

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1631900)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/infermieristica-sede-di-modena
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 192
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MODENA Via G. Campi, 287 41125 Modena (Cod.036023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	14-408^2026^PDS0-2026^171
Utenza sostenibile	192

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

16/02/2026 15:15

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

FERRI Paola

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240) - ID: 13891

Altri dipartimenti

Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	RDZNDR69 H17F257G	ARDIZZONI	Andrea	MEDS-03/A	06/MEDS-03	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
2.	BRALSS75 S69A494R	BARI	Alessia	MEDS-05/A	06/MEDS-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	FRRPLA66 H45F257O	FERRI	Paola	MEDS-24/C	06/MEDS-24	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	MSSCHR6 9P48F257K	MUSSI	Chiara	MEDS-05/A	06/MEDS-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	MSSCST62 P45F257U	MUSSINI	Cristina	MEDS-10/B	06/MEDS-10	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	TTNLSN67 P58C107B	OTTANI	Alessandra	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
7.	SCHFPP69 P25F158V	SCHEPIS	Filippo	MEDS-10/A	06/MEDS-10	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
CORNIA	CHIARA	Figure professionali	2025/26
PANZERA	NUNZIO	Figure professionali	2025/26
BONI	DAVIDE	Figure professionali	2025/26
VOLPI	PAOLA	Figure professionali	2025/26
PEDUTO	TERESA	Figure professionali	2025/26
BELLIFEMINE	MAURO	Figure professionali	2025/26
LAFFI	PATRIZIA	Figure professionali	2025/26
VORIA	ANDREA	Figure professionali	2025/26
PRENCIPE	LIBERO	Figure professionali	2025/26
MOROTTI	ELENA	Figure professionali	2025/26
MONTI	CINZIA	Figure professionali	2025/26
MALAGOLI	MAURIZIA	Figure professionali	2025/26

Tutor

Tipologia Tutor: DIDATTICO

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BELLIFEMINE	Mauro	mauro.bellifemine@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BONI	Davide	davide.boni@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CORNIA	Chiara	chiara.cornia@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
COTTAFVI	Katiuscia	katiuscia.cottafavi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
GIUDICE	Carmela	carmela.giudice@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LAFFI	Patrizia	patrizia.laffi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MALAGOLI	Maurizia	maurizia.malagoli@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MICCOLI	Rosa	rosa.miccoli@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MONTI	Cinzia	cinzia.monti@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MOROTTI	Elena	elena.morotti@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PANE	Carmela	carmela.pane@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PANZERA	Nunzio	nunzio.panzera@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PEDUTO	Teresa	teresa.peduto@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PRENCIPE	Libero	libero.prencipe@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ROSELLI	Stefano	stefano.roselli@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VIGARANI	Lorenzo	lorenzo.vigarani@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VOLPI	Paola	paola.volpi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VORIA	Andrea	andrea.voria@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CORNIA	CHIARA
COTTAFVI	KATIUSCIA
FERRI	PAOLA
LAFFI	PATRIZIA
MALAGOLI	MAURIZIA
MASELLI	ALINA
MICCOLI	ROSA
MOROTTI	ELENA

COGNOME	NOME
OTTANI	ALESSANDRA
PANZERA	NUNZIO
URSO	DILETTA
VOLPI	PAOLA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
AQUINO	PASQUALE	339829@studenti.unimore.it
SICA	SALVATORE	322008@studenti.unimore.it
ZUCCOLI	GIULIA	224627@studenti.unimore.it
MICCO	ARCANGELO	311131@studenti.unimore.it
LOGLI	MARIA	351164@studenti.unimore.it
URSO	DILETTA	337781@studenti.unimore.it
PORTALURI	MARIKA	339201@studenti.unimore.it
SPINA	DANIELA VITTORIA	337329@studenti.unimore.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

IL CORSO DI STUDIO IN BREVE Obiettivo del Corso di Studio (CdS) in Infermieristica di Modena è formare il professionista sanitario responsabile dell'assistenza generale infermieristica. Il Corso di Studio è ad accesso programmato tramite il superamento di un test di ammissione. Al termine del percorso di studi il laureato avrà acquisito le seguenti competenze professionali: - conoscenze scientifiche relative alla struttura fisica, alle funzioni fisiologiche, psichiche e comportamentali dell'essere umano di tutte le età, sano e malato; - conoscenze relative alla natura e all'etica della professione, nonché ai principi deontologici e legislativi che la guidano; - conoscenze relative alla metodologia della disciplina infermieristica, in termini di valutazione iniziale, diagnosi infermieristica, pianificazione di risultati e interventi infermieristici, nonché misurazione degli esiti di salute mantenuti o raggiunti, attraverso l'utilizzo di linguaggi classificati e riconosciuti a livello internazionale; - conoscenze relative alla prevenzione, cura, palliazione e riabilitazione; - competenze cliniche tramite specifiche attività formative in laboratorio e in ambiente di apprendimento clinico (tirocinio); - capacità di collaborare con le altre figure professionali coinvolte nel processo di cura della persona assistita; - competenze tecniche, comunicative, relazionali ed educative; - competenze organizzative; - capacità di utilizzare i risultati della ricerca, al fine di mettere in atto interventi basati sulle migliori prove di efficacia e promuovere il proprio aggiornamento continuo; - conoscenza di una lingua parlata nell'Unione Europea. L'infermiere svolge la propria attività in autonomia, avvalendosi ove necessario di personale di supporto, in strutture sanitarie pubbliche e/o private, in ospedale, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale, con funzioni assistenziali, organizzative, formative e di ricerca. L'esercizio della professione infermieristica richiede attitudini personali, motivazione e una rigorosa formazione dal punto di vista umano, scientifico e tecnico-pratico. Il corso di studi ha una durata triennale e la laurea acquisita ha valore abilitante. I laureati del CdS possono iscriversi a corsi di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e in Scienze Infermieristiche Specialistiche, a master di primo livello e a corsi di perfezionamento. L'attività didattica è svolta con modalità sia tradizionali (lezioni plenarie), che innovative (Team based learning, attività formativa interprofessionale e in partnership con il paziente formatore). Alle lezioni teoriche si affiancano attività di laboratorio, a piccolo gruppo, effettuate con metodologie didattiche attive, come il role playing e la simulazione a bassa, media e alta intensità. Completano la formazione dello studente le attività di tirocinio, in affiancamento a Guide di tirocinio opportunamente formate dal CdS, attraverso le quali si acquisiscono 60 crediti formativi universitari (CFU), dei 180 previsti nel triennio. Parte dei CFU può essere acquisita in altre sedi universitarie europee, tramite il programma Erasmus Plus. Ciascun anno di corso è organizzato in due semestri, all'interno dei quali l'attività didattica è suddivisa in blocchi che alternano periodi di attività formative teoriche (lezioni e seminari) ed esercitazioni in laboratorio, ad altri dedicati all'apprendimento in ambiente clinico (tirocinio). A queste attività si aggiunge lo studio individuale, necessario per la preparazione agli esami. Il calendario accademico inizia la prima settimana di ottobre e prevede attività formative fino alla fine di luglio, con pause previste nei periodi natalizio e pasquale e nel mese di agosto. Sito web del CdS Link: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/infermieristica-sede-di-modena>

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.

Pdf inserito: [ACCORDO ATTUATIVO.pdf](#) 

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il CdS Infermieristica-Modena, al fine di identificare meglio la domanda di formazione e gli sbocchi occupazionali dei suoi laureati, ha organizzato una consultazione che ha visto coinvolti: il Presidente del Collegio IPASVI di Modena, Dirigenti Infermieristici e Responsabili del Servizio Infermieristico dell'Ospedale di Sassuolo, dell'Azienda Policlinico di Modena e dell'Azienda USL di Modena, il Comitato di Presidenza dell'Osservatorio Professioni Sanitarie del Ministero dell'Università. La riunione si è svolta il 15 dicembre 2014. Nell'incontro il Presidente ha illustrato alle parti interessate intervenute l'offerta formativa ed il profilo professionale che il Corso intende formare, nonché gli sbocchi occupazionali della categoria. Sono stati illustrati anche i risultati di apprendimento attesi. La discussione seguita alla presentazione ha messo in evidenza un generale apprezzamento per la strutturazione del percorso. La presenza di rappresentanti di Aziende pubbliche e private che accolgono i nostri laureati ci ha dato informazioni utili sull'efficacia del percorso formativo. Si è avuto un riscontro positivo sulle competenze fornite ai laureati, che sono in linea con quanto atteso. L'analisi occupazionale, che è stata analizzata anche a livello nazionale, grazie ai dati forniti dall'Osservatorio Professioni Sanitarie del Ministero dell'Università, ha evidenziato che sarebbe probabilmente opportuno non ridurre il numero degli accessi ad Infermieristica in quanto, in caso di ripresa occupazionale si potrebbe verificare una carenza di personale infermieristico. Ciò suggerirebbe di continuare a mettere a bando un numero di posti intorno ai 150 anche per il prossimo anno accademico. In definitiva, si ritiene che la consultazione sia stata adeguatamente rappresentativa a livello locale, provinciale e nazionale.

Il giorno 12 febbraio 2015, presso il Centro Servizi del Policlinico di Modena, la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha organizzato una consultazione con le parti interessate, che ha visto coinvolti tutti i Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie dell'Ateneo Modenese e Reggiano. Alle parti interessate invitate all'evento è stato distribuito un questionario per rilevare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei Corsi di Studio. A conclusione della seduta plenaria di presentazione di tutti i CdS, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate.

Il CdS di Infermieristica sede di Modena era rappresentato dal Presidente e dalla Coordinatrice AFP. Agli intervenuti è stato distribuito un opuscolo informativo sul Piano degli Studi e sul percorso di Tirocinio professionalizzante. Il Presidente ha illustrato brevemente il sito web del CdS, dal quale il mondo del lavoro può ottenere utili informazioni sul percorso di studio, sulla sua organizzazione e sulle competenze specifiche acquisite dai singoli laureandi, mediante consultazione degli abstract degli elaborati di tesi pubblicati sul sito. La dott.ssa Ferri, Coordinatrice AFP, ha illustrato brevemente il percorso di tirocinio nei tre anni di Corso. Il Presidente ha dato un aggiornamento agli intervenuti su quanto fatto a seguito della precedente riunione: la richiesta di potenziare lo sviluppo di attività comunicative appropriate ad un team multiprofessionale, formulata in occasione dell'incontro del 15 dicembre 2014 dal dirigente infermieristico dell'Ospedale di Sassuolo, è stata accolta ed inserita tra gli interventi correttivi proposti dal CdS nell'ambito del Rapporto ciclico di Riesame 2015. La discussione si è quindi focalizzata sulle tematiche inerenti il tirocinio professionalizzante come emerso dai questionari preparatori distribuiti dalla Facoltà alle parti interessate prima dell'incontro. Si affronta innanzitutto il tema delle difficoltà che incontrano i neolaureati quando inseriti in contesto lavorativo. Viene suggerito inoltre dalle parti interessate di illustrare adeguatamente ai laureandi la libera professione e di incentivarne la scelta, in quanto questa potrebbe rappresentare una grande opportunità sul territorio per l'infermiere. Anche in questa occasione viene espressa soddisfazione per i nostri laureati. Si prospettano inoltre a breve nuove assunzioni a tempo determinato ed indeterminato in ambito provinciale. Il Presidente si compiace per le nuove opportunità di lavoro che vengono offerte ai laureati in questo difficile periodo. A conclusione dell'incontro il Presidente ringrazia gli intervenuti per la proficua partecipazione e per i riscontri positivi; auspica inoltre di riuscire a promuovere incontri a cadenza annuale con i rappresentanti del mondo del lavoro, con i quali si deve creare un feedback continuo nell'interesse della formazione e dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Pdf inserito: [Verbali Consultazioni 15.12.2014 e 12.02.2015](#)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nella giornata del 4 marzo 2026 ha avuto luogo una Consultazione delle Parti Interessate in modalità mista (in presenza e a distanza): il CdS in Infermieristica di Modena si è riunito con alcuni rappresentanti delle Aziende sanitarie pubbliche e private della provincia di Modena, dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) di Modena, delle Agenzie per il lavoro, dei docenti e dei responsabili dei cicli formativi successivi alla triennale, degli studenti e dei laureati del CdS.

Ha introdotto l'incontro la Presidente del CdS Prof.ssa Paola Ferri spiegando che la Consultazione ha lo scopo di discutere il profilo di competenze acquisito dai laureati durante il percorso formativo triennale, nell'ottica di evidenziare eventuali aree di miglioramento. La finalità è quella di garantire la congruità tra il Piano degli studi del CdS, le esigenze occupazionali manifestate dal mondo del lavoro e l'adeguatezza del livello formativo raggiunto per intraprendere cicli di studi successivi. La Presidente ha poi informato i presenti della recentissima firma dei decreti che sanciscono l'istituzione di tre nuove lauree magistrali a indirizzo clinico: Cure Primarie e Sanità pubblica, Cure Pediatriche e Neonatali e Cure Intensive e nell'Emergenza. Ha inoltre informato dell'imminente avvio delle procedure regionali per la formazione della figura dell'Assistente Infermiere. Successivamente sono stati presentati i dati relativi alla soddisfazione dei laureati rispetto al percorso di studio (100%) e al tasso di disoccupazione (0%). La Presidente ha poi informato i presenti circa il potenziale formativo richiesto al Ministero per l'anno accademico 2026/2027 (190+2 posti): l'attuale numero totale di iscritti al CdS (463 studenti), sommato ai dati locali e nazionali sulla carenza di infermieri, ha favorito una riflessione sul fabbisogno di figure infermieristiche ed è pertanto maturata la decisione di aumentare significativamente il potenziale formativo per il prossimo anno accademico. La Presidente si è poi soffermata sulla percentuale di studenti che si laureano entro i tre anni dall'iscrizione al Corso di studi di Modena: il dato, seppur in lieve flessione, risulta essere comunque più elevato se confrontato con quello dell'area geografica di riferimento. Infine, ha informato che i laureandi della sessione primaverile saranno circa 30 mentre i laureati nella sessione autunnale sono stati 106.

Il Componente del Comitato centrale FNOPI e Presidente dell'OPI di Bologna Dott. Pietro Giurdanella è intervenuto da remoto presentando una panoramica sulle principali transizioni regionali e nazionali in corso, con ricadute applicative anche nell'ambito della formazione universitaria:

- la digitalizzazione nei contesti sanitari, da intendersi non come mera introduzione di sistemi informatizzati ma piuttosto come reale opportunità dal potere trasformativo, anche, ad esempio, dei modelli di presa in carico assistenziale;
- l'applicazione dell'Intelligenza Artificiale nei percorsi di laurea triennale;
- l'istituzione delle lauree magistrali a indirizzo clinico con previsione di una necessaria revisione dei piani di studio dei percorsi triennali;
- l'avvio dei percorsi formativi per l'Assistente Infermiere in regione Emilia-Romagna.

Serviranno perciò nuove risposte e nuove competenze anche da parte della formazione universitaria, che dovrà preparare adeguatamente gli studenti mantenendo sempre al centro i bisogni di salute dei cittadini. Anche gli Ordini Provinciali degli infermieri sono coinvolti in questa trasformazione e possono contribuire alla formazione degli studenti. Sarà necessario implementare la formazione degli studenti infermieri rispetto alle tematiche sopra

citare per fare in modo che i futuri professionisti acquisiscano conoscenze e competenze attuali, spendibili poi nel mondo del lavoro.

Il Dott. Giordanella ha poi fatto riferimento alla scarsa attrattività della professione infermieristica per le nuove generazioni e all'abbandono del percorso di studio e ha auspicato, anche in questo caso, una forte integrazione fra gli OPI e i corsi di laurea, anche attraverso l'organizzazione di attività seminariali e di sostegno.

È intervenuta da remoto la rappresentante della Cooperativa Gulliver, dott.ssa P. Ferrari, rinnovando la soddisfazione per la collaborazione con il CdS e la disponibilità ad accogliere gli studenti in tirocinio nelle proprie Strutture. La Presidente del CdS, ringraziando per la disponibilità, ha sottolineato l'importanza formativa dei tirocini clinici.

Ha poi preso la parola la Dott.ssa Elena Morotti illustrando il progetto di Orientamento in ingresso del CdS che, anche quest'anno, è stato particolarmente ricco e curato. Sono stati realizzate delle video interviste per la presentazione del corso durante l'evento Unimore Orienta svoltosi il 18 febbraio 2026 ed è stato riproposto l'Open Day il 23 febbraio 2026, con un'ottima affluenza di studenti delle scuole superiori. Anche il progetto TOP per l'orientamento alle professioni sanitarie, la creazione di un avatar con i fondi specifici dedicati al progetto e le attività seminariali che i tutor hanno svolto/stanno svolgendo negli istituti superiori, vanno nella direzione di far conoscere sempre di più la figura dell'infermiere e del relativo percorso formativo.

