

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE”

Insegnamento di “Infermieristica in oncologia”

A.A. 2026/2027

2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica del Dolore e Cure Palliative	1	12	Cruciani Massimiliano	3936633546 ma.cruciani74@gmail.com

Obiettivi formativi

Il modulo si propone di fornire allo studente le conoscenze e gli strumenti fondamentali per comprendere l'approccio palliativo e riconoscere precocemente i bisogni della persona affetta da malattia inguaribile, oncologica o non oncologica, e della sua famiglia.

Al termine del percorso formativo lo studente sarà in grado di:

- identificare, nell'ambito di situazioni clinico-assistenziali a complessità coerente con il livello formativo, la possibile presenza di bisogni di cure palliative;
- effettuare una valutazione multidimensionale della persona e della famiglia, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche, sociali, relazionali, culturali, spirituali ed esistenziali;
- individuare i problemi e le priorità di competenza infermieristica;
- pianificare, attuare e valutare interventi assistenziali personalizzati, appropriati e orientati alla qualità di vita, al comfort, alla sicurezza e agli esiti sensibili all'assistenza infermieristica;
- contribuire alla gestione del dolore e degli altri sintomi attraverso l'utilizzo appropriato degli strumenti di valutazione, il monitoraggio degli interventi e la rivalutazione degli esiti;
- instaurare una relazione di cura fondata sull'ascolto, sul rispetto delle volontà della persona e sul coinvolgimento della famiglia e del caregiver;
- comprendere il ruolo dell'infermiere nei diversi nodi della Rete di cure palliative e operare in una logica di continuità assistenziale e integrazione multiprofessionale;
- riconoscere le principali implicazioni etiche, deontologiche e giuridiche connesse alla malattia inguaribile, alle decisioni di cura e al fine vita;
- comprendere i principi della Legge 15 marzo 2010, n. 38 e della Legge 22 dicembre 2017, n. 219, con particolare riferimento al diritto di accesso alle cure palliative, al consenso informato, al rifiuto dei trattamenti, alle disposizioni anticipate di trattamento e alla pianificazione condivisa delle cure;
- sviluppare un atteggiamento professionale riflessivo, consapevole dei propri limiti, delle proprie responsabilità e dell'impatto emotivo e culturale dell'assistenza alla persona con malattia inguaribile.

Il modulo intende promuovere una visione delle cure palliative non limitata alla fase terminale, ma integrata precocemente nei percorsi di cura e orientata alla tutela della dignità, dell'autodeterminazione e della migliore qualità di vita possibile della persona e della sua famiglia.

Per la declinazione analitica delle conoscenze, delle capacità applicative e delle competenze attese si rimanda alla sezione “Risultati di apprendimento attesi”.

Pre-requisiti

Conoscenze di base di anatomia, fisiologia e fisiopatologia del dolore e dei principali sintomi correlati all'evoluzione delle malattie. Conoscenza dei fondamenti del processo di assistenza infermieristica.

Il modulo ha una valenza di 1 CFU, corrispondente a 12 ore di attività didattica. La distribuzione oraria dei contenuti è indicativa e potrà essere rimodulata in relazione ai bisogni formativi, al livello delle conoscenze iniziali e al feedback degli studenti.

Contenuti didattici

1. Cure palliative oggi: principi, sviluppo e prospettive – 1 ora

- Definizione, principi e finalità delle cure palliative.
- Evoluzione storica e culturale del movimento delle cure palliative.
- Cure palliative precoci, simultanee e di fine vita.
- Superamento dell'equivalenza tra cure palliative, terminalità e patologia oncologica.
- Cure palliative nelle patologie oncologiche e non oncologiche.
- Cenni alle specificità delle cure palliative pediatriche.
- Rappresentazioni culturali della malattia inguaribile, del morire e della morte.

2. Diritto di accesso, consenso e autodeterminazione – 1 ora

- Legge 15 marzo 2010, n. 38: diritto di accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore.
- Cure palliative e Livelli Essenziali di Assistenza.
- Legge 22 dicembre 2017, n. 219:
 - consenso informato;
 - rifiuto e revoca dei trattamenti sanitari;
 - pianificazione condivisa delle cure;
 - disposizioni anticipate di trattamento;
 - ruolo del fiduciario.
- Responsabilità dell'infermiere nei processi informativi, assistenziali e decisionali.
- Documentazione delle volontà e continuità delle informazioni.

