

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma modulo di **“Psicologia Generale 1”**

Insegnamento di **“Relazione di aiuto nei processi assistenziali”** **A.A. 2026/2027** **1° anno, 2° semestre**

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Psicologia Generale	1	10	Angela Ciaramidaro	angela.ciaramidaro@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Il corso si propone di fornire un'introduzione ai principali fondamenti teorici e storici della psicologia generale, favorendo la comprensione del rapporto tra mente e cervello in una prospettiva interdisciplinare. Saranno presentate le basi neurobiologiche del funzionamento mentale e il contributo delle neuroscienze cognitive allo studio dei processi psicologici. Particolare attenzione sarà dedicata ai processi percettivi e attentivi e al loro ruolo nella costruzione dell'esperienza, stimolando una riflessione sulle possibili implicazioni di tali conoscenze nella relazione con il paziente e, più in generale, nella pratica infermieristica.

Pre-requisiti

E' auspicabile una conoscenza generale di tematiche psicologiche, acquisite in modo formale durante gli studi superiori o mediante percorsi autodidattici.

Contenuti del Corso

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da considerarsi indicativa e potrà essere parzialmente rimodulata in funzione delle esigenze formative e del feedback degli studenti. Il modulo ha una valenza di 1 CFU, corrispondente a 10 ore di didattica, articolate secondo il seguente programma:

- **Fondamenti storici e teorici della psicologia generale – 2 ore**
Le principali teorie e scuole di pensiero della psicologia. Il rapporto tra mente e cervello in una prospettiva storica e interdisciplinare.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- **Basi neurobiologiche dei processi mentali e neuroscienze cognitive – 4 ore**
Principi generali dell'organizzazione funzionale del cervello. Relazione tra attività cerebrale e processi mentali. Introduzione alle neuroscienze cognitive e ai principali metodi utilizzati per studiare le funzioni mentali.
- **Percezione, attenzione e costruzione dell'esperienza – 4 ore**
Caratteristiche e meccanismi dei processi percettivi e attentivi. Organizzazione ed elaborazione delle informazioni sensoriali. Attenzione selettiva, sostenuta e divisa. Influenza dei processi cognitivi, delle aspettative e del contesto sull'esperienza percettiva. Possibili implicazioni nella relazione con il paziente e nella pratica infermieristica.

Metodi didattici

Le attività didattiche si terranno in presenza. Sono previste lezioni frontali in lingua italiana con proiezione di diapositive e discussioni in aula. Il materiale sarà reso disponibile agli studenti alla pagina Moodle del corso (<https://moodle.unimore.it/>).

La frequenza alle lezioni frontali in presenza è obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame, nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento. La presenza alle lezioni frontali viene verificata tramite appello diretto dei presenti e/o mediante firma su apposito registro.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Diapositive del corso fornite dalla docente e rese disponibili sulla piattaforma Moodle.

Testi di riferimento facoltativi

Per approfondimento si consiglia il seguente testo: Psicologia generale per le professioni medico-sanitarie, seconda edizione di Bassi e Delle Fave, UTET

Verifica dell'apprendimento

Lo studente è tenuto a registrarsi per l'esame accedendo alla piattaforma Esse3, tenendo in considerazione la finestra temporale, nella quale la registrazione verrà chiusa due giorni prima dell'esame. L'esame scritto valuta le conoscenze degli studenti relative al modulo didattico di principi e tecniche della relazione assistenziale. L'esame è composto da sei domande a risposta chiusa, con una sola risposta corretta (il punteggio è di 3/30 in caso di risposta corretta); due domande a risposta aperta (il punteggio viene calcolato in un intervallo tra 0/30 e 6/30, a discrezione del docente in base ai requisiti di seguito descritti) e una domanda aperta per lode (il punteggio è 1/30, viene applicato solo se tutte le altre risposte sono corrette).

Per la valutazione delle domande aperte i requisiti fondamentali di valutazione positiva saranno: dimostrazione di conoscenze acquisite, proprietà di linguaggio, correttezza nell'esporre i concetti.

Il tempo disponibile per l'esame è di 25 minuti. La prova si ritiene superata con punteggio uguale/superiore a 18/30.

Modalità di restituzione dei risultati: gli esiti delle prove saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà tramite Esse3.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Gli studenti DSA dovranno contattare, dieci giorni prima, il docente dell'insegnamento per la procedura compensativa.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

le lezioni e le discussioni in aula conducono lo studente ad apprendere i meccanismi di funzionamento delle principali funzioni cognitive umane.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

le discussioni conducono lo studente a collegare le conoscenze teoriche acquisite a dati concreti.

Autonomia di giudizio

attraverso le discussioni in classe lo studente è in grado di discutere criticamente e di riconoscere problemi relativi agli argomenti del corso.

Abilità comunicative

le discussioni in classe permettono di sviluppare la capacità di esprimere i concetti appresi con linguaggio appropriato e di sostenere una discussione in merito agli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento

il corso consente allo studente di acquisire gli strumenti metodologici per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento negli argomenti trattati con capacità critiche.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail con la docente.