La Prof.ssa Ferri ha auspicato che questo forte impegno nell'orientamento possa avere una concreta ricaduta positiva, anche sul numero dei futuri immatricolati. Ha poi evidenziato il fenomeno dell'abbandono del Corso da parte degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno. Questo fenomeno si è verificato, in particolar modo, dopo lo svolgimento del tirocinio estivo dello scorso anno e ha subito un aumento correlato, probabilmente, anche alla presa di coscienza dei ritmi lavorativi degli infermieri osservati durante il tirocinio in clinica. Già da quest'anno il CdS cercherà di supportare maggiormente gli studenti del primo anno durante il tirocinio. È poi intervenuto il coordinatore infermieristico di Casa di cura Fogliani sottolineando quanto l'aspetto salariale impatti sulla carenza di attrattività della professione infermieristica, essendoci altre professioni, anche sanitarie, molto meglio remunerate. La Dott.ssa Elisabetta Lugli, rappresentante di Villa Rosa, ha concordato con quanto affermato e ha aggiunto che l'importo dello stipendio di un neoassunto si modifica in maniera minima nel corso della carriera professionale di un infermiere, anche questo aspetto risulta essere non soddisfacente.

Il Dott. Francesco Mangone (dirigente di Hesperia Hospital Modena) e la laureata del CdS in Infermieristica di Modena Dott.ssa Chiara Vallorani (sessione di novembre 2024) hanno sottolineato l'importanza della mappatura e della valorizzazione delle competenze acquisite nei percorsi post-laurea, oltre a un adeguato riconoscimento economico. La Prof.ssa Ferri ha auspicato che il personale infermieristico possa trarre reale beneficio dall'inserimento della figura dell'Assistente Infermiere, per potersi dedicare appieno alla pianificazione di un'assistenza personalizzata, in un'ottica di orientamento verso una professione infermieristica intellettuale. La Presidente dell'OPI di Modena Dott.ssa Carmela Giudice ha aggiunto che sarà necessario avere una visione prospettica e lungimirante nell'inserimento della figura dell'Assistente Infermiere: occorrerà chiedersi quali competenze dovrà avere il laureato triennale e quali il laureato magistrale, alla luce dei nuovi percorsi formativi. Ha poi informato dell'avvio di un tavolo di lavoro regionale sull'argomento. La Prof.ssa Ferri ha evidenziato la delicatezza di questa fase di transizione e la valutazione della necessità di revisionare il Piano degli Studi del CdS, con l'obiettivo di apportare un nuovo equilibrio rispetto alle recenti novità introdotte nella formazione post-laurea.

La rappresentante dell'OPI di Modena Dott.ssa Rossella Borghi è intervenuta descrivendo l'attuale momento "storico" vissuto nei contesti assistenziali: il carico di lavoro, il clima nei reparti, la significativa presenza di infermieri "senior" o prossimi al pensionamento, stanchi, a volte poco motivati a seguire gli studenti in tirocinio, può influenzare in maniera non positiva gli studenti che si avvicinano alla professione. Ciò rende necessaria una ancor più forte armonizzazione e collaborazione fra la formazione universitaria e il mondo del lavoro e un riposizionamento delle competenze professionali.

Il coordinatore infermieristico e la responsabile sanitaria di Casa di cura Fogliani hanno sottolineato l'importanza della lungimiranza delle direzioni assistenziali per creare un buon clima aziendale/migliorarlo. Ciò significa anche garantire degli organici infermieristici adeguati e ben bilanciati fra infermieri neoassunti e professionisti più esperti, come recentemente avvenuto nella loro Struttura. Hanno poi apprezzato il livello di formazione dei laureati presso il CdS di Modena ed evidenziato l'importanza dei tirocini formativi che permettono alle aziende di conoscere i futuri laureati, anche in previsione di una successiva assunzione. La Dott.ssa Borghi ha precisato che gli input al cambiamento devono partire anche "dal basso" e non solo dalle direzioni aziendali. La laureata del CdS in Infermieristica di Modena Dott.ssa Bianca Rigotti (sessione di novembre 2023) e studentessa magistrale ha espresso soddisfazione rispetto a quest'ultima esperienza formativa post-laurea, apprezzando in particolar modo la corrispondenza fra quanto insegnato in aula e la realtà clinica. Ha poi auspicato che possa essere "sfruttata" maggiormente la forte motivazione dei neolaureati per affiancare gli studenti infermieri durante i tirocini clinici. La laureata del CdS in Infermieristica di Modena Dott.ssa Chiara Vallorani (sessione di novembre 2024) ha riferito la propria positiva esperienza nell'affiancare gli studenti del CdS: molti di loro hanno apprezzato questa modalità di approccio che presuppone anche un linguaggio adeguato al target generazionale, oltre all'esperienza clinico-professionale che, nei giovani laureati, è sicuramente limitata. La laureata ha inoltre apprezzato molto gli stimoli motivazionali forniti dai tutor del CdS durante il percorso formativo triennale. La Prof.ssa Ferri ha osservato che le indicazioni della Conferenza Permanente dei Corsi di laurea delle Professioni Sanitarie suggeriscono di affiancare gli studenti a personale sanitario esperto, ma rimane sicuramente fondamentale l'aspetto motivazionale e la voglia di trasmettere. Il coordinatore infermieristico di Casa di Cura Fogliani ha espresso forte accordo rispetto all'importanza di garantire i migliori affiancamenti possibili agli studenti infermieri. Il Dott. Mangone ha ribadito la centralità della comunicazione nella formazione degli studenti e dei professionisti, declinandola sia negli aspetti che riguardano il rapporto con gli assistiti che negli aspetti che riguardano la comunicazione all'interno delle équipe.

La rappresentante di Villa Rosa Dott.ssa Lugli ha affermato che gli studenti del CdS si inseriscono molto bene nel contesto clinico e diventano rapidamente autonomi, se ben affiancati. La studentessa Sparaco (attuale terzo anno di corso) ha affermato che le esperienze di tirocinio sono state sempre molto positive e caratterizzate da validi affiancamenti, anche dal punto di vista umano. Il laureato del CdS in Infermieristica di Modena Dott. Romanelli (sessione di novembre 2025) ha preso la parola affermando di essere sempre stato affiancato da personale infermieristico preparato e motivato durante i tirocini e, in generale, reputa il CdS molto formativo. Ha suggerito di implementare la formazione nell'ambito delle non technical skills per essere maggiormente preparati al lavoro in team e all'ascolto degli assistiti, al fine di garantire la continuità assistenziale e la collaborazione fra professionisti. Ha anche ricordato l'importanza di mantenere al centro i bisogni degli assistiti, indipendentemente dalle specificità e peculiarità di ogni singola professione. Per ciò che riguarda la condizione di "studente fuori sede", da lui vissuta in prima persona con sforzi (anche economici: costo della vita, affitti, trasporti ecc.) e sacrifici, ha chiesto che il CdS tenga sempre più in considerazione le possibili difficoltà di questa tipologia di studenti. La Prof.ssa Annalisa Bargellini (Presidente del corso di laurea magistrale a indirizzo territoriale/comunitario di Modena) si è detta d'accordo con quanto affermato dal neolaureato e ha aggiunto che la governance di Ateneo andrà nella direzione di renderlo sempre più attrattivo il polo universitario, anche per gli studenti fuori sede. La Prof.ssa Ferri ha affermato che il CdS cerca di sostenere il percorso universitario anche attraverso borse di studio e con un'ottimizzazione dei tempi della didattica funzionale a recuperare tempo da dedicare allo studio. La Prof.ssa Alessandra Otani e la Dott.ssa Morotti hanno espresso la necessità di sensibilizzare l'opinione pubblica sulle tematiche relative alla ricerca degli alloggi, agli affitti calmierati, ai trasporti ecc. per gli studenti universitari. La coordinatrice della Cooperativa Gulliver, dott.ssa Imperato, ha sottolineato l'importanza dello svolgimento dei tirocini nelle CRA, per permettere agli studenti di conoscere le caratteristiche di questi ambiti assistenziali che potranno poi diventare un ambito lavorativo: ha però evidenziato la difficoltà a trattenere per lunghi periodi i neolaureati. La laureata Vallorani ha portato l'esperienza di colleghe che hanno scelto di non proseguire l'incarico lavorativo presso le Cooperative a causa degli stipendi molto bassi e ha poi aggiunto che l'area critica è sicuramente un ambito molto attrattivo per i laureati.

La Prof.ssa Bargellini è intervenuta affermando che i laureati triennali del CdS che hanno intrapreso il percorso formativo successivo, hanno dimostrato un'ottima preparazione e una forte determinazione, oltre a essere estremamente partecipativi a tutte le attività universitarie. La Dott.ssa Cristina Pedroni, Coordinatrice del corso di laurea magistrale di Reggio Emilia, ha affermato che il significato dello sviluppo professionale successivo alla laurea non rappresenta solo l'acquisizione di un ulteriore titolo, ma esprime soprattutto la necessità che i professionisti hanno di vedere riconosciute e valorizzate le loro competenze all'interno delle organizzazioni lavorative. Il numero di neolaureati che si iscrive ai percorsi magistrali è significativamente aumentato negli ultimi anni, segno probabile di una certa "frustrazione" lavorativa e di uno sguardo diverso nei confronti del proprio futuro professionale. Ha poi affermato come la formazione universitaria tenda a porsi degli obiettivi "molto alti" e non completamente aderenti a ciò che poi gli studenti si troveranno ad affrontare nelle realtà assistenziali e ha notato che la formazione alla cronicità risulta sicuramente un ambito potenzialmente. A questo proposito la Prof.ssa Ferri ha portato l'esempio della pianificazione assistenziale che viene insegnata come metodo di approccio e di ragionamento clinico, piuttosto che come strumento realmente utilizzato in clinica. Ha poi riflettuto sulla necessità di "calmierare" le aspettative sia degli studenti della triennale che delle magistrali circa l'immediatezza degli sviluppi di carriera e dei relativi riconoscimenti. Infine, si è fatta portavoce della richiesta, inoltrata dagli studenti attualmente iscritti al Master in area critica, di attivare a Modena il nuovo percorso magistrale in Cure Intensive e nell'Emergenza. La Prof.ssa Bargellini ha affermato che per poter investire su nuovi percorsi, occorrerà probabilmente, disattivarne altri divenuti obsoleti. La Prof.ssa Ferri ha convenuto sulla necessità di riflettere approfonditamente rispetto al fabbisogno formativo esplicitato dagli studenti.

La Dott.ssa Putignano, in rappresentanza della Direzione Assistenziale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria e dell'Azienda USL di Modena, ha

espresso una piena soddisfazione sia per quanto riguarda la preparazione degli studenti e dei laureati del CdS, sia per la sinergia collaborativa negli aspetti organizzativi dei tirocini.

La Dott.ssa Ilaria Saguatti ha poi descritto i Rapporti internazionali, con particolare riferimento al programma Erasmus+ che offre un elevato numero di sedi per la mobilità degli studenti e dei docenti. Per l'anno accademico 2026/27 sono 17 gli studenti che hanno aderito al progetto Erasmus+ in uscita; è elevato anche il numero di studenti stranieri in ingresso che aderiscono al programma. Ha poi sottolineato l'importanza di mantenere un elevato numero di accordi bilaterali, in un'ottica di interscambio e collaborazione con le Sedi partner estere. La Dott.ssa Saguatti si è soffermata sul valore aggiunto di poter svolgere un'esperienza formativa all'estero, nonostante ciò richieda anche un investimento economico, in quanto la borsa di studio dell'Unione Europea, sommata al contributo erogato dall'Ateneo, non copre comunque la totalità dei costi da sostenere. A questo proposito è intervenuto il laureato Dott. Romanelli suggerendo di coinvolgere maggiormente gli studenti nell'accoglienza dei tirocinanti stranieri che fanno l'esperienza Erasmus presso il CdS, in modo da creare più coinvolgimento e coesione ed evitare che si crei una sorta di isolamento fra gli studenti provenienti dallo stesso Paese. La Dott.ssa Rigotti ha infine suggerito il coinvolgimento dei laureati che hanno svolto in passato l'esperienza Erasmus per favorire l'inserimento nelle Sedi di tirocinio, con una sorta di peer teaching. La Presidente del CdS ha concluso l'incontro ringraziando tutti i partecipanti per il prezioso contributo fornito. Ha colto l'occasione per ringraziare anche il gruppo dei tutor del CdS per la professionalità e la competenza che dedicano alla formazione degli studenti, mai disgiunte dalla passione e dalla motivazione per il proprio lavoro e per la professione infermieristica.

Il verbale di queste consultazioni è stato discusso in Consiglio di Corso e inserito nella cartella Google Drive AQ del CdS.

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

Promozione e mantenimento della salute

- gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi per il controllo dei fattori di rischio per il singolo e per i gruppi di persone;
- educare le persone a stili di vita sani e a modificare quelli a rischio.

Organizzazione e continuità dell'assistenza

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e gestire, collaborando con altri professionisti, l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei e informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata nel rispetto dei principi etici e giuridici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative di riferimento, le informazioni sullo stato di salute di pertinenza infermieristica;
- predisporre le condizioni per la dimissione o il trasferimento della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi, audit clinici);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando gli ambiti di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche ai componenti del team.

Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- adottare le misure di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e comunitarie.

Relazione di aiuto e adattamento/Salute mentale

- attivare e gestire una relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative di riferimento;
 - individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e a rischio per il paziente quali: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
 - sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la sua famiglia nella fase terminale della malattia e nel lutto;
 - contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico.
- Infermieristica clinica nei pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)**
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti e cronici, cardiovascolari, metabolici e reumatologici, renali acuti e cronici, gastrointestinali acuti e cronici, epatici, neurologici, oncologici, infettivi, ortopedici e traumatologici, ostetrico-ginecologici, ematologici;
 - accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
 - gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
 - attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;

- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana e alla qualità di vita;
- vigilare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni e sintomi di deterioramento;
- attivare gli interventi assistenziali necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti le riacutizzazioni nei pazienti cronici.

Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici

- garantire la somministrazione sicura della/e terapia/e e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei parametri vitali, dei referti e dei dati di laboratorio;
- gestire, in collaborazione con altri professionisti, percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla/e procedura/e;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia nei progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento dei pazienti all'autogestione dei problemi/terapie/devices;
- educare i caregiver alla gestione dei problemi della persona assistita.

Metodo clinico

- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico della persona e della sua famiglia;
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso le tecniche e gli strumenti di accertamento;
- elaborare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione osservata.

Prove di efficacia

- ricercare in letteratura scientifica le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica;
- analizzare criticamente la letteratura scientifica;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, delle convinzioni, delle preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e

del giudizio clinico.

Autoapprendimento

- accertare i propri bisogni di apprendimento confrontandosi con il tutor/mentor;
- progettare un piano di autoapprendimento per le attività formative professionalizzanti;
- richiedere il confronto e feedback al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte formative elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

Procedure infermieristiche

- eseguire le procedure infermieristiche definite dagli standard del Corso.

Percorso formativo:

1° anno – finalizzato a fornire le conoscenze biomediche, igienico-preventive di base e i fondamenti della disciplina professionale, quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente negli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione di competenze assistenziali di base.

2° anno – finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche ed assistenziali per affrontare i problemi di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi e curativi nella fase acuta della malattia e con interventi di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno – finalizzato all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

I crediti assegnati alle esperienze di tirocinio aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati tenendo conto degli aspetti normativi, legali, etici, sociali, economici ed organizzativi;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcome del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico,
- discussione di casi ed autocasi in sottogruppi,
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project – work,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping ed autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione e analisi critica di videofilmati, simulazioni, lettura di narrazioni, lettura e ascolto di testimonianze,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico,
- discussione di casi ed autocasi relativi a situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- dimostrare abilità di studio indipendente;
- dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro;

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.
- Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:
 - apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
 - costruzione di mappe cognitive,
 - valutazione critica della letteratura infermieristica internazionale in italiano e in inglese,
 - utilizzo di piani di autoapprendimento per responsabilizzare lo studente nella pianificazione del proprio percorso formativo e nell'autovalutazione,
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti,
 - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
 - report su mandati di ricerca e project – work,
 - partecipazione attiva alle sedute di briefing e debriefing,
 - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Il Corso si propone di formare un professionista preparato ed idoneo ai diversi ambiti lavorativi del mondo della sanità, che abbia quelle capacità di auto-aggiornamento, di flessibilità e di ricerca che sono necessarie per adeguarsi ai processi del nursing

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

I laureati in Infermieristica sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa.

COMPETENZE

Le principali funzioni dell'infermiere sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica: partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

Sbocchi occupazionali

I laureati in infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali;
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- nelle strutture per post-acuti, lungodegenze, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice;
- nei servizi territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.1.1	Professioni sanitarie infermieristiche

Conoscenze richieste per l'accesso



Al Corso possono essere ammessi i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al Corso, a numero programmato in base alla legge 264/99, avviene previo superamento di apposito esame di ammissione, che consiste in una prova con test a scelta multipla su argomenti definiti ogni anno dal Ministero con apposito Decreto. Agli studenti ammessi al Corso viene data l'opportunità di accedere a corsi FAD nelle discipline di chimica e fisica.

Modalità di ammissione

A norma della Legge 02.08.1999, n. 264, i posti disponibili per l'accesso al Corso di Laurea sono determinati con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR). Al Corso si accede mediante concorso per prova scritta secondo le modalità e i contenuti definiti in apposito decreto del MUR. Ai fini dell'ammissione è richiesta un'adeguata preparazione iniziale nei campi della Biologia, della Chimica, della Fisica, della Matematica, delle competenze di lettura e conoscenze acquisite negli studi e ragionamento logico e problemi. Le conoscenze sono verificate tramite la prova di ammissione, le cui modalità e i contenuti sono definiti da appositi decreti ministeriali.