3. La Rete di cure palliative e la continuità assistenziale – 1,5 ore

- Organizzazione della Rete regionale e delle Reti locali di cure palliative.
- Nodi e setting assistenziali:
 - domicilio;
 - hospice;
 - ospedale;
 - strutture residenziali;
 - ambulatori di cure palliative.
- Integrazione tra cure palliative di base e specialistiche.
- Continuità ospedale-territorio e transizioni assistenziali.
- Équipe multiprofessionale e lavoro interdisciplinare.
- Ruolo dell'infermiere nei diversi nodi della Rete.

4. Identificazione precoce e valutazione multidimensionale dei bisogni – 1,5 ore

- Riconoscimento della persona con bisogni di cure palliative.
- Fragilità, complessità e instabilità clinico-assistenziale.
- Traiettorie evolutive delle principali patologie oncologiche e non oncologiche.
- Valutazione multidimensionale:
 - bisogni fisici;
 - psicologici ed emotivi;

- sociali e familiari;
- spirituali ed esistenziali.
- Individuazione delle priorità assistenziali.
- Definizione condivisa degli obiettivi di cura.
- Pianificazione, monitoraggio e rivalutazione dell'assistenza.

5. Valutazione e gestione infermieristica dei sintomi – 2 ore

- Il concetto di dolore globale.
- Utilizzo ragionato di scale e strumenti di valutazione.
- Valutazione e gestione dei principali sintomi:
 - dolore;
 - dispnea;
 - nausea e vomito;
 - stipsi;
 - astenia;
 - delirium;
 - ansia e agitazione;
 - secrezioni respiratorie;
 - alterazioni del cavo orale;
 - lesioni cutanee e problemi assistenziali correlati.
- Obiettivi realistici e proporzionati dell'assistenza.
- Monitoraggio dell'efficacia e degli effetti indesiderati dei trattamenti.
- Principali categorie di farmaci utilizzate nel controllo dei sintomi, con particolare attenzione a oppioidi, farmaci adiuvanti e responsabilità infermieristiche.
- Vie di somministrazione più frequentemente utilizzate in cure palliative.
- Interventi non farmacologici e misure di comfort.
- Assistenza alla persona negli ultimi giorni di vita.

6. Relazione di cura, famiglia e dimensione culturale – 1,5 ore

- La relazione di cura come competenza professionale.
- Comunicazione con la persona affetta da malattia inguaribile.
- Ascolto, silenzio, presenza e capacità di "saper stare".
- Comunicazione delle cattive notizie e ruolo dell'infermiere.
- Paziente, famiglia e caregiver come unità di cura.
- Bisogni informativi, emotivi e assistenziali del caregiver.
- Conflitti, aspettative non realistiche, collusione del silenzio e ostacoli comunicativi.
- Family conference e comunicazione multiprofessionale.
- Valori, spiritualità, multiculturalità e rispetto delle differenze.
- Pregiudizi e tabù nei confronti delle cure palliative e della morte.

7. Etica, proporzionalità delle cure e sedazione palliativa – 2 ore

- Principi etici applicati alle cure palliative.
- Appropriatezza e proporzionalità dei trattamenti.
- Distinzione tra sospensione o mancata attivazione di trattamenti non proporzionati e abbandono terapeutico.
- Rifiuto consapevole dei trattamenti sanitari.
- Nutrizione e idratazione artificiali come trattamenti sanitari.
- Pianificazione condivisa e processo decisionale multiprofessionale.
- Sofferenza refrattaria e sintomo refrattario.
- Sedazione palliativa:
 - definizione e finalità;

- indicazioni;
- gradualità e proporzionalità;
- processo informativo e decisionale;
- monitoraggio e responsabilità assistenziali.
- Distinzione tra sedazione palliativa, eutanasia e suicidio medicalmente assistito.
- Gestione del dubbio e del conflitto etico nell'équipe.

8. Apprendere dall'esperienza e dalle evidenze – 1,5 ore

- Integrazione tra evidenze scientifiche, competenza professionale, valori e preferenze della persona.
- Valore della narrazione nella comprensione dell'esperienza di malattia.
- Cenni alla ricerca qualitativa applicata alle cure palliative:
 - intervista;
 - narrazione;
 - focus group;
 - osservazione.
- Lettura critica delle esperienze e dei comportamenti assistenziali.
- Discussione guidata di casi clinico-assistenziali.
- Riflessione sul ruolo dell'infermiere, sui vissuti professionali e sull'impatto emotivo dell'assistenza.

Modalità didattica

L'insegnamento si svolge in presenza ed è erogato in lingua italiana.

