agli obiettivi di anno dichiarati?
D02	Lo studente ha rispettato le regole e si è dimostrato affidabile nel rispettare i tempi?
D03	Lo studente si è dimostrato autonomo nello svolgimento delle attività assegnate?
D04	Il tirocinante ha svolto con impegno le attività previste?
D05	Lo studente ha dimostrato di saper lavorare in gruppo e di riconoscere i ruoli di riferimento?
D06	Sono stati portati a termine gli obiettivi definiti dal progetto formativo?
D07	Gli obiettivi sono stati portati a termine nei tempi definiti?
D08	Lo studente ha acquisito capacità di giudizio?
D09	Lo studente ha acquisito capacità operative?
D10	Lo studente è in grado di analizzare le criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio
D11	Il tutor è soddisfatto complessivamente del tirocinio svolto dallo studente?
D12	L'esperienza di tirocinio è risultata positiva per l'azienda/ente
D13	A seguito dell'esperienza di tirocinio svolto, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla sua azienda/ente?

Il cds in Assistenza sanitaria è un corso di laurea abilitante che prevede molte ore di attività professionalizzante da svolgere sotto forma di tirocinio curricolare. È quindi estremamente importante raccogliere e valutare annualmente con attenzione le opinioni degli Enti coinvolti in questa tipologia di attività per individuare tempestivamente e correggere le eventuali criticità o punti di debolezza o potenziare i punti di forza.

La raccolta delle opinioni è stata effettuata grazie alla compilazione online di un questionario appositamente predisposto dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE per raccogliere opinioni delle guide di tirocinio sia sullo studente in tirocinio che sulla esperienza di tirocinio nel suo complesso. Il questionario, composto da 13 domande, è compilabile online da parte di tutte le guide di tirocinio che durante l'a.a 2025/26 hanno affiancato e formato gli studenti all'interno dei diversi servizi e ambulatori delle Aziende USL di Modena, Reggio Emilia, Parma e Bologna.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

Per la valutazione delle opinioni degli Enti coinvolti in questa tipologia di attività sono disponibili per questo anno accademico 35 questionari (7 relativi alle attività di tirocinio svolte dagli studenti del I anno, 17 dagli studenti del II anno e 11 dagli studenti del III anno).

Per quanto riguarda il profilo dello studente (domande 1-5) le valutazioni delle guide di tirocinio sono risultate sempre decisamente positive e in linea con quanto rilevato negli a.a. precedenti. La preparazione di partenza e le competenze di base dello studente sono state considerate adeguate o decisamente adeguate nel 94.3% dei casi, gli studenti hanno rispettato le regole, si sono dimostrati affidabili nel rispettare le tempistiche richieste (94.3%) e si sono dimostrati autonomi nello svolgimento delle attività loro assegnate (97.1%) svolgendo anche con impegno le attività previste nel 94.5% dei casi. Infine, gli studenti hanno sempre dimostrato di saper lavorare in gruppo e di rispettare i ruoli (97.1% di risposte positive). Decisamente positive sono risultate anche le valutazioni relative alla attività svolta (domande 6-10): gli obiettivi definiti nel progetto formativo sono stati portati a termine rispettando le tempistiche previste in oltre il 90% dei casi e la quasi totalità degli studenti ha acquisito capacità di giudizio (94.3%), capacità operative (97.1%) e capacità di analizzare le criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio (85.7%). Infine, il tutor guida si è dimostrato decisamente soddisfatto dell'attività di tirocinio complessiva e considera l'esperienza più che positiva anche per l'ente di appartenenza nel 97.1% dei casi e, a seguito dell'esperienza di tirocinio svolto, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla sua azienda/ente nel 94.3% dei casi. Le valutazioni positive degli Enti presentano un trend in linea con quanto rilevato negli a.a. precedenti e confermano l'esistenza di un elevato grado di soddisfazione degli enti coinvolti nell'attiva professionalizzanti programmate all'interno del percorso formativo degli studenti del cds.

Il consiglio approva all'unanimità tutti gli adempimenti proposti relativi alla seconda fase della compilazione delle Schede SUA-CdS nell'apposita Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa per l'a.a. 2026/2027 e autorizza la compilazione del documento stesso.

6. Approvazione Commissione esame finale sessione novembre 2026

La presidente ricorda ai componenti del consiglio le date dell'esame finale per la coorte degli studenti 2023/24 definite come indicato nel **Sistema di gestione AQ del CdS - azione 04.02 – organizzazione, svolgimento e definizione della prova finale** e approvate nella precedente riunione del Consiglio del Cds

Sessione novembre 2026

- 19 novembre 2026 esame di stato
- 20 novembre 2026 discussione tesi (21 novembre giornata dedicata alla figura dell'Assistente sanitario)

Sessione di aprile 2027

- 21 aprile 2027 esame di stato e discussione tesi

La Presidente ricorda anche che da regolamento didattico del Cds articolo 9



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

3. *Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Rettore su proposta del CCdS.*

4.*La commissione giudicatrice per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine professionale. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. I rappresentanti ministeriali sono da computare in eccedenza al numero dei componenti di cui ai precedenti punti. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.*

La Presidente propone allora per la sessione di novembre 2025 una Commissione giudicatrice prova finale costituita, in ottemperanza del Regolamento didattico del CdS, come segue

- prof.ssa Elena Righi - presidente cds
- prof.ssa Licia Veronesi vicepresidente cds
- dott.ssa Notarnicola coordinatrice attività didattiche professionalizzanti del cds
- dott.ssa Miacola - tutor didattico del cds
- Prof. Tommaso Filippini docente del cds
- Dott.ssa Annamaria Bertorelli - rappresentante della Commissione d'Albo degli Assistenti Sanitari dell'Ordine TSRM-PSTRP di Parma
- Dott.ssa Pamela Dragone - rappresentante della Commissione d'Albo degli Assistenti Sanitari dell'Ordine TSRM-PSTRP di Modena e Reggio Emilia

Ai lavori della Commissione prederanno parte anche 1 rappresentante del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e 1 rappresentante del Ministero al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali

Supplenti

- Prof Luca Pingani
- Prof.ssa Alessa Cadamuro
- Dott.Di Bernardo
- Dott.ssa Valeria Bossoni - rappresentante della Commissione d'Albo degli Assistenti Sanitari dell'Ordine TSRM-PSTRP di Parma
- Dott.ssa Elisa Varini - rappresentante della Commissione d'Albo degli Assistenti Sanitari dell'Ordine TSRM-PSTRP di Modena e Reggio Emilia

Il consiglio approva all'unanimità.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Corso di Laurea interateneo in Assistenza Sanitaria

Presidente: Prof.ssa Elena Righi - UNIMORE

Vicepresidente: Prof.ssa Licia Veronesi - UNIPR

7. Varie ed eventuali

La Presidente non ha varie ed eventuali da segnalare e chiede ai presenti se ci sono altri aspetti di interesse da discutere insieme. Nessuna tematica viene proposta per la discussione nel CCdS.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta si conclude alle ore 15.30

La Vicepresidente e Segretario verbalizzante

(Prof.ssa Licia Veronesi)

La Presidente del CdS

(Prof.ssa Elena Righi)