Ulteriori informazioni saranno pubblicate sul sito di Ateneo in occasione della pubblicazione del bando per l'ammissione ai Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie, consultabile al link: <https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi>.

Secondo quanto definito nel bando concorsuale, per la prova di ammissione ai Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie, il Consiglio di Corso di Studio può, qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, assegnare Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), secondo quanto disciplinato nel regolamento didattico del Corso di Studio.

Il Consiglio di corso ha disciplinato che l'OFA viene assegnato allo studente che nella prova di ammissione abbia conseguito un punteggio uguale o inferiore al 10% del punteggio massimo attribuibile negli argomenti di Chimica. Il Corso di Studio informerà tempestivamente gli studenti che devono assolvere l'OFA. Gli studenti con OFA devono frequentare il seguente corso di autoapprendimento in modalità e-learning: video-lezioni n. 3 'Soluzioni' e n. 4 'Chimica Organica' A-B-C-himica (https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=307).

La prova di verifica delle conoscenze, da effettuarsi in presenza, consiste in un test di 10 domande a risposta multipla e si intende superata se lo studente risponde correttamente ad almeno 6 domande. Viene assegnato 1 punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta non data o errata. Lo studente è tenuto ad assolvere l'OFA (frequenza del corso e superamento della relativa prova), prima di sostenere l'esame di Biochimica. In base all'art. 2, comma 5, del regolamento didattico del Corso di Studio si ricorda che lo studente che risulti non aver assolto eventuali OFA assegnati entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno di corso (30 settembre) viene iscritto come ripetente al primo anno di Corso. In alternativa, è sua facoltà rinunciare agli studi e re-isciversi al primo anno del CdS, oppure chiedere l'iscrizione ad altro Corso di studi, secondo quanto previsto dal regolamento didattico di quest'ultimo.

Prima dell'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare il corso Sicurmored e sottoporsi a una visita presso il Servizio di Sorveglianza Sanitaria competente per ottenere il certificato di idoneità psicofisica all'attività di tirocinio. Inoltre gli studenti saranno sottoposti agli accertamenti sanitari obbligatori, previsti dal D.Lgs. 81/2008 e successive modificazioni e integrazioni, rientranti nel programma di sorveglianza sanitaria dei lavoratori per i rischi professionali.

Sito Web di Unimore – Futuro Studente

Link: <https://www.unimore.it/it/futuro-studente>

Sito Web del CdS – Ammissione al Corso

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/ammissione-al-corso/ammissione-al-corso>

Sito Web del CdS – OFA

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/didattica/ofa>

Link: <https://www.unimore.it/it/futuro-studente>

Caratteristiche della prova finale



Ai sensi della normativa vigente, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

L'elaborato di tesi, attraverso un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della formazione professionale e scientifica, deve essere coerente con il profilo professionale che si intende formare.

Modalità e criteri di valutazione della prova finale sono descritti nel 'Regolamento prova finale' disponibile sul sito web del CdS alla seguente pagina: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/documenti/regolamenti.html>

Modalità di svolgimento della prova finale

Ammissione alla prova finale

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami. È possibile conseguire la laurea in un tempo minore della durata normale del Corso di studio (tre anni), fatto salvo l'obbligo di aver completato l'attività di laboratorio e tirocinio infermieristico.

Lo studente chiede al Presidente del Corso l'approvazione dell'argomento della tesi almeno sei mesi prima del sostenimento della prova finale.

Il Relatore segue e orienta lo studente nello svolgimento della tesi ed è incaricato di relazionare, in merito, alla commissione giudicatrice per la prova finale. Deve essere individuato tra i Docenti del CdS. Per orientarsi nella scelta del relatore, il CdS mette a disposizione l'elenco dei docenti con i rispettivi argomenti di tesi.

Periodo di svolgimento della prova finale e composizione della commissione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca, di concerto con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo incluso tra ottobre e novembre e la seconda in marzo-aprile.

La commissione giudicatrice per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione e del Merito, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. I rappresentanti ministeriali sono da computare in eccedenza al numero dei componenti di cui ai precedenti punti. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

La composizione della Commissione non può variare nel corso dei due momenti di valutazione della prova finale. Il calendario della prova pratica e della discussione delle tesi viene pubblicato sul sito del Corso almeno dieci giorni prima dell'inizio della sessione di laurea.

Caratteristiche della prova finale

In conformità a quanto previsto dal Regolamento didattico del CdS, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di infermiere, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale di infermiere;

b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

La prova pratica consiste in un elaborato scritto su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale con domande a risposta aperta e chiusa. La prova comprende una selezione di quesiti di problem solving e di presa di decisione nelle aree di competenza infermieristica.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di progettazione, di sviluppo e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere incentrato sulle peculiarità della disciplina infermieristica.

Criteri di valutazione della prova finale

Le due diverse parti della prova finale concorrono in egual misura alla determinazione del voto finale. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica, l'esame si interrompe e si ritiene non superato. La prova finale viene sospesa e va ripetuta interamente in una seduta successiva.

È prevista la possibilità, per lo studente, di redigere l'elaborato di tesi in lingua inglese. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolta in lingua italiana.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. Il voto finale è costituito dalla somma arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino:

a) della media ponderata secondo il numero di CFU dei singoli insegnamenti, dei voti espressi in trentesimi conseguiti negli esami di profitto previsti dal piano degli studi del CdS, espressa in centodecimi;

b) dell'incremento di voto, fino a un massimo di 12/110, conseguito nella prova finale;

c) dell'eventuale incremento di voto (2/110) legato al conseguimento della laurea entro la durata normale del corso;

d) dell'eventuale incremento di voto (2/110) legato al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale.

La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione per la prova finale, ai candidati che conseguano un punteggio finale $\geq 110/110$.

Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva devono in ogni caso tenere conto dell'intera carriera dello studente all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative precedenti e della prova finale, nonché di ogni elemento rilevante.

Alla prova pratica viene attribuito un massimo di 6 punti; in caso di valutazione insufficiente (I criteri di valutazione della tesi sono i seguenti:

- elaborato scritto: tipologia, rilevanza e pertinenza degli argomenti alla disciplina infermieristica, livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica;

- presentazione orale: efficacia dell'esposizione, padronanza dell'argomento, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, partecipazione alla discussione;

- apporto individuale: impegno e autonomia (parte su cui il Relatore informa la Commissione).

Nel sito web del CdS alla sezione "Laurea" sono disponibili le linee guida per laurearsi e per la tesi di laurea, il documento per l'orientamento nella scelta dei relatori, il file di assegnazione tesi, le date e le commissioni, oltre alle informazioni e gli incontri per la preparazione e per la presentazione della domanda di laurea.

Sito Web del CdS – Laurea:

Link: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/laurea/laurea>

Sito Web del CdS – Regolamenti del CdS

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/regolamenti-del-cds>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	MEDS-02/C Storia della medicina MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale SDEA-01/A Discipline demografiche e antropologiche	8	10	8

Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	11	16	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 22):		-		

Totale Attività di base	22 - 31
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze infermieristiche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	30	36	30
Scienze ostetriche				30
Scienze infermieristiche pediatriche				30
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PSIC-04/B Psicologia clinica	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore	6	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro	4	8	2

Interdisciplinari e cliniche	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/B Nefrologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/B Malattie del sangue MEDS-09/C Reumatologia MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree MEDS-11/A Psichiatria MEDS-12/A Neurologia MEDS-13/A Chirurgia toracica MEDS-13/B Chirurgia vascolare MEDS-13/C Chirurgia cardiaca MEDS-14/A Chirurgia plastica MEDS-14/C Urologia MEDS-15/A Neurochirurgia MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia MEDS-23/A Anestesiologia	10	16	4
Management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	4	8	2
Scienze interdisciplinari	INFO-01/A Informatica PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-04/B Psicologia clinica	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 104):		-		

Totale Attività caratterizzanti	118 - 146
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		1	1	-

Totale Attività affini	1 - 1
-------------------------------	-------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative permetteranno agli studenti di acquisire conoscenze nell'ambito della riabilitazione e rieducazione funzionale. Lo studente al termine del modulo didattico dovrà essere in grado di definire la disabilità secondo il modello biopsicosociale proposto dall'ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health- OMS) e identificare il ruolo dell'infermiere e i principi generali di trattamento riabilitativo in caso di patologie neurologiche, con particolare riferimento allo stroke, di patologie ortopediche con particolare riferimento agli esiti di interventi chirurgici di protesi di anca di ginocchio e di spalla. Infine, identificare la corretta movimentazione manuale dei carichi per il proprio benessere lavorativo.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24 - 24	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	165 - 202
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MEDS-24/A Statistica medica <i>Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	8	8	8 - 10 CFU min 8
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata <i>Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PSIC-01/A Psicologia generale <i>Psicologia generale 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psicologia generale 2 (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia culturale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia <i>Fisiologia umana (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 16 CFU min 11
	BIOS-07/A Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata <i>Biologia applicata e genetica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-12/A Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-02/A Patologia generale <i>Patologia e fisiopatologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia e virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia <i>Farmacologia clinica 3 (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	4	4	3 - 5 CFU min 3

	MEDS-05/A Medicina interna Medicina d'urgenza (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MEDS-06/A Chirurgia generale Chirurgia d'urgenza (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali Interventi in emergenza sanitaria (3 anno) - 1 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale Attività di base			26	22 - 31

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	32	32	30 - 36 CFU min 30
	Infermieristica clinica 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	Principi e tecniche della relazione assistenziale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	Infermieristica generale e metodologia infermieristica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	Infermieristica clinica 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	Infermieristica del dolore e cure palliative (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	Infermieristica in oncologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	Infermieristica in medicina (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	Infermieristica in chirurgia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	Infermieristica in ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	Infermieristica nella cronicità e disabilità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	Educazione terapeutica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	Infermieristica basata sulle evidenze (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	Metodologia della ricerca infermieristica (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	Infermieristica in ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	Infermieristica in Pediatria (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	Infermieristica in salute mentale (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	Infermieristica di famiglia e di comunità (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	Infermieristica in geriatria (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	Infermieristica in area critica (3 anno) - 2 CFU - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche		2	2	2 - 3 CFU min 2
	GSPS-05/A Sociologia generale			
	Sociologia generale (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale			
	Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia	9	9	6 - 12 CFU min 2
	<i>Farmacologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Farmacologia clinica 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Farmacologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-05/A Medicina interna			
	<i>Metodologia clinica e medicina interna (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-06/A Chirurgia generale			
	<i>Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-10/B Malattie infettive			
	<i>Infettivologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore			
	<i>Ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione		6	6	4 - 8 CFU min 2
	MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate			
	<i>Nutrizione umana (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Diagnostica per immagini e radioprotezione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata			
	<i>Organizzazione e legislazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali			
	<i>Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-25/A Medicina legale			
	<i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MEDS-25/B Medicina del lavoro			
	<i>Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Interdisciplinari e cliniche		14	14	10 - 16 CFU min 4
	MEDS-05/A Medicina interna			
	<i>Geriatria (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>Pneumologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Cardiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-08/A Endocrinologia			
	<i>Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MEDS-08/B Nefrologia			
	<i>Nefrologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MEDS-09/A Oncologia medica Oncologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-10/A Gastroenterologia Gastroenterologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-11/A Psichiatria Psichiatria (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	MEDS-12/A Neurologia Neurologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica Pediatria (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia Ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU - obbl			
	MEDS-23/A Anestesiologia Anestesiologia e terapia antalgica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Management sanitario	ECON-08/A Organizzazione aziendale Organizzazione e gestione aziendale (3 anno) - 1 CFU - obbl GIUR-04/A Diritto del lavoro Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU - obbl MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali Organizzazione dei processi assistenziali (3 anno) - 2 CFU - obbl	4	4	4 - 8 CFU min 2
Scienze interdisciplinari	PSIC-04/B Psicologia clinica Psicologia clinica 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Psicologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 3 CFU min 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali Tirocinio infermieristico 2 - 9 CFU - semestrale - obbl Tirocinio infermieristico 1 - 4 CFU - semestrale - obbl Tirocinio infermieristico 4 (2 anno) - 12 CFU - obbl Tirocinio infermieristico 3 (2 anno) - 9 CFU - obbl Tirocinio infermieristico 5- I semestre (3 anno) - 10 CFU - obbl Tirocinio infermieristico 6- II semestre (3 anno) - 16 CFU - obbl	60	60	60 - 60 CFU min 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale Attività caratterizzanti			129	118 - 146

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		1	1	1 - 1
	MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione			
	Riabilitazione e rieducazione funzionale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	165 - 202

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento didattico del corso approvato il 24/06/2017](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

AREA delle COMPETENZE CLINICO-ASSISTENZIALI
Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;
- le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);
- impiego e costruzione di mappe cognitive;
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del centro di simulazione medica avanzata con la supervisione di tutor.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- esame strutturato oggettivo a stazioni (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), dove i discenti dimostrano le loro competenze in una varietà di condizioni simulate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando una costante vigilanza infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata e studio individuale;
- apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor;
- discussione di casi ed autocasì in piccoli gruppi di studenti;
- coinvolgimento del paziente formatore nella didattica;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project - work;
- esame strutturato oggettivo a stazioni (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), dove i discenti dimostrano le loro competenze in una varietà di condizioni simulate;
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Basi fisiopatologiche delle malattie (cfu 6 - 14-408 - 172605180) [url](#)
Anno di corso 1 - Fondamenti cellulari e molecolari della vita (cfu 4 - 14-408 - 172605168) [url](#)
Anno di corso 1 - Fondamenti di scienze infermieristiche (cfu 5 - 14-408 - 172605191) [url](#)
Anno di corso 1 - Fondamenti morfologici e funzionali della vita (cfu 7 - 14-408 - 172605176) [url](#)
Anno di corso 1 - Promozione della salute e della sicurezza (cfu 6 - 14-408 - 172605194) [url](#)
Anno di corso 1 - Tirocinio infermieristico 1 anno (cfu 15 - 14-408 - 172606205) [url](#)
Anno di corso 2 - Infermieristica in area chirurgica (cfu 7 - 14-408 - 172702762) [url](#)
Anno di corso 2 - Infermieristica in area medica (cfu 10 - 14-408 - 172702753) [url](#)
Anno di corso 2 - Infermieristica in oncologia (cfu 4 - 14-408 - 172702748) [url](#)
Anno di corso 2 - Infermieristica nella cronicità e disabilità (cfu 9 - 14-408 - 172703021) [url](#)
Anno di corso 2 - Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attività seminariale) (cfu 1 - 14-408 - 172703493) [url](#)
Anno di corso 2 - Tirocinio infermieristico 2 anno (cfu 22 - 14-408 - 172703494) [url](#)
Anno di corso 3 - Altre Attività - 3 anno (cfu 3 - 14-408 - 172801546) [url](#)
Anno di corso 3 - Infermieristica in area critica (cfu 6 - 14-408 - 172801266) [url](#)
Anno di corso 3 - Infermieristica in area materno-infantile (cfu 6 - 14-408 - 172801244) [url](#)
Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 5 - 14-408 - 172801279) [url](#)
Anno di corso 3 - Tirocinio infermieristico 3 anno (cfu 26 - 14-408 - 172801272) [url](#)

AREA delle COMPETENZE associate ai VALORI, alla COMUNICAZIONE INTERPERSONALE e al LAVORO in TEAM

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie dell'apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
- le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive nonché nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
 - lettura guidata e studio individuale;
 - apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
 - apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);
 - impiego e costruzione di mappe cognitive;
 - visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
 - lettura guidata e studio individuale;
 - apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning, PBL);
 - apprendimento basato sul team (Team Based Learning, TBL);
 - visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
 - esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di tutor;
 - discussione di casi e autocasi in piccoli gruppi di studenti;
 - elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
 - role-playing;
 - simulazioni interdisciplinari, a media e alta fedeltà, assieme a studenti di altre professioni sanitarie e mediche;
 - attività formative con il coinvolgimento di pazienti e care-giver esperti nel ruolo di formatori;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
 - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi, project - work;
 - esame strutturato oggettivo a stazioni (Objective Structured Clinical Examination, OSCE);
 - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Infermieristica nella società multiculturale (seminario) (cfu 1 - 14-408 - 172606204) [url](#)
Anno di corso 1 - Relazione di aiuto nei processi assistenziali (cfu 5 - 14-408 - 172605185) [url](#)
Anno di corso 3 - Infermieristica di famiglia e di comunità (cfu 9 - 14-408 - 172801253) [url](#)
Anno di corso 3 - Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali (cfu 4 - 14-408 - 172801249) [url](#)
Anno di corso 3 - Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale (cfu 4 - 14-408 - 172801261) [url](#)