Le attività didattiche integrano lezioni frontali partecipate e metodologie interattive, con l'obiettivo di favorire il collegamento tra conoscenze teoriche, ragionamento clinico e pratica assistenziale.

Sono previsti:

- presentazioni multimediali realizzate con PowerPoint e Canva;
- sondaggi e attività di verifica in tempo reale mediante Mentimeter;
- analisi e discussione guidata di casi clinico-assistenziali;
- domande-stimolo e confronto in aula;
- esercitazioni sul riconoscimento dei bisogni e sulla definizione delle priorità assistenziali;
- momenti di riflessione sulle dimensioni relazionali, etiche ed emotive dell'assistenza;
- utilizzo di materiali audiovisivi e testimonianze narrative coerenti con gli obiettivi formativi.

La partecipazione attiva degli studenti rappresenta parte integrante del percorso didattico e consente di adattare gli approfondimenti ai bisogni formativi emergenti, mantenendo invariati gli obiettivi dell'insegnamento.

La frequenza è obbligatoria secondo quanto previsto dal Regolamento del Corso di Laurea ed è richiesta per almeno il 75% delle ore programmate. La rilevazione delle presenze avviene mediante registro firme o attraverso le modalità definite dal Corso di Laurea.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Materiali didattici, riferimenti normativi, documenti di indirizzo e letture di approfondimento messi a disposizione dal docente sulla piattaforma Moodle di Ateneo.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si svolge in forma scritta. La prova si articolerà in 6 domande a risposta multipla (2,5 punti per ogni risposta corretta) e 3 domande a risposta aperta (5 punti per ogni risposta corretta e completa). Nelle risposte alle domande aperte vengono valutate la conoscenza della materia, la chiarezza espositiva, la correttezza e l'appropriatezza della terminologia utilizzata. La lode potrà essere attribuita agli studenti

che abbiano conseguito la valutazione di 30/30 e dimostrato, nelle risposte aperte, particolare completezza, capacità di integrazione dei contenuti, proprietà terminologica e autonomia di ragionamento. Il tempo per la prova è di 30 minuti. Verranno organizzati 3 appelli nella sessione estiva e 2 appelli nella sessione invernale.

Gli esiti vengono pubblicati entro 10 giorni dalla data dell'esame, su esse 3 su cui lo studente dovrà chiaramente esplicitare eventuale rifiuto. Gli studenti DSA dovranno contattare 10 giorni prima il coordinatore dell'insegnamento per la procedura compensativa.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del modulo lo studente sarà in grado di comprendere i principi fondamentali delle cure palliative e di applicarli, nell'ambito delle proprie responsabilità formative e professionali, alla valutazione e alla pianificazione dell'assistenza alla persona con malattia inguaribile o a prognosi limitata e alla sua famiglia.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente sarà in grado di:

- descrivere definizione, principi, finalità ed evoluzione delle cure palliative;
- distinguere le cure palliative precoci e simultanee dalle cure rivolte alla fase terminale della malattia;
- riconoscere l'applicabilità dell'approccio palliativo alle patologie oncologiche e non oncologiche;
- comprendere l'influenza delle dimensioni culturali, etiche, sociali, spirituali e religiose sull'esperienza della malattia, della sofferenza, del morire e della morte;
- illustrare i principi fondamentali della Legge 15 marzo 2010, n. 38, con particolare riferimento al diritto di accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore;
- illustrare i contenuti essenziali della Legge 22 dicembre 2017, n. 219, relativi a consenso informato, rifiuto e revoca dei trattamenti, disposizioni anticipate di trattamento e pianificazione condivisa delle cure;
- descrivere l'organizzazione della Rete di cure palliative, i suoi principali nodi assistenziali e le modalità di integrazione tra ospedale, territorio, domicilio, hospice e strutture residenziali;
- identificare ruoli, responsabilità e modalità di collaborazione dei professionisti che compongono l'équipe multiprofessionale;
- descrivere il ruolo e le principali competenze dell'infermiere nell'assistenza palliativa;
- comprendere i concetti di bisogno palliativo, fragilità, complessità e instabilità clinico-assistenziale;
- riconoscere le principali traiettorie evolutive delle malattie oncologiche e non oncologiche;
- descrivere il concetto di dolore globale e distinguere le principali componenti e tipologie di dolore;
- conoscere i principali strumenti monodimensionali e multidimensionali utilizzati per la valutazione del dolore, dei sintomi e dei bisogni della persona;
- descrivere principi, finalità e limiti degli interventi farmacologici e non farmacologici impiegati nella gestione dei sintomi;
- conoscere le principali categorie di farmaci utilizzate in cure palliative, le vie di somministrazione più frequenti, gli effetti indesiderati e le responsabilità infermieristiche relative a somministrazione, monitoraggio e valutazione dell'efficacia;
- descrivere i principi dell'appropriatezza e della proporzionalità dei trattamenti;
- comprendere significato, finalità e indicazioni della sedazione palliativa, distinguendola dalla sospensione o mancata attivazione di trattamenti non proporzionati, dall'eutanasia e dal suicidio medicalmente assistito;

