



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA IN GERIATRIA”

**Insegnamento di
“Infermieristica di famiglia e comunità”
A.A. 2026/2027
3° anno, 2° semestre**

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica in geriatria	1	12	Massimiliano Cruciani	3936633546 ma.cruciani74@gmail.com

Obiettivi Formativi

Al termine del modulo di **Infermieristica in Geriatria**, lo studente sarà in grado di:

1. **Valutare** i bisogni, le risorse e il livello di autonomia della persona anziana, considerando la fragilità, le condizioni cliniche e il contesto di vita.
2. **Riconoscere** i cambiamenti cognitivi, funzionali e comportamentali, distinguendo l'evoluzione di una condizione cronica da un peggioramento acuto che richiede una tempestiva valutazione.
3. **Pianificare** interventi infermieristici per preservare l'autonomia, prevenire le cadute e le complicanze dell'immobilità e sostenere le attività quotidiane.
4. **Adattare** la comunicazione alla persona con demenza e coinvolgere il caregiver nella definizione e nell'attuazione del piano assistenziale.
5. **Riconoscere** quando, nella persona anziana con fragilità avanzata o malattia progressiva, è necessario rivalutare gli obiettivi di cura, contribuendo al confronto con la persona, i familiari e l'équipe e all'assistenza nel fine vita.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi

Prerequisiti

Conoscenze di base di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, cardio-vascolare, muscolo-scheletrico



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Contenuti del Corso

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (12 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Invecchiamento, fragilità e valutazione dei bisogni della persona anziana (2 ore)
- Assistenza infermieristica alla persona con demenza e sostegno al caregiver (2 ore)
- Autonomia nelle attività quotidiane e interventi di mantenimento funzionale (1 ore)
- Depressione, cambiamenti dell'umore e confusione acuta nell'anziano (1 ore)
- Immobilità e cadute: valutazione e prevenzione (2 ore)
- Cure palliative nelle patologie croniche evolutive della persona anziana: principi assistenziali e Legge 38/2010 (2 ore)
- Consenso informato, pianificazione condivisa delle cure e fine vita nella persona anziana: Legge 219/2017 (2 ore)

Metodi Didattici

Il modulo si svolge in lingua italiana, attraverso lezioni in presenza integrate con la discussione guidata di casi clinici e brevi esercitazioni. Le attività applicative riguardano la valutazione dei bisogni della persona anziana, l'individuazione delle priorità assistenziali, il coinvolgimento del caregiver e il riconoscimento delle situazioni che richiedono una rivalutazione degli obiettivi di cura.

I casi proposti fanno riferimento al domicilio, alle strutture residenziali e all'ospedale. Il materiale utilizzato durante le lezioni viene reso disponibile agli studenti attraverso la piattaforma didattica dell'Ateneo.

La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore. Il raggiungimento della soglia prevista consente di ottenere la firma di frequenza e l'ammissione all'esame, secondo le disposizioni dell'ordinamento didattico.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si svolgerà al termine del corso secondo il calendario ufficiale degli appelli di esame che comprendono un numero minimo di 6 appelli all'anno. Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3; le iscrizioni si chiuderanno 5 giorni prima della prova. La prova è orale. La durata è di 20 minuti. L'esame prevede 3 domande aperte, vengono attribuiti 10 punti se corrette e 0 punti se errate o non date. La prova è integrata con il Modulo di Geriatria.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Il voto riportato nell'esame è la media ponderata tra i due moduli didattici (un punteggio uguale o superiore a 31 comporta l'ottenimento del voto: 30 e lode). Gli esiti saranno comunicati nella giornata dell'esame; la pubblicazione dei risultati avverrà tramite Esse3.