AREA delle COMPETENZE linguistiche, informatiche e di ricerca scientifica

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on-line.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni e lettura guidata di articoli scientifici;
- studio individuale;
- dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- esercitazioni in laboratorio con la supervisione di un tutor.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni, lettura guidata e analisi critica di articoli scientifici;
- studio individuale;
- dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici;
- esercitazioni in laboratorio con la supervisione di un tutor;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Infermieristica basata sulle evidenze (cfu 5 - 14-408 - 172703500) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2026	172605177	Anatomia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita) <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Jessika BERTACCHINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-12/A	40
2	036023	2026	172605187	Antropologia culturale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	SDEA-01/A	Francesco DIODATI CV		10
3	036023	2026	172605169	Biochimica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita) <i>semestrale</i>	BIOS-07/A	Domenico D'ARCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-07/A	20
4	036023	2026	172605170	Biologia applicata e genetica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita) <i>semestrale</i>	BIOS-10/A	Tommaso ZANOCCO MARANI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIOS-10/A	20
5	036023	2026	172605195	Diagnostica per immagini e radioprotezione (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MEDS-22/A	Giulia BESUTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-22/A	10
6	036023	2026	172605184	Farmacologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) <i>semestrale</i>	BIOS-11/A	<i>Docente di riferimento</i> Alessandra OTTANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	10
7	036023	2026	172605178	Fisiologia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita) <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Jonathan MAPELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-06/A	30
8	036023	2026	172605198	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MEDS-24/B	Tommaso FILIPPINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/B	30
9	036023	2026	172605193	Infermieristica clinica 1 (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Paola VOLPI CV		24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	036023	2026	172605182	Infermieristica clinica 2 (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Andrea VORIA CV		24
11	036023	2026	172605192	Infermieristica generale e metodologia infermieristica (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente di riferimento Paola FERRI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-24/C	36
12	036023	2026	172606204	Infermieristica nella società multiculturale (seminario) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Docente di riferimento Paola FERRI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-24/C	8
13	036023	2026	172606203	Inglese scientifico (1 di 2) <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Tamara SASSI CV		20
14	036023	2026	172606208	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Chiara CORNIA CV		70
15	036023	2026	172606208	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Giovanna D'IAPICO CV		70
16	036023	2026	172606208	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Patrizia LAFFI CV		70
17	036023	2026	172606208	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Rosa MICCOLI CV		70
18	036023	2026	172606208	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Cinzia MONTI CV		70
19	036023	2026	172606208	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Elena MOROTTI CV		70
20	036023	2026	172606208	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Carmela PANE CV		70
21	036023	2026	172606208	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Stefano ROSELLI CV		70

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22	036023	2026	172606208	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Andrea VORIA CV		70
23	036023	2026	172606206	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Chiara CORNIA CV		70
24	036023	2026	172606206	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Giovanna D'IAPICO CV		70
25	036023	2026	172606206	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Patrizia LAFFI CV		70
26	036023	2026	172606206	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Rosa MICCOLI CV		70
27	036023	2026	172606206	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Cinzia MONTI CV		70
28	036023	2026	172606206	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Elena MOROTTI CV		70
29	036023	2026	172606206	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Carmela PANE CV		70
30	036023	2026	172606206	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Stefano ROSELLI CV		70
31	036023	2026	172606206	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Andrea VORIA CV		70
32	036023	2026	172605181	Microbiologia e virologia (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) <i>semestrale</i>	MEDS-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Andrea ARDIZZONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-03/A	10
33	036023	2026	172605183	Patologia e fisiopatologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) <i>semestrale</i>	MEDS-02/A	Milena NASI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-02/A	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
34	036023	2026	172605190	Pedagogia generale e sociale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	PAED-01/A	Annamaria DE SANTIS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	PAED-02/B	10
35	036023	2026	172605186	Principi e tecniche della relazione assistenziale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Patrizia LAFFI CV		12
36	036023	2026	172605197	Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Chiara CORNIA CV		12
37	036023	2026	172605188	Psicologia clinica 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	PSIC-04/B	Rosaria DI LORENZO CV		10
38	036023	2026	172605189	Psicologia generale 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Angela CIARAMIDARO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PSIC-01/A	10
39	036023	2026	172605196	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MEDS-25/B	Alberto MODENESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/B	10
40	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Mauro BELLIFEMINE CV		120
41	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Davide BONI CV		120
42	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Chiara CORNIA CV		120
43	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Katiuscia COTTAFVI CV		120
44	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Carmela GIUDICE CV		120

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
45	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Patrizia LAFFI CV		120
46	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Maurizia MALAGOLI CV		120
47	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Rosa MICCOLI CV		120
48	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Cinzia MONTI CV		240
49	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Elena MOROTTI CV		120
50	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Carmela PANE CV		120
51	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Nunzio PANZERA CV		120
52	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Teresa PEDUTO CV		120
53	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Libero PRENCIPE CV		120
54	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Stefano ROSELLI CV		120
55	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Lorenzo VIGARANI CV		120
56	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Paola VOLPI CV		120

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
57	036023	2026	172606209	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Andrea VORIA CV		120
58	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Mauro BELLIFEMINE CV		80
59	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Davide BONI CV		80
60	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Chiara CORNIA CV		80
61	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Katiuscia COTTAFI CV		80
62	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Giovanna D'IAPICO CV		80
63	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Carmela GIUDICE CV		80
64	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Patrizia LAFFI CV		80
65	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Maurizia MALAGOLI CV		80
66	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Rosa MICCOLI CV		80
67	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Cinzia MONTI CV		80
68	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Elena MOROTTI CV		80

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
69	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Carmela PANE CV		80
70	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Nunzio PANZERA CV		80
71	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Teresa PEDUTO CV		80
72	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Libero PRENCIPE CV		80
73	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Stefano ROSELLI CV		80
74	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Lorenzo VIGARANI CV		80
75	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Paola VOLPI CV		80
76	036023	2026	172606207	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>semestrale</i>	MEDS-24/C	Andrea VORIA CV		80
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
77	036023	2025	172601672	Anestesiologia e terapia antalgica (modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/41	Stefano BUSANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MEDS-23/A	10
78	036023	2025	172601674	Attività a scelta degli studenti (1 di 2) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS-11/A	20
79	036023	2025	172601675	Cardiologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/11	Rosario ROSSI CV Professore Associato confermato	MEDS-07/B	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
80	036023	2025	172601677	Chirurgia generale (modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe ESPOSITO CV		20
81	036023	2025	172601678	Educazione terapeutica (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Letizia RADICCHI CV		12
82	036023	2025	172601679	Endocrinologia (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/13	Daniele SANTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-08/A	10
83	036023	2025	172601681	Farmacologia clinica 1 (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Docente di riferimento</i> Alessandra OTTANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	10
84	036023	2025	172601682	Farmacologia clinica 2 (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Docente di riferimento</i> Alessandra OTTANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	10
85	036023	2025	172601683	Gastroenterologia (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/12	<i>Docente di riferimento</i> Filippo SCHEPIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-10/A	10
86	036023	2025	172601684	Infermieristica basata sulle evidenze (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) <i>semestrale</i>	MED/45	<i>Docente di riferimento</i> Paola FERRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	12
87	036023	2025	172601686	Infermieristica del dolore e cure palliative (modulo di Infermieristica in oncologia) <i>semestrale</i>	MED/45	Massimiliano CRUCIANI CV		12
88	036023	2025	172601688	Infermieristica in chirurgia (modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/45	Davide BONI CV		24
89	036023	2025	172601689	Infermieristica in medicina (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/45	Davide BONI CV		24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
90	036023	2025	172601690	Infermieristica in oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia) <i>semestrale</i>	MED/45	Ferruccio DE PIERRI RIZZELLO CV		12
91	036023	2025	172601691	Infermieristica in ortopedia e traumatologia (modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI CV		12
92	036023	2025	172601692	Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/45	Claudia CASTELLANO CV		12
93	036023	2025	172601693	Infermieristica nella cronicità e disabilità (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Dalia CALEFFI CV		24
94	036023	2025	172601694	Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attività seminariale) <i>semestrale</i>	MED/45	<i>Docente di riferimento</i> Paola FERRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	8
95	036023	2025	172601695	Infettivologia (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/17	<i>Docente di riferimento</i> Cristina MUSSINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-10/B	10
96	036023	2025	172601696	Informatica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandro MELZANI CV		10
97	036023	2025	172601405	Inglese scientifico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Tamara SASSI CV		15
98	036023	2025	172601405	Inglese scientifico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Ottavio SECCHI CV		5
99	036023	2025	172601697	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Mauro BELLIFEMINE CV		80
100	036023	2025	172601697	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Davide BONI CV		80

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
101	036023	2025	172601697	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE CV		80
102	036023	2025	172601697	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Teresa PEDUTO CV		80
103	036023	2025	172601697	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Libero PRENCIPE CV		80
104	036023	2025	172601697	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Lorenzo VIGARANI CV		80
105	036023	2025	172601699	Metodologia clinica e medicina interna (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Alessia BARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	20
106	036023	2025	172601700	Metodologia della ricerca infermieristica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) <i>semestrale</i>	MED/45	<i>Docente di riferimento</i> Paola FERRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	12
107	036023	2025	172601701	Nefrologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/14	Gabriele DONATI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-08/B	10
108	036023	2025	172601702	Neurologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/26	Anna Elisabetta VAUDANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-12/A	10
109	036023	2025	172601703	Nutrizione umana (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/49	Marwan EL GHOSH CV <i>Professore Associato confermato</i>	MEDS-08/C	10
110	036023	2025	172601704	Oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia) <i>semestrale</i>	MED/06	Stefano LUMINARI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-09/A	10
111	036023	2025	172601705	Ortopedia e traumatologia (modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/33	Francesco ZAMBIANCHI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-19/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
112	036023	2025	172601706	Pneumologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/10	Bianca BEGHE' CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-07/A	10
113	036023	2025	172601707	Psicologia clinica 2 (modulo di Infermieristica in oncologia) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Paola PELLACANI CV		10
114	036023	2025	172601708	Riabilitazione e rieducazione funzionale (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/48	Roberto TASSINARI CV		10
115	036023	2025	172601709	Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MEDS-24/A	20
116	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA CV		100
117	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFI CV		100
118	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE CV		100
119	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI CV		100
120	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI CV		100
121	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI CV		100

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
122	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI CV		100
123	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elena MOROTTI CV		100
124	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela PANE CV		100
125	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA CV		100
126	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Teresa PEDUTO CV		100
127	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Stefano ROSELLI CV		100
128	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Lorenzo VIGARANI CV		100
129	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Paola VOLPI CV		100
130	036023	2025	172601711	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Andrea VORIA CV		100
131	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Mauro BELLIFEMINE CV		100

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
132	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Davide BONI CV		100
133	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA CV		100
134	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFANI CV		100
135	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE CV		100
136	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI CV		100
137	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI CV		100
138	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI CV		100
139	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI CV		100
140	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elena MOROTTI CV		100
141	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela PANE CV		200

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
142	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA CV		100
143	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Teresa PEDUTO CV		100
144	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Libero PRENCIPE CV		100
145	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Stefano ROSELLI CV		100
146	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Lorenzo VIGARANI CV		100
147	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Paola VOLPI CV		100
148	036023	2025	172601710	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Andrea VORIA CV		100
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
149	036023	2024	172600464	Attività a scelta degli studenti <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Alessandra OTTANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	40
150	036023	2024	172600485	Chirurgia d'urgenza (modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	MED/18	Gian Piero GUERRINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-06/A	10
151	036023	2024	172600509	Diritto del lavoro (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale) <i>semestrale</i>	IUS/07	Maria BARBERIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	GIUR-04/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
152	036023	2024	172600529	Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale) <i>semestrale</i>	MED/45	<i>Docente di riferimento</i> Paola FERRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	24
153	036023	2024	172600530	Farmacologia clinica 3 (modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Docente di riferimento</i> Alessandra OTTANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIOS-11/A	10
154	036023	2024	172600533	Geriatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente di riferimento</i> Chiara MUSSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-05/A	10
155	036023	2024	172600536	Ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-21/A	10
156	036023	2024	172600542	Infermieristica di famiglia e di comunità (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Letizia NAVA CV		24
157	036023	2024	172600547	Infermieristica in Pediatria (modulo di Infermieristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/45	Elena BUSANI CV		24
158	036023	2024	172600543	Infermieristica in area critica (modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA CV		24
159	036023	2024	172600544	Infermieristica in emodinamica, cardiologia e chirurgia - I semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	<i>Docente di riferimento</i> Paola FERRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	8
160	036023	2024	172600545	Infermieristica in geriatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Massimiliano CRUCIANI CV		12

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
161	036023	2024	172600546	Infermieristica in ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/47	Ramona INFANTE CV		10
162	036023	2024	172600548	Infermieristica in salute mentale (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonella BISI CV		12
163	036023	2024	172600549	Infermieristica nelle patologie degli organi di senso - II semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	<i>Docente di riferimento</i> Paola FERRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	8
164	036023	2024	172600550	Interventi in emergenza sanitaria (modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	MED/45	Lorenzo VIGARANI CV		12
165	036023	2024	172600561	Medicina d'urgenza (modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	MED/09	Andrea RICCI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	MEDS-05/A	10
166	036023	2024	172600565	Medicina legale (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE CV <i>Ricercatore confermato</i>	MEDS-25/A	10
167	036023	2024	172600577	Organizzazione dei processi assistenziali (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/45	Teresa PEDUTO CV		24
168	036023	2024	172600579	Organizzazione e gestione aziendale (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Non Assegnato NON ASSEGNATO		10
169	036023	2024	172600580	Organizzazione e legislazione sanitaria (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/42	Non Assegnato NON ASSEGNATO		10
170	036023	2024	172600581	Pediatria (modulo di Infermieristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/38	Laura LUCACCIONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MEDS-20/A	20
171	036023	2024	172600588	Prova finale <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Non Assegnato NON ASSEGNATO		50

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
172	036023	2024	172600591	Psichiatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-11/A	20
173	036023	2024	172600598	Psicologia generale 2 (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Paola PELLACANI CV		10
174	036023	2024	172600604	Rischio clinico e sicurezza dei pazienti - I semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	<i>Docente di riferimento</i> Paola FERRI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-24/C	8
175	036023	2024	172600608	Sociologia generale (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	SPS/07	Chiara BALLESTRI CV		10
176	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Mauro BELLIFEMINE CV		200
177	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Davide BONI CV		100
178	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA CV		100
179	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFANI CV		100
180	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE CV		100
181	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI CV		100
182	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI CV		100

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
183	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI CV		100
184	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI CV		100
185	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elena MOROTTI CV		100
186	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela PANE CV		100
187	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA CV		100
188	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Teresa PEDUTO CV		100
189	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Libero PRENCIPE CV		100
190	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Stefano ROSELLI CV		100
191	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Lorenzo VIGARANI CV		100
192	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Paola VOLPI CV		100

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
193	036023	2024	172600613	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Andrea VORIA CV		100
194	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Mauro BELLIFEMINE CV		100
195	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Davide BONI CV		100
196	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA CV		100
197	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFARI CV		100
198	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giovanna D'IPICO CV		100
199	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE CV		100
200	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI CV		100
201	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI CV		100
202	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI CV		100

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
203	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI CV		100
204	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elena MOROTTI CV		100
205	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela PANE CV		100
206	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA CV		100
207	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Teresa PEDUTO CV		99
208	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Libero PRENCIPE CV		100
209	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Stefano ROSELLI CV		100
210	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Lorenzo VIGARANI CV		100
211	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Paola VOLPI CV		100
212	036023	2024	172600614	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Andrea VORIA CV		98