- riconoscere il valore della comunicazione, della narrazione e della relazione di cura nell'assistenza alla persona e alla famiglia;
- comprendere il contributo della ricerca qualitativa alla conoscenza delle esperienze, delle percezioni e dei comportamenti di pazienti, caregiver e professionisti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo studente sarà in grado di:

- riconoscere, all'interno di semplici situazioni clinico-assistenziali, la possibile presenza di bisogni di cure palliative;
- effettuare una valutazione sistematica e multidimensionale dei bisogni fisici, psicologici, sociali, relazionali, spirituali e assistenziali della persona e della famiglia;
- selezionare e utilizzare, in relazione alla situazione presentata, strumenti appropriati per la valutazione del dolore e degli altri sintomi;
- interpretare i dati raccolti e individuare i problemi e le priorità assistenziali;
- applicare il processo di assistenza infermieristica alla persona con malattia inguaribile, oncologica o non oncologica;
- definire obiettivi assistenziali realistici, personalizzati, condivisi e orientati alla qualità di vita e al comfort;
- pianificare interventi infermieristici connessi alla terapia farmacologica, non farmacologici, educativi, relazionali e di supporto, coerenti con i bisogni rilevati;
- monitorare l'efficacia degli interventi, riconoscere eventuali effetti indesiderati e procedere alla rivalutazione del piano assistenziale;
- identificare i bisogni informativi, assistenziali ed emotivi del caregiver;
- utilizzare le informazioni cliniche e assistenziali per contribuire alla continuità delle cure nei diversi setting;
- analizzare semplici casi clinico-assistenziali integrando evidenze, valori della persona, obiettivi di cura e competenze dell'équipe.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di:

- formulare valutazioni assistenziali motivate sulla base dei dati raccolti;
- individuare le priorità assistenziali nel rispetto dei valori, delle preferenze e delle volontà espresse dalla persona;
- riconoscere situazioni di complessità, instabilità o sofferenza che richiedono il coinvolgimento dell'équipe o di professionisti con competenze specialistiche;
- valutare la proporzionalità e la coerenza degli interventi infermieristici rispetto agli obiettivi di cura condivisi;
- riconoscere i principali problemi etici e comunicativi presenti nelle situazioni di malattia inguaribile e di fine vita;
- distinguere le decisioni di competenza infermieristica da quelle che richiedono un processo decisionale multiprofessionale;
- riflettere criticamente sui propri atteggiamenti, pregiudizi e vissuti nei confronti della sofferenza, della morte e del morire.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di:

- utilizzare modalità comunicative verbali, non verbali e scritte adeguate alle condizioni, alle capacità e ai bisogni della persona;

- adottare ascolto attivo, presenza, silenzio e domande aperte come strumenti della relazione assistenziale;
- modulare la comunicazione nel rispetto dell'età, della cultura, dei valori, delle preferenze e del livello di consapevolezza della persona;
- comunicare con familiari e caregiver riconoscendone bisogni, risorse e difficoltà;
- gestire, con la supervisione dell'équipe, situazioni comunicative caratterizzate da emozioni intense, aspettative non realistiche o divergenze;
- documentare e trasmettere in modo chiaro, pertinente e responsabile i dati assistenziali;
- partecipare al confronto multiprofessionale contribuendo alla definizione e alla condivisione degli obiettivi di cura.

Capacità di apprendere

Lo studente sarà in grado di:

- individuare i propri bisogni di apprendimento e le aree che richiedono ulteriore approfondimento;
- utilizzare fonti scientifiche, normative e professionali attendibili per aggiornare le proprie conoscenze;
- sviluppare capacità di studio autonomo e di lettura critica delle evidenze;
- apprendere dall'analisi dei casi, dalla narrazione delle esperienze e dal confronto con studenti e professionisti;
- utilizzare il feedback ricevuto per migliorare il proprio ragionamento clinico, le competenze relazionali e la pratica assistenziale;
- riconoscere la formazione continua e la riflessione sull'esperienza come componenti essenziali della competenza infermieristica in cure palliative.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.

ma.cruciani74@gmail.com