Testi di Riferimento

- Saiani A. & Brugnolli E. (2022). Trattato di Medicina e Infermieristica. Un approccio di cure integrate. II Edizione, Sorbona.
- North American Nursing Diagnosis Association et al., NANDA International. Diagnosi infermieristiche definizioni e classificazione 2018-2020. Milano, edizione Cea.
- McCloskey Dochterman, J. & Bulechek, G. (2020). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano, edizione Cea.
- Moorhead, S., Johnson, M. & Maas, M. (2020). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano, edizione Cea.
- Nebuloni, G. (2017). Assistenza infermieristica alla persona anziana, Milano: CEA: capitoli: 1, 5, 6, 10, 14, 15

Documenti di riferimento

- Istituto Superiore di Sanità. *Diagnosi e trattamento di demenza e Mild Cognitive Impairment*. Linea guida del Sistema Nazionale Linee Guida, 2024.
- Organizzazione Mondiale della Sanità. *Integrated care for older people: guidance for person-centred assessment and pathways in primary care*. 2^a ed., 2025.
- Legge 15 marzo 2010, n. 38, *Disposizioni per garantire l'accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore*.
- Legge 22 dicembre 2017, n. 219, *Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento*.

Durante il corso verrà inoltre messo a disposizione degli studenti il materiale didattico utilizzato durante le lezioni in formato pdf e caricato sulla pagina del Portale Moodle 2026-2027 "Infermieristica di famiglia e comunità".

Potranno essere indicati siti web istituzionali di riferimento per l'approfondimento degli argomenti trattati durante le lezioni.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenze e capacità di comprensione:

- descrivere l'assistenza alla persona anziana nei diversi contesti di cura — domicilio, struttura residenziale e ospedale — in relazione ai bisogni, al livello di autonomia e alle condizioni acute o croniche;
- riconoscere le risorse della persona anziana e descrivere gli interventi che favoriscono il mantenimento della funzionalità e dell'autonomia nelle attività quotidiane;
- conoscere gli strumenti di valutazione presentati durante il corso e descriverne l'impiego nella rilevazione dei bisogni assistenziali;
- descrivere i bisogni della persona con demenza e il ruolo del caregiver nel percorso di cura;
- riconoscere i cambiamenti che possono indicare un peggioramento acuto o l'evoluzione di una patologia cronica;
- conoscere i principi delle cure palliative e il significato delle Leggi 38/2010 e 219/2017 per l'accesso alle cure, il consenso informato, le disposizioni anticipate di trattamento e la pianificazione condivisa delle cure.

Conoscenze e capacità di comprensione applicata:

- utilizzare le conoscenze cliniche, relazionali e psicosociali per individuare i bisogni della persona anziana e della famiglia in un caso assistenziale;
- proporre interventi infermieristici per prevenire le cadute e le complicanze dell'immobilità, favorendo il mantenimento dell'autonomia;
- adattare la relazione e la comunicazione alle condizioni cognitive della persona assistita, coinvolgendo il caregiver secondo i bisogni e le volontà della persona;
- pianificare interventi educativi rivolti alla persona anziana e al caregiver, tenendo conto delle loro capacità e delle risorse disponibili;
- applicare a un caso geriatrico i principi assistenziali delle cure palliative e della pianificazione delle cure.

Autonomia di giudizio:

- interpretare i bisogni assistenziali ed educativi della persona anziana e del caregiver, valorizzando l'autonomia decisionale e le risorse presenti;
- individuare e motivare le priorità assistenziali nei diversi contesti di cura;
- valutare, attraverso un caso, la capacità della persona e del caregiver di proseguire il programma assistenziale a domicilio e di riconoscere i segnali che richiedono l'intervento dei professionisti;



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- riconoscere quando il peggioramento delle condizioni richiede il confronto con l'équipe e una rivalutazione degli obiettivi di cura;
- descrivere il contributo dell'assistenza infermieristica al sostegno della persona e della famiglia nel fine vita.

Abilità comunicative:

- comunicare in modo efficace con la persona anziana e con il caregiver, adattando il linguaggio alle capacità e ai bisogni della persona;
- riferire con chiarezza le osservazioni assistenziali e collaborare con i professionisti dell'équipe nella definizione e nella continuità del piano di cura.

Capacità di apprendimento:

- approfondire gli argomenti affrontati durante il modulo attraverso i testi, le linee guida e le fonti normative indicate;
- utilizzare quanto appreso per analizzare nuovi casi assistenziali e proseguire autonomamente il proprio aggiornamento professionale..

Contatti e ricevimento studenti

Il docente riceve previo appuntamento concordato con lo studente via mail. Per comunicazioni, domande o per fissare un appuntamento, scrivere a: massimiliano.cruciani@unimore.it o ma.cruciani74@gmail.com