Ore totali di didattica assistita: 13967

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	Anatomia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita) link	BERTACCHINI JESSIKA CV	PA	4	40	
2.	SDEA-01/A	Anno di corso 1	Antropologia culturale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) link	DIODATI FRANCESCO CV		1	10	
3.	BIOS-11/A MEDS-02/A MEDS-03/A MEDS-24/C	Anno di corso 1	Basi fisiopatologiche delle malattie link			6		
4.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	Biochimica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita) link	D'ARCA DOMENICO CV	PA	2	20	
5.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	Biologia applicata e genetica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita) link	ZANOCCO MARANI TOMMASO CV	RU	2	20	
6.	MEDS-22/A	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini e radioprotezione (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) link	BESUTTI GIULIA CV	PA	1	10	
7.	BIOS-11/A	Anno di corso 1	Farmacologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) link	OTTANI ALESSANDRA CV	PA	1	10	
8.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	Fisiologia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita) link	MAPELLI JONATHAN CV	PA	3	30	
9.	BIOS-07/A BIOS-10/A	Anno di corso 1	Fondamenti cellulari e molecolari della vita link			4		
10.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Fondamenti di scienze infermieristiche link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
11.	BIOS-06/A BIOS-12/A	Anno di corso 1	Fondamenti morfologici e funzionali della vita link			7		
12.	MEDS-24/B	Anno di corso 1	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) link	FILIPPINI TOMMASO CV	PA	3	30	
13.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Infermieristica clinica 1 (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche) link	VOLPI PAOLA CV		2	24	
14.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Infermieristica clinica 2 (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) link	VORIA ANDREA CV		2	24	
15.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Infermieristica generale e metodologia infermieristica (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche) link	FERRI PAOLA CV	PA	3	36	
16.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) link	ARDIZZONI ANDREA CV	RD	1	10	
17.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	Patologia e fisiopatologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) link	NASI MILENA CV	PA	2	20	
18.	PAED-01/A	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) link	DE SANTIS ANNAMARIA CV	RD	1	10	
19.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Principi e tecniche della relazione assistenziale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) link	LAFFI PATRIZIA CV		1	12	
20.	MEDS-22/A MEDS-24/B MEDS-24/C MEDS-25/B	Anno di corso 1	Promozione della salute e della sicurezza link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
21.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) link	CORNIA CHIARA CV		1	12	
22.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	Psicologia clinica 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) link	DI LORENZO ROSARIA CV		1	10	
23.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	Psicologia generale 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) link	CIARAMIDARO ANGELA CV	PA	1	10	
24.	MEDS-24/C PAED-01/A PSIC-01/A PSIC-04/B SDEA-01/A	Anno di corso 1	Relazione di aiuto nei processi assistenziali link			5		
25.	MEDS-25/B	Anno di corso 1	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) link	MODENESE ALBERTO CV	PA	1	10	
26.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	Anestesiologia e terapia antalgica (modulo di Infermieristica in area chirurgica) link	BUSANI STEFANO CV	PA	1	10	
27.	NN	Anno di corso 2	Attività a scelta degli studenti (1 di 2) link	OTTANI ALESSANDRA CV	PA	2	20	
28.	MEDS-07/B	Anno di corso 2	Cardiologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) link	ROSSI ROSARIO CV	PA	1	10	
29.	MEDS-06/A	Anno di corso 2	Chirurgia generale (modulo di Infermieristica in area chirurgica) link	GUERRINI GIAN PIERO CV	PA	2	20	
30.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Educazione terapeutica (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) link	RADICCHI LETIZIA CV		1	12	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
31.	MEDS-08/A	Anno di corso 2	Endocrinologia (modulo di Infermieristica in area medica) link	BRIGANTE GIULIA CV		1	10	
32.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	Farmacologia clinica 1 (modulo di Infermieristica in area medica) link	OTTANI ALESSANDRA CV	PA	1	10	
33.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	Farmacologia clinica 2 (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) link	OTTANI ALESSANDRA CV	PA	1	10	
34.	MEDS-10/A	Anno di corso 2	Gastroenterologia (modulo di Infermieristica in area medica) link	SCHEPIS FILIPPO CV	PA	1	10	
35.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Infermieristica basata sulle evidenze (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) link			1		
36.	INFO-01/A MEDS-24/A MEDS-24/C	Anno di corso 2	Infermieristica basata sulle evidenze link			5		
37.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Infermieristica del dolore e cure palliative (modulo di Infermieristica in oncologia) link	CRUCIANI MASSIMILIANO CV		1	12	
38.	MEDS-06/A MEDS-19/A MEDS-23/A MEDS-24/C	Anno di corso 2	Infermieristica in area chirurgica link			7		
39.	BIOS-11/A MEDS-05/A MEDS-08/A MEDS-08/C MEDS-10/A MEDS-10/B MEDS-24/C	Anno di corso 2	Infermieristica in area medica link			10		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
40.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Infermieristica in chirurgia (modulo di Infermieristica in area chirurgica) link	BONI DAVIDE CV		2	24	
41.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Infermieristica in medicina (modulo di Infermieristica in area medica) link	BONI DAVIDE CV		2	24	
42.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Infermieristica in oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia) link	DE PIERRI RIZZELLO FERRUCCIO CV		1	12	
43.	MEDS-09/A MEDS-24/C PSIC-04/B	Anno di corso 2	Infermieristica in oncologia link			4		
44.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Infermieristica in ortopedia e traumatologia (modulo di Infermieristica in area chirurgica) link	MALAGOLI MAURIZIA CV		1	12	
45.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (modulo di Infermieristica in area medica) link	CASTELLANO CLAUDIA CV		1	12	
46.	BIOS-11/A MEDS-07/A MEDS-07/B MEDS-08/B MEDS-12/A MEDS-24/C MEDS-26/C	Anno di corso 2	Infermieristica nella cronicità e disabilità link			9		
47.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Infermieristica nella cronicità e disabilità (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) link	CALEFFI DALIA CV		2	24	
48.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attività seminariale) link			1		
49.	MEDS-10/B	Anno di corso 2	Infettivologia (modulo di Infermieristica in area medica) link	MUSSINI CRISTINA CV	PO	1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
50.	INFO-01/A	Anno di corso 2	Informatica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) link			1		
51.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	Inglese scientifico (2 di 2) link			2		
52.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Laboratorio infermieristico 3 (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) link			1		
53.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	Metodologia clinica e medicina interna (modulo di Infermieristica in area medica) link	BARI ALESSIA CV	PA	2	20	
54.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Metodologia della ricerca infermieristica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) link			1		
55.	MEDS-08/B	Anno di corso 2	Nefrologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) link	DONATI GABRIELE CV	PA	1	10	
56.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	Neurologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) link	VAUDANO ANNA ELISABETTA CV	PA	1	10	
57.	MEDS-08/C	Anno di corso 2	Nutrizione umana (modulo di Infermieristica in area medica) link	EL GHOSH MARWAN CV	PA	1	10	
58.	MEDS-09/A	Anno di corso 2	Oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia) link	LUMINARI STEFANO CV	PO	1	10	
59.	MEDS-19/A	Anno di corso 2	Ortopedia e traumatologia (modulo di Infermieristica in area chirurgica) link	ZAMBIANCHI FRANCESCO CV	RD	1	10	
60.	MEDS-07/A	Anno di corso 2	Pneumologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) link	BEGHE' BIANCA CV	PA	1	10	
61.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	Psicologia clinica 2 (modulo di Infermieristica in oncologia) link	PELLACANI PAOLA CV		1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
62.	MEDS-26/C	Anno di corso 2	Riabilitazione e rieducazione funzionale (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) link	TASSINARI ROBERTO CV		1	10	
63.	MEDS-24/A	Anno di corso 2	Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) link			2		
64.	MEDS-24/C MEDS-24/C	Anno di corso 2	Tirocinio infermieristico 2 anno link			22		
65.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Tirocinio infermieristico 3 (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) link			9		
66.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Tirocinio infermieristico 4 (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) link			12		
67.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Altre Attività - 3 anno link			3		
68.	NN	Anno di corso 3	Attività a scelta degli studenti (2 di 2) link			4		
69.	MEDS-06/A	Anno di corso 3	Chirurgia d'urgenza (modulo di Infermieristica in area critica) link			1		
70.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	Diritto del lavoro (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale) link			1		
71.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale) link			2		
72.	BIOS-11/A	Anno di corso 3	Farmacologia clinica 3 (modulo di Infermieristica in area critica) link			1		
73.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	Geriatrica (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
74.	MEDS-21/A	Anno di corso 3	Ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica in area materno-infantile) link			1		
75.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Infermieristica di famiglia e di comunità (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link			2		
76.	GSPS-05/A MEDS-05/A MEDS-11/A MEDS-24/C PSIC-01/A	Anno di corso 3	Infermieristica di famiglia e di comunità link			9		
77.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Infermieristica in Pediatria (modulo di Infermieristica in area materno-infantile) link			2		
78.	BIOS-11/A MEDS-05/A MEDS-06/A MEDS-24/C MEDS-24/C	Anno di corso 3	Infermieristica in area critica link			6		
79.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Infermieristica in area critica (modulo di Infermieristica in area critica) link			2		
80.	MEDS-20/A MEDS-21/A MEDS-24/C	Anno di corso 3	Infermieristica in area materno-infantile link			6		
81.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Infermieristica in emodinamica, cardiocirurgia e chirurgia (attività seminariale) (modulo di Altre Attività - 3 anno) link			1		
82.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Infermieristica in geriatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
83.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Infermieristica in ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica in area materno-infantile) link			1		
84.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Infermieristica in salute mentale (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link			1		
85.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Infermieristica nelle patologie degli organi di senso (attività seminariale) (modulo di Altre Attività - 3 anno) link			1		
86.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Interventi in emergenza sanitaria (modulo di Infermieristica in area critica) link			1		
87.	MEDS-05/A	Anno di corso 3	Medicina d'urgenza (modulo di Infermieristica in area critica) link			1		
88.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	Medicina legale (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale) link			1		
89.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Organizzazione dei processi assistenziali (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali) link			2		
90.	ECON-08/A	Anno di corso 3	Organizzazione e gestione aziendale (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali) link			1		
91.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	Organizzazione e legislazione sanitaria (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
92.	ECON-08/A MEDS-24/B MEDS-24/C	Anno di corso 3	Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali link			4		
93.	MEDS-20/A	Anno di corso 3	Pediatria (modulo di Infermieristica in area materno-infantile) link			2		
94.	GIUR-04/A MEDS-24/C MEDS-25/A	Anno di corso 3	Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale link			4		
95.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link			5		
96.	MEDS-11/A	Anno di corso 3	Psichiatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link			2		
97.	PSIC-01/A	Anno di corso 3	Psicologia generale 2 (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link			1		
98.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Rischio clinico e sicurezza dei pazienti (attività seminariale) (modulo di Altre Attività - 3 anno) link			1		
99.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	Sociologia generale (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) link			1		
100.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Tirocinio infermieristico 3 anno link			26		
101.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) link			10		
102.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) link			16		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
103.	MEDS-24/C	Tutti	Infermieristica nella società multiculturale (seminario) link	FERRI PAOLA CV	PA	1	8	
104.	ANGL-01/C	Tutti	Inglese scientifico (1 di 2) link	SASSI TAMARA CV		2	20	
105.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MONTI CINZIA CV		1	70	
106.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MICCOLI ROSA CV		1	70	
107.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PANE CARMELA CV		1	70	
108.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MOROTTI ELENA CV		1	70	
109.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	D'IAPICO GIOVANNA CV		1	70	
110.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	ROSELLI STEFANO CV		1	70	
111.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CORNIA CHIARA CV		1	70	
112.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VORIA ANDREA CV		1	70	
113.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	LAFFI PATRIZIA CV		1	70	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
114.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	LAFFI PATRIZIA CV		1	70	
115.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MONTI CINZIA CV		1	70	
116.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	ROSELLI STEFANO CV		1	70	
117.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PANE CARMELA CV		1	70	
118.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MOROTTI ELENA CV		1	70	
119.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CORNIA CHIARA CV		1	70	
120.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MICCOLI ROSA CV		1	70	
121.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VORIA ANDREA CV		1	70	
122.	MEDS-24/C	Tutti	Laboratorio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	D'IAPICO GIOVANNA CV		1	70	
123.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CORNIA CHIARA CV		4	120	
124.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	BELLIFEMINE MAURO CV		4	120	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
125.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MICCOLI ROSA CV		4	120	
126.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	ROSELLI STEFANO CV		4	120	
127.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PANZERA NUNZIO CV		4	120	
128.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VORIA ANDREA CV		4	120	
129.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	GIUDICE CARMELA CV		4	120	
130.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PRENCIPE LIBERO CV		4	120	
131.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VOLPI PAOLA CV		4	120	
132.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MONTI CINZIA CV		4	240	
133.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	COTTAFVI KATIUSCIA CV		4	120	
134.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VIGARANI LORENZO CV		4	120	
135.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PEDUTO TERESA CV		4	120	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
136.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PANE CARMELA CV		4	120	
137.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	LAFFI PATRIZIA CV		4	120	
138.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	BONI DAVIDE CV		4	120	
139.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MOROTTI ELENA CV		4	120	
140.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MALAGOLI MAURIZIA CV		4	120	
141.	MEDS-24/C MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 1 anno link			15		
142.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CORNIA CHIARA CV		9	80	
143.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	BELLIFEMINE MAURO CV		9	80	
144.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PEDUTO TERESA CV		9	80	
145.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VIGARANI LORENZO CV		9	80	
146.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MOROTTI ELENA CV		9	80	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
147.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MICCOLI ROSA CV		9	80	
148.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	COTTAFVI KATIUSCIA CV		9	80	
149.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	LAFFI PATRIZIA CV		9	80	
150.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	GIUDICE CARMELA CV		9	80	
151.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	ROSELLI STEFANO CV		9	80	
152.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	D'IAPICO GIOVANNA CV		9	80	
153.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PANZERA NUNZIO CV		9	80	
154.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VOLPI PAOLA CV		9	80	
155.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MONTI CINZIA CV		9	80	
156.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VORIA ANDREA CV		9	80	
157.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PRENCIPE LIBERO CV		9	80	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
158.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PANE CARMELA CV		9	80	
159.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MALAGOLI MAURIZIA CV		9	80	
160.	MEDS-24/C	Tutti	Tirocinio infermieristico 2 (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	BONI DAVIDE CV		9	80	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/didattica/calendario-e-orario-delle>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/didattica/calendario-degli-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/laurea/date-e-commissioni>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [Aule 202627.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e aule informatiche](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [Sale studio](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [Biblioteche](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [ORIENTAMENTO IN INGRESSO ED IN ITINERE.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica-professionale.html>

Pdf inserito: [TUTORATO.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica-professionale/tirocinio-infermieristico.html>

Pdf inserito: [Linee Guida per la Didattica Professionalizzante.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/post-laurea/o...>

Pdf inserito: [ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/ricerca.html>

Pdf inserito: [EVENTUALI ALTRE INIZIATIVE.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [ERASMUS + 2023/2024: L'ESPERIENZA degli STUDENTI del CdS in INFERMIERISTICA, sede di MODENA](#) 

Gli studenti iscritti al Corso di Studio in Infermieristica di Modena possono accedere a programmi di mobilità internazionale in collaborazione con Università europee.

Nel sito-web del CdS è disponibile un'apposita sezione, link: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-modena/rapporti-internazionali/rapporti>

Per promuovere gli scambi internazionali, ogni anno, nel mese di ottobre o di novembre viene organizzato un seminario nel quale gli studenti che hanno concluso il periodo di mobilità internazionale presentano ai colleghi la loro esperienza. Si allega la locandina relativa all'ultimo evento svoltosi il 26/10/2024.

Il CdS in Infermieristica di Modena ha partecipato in qualità di partner al progetto europeo intitolato 'EDUcating VAccination Competence' (acronimo: EDUVAC). Il progetto è stato finanziato nel quadro del Programma Erasmus+, Key Action 2. Esso è stato coordinato dal Technologiko Ekpaideftiko Idryma di Atene (GR) e ha coinvolto 4 Paesi partner, tra cui l'Italia con UNIMORE. Il progetto aveva una durata triennale (dal 01/09/2018 al 31/08/2021) e l'obiettivo di promuovere le competenze vaccinali dell'infermiere nel contesto europeo mediante attività didattiche in lingua inglese.

Dato il successo del progetto tra gli studenti, il CdS si propone di aderire ad iniziative simili.

Nel sito-web del CdS è disponibile un'apposita sezione relativa al progetto EDUVAC.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Finlandia	Satakunnan Ammattikorkeakoulu Oy	29550-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
2	Francia	Croix-Rouge Francaise - Institut Regional De Formation Sanitaire Et Sociale Rhône-Alpes	28659-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	11/02/2019	solo italiano
3	Francia	Hospices Civils De Lyon		05/02/2025	solo italiano
4	Lettonia	Latvijas Universitate P. Stradiņš Medical College of the University of Latvia		19/11/2020	solo italiano
5	Lituania	Utenos Kolegija	85990-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/02/2017	solo italiano
6	Portogallo	Escola Superior De Saúde De Santa Maria	263109-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/11/2018	solo italiano
7	Spagna	Fundacio Universitaria Balmes	46003-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/11/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/07/2018	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/05/2015	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
10	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/01/2017	solo italiano
11	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto Entidad Religiosa		14/01/2025	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Alicante		11/03/2024	solo italiano
13	Spagna	Universidad de Cadiz		06/07/2020	solo italiano
14	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/02/2014	solo italiano
15	Spagna	Universitat Autonoma de Barcelona, Gimbernat		18/12/2013	solo italiano
16	Spagna	Universitat Autonoma de Barcelona, Vall d'Hebron		29/01/2014	solo italiano
17	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2019	solo italiano
18	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
19	Svezia	Linkopings Universitet	29359-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	16/12/2015	solo italiano
20	Svizzera	University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland, Delemont		13/02/2014	solo italiano
21	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	20/11/2013	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti dell'A.A. 2025/26, raccolte mediante i questionari di valutazione della didattica e paragonate ai dati degli anni precedenti.

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti (Decisamente Sì" e "Più Sì che No"), rispetto al totale delle risposte:

D01. Le risposte positive alla domanda sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame si confermano su valori elevati e sostanzialmente stabili, con un lieve incremento nell'ultima rilevazione (A.A. 2025/26: 88,1%; A.A. 2024/25: 87,1%; A.A. 2023/24: 87,9%; A.A. 2022/23: 86%).

D02. La soddisfazione per l'adeguatezza del carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati si conferma elevata e stabile, evidenziando un lieve e progressivo incremento nel corso delle ultime quattro rilevazioni (A.A. 2025/26: 88,6%; A.A. 2024/25: 88,3%; A.A. 2023/24: 88,1%; A.A. 2022/23: 87,1%).

D03. La soddisfazione degli studenti per l'adeguatezza del materiale didattico, indicato e disponibile, si conferma elevata, registrando nell'ultima rilevazione un incremento e raggiungendo il valore più alto del quadriennio (A.A. 2025/26: 91,9%; A.A. 2024/25: 90,5%; A.A. 2023/24: 91%; A.A. 2022/23: 89,2%).

D04. La soddisfazione per la chiarezza con la quale le modalità di esame sono state definite si conferma molto elevata, registrando nell'ultima rilevazione un incremento e raggiungendo il valore più alto del quadriennio (A.A. 2025/26: 94%; A.A. 2024/25: 93%; A.A. 2023/24: 93,7%; A.A. 2022/23: 92,4%).

D05. La percentuale relativa alla soddisfazione per il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche si conferma su livelli molto elevati e, nell'ultima rilevazione, registra un incremento rispetto all'anno precedente, tornando su valori sostanzialmente in linea con quelli osservati nel 2023/24 e nel 2022/23 (A.A. 2025/26: 93,4%; A.A. 2024/25: 91,7%; A.A. 2023/24: 93,4%; A.A. 2022/23: 93,8%).

D06. L'opinione degli studenti riguardo alla capacità del docente di stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina si conferma positiva e sostanzialmente stabile, con un incremento nell'ultima rilevazione rispetto all'anno precedente e un ritorno al valore registrato nel 2023/24 (A.A. 2025/26: 88,9%; A.A. 2024/25: 87,9%; A.A. 2023/24: 88,9%; A.A. 2022/23: 87%).

D07. La soddisfazione per la chiarezza di esposizione dei docenti si conferma su valori elevati e superiori al 90%, registrando nell'ultima rilevazione un incremento rispetto all'anno precedente e attestandosi su un livello prossimo al valore più elevato del quadriennio (A.A. 2025/26: 91,5%; A.A. 2024/25: 90,5%; A.A. 2023/24: 91,7%; A.A. 2022/23: 89,9%).

D08. L'utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento della materia (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) si conferma su valori elevati, registrando nell'ultima rilevazione un incremento rispetto all'anno precedente e raggiungendo il valore più alto del quadriennio (A.A. 2025/26: 92,4%; A.A. 2024/25: 90,8%; A.A. 2023/24: 92,1%; A.A. 2022/23: 90,5%).

D09. La soddisfazione degli studenti per la coerenza con la quale è stato svolto l'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del corso di studio si conferma su valori molto elevati e sostanzialmente stabili, prossimi al 95%, con un incremento nell'ultima rilevazione rispetto all'anno precedente e il ritorno al valore registrato nel 2023/24 (A.A. 2025/26: 94,1%; A.A. 2024/25: 93,6%; A.A. 2023/24: 94,1%; A.A. 2022/23: 93,4%).

D10. La soddisfazione degli studenti riguardo alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni si conferma su valori molto elevati e sostanzialmente stabili, registrando nell'ultima rilevazione un lieve incremento rispetto all'anno precedente e attestandosi su un livello prossimo al valore più elevato del quadriennio (A.A. 2025/26: 94%; A.A. 2024/25: 93,5%; A.A. 2023/24: 94,3%; A.A. 2022/23: 93,3%).

D11. L'interesse degli studenti per gli argomenti trattati nell'insegnamento si conferma su valori elevati e sostanzialmente stabili nel corso del quadriennio, registrando nell'ultima rilevazione un lieve incremento rispetto all'anno precedente e il valore più elevato del periodo considerato (A.A. 2025/26: 90,9%; A.A. 2024/25: 90%; A.A. 2023/24: 90,8%; A.A. 2022/23: 90%).

D12. La percentuale di soddisfazione per l'adeguatezza delle aule registra, nell'ultima rilevazione, un marcato incremento rispetto all'anno precedente, recuperando ampiamente il decremento osservato nell'A.A. 2024/25 e raggiungendo il valore più elevato del quadriennio. Nell'A.A. 2024/25, tutte le lezioni frontali del primo semestre e una parte di quelle del secondo semestre sono state svolte presso le sale di un cinema, mentre nell'A.A. 2025/26 le attività didattiche si sono svolte quasi sempre presso il Campus di Via Campi e il Centro Servizi. Il significativo miglioramento rilevato nell'ultimo anno accademico si colloca pertanto in un contesto caratterizzato dal prevalente utilizzo di tali sedi (A.A. 2025/26: 83,4%; A.A. 2024/25: 66%; A.A. 2023/24: 79,6%; A.A. 2022/23: 79%).

D13. La soddisfazione per l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività integrative registra, nell'ultima rilevazione, un significativo incremento rispetto all'anno precedente, recuperando ampiamente il peggioramento osservato nell'A.A. 2024/25 e raggiungendo il valore più elevato del quadriennio (A.A. 2025/26: 88,5%; A.A. 2024/25: 79,1%; A.A. 2023/24: 86,9%; A.A. 2022/23: 87,4%).

D14. Il dato riferito alla soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento registra, nell'ultima rilevazione, un incremento rispetto all'anno precedente, recuperando la flessione osservata nell'A.A. 2024/25 e attestandosi su un valore prossimo al livello più elevato del quadriennio (A.A. 2025/26: 89,8%; A.A. 2024/25: 87,8%; A.A. 2023/24: 90%; A.A. 2022/23: 88,8%).

D15. La soddisfazione degli studenti per il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento registra, nell'ultima rilevazione, un significativo incremento rispetto all'anno precedente, raggiungendo il valore più elevato del quadriennio (A.A. 2025/26: 85,1%; A.A. 2024/25: 81,7%; A.A. 2023/24: 84,2%; A.A. 2022/23: 81,2%).

D16. L'accettabilità percepita dagli studenti per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti registra, nell'ultima rilevazione, un significativo incremento rispetto all'anno precedente, raggiungendo il valore più elevato del quadriennio (A.A. 2025/26: 86,7%; A.A. 2024/25: 82,6%; A.A. 2023/24: 86,6%; A.A. 2022/23: 82,6%).

Nell'ultima rilevazione emerge un quadro complessivamente molto positivo, con livelli di soddisfazione elevati per tutti gli aspetti indagati e un generale

miglioramento rispetto all'A.A. 2024/25. Particolarmente elevata si conferma la soddisfazione degli studenti per la chiarezza con la quale sono definite le modalità di esame, per la coerenza tra lo svolgimento degli insegnamenti e quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio, per la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni e per l'adeguatezza del materiale didattico.

Si evidenzia inoltre un significativo miglioramento della soddisfazione relativa all'adeguatezza delle aule e dei locali e delle attrezzature destinati alle attività integrative, aspetti che nell'A.A. 2024/25 avevano registrato i valori più critici. Nell'A.A. 2025/26 le lezioni si sono svolte quasi sempre presso il Campus di Via Campi e il Centro Servizi, in luogo delle sale cinematografiche utilizzate nell'anno accademico precedente.

Nel complesso, i risultati dell'A.A. 2025/26 evidenziano pertanto un consolidamento degli elevati livelli di soddisfazione già rilevati negli anni precedenti e, per numerosi aspetti, un ulteriore miglioramento della percezione degli studenti relativamente alla qualità della didattica e alla sua organizzazione.

Link inserito: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-...>

Pdf inserito: [L_InfMO_2025-26.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2025 (Indagine AlmaLaurea, dati 2026), confrontate con gli esiti degli anni precedenti e con quelli dei laureati della stessa classe di laurea a livello dell'area geografica e nazionale.

La percentuale dei rispondenti all'indagine corrisponde all'82% dei laureati, registrando un significativo e progressivo incremento rispetto alle precedenti rilevazioni (anno 2025: 82%; anno 2024: 67%; anno 2023: 47%; anno 2022: 50%).

Nell'anno 2025 il numero dei laureati si mantiene su livelli elevati, attestandosi a 142, valore lievemente inferiore al picco registrato nel 2024, ma nettamente superiore a quelli osservati negli anni precedenti (anno 2025: n=142; anno 2024: n=150; anno 2023: n=115; anno 2022: n=119; anno 2021: n=113).

La quota di laureati del CdS che intende proseguire gli studi si mantiene stabile nell'ultima rilevazione, attestandosi al 76%, valore analogo a quello dell'anno precedente (anno 2025: 76%; anno 2024: 76%; anno 2023: 88%; anno 2022: 86%). Il dato risulta superiore a quello dell'area geografica di riferimento (67%) e in linea con il valore nazionale (76%).

Le percentuali di seguito presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive "Decisamente Sì" e "Più Sì che No", alle domande di seguito esposte.

La soddisfazione relativa al rapporto con i docenti si conferma su livelli molto elevati, pur registrando nell'ultima rilevazione un valore lievemente più contenuto rispetto ai due anni precedenti (anno 2025: 93%; anno 2024: 99%; anno 2023: 98%; anno 2022: 95%). Il dato mantiene comunque un posizionamento favorevole rispetto ai valori di riferimento, risultando superiore sia a quello dell'area geografica (anno 2025: 89%) sia al dato nazionale (anno 2025: 89%).

La percentuale di laureati che dichiara di aver frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti si mantiene su livelli molto elevati (anno 2025: 95%; anno 2024: 99%; anno 2023: 98%; anno 2022: 92%). Considerando complessivamente la frequenza di almeno il 50% degli insegnamenti, il dato raggiunge il 100%, risultando superiore sia al valore dell'area geografica (91%) sia al dato nazionale (92%).

La percezione dei laureati rispetto all'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti alla durata del CdS si mantiene su livelli elevati (anno 2025: 82%; anno 2024: 85%; anno 2023: 91%; anno 2022: 83%). Il dato risulta nettamente superiore ai valori di riferimento, sia dell'area geografica (anno 2025: 69%) sia del contesto nazionale (anno 2025: 74%), confermando un posizionamento favorevole del CdS.

Altresì, nella presente rilevazione, la percentuale di laureati che considera adeguato il materiale didattico (fornito o indicato) si conferma su livelli particolarmente elevati, attestandosi al 98%, valore sostanzialmente in linea con la piena soddisfazione registrata nell'anno precedente (anno 2025: 98%; anno 2024: 100%; anno 2023: 100%; anno 2022: 97%).

La soddisfazione in merito all'organizzazione complessiva degli esami si mantiene su livelli molto elevati (anno 2025: 90%; anno 2024: 96%; anno 2023: 94%; anno 2022: 90%). Particolarmente positivo risulta il confronto con i valori di riferimento: il dato del CdS è nettamente superiore sia a quello dell'area geografica sia al dato nazionale, entrambi pari al 74% nell'anno 2025, confermando un posizionamento favorevole del Corso di Studio.

La percentuale di laureati che ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione si mantiene su livelli molto elevati, attestandosi al 93% nell'ultima rilevazione (anno 2025: 93%; anno 2024: 98%; anno 2023: 100%; anno 2022: 93%).

Il dato relativo all'adeguatezza della supervisione ricevuta per la prova finale/tesi si conferma su livelli molto elevati, attestandosi al 93% nell'ultima rilevazione (anno 2025: 93%; anno 2024: 96%; anno 2023: 94%; anno 2022: 89%). I laureati dichiarano di aver impiegato mediamente 4,4 mesi per la preparazione della tesi/prova finale, valore stabile rispetto all'anno precedente.

La percentuale di laureati che si iscriverrebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo si attesta, nell'ultima rilevazione, all'83%, su un valore più contenuto rispetto al picco registrato nell'anno precedente, ma sostanzialmente in linea con le rilevazioni del 2022 e del 2023 (anno 2025: 83%; anno 2024: 95%; anno 2023: 84%; anno 2022: 85%). Il dato si mantiene comunque nettamente superiore ai valori di riferimento, pari al 70% per l'area geografica e al 71% a livello nazionale.

Particolarmente positivo risulta inoltre che solo il 2% dei laureati dichiara che si iscriverbbe allo stesso CdS presso un altro Ateneo, percentuale sensibilmente inferiore a quella rilevata nell'area geografica (13%) e a livello nazionale (15%), confermando un favorevole grado di apprezzamento del Corso di Studio presso l'Ateneo.

La percentuale relativa alla soddisfazione complessiva per il Corso di Studio si conferma molto elevata, attestandosi al 96% nell'ultima rilevazione (anno 2025: 96%; anno 2024: 100%; anno 2023: 96%; anno 2022: 98%). Particolarmente positivo risulta il confronto con i valori di riferimento, rispetto ai quali il CdS mantiene un posizionamento favorevole: il dato risulta infatti superiore sia a quello dell'area geografica (89%) sia al dato nazionale (89%).

Più contenuta risulta, invece, la valutazione relativa all'adeguatezza delle aule, che nell'ultima rilevazione si attesta al 41% di giudizi positivi, rispetto al 72% dell'anno precedente (anno 2025: 41%; anno 2024: 72%; anno 2023: 84%; anno 2022: 75%), risultando inferiore ai valori dell'area geografica (74%) e del contesto nazionale (73%). Tale dato rappresenta pertanto un elemento di attenzione da mantenere monitorato nelle prossime rilevazioni. Si conferma particolarmente elevato l'apprezzamento per le attrezzature destinate alle altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.), che nell'ultima rilevazione raggiunge il 99%, mantenendosi sostanzialmente sui livelli di piena soddisfazione osservati negli anni precedenti (anno 2025: 99%; anno 2024: 100%; anno 2023: 100%; anno 2022: 98%). Particolarmente positivo risulta anche il confronto con i valori di riferimento: il dato del CdS è nettamente superiore sia a quello dell'area geografica (80%) sia al dato nazionale (75%), confermando un giudizio molto favorevole sull'adeguatezza delle attrezzature a supporto delle attività didattiche.

Il giudizio dei laureati riguardo alla fruizione dei servizi di biblioteca si conferma particolarmente positivo e pressoché unanime, attestandosi al 99% nell'ultima rilevazione (anno 2025: 99%; anno 2024: 100%; anno 2023: 100%; anno 2022: 98%). Il dato risulta inoltre nettamente superiore ai valori dell'area geografica (90%) e del contesto nazionale (87%).

Positiva risulta anche la valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale, che registra un incremento rispetto all'anno precedente (anno 2025: 82%; anno 2024: 78%; anno 2023: 86%; anno 2022: 80%) e si mantiene nettamente superiore sia al valore dell'area geografica (67%) sia al dato

nazionale (67%).

Più contenuta risulta, invece, la valutazione relativa all'adeguatezza del numero delle postazioni informatiche, che nell'ultima rilevazione si attesta al 49% (anno 2025: 49%; anno 2024: 64%; anno 2023: 60%; anno 2022: 61%), su un valore inferiore a quelli dell'area geografica (54%) e del contesto nazionale (52%). Tale aspetto rappresenta pertanto un elemento da mantenere monitorato nelle prossime rilevazioni.

La percentuale di laureati che ha svolto un periodo di studio all'estero nel corso degli studi universitari si attesta, nell'ultima rilevazione, al 6%, su un valore più contenuto rispetto al picco registrato nell'anno precedente, ma superiore alle precedenti rilevazioni del 2022 e del 2023 (anno 2025: 6%; anno 2024: 9%; anno 2023: 0%; anno 2022: 5%). Il dato mantiene un posizionamento favorevole rispetto ai valori di riferimento, risultando superiore sia a quello dell'area geografica (4%) sia al dato nazionale (2%). Particolarmente positivo risulta inoltre il giudizio espresso sull'esperienza di studio all'estero, valutata positivamente dal 100% dei laureati che l'hanno svolta.

La percentuale di rispondenti che dichiara di non aver svolto tirocini o stage riconosciuti dal Corso di Studio si riduce rispetto all'anno precedente, passando dal 26% al 19% (anno 2025: 19%; anno 2024: 26%; anno 2023: 6%; anno 2022: 8%). Considerato che il tirocinio costituisce un'attività obbligatoria del percorso formativo, tale dato continua a non apparire pienamente rappresentativo dell'effettivo svolgimento delle attività di tirocinio e potrebbe essere riconducibile alla formulazione o all'interpretazione della domanda nel contesto dello specifico percorso formativo.

Si conferma, invece, particolarmente elevata la soddisfazione dei laureati per le esperienze di tirocinio o stage svolte, con il 98% di valutazioni positive nell'ultima rilevazione, sostanzialmente in linea con i livelli molto elevati degli anni precedenti (anno 2025: 98%; anno 2024: 99%; anno 2023: 94%; anno 2022: 100%).

Nell'ultima rilevazione, la percentuale di laureati che dichiara di aver svolto un'attività lavorativa durante il periodo delle lezioni si mantiene su valori sostanzialmente stabili rispetto alle due precedenti rilevazioni e superiori al dato del 2022 (anno 2025: 48%; anno 2024: 51%; anno 2023: 48%; anno 2022: 37%).

Il significativo incremento del tasso di risposta all'indagine, che nell'ultima rilevazione raggiunge l'82% dei laureati, rafforza la rappresentatività dei risultati e consente di delineare un quadro complessivamente molto positivo della percezione del Corso di Studio. Numerosi indicatori si attestano infatti su livelli di soddisfazione particolarmente elevati e, per molte delle dimensioni considerate, superiori ai valori dell'area geografica di riferimento e del contesto nazionale.

Particolarmente rilevante è la soddisfazione complessiva per il Corso di Studio, pari al 96%, che si mantiene su livelli molto elevati e superiori ai benchmark. Analogamente, si confermano molto positivi i giudizi relativi al rapporto con i docenti (93%), all'adeguatezza del materiale didattico (98%), alla supervisione ricevuta per la prova finale/tesi (93%) e all'organizzazione complessiva degli esami (90%). Anche la percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo, pari all'83%, permane nettamente superiore ai valori dell'area geografica e nazionale.

Valutazioni particolarmente favorevoli riguardano inoltre le attrezzature destinate alle attività didattiche, laboratoriali e pratiche (99%) e i servizi di biblioteca (99%), entrambi caratterizzati da livelli di apprezzamento pressoché unanimi e nettamente superiori ai rispettivi valori di riferimento. Positivo risulta anche il giudizio sugli spazi dedicati allo studio individuale, che sale all'82% e si mantiene ampiamente al di sopra dei benchmark.

Sul versante dell'internazionalizzazione, pur registrandosi una riduzione rispetto al picco dell'anno precedente, la quota di laureati che ha svolto un periodo di studio all'estero rimane superiore ai valori dell'area geografica e nazionale. Particolarmente significativo è il pieno apprezzamento dell'esperienza internazionale, valutata positivamente dal 100% dei laureati che l'hanno svolta.

Si conferma inoltre molto elevata la soddisfazione per le esperienze di tirocinio o stage, che raggiunge il 98% di valutazioni positive, dato particolarmente rilevante in considerazione della centralità della formazione professionalizzante nel percorso di studi.

Nel complesso, l'indagine restituisce pertanto l'immagine di un Corso di Studio ampiamente apprezzato dai propri laureati, con livelli di soddisfazione molto elevati nelle principali dimensioni della qualità della didattica, del rapporto con i docenti, delle attività professionalizzanti e dei servizi di supporto. Il frequente posizionamento favorevole rispetto ai valori dell'area geografica e nazionali costituisce un ulteriore elemento positivo. Permangono alcuni aspetti da mantenere monitorati, in particolare l'adeguatezza delle aule, all'interno tuttavia di un quadro generale caratterizzato da elevata soddisfazione e da numerosi e consolidati punti di forza del Corso di Studio.

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'ultimo anno, il numero degli iscritti totali si mantiene su valori complessivamente consistenti, pur evidenziando un lieve e graduale calo nelle ultime rilevazioni (A.A. 2025/26: n=463; A.A. 2024/25: n=480; A.A. 2023/24: n=523; A.A. 2022/23: n=497).

Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

iC03. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni presenta nell'ultima rilevazione una ripresa rispetto all'anno precedente, pur mantenendosi inferiore ai valori registrati nel 2022/23 e nel 2023/24 (A.A. 2025/26: 18,3%; A.A. 2024/25: 11,7%; A.A. 2023/24: 26,1%; A.A. 2022/23: 28,7%). Il dato dell'A.A. 2025/26 risulta inferiore a quello dell'area geografica (24,8%), ma sostanzialmente in linea con il dato nazionale (17,8%).

Internazionalizzazione

iC10. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso conferma nell'ultima rilevazione disponibile il trend positivo degli ultimi anni, raggiungendo il valore più elevato del periodo considerato (A.A. 2024/25: 11%; A.A. 2023/24: 9%; A.A. 2022/23: 5%; A.A. 2021/22: 5%). Particolarmente positivo risulta il confronto con i valori di riferimento: il dato del CdS (11%) è quasi tre volte superiore a quello dell'area geografica (4%) e oltre cinque volte superiore al dato nazionale (2%), evidenziando un posizionamento molto favorevole del Corso di Studio sul versante dell'internazionalizzazione. Per l'A.A. 2025/26 il dato non risulta ancora disponibile.

iC11. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero, dopo il valore particolarmente elevato registrato nell'anno precedente, si attesta nell'A.A. 2025/26 al 61% (A.A. 2025/26: 61%; A.A. 2024/25: 101%; A.A. 2023/24: 58%; A.A. 2022/23: 62%). Pur registrando una riduzione rispetto al picco dell'A.A. 2024/25, il dato si mantiene su livelli positivi e presenta un confronto favorevole con i valori di riferimento: risulta infatti superiore a quello dell'area geografica (40%) e circa tre volte superiore al dato nazionale (20%), confermando il buon posizionamento del Corso di Studio in relazione alle esperienze formative svolte all'estero.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC13. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire presenta, nell'ultima rilevazione disponibile, un lieve incremento rispetto all'anno precedente, attestandosi al 59,1% (A.A. 2024/25: 59,1%; A.A. 2023/24: 58,8%; A.A. 2022/23: 61,8%; A.A. 2021/22: 57,6%). Il valore risulta inferiore a quello dell'area geografica di riferimento (A.A. 2024/25: 62,9%), ma si mantiene superiore al dato nazionale (A.A. 2024/25: 55,2%). Nel complesso, l'indicatore evidenzia una sostanziale stabilità nel tempo, con un lieve miglioramento nell'ultima rilevazione disponibile.

iC14. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS si attesta, nell'ultima rilevazione disponibile, su un valore lievemente inferiore rispetto alle precedenti rilevazioni (A.A. 2024/25: 72,7%; A.A. 2023/24: 77,7%; A.A. 2022/23: 77,2%; A.A. 2021/22: 83,7%). Il dato si mantiene comunque superiore a quello dell'area geografica di riferimento (A.A. 2024/25: 69,8%) e prossimo al dato nazionale (A.A. 2024/25: 74,6%).

iC16bis. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno presenta, nell'ultima rilevazione disponibile, un lieve incremento rispetto all'anno precedente (A.A. 2024/25: 49,6%; A.A. 2023/24: 47,3%; A.A. 2022/23: 55,9%; A.A. 2021/22: 50,3%). Il dato risulta superiore sia a quello dell'area geografica di riferimento (A.A. 2024/25: 48,7%) sia, in misura più significativa, al dato nazionale (A.A. 2024/25: 41,9%), evidenziando un posizionamento complessivamente favorevole del CdS.

iC01. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare registra, nell'ultima rilevazione disponibile, un incremento rispetto all'anno precedente, riportandosi su valori prossimi a quelli dell'A.A. 2022/23 (A.A. 2024/25: 75,1%; A.A. 2023/24: 70,0%; A.A. 2022/23: 76,4%; A.A. 2021/22: 69,4%). Particolarmente positivo risulta il confronto con i valori di riferimento: il dato del CdS (75,1%) è nettamente superiore sia a quello dell'area geografica (64,8%) sia al dato nazionale (55,1%), confermando un posizionamento favorevole del Corso di Studio in termini di regolarità e progressione delle carriere.

iC02. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso registra, nell'ultima rilevazione, un significativo incremento, attestandosi all'80,3% e riportandosi su valori prossimi a quelli più elevati del periodo considerato (anno 2025: 80,3%; anno 2024: 72,7%; anno 2023: 74,8%; anno 2022: 81,5%). Particolarmente positivo risulta il confronto con i valori di riferimento: il dato del CdS si colloca nettamente al di sopra sia di quello dell'area geografica (anno 2025: 72,0%) sia del dato nazionale (anno 2025: 61,2%), confermando un posizionamento molto favorevole del Corso di Studio in relazione alla regolarità del conseguimento del titolo.

iC22. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso si conferma, nell'ultima rilevazione disponibile, su un valore elevato e stabile rispetto all'anno precedente (anno 2024: 70,1%; anno 2023: 70,1%; anno 2022: 60,5%; anno 2021: 66,9%). Particolarmente positivo risulta il confronto con i valori di riferimento: il dato del CdS (70,1%) è nettamente superiore sia a quello dell'area geografica (49,6%) sia al dato nazionale (45,0%), confermando un posizionamento molto favorevole del Corso di Studio per quanto riguarda il conseguimento del titolo entro la durata normale del percorso.

iC17. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio registra, nell'ultima rilevazione disponibile, un incremento, raggiungendo il valore più elevato del periodo considerato (anno 2024: 74,1%; anno 2023: 67,4%; anno 2022: 71,1%; anno 2021: 65,7%). Particolarmente positivo risulta il confronto con i valori di riferimento: il dato del CdS (74,1%) si mantiene nettamente superiore sia a quello dell'area geografica (61,4%) sia al dato nazionale (58,2%), confermando un posizionamento molto favorevole del Corso di Studio in relazione alla regolarità e al completamento del percorso formativo.

iC24. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni registra, nell'ultima rilevazione disponibile, una significativa riduzione, raggiungendo il valore più basso del periodo considerato (A.A. 2024/25: 19,0%; A.A. 2023/24: 28,7%; A.A. 2022/23: 24,8%; A.A. 2021/22: 30,6%). Particolarmente positivo risulta anche il confronto con i valori di riferimento: il dato del CdS è sensibilmente inferiore sia a quello dell'area geografica (A.A. 2024/25: 30,7%) sia al dato nazionale (A.A. 2024/25: 30,5%), evidenziando un andamento molto favorevole in termini di continuità e prosecuzione delle carriere.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC19bis. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata si attesta, nell'ultima rilevazione, al 22,5%, su un valore inferiore rispetto ai due anni precedenti e sostanzialmente in linea con quello dell'A.A. 2022/23 (A.A. 2025/26: 22,5%; A.A. 2024/25: 26,2%; A.A. 2023/24: 25,4%; A.A. 2022/23: 22,8%). Positivo risulta il confronto con i valori di riferimento: il dato del CdS si colloca infatti al di sopra sia di quello dell'area geografica (A.A. 2025/26: 16,5%) sia del dato nazionale (A.A. 2025/26: 20,5%).

iC27. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza, si attesta nell'ultima rilevazione su un valore più contenuto rispetto agli anni precedenti (A.A. 2025/26: 19,5; A.A. 2024/25: 22,5; A.A. 2023/24: 24,5; A.A. 2022/23: 22,6), evidenziando una riduzione del rapporto numerico tra studenti iscritti e docenti.

Nel complesso, l'analisi degli indicatori restituisce un quadro molto positivo del Corso di Studio, con diversi elementi che evidenziano una buona regolarità delle carriere e una favorevole capacità degli studenti di portare a compimento il percorso formativo. In particolare, risultano positivi gli indicatori relativi al conseguimento del titolo entro la durata normale del corso e alla conclusione degli studi entro un anno oltre la durata prevista, che si collocano su valori elevati e superiori ai principali riferimenti esterni.

Particolarmente favorevole risulta inoltre il dato relativo agli abbandoni, che nell'ultima rilevazione disponibile presenta una significativa riduzione e si attesta su un valore sensibilmente inferiore rispetto all'area geografica e al dato nazionale. Positivo è anche l'andamento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che acquisiscono almeno 40 CFU, che registra un incremento e mantiene un posizionamento nettamente superiore ai valori di riferimento.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione confermano, nel complesso, un buon posizionamento del Corso di Studio. In particolare, la quota di CFU conseguiti all'estero presenta nell'ultima rilevazione disponibile un andamento crescente e valori superiori ai riferimenti esterni; anche la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, pur ridimensionandosi rispetto al valore particolarmente elevato dell'anno precedente, permane superiore ai dati dell'area geografica e nazionale.

Gli indicatori relativi alla prosecuzione degli studi e all'acquisizione dei CFU presentano andamenti più articolati, ma mantengono nel complesso valori comparabili o, per alcuni aspetti, superiori ai principali benchmark.

Nel complesso, i dati evidenziano pertanto una buona tenuta del percorso formativo e risultati particolarmente favorevoli in termini di regolarità delle carriere, contenimento degli abbandoni, conseguimento del titolo e internazionalizzazione, con numerosi indicatori che collocano il Corso di Studio in posizione favorevole rispetto ai valori dell'area geografica e nazionali.

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...>

Efficacia Esterna

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2024 (Indagine AlmaLaurea, 2026).

La percentuale dei rispondenti all'indagine corrisponde al 58% dei laureati, registrando un lieve incremento rispetto alla precedente rilevazione (anno 2024: 58%; anno 2023: 56%; anno 2022: 74%). Il dato risulta sostanzialmente in linea con i valori di riferimento, attestandosi lievemente al di sopra di quello dell'area geografica (57%) e di poco al di sotto del dato nazionale (60%).

La percentuale di laureati attualmente iscritti a un Corso di Laurea Magistrale registra una significativa riduzione nell'ultima rilevazione (anno 2024: 2%; anno 2023: 19%; anno 2022: 20%), attestandosi su un valore inferiore sia a quello dell'area geografica di riferimento (6%) sia al dato nazionale (7%). Tale dato va tuttavia interpretato nel contesto dell'elevato livello di inserimento occupazionale che caratterizza i laureati del CdS.

Il tasso di occupazione (Def. ISTAT) a un anno dalla laurea registra nell'ultima rilevazione un significativo incremento, raggiungendo il 92%, valore più elevato del periodo considerato (anno 2024: 92%; anno 2023: 84%; anno 2022: 72%; anno 2021: 88%). Il dato risulta in linea con quello dell'area geografica di riferimento (92%) e superiore al dato nazionale (89%), evidenziando un quadro particolarmente favorevole in termini di inserimento occupazionale. La percentuale di laureati che non lavora e non cerca lavoro si riduce inoltre all'8%, rispetto al 16% dell'anno precedente, mentre nessuno dei rispondenti dichiara di essere alla ricerca di lavoro.

Il tasso di disoccupazione si mantiene su livelli molto contenuti, attestandosi al 2% (anno 2024: 2%; anno 2023: 0%; anno 2022: 2%; anno 2021: 1%). Il valore è in linea con quello dell'area geografica (2%) e inferiore al dato nazionale (4%). Particolarmente positivo risulta anche il confronto sulla media dell'ultimo triennio, con un tasso di disoccupazione del 1% per il CdS, rispetto al 2% dell'area geografica e al 4% a livello nazionale.

Nell'ultima rilevazione, la percentuale degli occupati che svolge la propria attività lavorativa in Emilia-Romagna si mantiene particolarmente elevata, attestandosi al 91% (anno 2024: 91%; anno 2023: 96%; anno 2022: 83%; anno 2021: 79%). Il dato conferma pertanto una forte capacità del territorio regionale di assorbire professionalmente i laureati del CdS. Si conferma inoltre nulla la percentuale di laureati che si trasferisce all'estero per motivi di lavoro, dato costante in tutte le rilevazioni considerate.

Il guadagno medio mensile si mantiene su valori sostanzialmente stabili, attestandosi nell'ultima rilevazione a 1.748 € (anno 2024: 1.748 €; anno 2023: 1.765 €; anno 2022: 1.718 €; anno 2021: 1.653 €). Il dato risulta sostanzialmente in linea con il valore nazionale (1.745 €) e più contenuto rispetto a quello dell'area geografica di riferimento (1.827 €).

La laurea è considerata "Molto efficace/Efficace" nel lavoro svolto dal 99% dei rispondenti, mentre il restante 1% la considera "Abbastanza efficace", confermando un giudizio estremamente positivo e sostanzialmente stabile su livelli molto elevati (anno 2024: 99%; anno 2023: 98%; anno 2022: 95%; anno 2021: 98%). Il dato presenta inoltre un posizionamento particolarmente favorevole risultando molto simile sia a quello dell'area geografica (98%) sia al dato nazionale (98%).

La percentuale di laureati che dichiara di utilizzare "in misura elevata" le competenze acquisite nel CdS registra un significativo incremento nell'ultima rilevazione, raggiungendo il valore più elevato del periodo considerato (anno 2024: 96%; anno 2023: 89%; anno 2022: 87%; anno 2021: 94%).

Particolarmente positivo risulta anche il confronto con i valori di riferimento: il dato del CdS è superiore sia a quello dell'area geografica (91%) sia al dato nazionale (89%), confermando un elevato grado di coerenza tra le competenze sviluppate nel percorso formativo e quelle utilizzate nell'attività professionale.

La soddisfazione dei laureati per il lavoro svolto si mantiene su livelli complessivamente positivi (anno 2024: 7,8; anno 2023: 8,2; anno 2022: 8,5; anno 2021: 8,6). Il dato risulta lievemente inferiore ai valori dell'area geografica e nazionale, entrambi pari a 8,1.

Si conferma inoltre pressoché totale la coerenza tra il percorso formativo e la professione esercitata: il 99% degli occupati svolge una professione sanitaria coerente con il titolo conseguito, confermando l'elevata capacità professionalizzante del Corso di Studio.

Nel complesso, i dati relativi all'efficacia esterna restituiscono un quadro particolarmente positivo in relazione all'inserimento professionale dei laureati e alla coerenza tra il percorso formativo e l'attività lavorativa svolta.

Particolarmente significativo risulta il tasso di occupazione a un anno dalla laurea, pari al 92%, che registra un rilevante incremento rispetto alle precedenti rilevazioni, si attesta sul medesimo valore dell'area geografica e supera il dato nazionale. Parallelamente, il tasso di disoccupazione si mantiene molto contenuto (2%), risultando in linea con quello dell'area geografica e inferiore al valore nazionale. La media dell'ultimo triennio conferma ulteriormente il favorevole posizionamento del CdS in termini di contenimento della disoccupazione.

I dati evidenziano inoltre una forte capacità del percorso formativo di preparare all'esercizio professionale. Il 99% degli occupati considera la laurea "Molto efficace/Efficace" nel lavoro svolto e il 96% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il Corso di Studio; entrambi gli indicatori risultano superiori ai rispettivi valori dell'area geografica e nazionali. Particolarmente rilevante è, inoltre, la pressoché totale corrispondenza tra formazione e professione esercitata, con il 99% degli occupati impegnato in una professione sanitaria coerente con il titolo conseguito.

La grande maggioranza degli occupati svolge la propria attività in Emilia-Romagna (91%), confermando la forte capacità del territorio regionale di assorbire professionalmente i laureati del CdS. Il guadagno medio mensile si mantiene sostanzialmente stabile e in linea con il valore nazionale, mentre la soddisfazione per il lavoro svolto permane su livelli complessivamente positivi.

Nel complesso, gli indicatori confermano pertanto l'elevata efficacia professionalizzante del Corso di Studio, caratterizzato da un rapido e consistente inserimento nel mercato del lavoro, da livelli molto contenuti di disoccupazione, da un elevato utilizzo delle competenze acquisite e da una pressoché completa coerenza tra il percorso universitario e la professione esercitata. Tali risultati rappresentano un significativo punto di forza del CdS e confermano la rispondenza della formazione offerta alle esigenze del contesto professionale di riferimento.

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al fine di rilevare l'opinione di Enti, Imprese e Aziende con le quali il Corso di studi ha in essere accordi di stage/tirocinio, è stata organizzata una serie di incontri con le Strutture presso le quali viene svolto il tirocinio infermieristico curriculare.

Le parti consultate sono state le seguenti:

- Casa di Cura Prof. Fogliani S.r.l. - Modena (in data 31/07/2026);
- Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena - Modena (in data 04/08/2026);
- Società Cooperativa Sociale Domus - Modena (in data 24/08/2026);
- Società Cooperativa Sociale Gulliver - Modena (in data 25/08/2026);
- Villa Rosa S.r.l. - Modena (in data 25/08/2026);
- Azienda USL di Modena - Modena (in data 26/08/2026);
- Ospedale di Sassuolo S.p.A. - Sassuolo (MO) (in data 26/08/2026);
- Hesperia Hospital S.p.A. - Modena (in data 28/08/2026).

Agli incontri erano presenti il Direttore della didattica professionale, in rappresentanza del CdS, e i Responsabili/Direttori assistenziali dei Servizi Infermieristici, o loro delegati, in rappresentanza di Enti e Aziende.

Le Parti hanno condiviso il profilo di competenze del futuro professionista infermiere, oltre alle finalità della sua formazione e a una bozza di pianificazione del tirocinio clinico per l'Anno Accademico 2026/27.

Tutte le Sedi di tirocinio hanno confermato la disponibilità ad accogliere gli studenti tirocinanti.

Le Direzioni infermieristiche consultate hanno dichiarato la loro piena soddisfazione per l'organizzazione dei tirocini e la sinergica collaborazione con il CdS.

Il CdS ha informato le Aziende del potenziale formativo reso disponibile per l'Anno Accademico 2026/27 (190 +2 posti): il numero di posti disponibili è stato significativamente aumentato, in linea con il fabbisogno di infermieri evidenziato dagli stakeholders. A tale proposito il Direttore della didattica professionale ha sottolineato e ribadito la necessità di ampliare la ricettività numerica di studenti del primo anno da parte delle Sedi di tirocinio.

Gli Enti hanno confermato che gli studenti che hanno svolto i tirocini durante il corrente anno accademico si sono dimostrati adeguatamente preparati. In particolare, le Responsabili della Cooperativa Domus hanno sottolineato e apprezzato le buone capacità relazionali che gli studenti del primo anno hanno dimostrato durante lo svolgimento dei tirocini presso le CRA, anche in situazioni complesse nella relazione con i familiari degli assistiti. Hanno poi ribadito l'importanza di garantire agli studenti dei buoni affiancamenti con gli infermieri di riferimento/guide di tirocinio, in modo da motivarli e supportarli nel corso del tirocinio. Le rappresentanti della Cooperativa Gulliver hanno manifestato la disponibilità ad accogliere anche gli studenti del terzo anno in alcune CRA ad elevata complessità, ritenendo formativo per lo studente conoscere meglio quel tipo di contesto. Il Direttore della didattica professionale ha specificato che occorrerà verificare con attenzione il numero di ore di tirocinio da svolgere, proporzionandolo in base alle opportunità di apprendimento che la Sede può offrire.

La Direttrice assistenziale dell'Ospedale di Sassuolo ha mostrato interesse a organizzare, a breve, un seminario rivolto agli studenti del terzo anno relativo al ruolo dell'infermiere nei contesti delle sale operatorie.

La Dirigente infermieristica dell'AOU ha evidenziato la complessità della situazione, che si verifica sempre più frequentemente, degli studenti lavoratori (OSS che sono iscritti al CdS). Il Direttore della didattica professionale ha concordato con quanto espresso e ha auspicato di poter adottare delle strategie comuni di sostegno per questi studenti che sono sempre molto motivati a portare a termine il percorso di studi, ma altrettanto "provati" dai carichi lavorativi e didattici.

È stata espressa unanime soddisfazione rispetto alla preparazione dei laureati presso il CdS in Infermieristica di Modena che dimostrano ottime competenze sia dal punto di vista tecnico che relazionale. In particolare, è stata apprezzata l'adeguata preparazione e motivazione dei laureati del CdS che vengono poi accompagnati dall'Ospedale di Sassuolo nel percorso di inserimento lavorativo. Anche il responsabile della Casa di Cura Fogliani ha

particolarmente apprezzato la preparazione dei neolaureati. Si è poi reso disponibile ad aumentare la ricettività degli studenti, introducendo la possibilità di svolgere il tirocinio presso le sale operatorie della Casa di Cura.

Anche le dirigenti dell'AOU e dell'USL di Modena hanno confermato l'ottima preparazione sia degli studenti che dei laureati: entrambe hanno poi evidenziato l'elevato interesse dei neoassunti a essere inseriti nell'area lavorativa dell'emergenza-urgenza oppure in contesti dove si può svolgere un turno diurno, sottolineando comunque che il fabbisogno delle aziende riguarda prioritariamente gli ambiti medici non intensivi.

Il Dirigente infermieristico di Hesperia Hospital ha confermato l'ottima preparazione dei neolaureati del CdS che si inseriscono e si integrano efficacemente anche nei contesti assistenziali più complessi, come gli ambiti intensivi e la sala operatoria.

È stato espresso interesse per il corso di formazione per Guide di Tirocinio. L'edizione che si svolgerà nei mesi di settembre-ottobre 2026 offrirà la possibilità di formare un elevato numero di guide per la professione infermieristica e impegnerà i discenti per 26 ore di formazione che verranno svolte esclusivamente in modalità in presenza.

Tutte le Sedi di tirocinio si sono dette interessate a partecipare, come avvenuto negli anni precedenti, all'incontro informativo per gli studenti prossimi alla laurea, previsto prima della sessione di novembre 2026. In questa occasione le Aziende sanitarie pubbliche e private avranno l'opportunità di far conoscere ai laureandi le possibilità d'impiego successive al conseguimento del titolo. La Direzione assistenziale dell'Ospedale di Sassuolo e dell'Azienda USL di Modena ha ipotizzato di organizzare un Open Day in presenza.

La Direzione assistenziale dell'USL di Modena si è resa disponibile per collaborare a progetti di ricerca nell'ambito dell'elaborazione della tesi di laurea degli studenti.

A partire dall'A.A. 2021/22, la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha predisposto un questionario on-line finalizzato a rilevare l'opinione di enti ed imprese sui tirocini curriculari.

Si presentano gli esiti della rilevazione condotta nell'A.A. 2025/26, paragonati a quelli degli anni accademici precedenti. Le percentuali delle risposte, ai 126 questionari ottenuti, si riferiscono alla somma delle risposte positive "Decisamente Sì" e "Più Sì che No", fornite dalle guide di tirocinio alle seguenti 13 domande:

D01. La preparazione di partenza e le competenze di base degli studenti sono state considerate positivamente adeguate, rispetto agli obiettivi di anno dichiarati, dalla quasi totalità dei rispondenti, con un dato speculare agli anni accademici precedenti (A.A. 2025/26 96%; A.A. 2024/25 95,3%; A.A. 2023/24 95,8%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 94,5%).

D02. A parere delle guide di tirocinio, una percentuale molto elevata di studenti ha rispettato le regole e si è dimostrata affidabile nel rispettare i tempi (A.A. 2025/26 98,4%; A.A. 2024/25 96,9%; A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 98,9%; A.A. 2021/22 97,3%).

D03. Secondo i rispondenti, il 96% degli studenti si è dimostrato autonomo nello svolgimento delle attività assegnate (A.A. 2025/26 96%; A.A. 2024/25 93,7%; A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 98,9%; A.A. 2021/22 100%).

D04. Si rileva che la maggior parte dei tirocinanti ha svolto con impegno le attività previste, raggiungendo una percentuale sostanzialmente comparabile all'anno accademico precedente (A.A. 2025/26 98,4%; A.A. 2024/25 97,6%; A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 100%; A.A. 2021/22 100%).

D05. A parere dei rispondenti, il 97,6% degli studenti ha dimostrato di saper lavorare in gruppo e di riconoscere i ruoli di riferimento (A.A. 2025/26 97,6%; A.A. 2024/25 96,9%; A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 100%; A.A. 2021/22 97,2%).

D06. Secondo le guide di tirocinio, il 97,6% degli studenti ha portato a termine gli obiettivi definiti dal progetto formativo, con soli 3 studenti che non hanno raggiunto la totalità degli obiettivi prefissati (A.A. 2025/26 97,6%; A.A. 2024/25 96,1%; A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 98,7%).

D07. Nel 96% dei casi, dato paragonabile al precedente A.A., è emerso che gli studenti hanno portato a termine gli obiettivi nei tempi previsti (A.A. 2025/26 96%; A.A. 2024/25 96,8%; A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 97,3%).

D08. Le risposte positive alla domanda se lo studente abbia acquisito capacità di giudizio presenta un buon incremento superando il 95% (A.A. 2025/26 97,6%; A.A. 2024/25 93,7%; A.A. 2023/24 96,8%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 98,6%).

D09. Secondo i rispondenti, il 98,4% degli studenti ha acquisito capacità operative (A.A. 2025/26 98,4%; A.A. 2024/25 96,1%; A.A. 2023/24 96,8%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 100%). La percentuale è paragonabile e lievemente superiore a quella del precedente anno accademico.

D10. Le risposte positive alla domanda se lo studente sia stato in grado di analizzare le criticità e gli imprevisti emersi durante il tirocinio sono state superiori al 97% (A.A. 2025/26 97,6%; A.A. 2024/25 92,8%; A.A. 2023/24 92,6%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 98,5%).

D11. La quasi totalità delle guide di tirocinio è stata complessivamente soddisfatta del tirocinio svolto dagli studenti, con soli 3 professionisti non completamente soddisfatti (A.A. 2025/26 97,6%; A.A. 2024/25 96,9%; A.A. 2023/24 98,9%; A.A. 2022/23 96,8%; A.A. 2021/22 97,3%).

D12. L'esperienza di tirocinio è risultata positiva per l'azienda/ente secondo il 97,6% dei rispondenti (A.A. 2025/26 97,6%; A.A. 2024/25 96,9%; A.A. 2023/24 97,9%; A.A. 2022/23 95,7%; A.A. 2021/22 97,3%).

D13. Il 96,8% delle guide di tirocinio, a seguito dell'esperienza di tirocinio svolta, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla propria azienda/ente (A.A. 2025/26 96,8%; A.A. 2024/25 92,9%; A.A. 2023/24 95,8%; A.A. 2022/23 93,6%; A.A. 2021/22 93,2%).

Nel complesso, le valutazioni espresse dalle guide di tirocinio per l'A.A. 2025/26 evidenziano un quadro particolarmente positivo e in ulteriore miglioramento rispetto all'anno accademico precedente. Tutti gli indicatori considerati registrano percentuali di risposte positive più elevate rispetto all'A.A. 2024/25. La percentuale positiva media passa, infatti, dal 95,6% al 97,4%, con un incremento di circa 1,8 punti. I miglioramenti più significativi riguardano l'autonomia degli studenti nello svolgimento delle attività assegnate, l'acquisizione di capacità operative, la capacità di analizzare criticità e imprevisti, l'acquisizione delle capacità di giudizio e la propensione delle guide a segnalare lo studente alla propria azienda o ente dopo la laurea. I risultati confermano pertanto un livello di soddisfazione molto elevato e una percezione diffusamente positiva della preparazione, dell'affidabilità e delle competenze maturate dagli studenti durante il tirocinio.

Infine, mediante la somministrazione online e anonima di due scale di valutazione - il Clinical Learning Quality Evaluation Index (CLEQI) e la Clinical Learning Environment, Supervision and Nurse Teacher Evaluation Scale (CLES+T) - il CdS monitora, al termine di ciascuna esperienza di tirocinio, l'opinione dei propri studenti.

Anche nell'ultima rilevazione si confermano gli esiti molto positivi già osservati negli anni precedenti, con un ulteriore miglioramento nella quasi totalità delle dimensioni considerate. Nella scala CLES+T aumentano le valutazioni relative al clima di apprendimento, all'erogazione dell'assistenza, alla relazione di tutorato e al ruolo del tutor universitario; soltanto la dimensione riguardante la leadership del coordinatore infermieristico presenta una lieve flessione, pur mantenendosi su livelli ampiamente positivi. Nella scala CLEQI tutte le dimensioni registrano un incremento rispetto all'A.A. 2024/25, con miglioramenti particolarmente evidenti nell'auto-apprendimento e nella qualità dell'ambiente di apprendimento. Nel complesso, i risultati confermano la qualità delle esperienze formative offerte e l'efficacia della collaborazione tra il CdS e le strutture che accolgono gli studenti in tirocinio.

Per la scala CLES+T, quattro dimensioni su cinque migliorano:

- 1) clima di apprendimento: da 4,43 a 4,50;
- 2) leadership del coordinatore: da 4,22 a 4,18;
- 3) relazione di tutorato: da 4,50 a 4,57;
- 4) ruolo del tutor universitario: da 4,54 a 4,59;

5) erogazione dell'assistenza: da 4,49 a 4,56.

La media semplice delle cinque dimensioni passa da circa 4,43 a 4,48 su 5.

Per la scala CLEQI, tutte le dimensioni migliorano:

1) strategie tutoriali: da 16,03 a 16,28;

2) opportunità di apprendimento: da 16,28 a 16,54;

3) sicurezza e qualità dell'assistenza: da 11,10 a 11,24;

4) auto-apprendimento: da 7,41 a 7,71;

5) qualità dell'ambiente di apprendimento: da 7,51 a 7,81.

La riduzione delle deviazioni standard in quasi tutte le dimensioni indica inoltre giudizi tendenzialmente più omogenei.

Link inserito: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/infermieristica-sede-di-...>

Pdf inserito: [ESITI CLEQI E CLES T 202526.pdf](#) 

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [Il Sistema di Assicurazione della Qualità di Unimore_4.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il gruppo Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del Presidente del CdS, in coordinamento con il Consiglio di corso di studio.

Le attività di AQ sono documentate nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS), nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e le linee guida per l'AQ Rev. 2.3 emanate il 19 Maggio 2022.

La SUA-CdS è il documento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del CdS. Raccoglie le informazioni utili a rendere noti i profili in uscita, gli obiettivi della formazione, il percorso formativo, i risultati di apprendimento, i ruoli e le responsabilità che attengono alla gestione del sistema di AQ del CdS, i presupposti per il riesame periodico del suo impianto, le eventuali correzioni individuate e i possibili miglioramenti.

La SMA consiste in un breve commento critico ad una serie di indicatori quantitativi sull'andamento del CdS predisposti dall'ANVUR. Attraverso la SMA, il CdS monitora l'emergere di eventuali criticità e controlla annualmente, attraverso l'analisi dei dati, lo stato di avanzamento degli eventuali obiettivi di miglioramento definiti.

Il RRC contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nel RRC il CdS, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. L'ultima versione dell'RRC è stata approvata il 12/12/2022.

La Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS rappresenta un documento generale utile sia al CdS che alle commissioni di esperti di valutazione ANVUR per la registrazione delle attività di AQ del CdS stesso.

Nella redazione della SUA-CdS e nella Relazione annuale di monitoraggio vengono recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame Ciclico, della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS si avvale del supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Rappresentante Qualità di Facoltà (RQF), il Responsabile tecnico AQ di Facoltà e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA.

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia alla pagina <https://www.medicina.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS, del RRC, della SMA e della Relazione annuale di monitoraggio tenendo conto delle osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- monitorare lo stato di soddisfazione dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

il Presidente del CdS, i Rappresentanti degli studenti, alcuni Docenti del CdS, il Direttore della didattica professionale, il Supervisore del tirocinio, il Referente per le Attività a Scelta, il Referente per l'internazionalizzazione, il Coordinatore didattico della Facoltà e Responsabile tecnico AQ di Facoltà, alcuni tutor e i coordinatori di anno di corso.

L'ordinaria gestione del CdS è affidata al Consiglio di Corso, che viene convocato dal Presidente.

La gestione dei tirocini infermieristici e dei laboratori didattici è affidata al Direttore della Didattica Professionale, in collaborazione con i Supervisor di laboratorio e di tirocinio. Il Presidente del CdS coordina le attività dei tutor, garantendo la coerenza del percorso formativo con lo specifico profilo professionale che si intende formare.

L'attività di AQ, tutti i documenti e i verbali delle riunioni del gruppo AQ e dei Consigli di Corso, sono disponibili nel Repository GDrive del Corso di studi.

Il 20 novembre 2023 il Consiglio di corso ha approvato la quarta versione del Documento Sistema di Gestione del CdS in Infermieristica di Modena, disponibile nel Repository GDrive del Corso di studi.

Riesame annuale

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-

Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti.

(2) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità.

(3) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020/21.

(5) Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale.

La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Documenti di Assicurazione della Qualità